



# AKADEMI PENGAJIAN ISLAM UNIVERSITI MALAYA



## BUKU PANDUAN PROGRAM PENGAJIAN SARJANA MUDA SESI 2019/2020





**BUKU PANDUAN  
PROGRAM PENGAJIAN SARJANA MUDA  
SESI AKADEMIK 2019/2020**

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

**PENERBIT:**

BAHAGIAN IJAZAH DASAR  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
50603 KUALA LUMPUR

<http://apium.um.edu.my>

# KANDUNGAN

<b>Tajuk</b>	<b>m/s</b>
Visi, Misi dan Nilai-Nilai Teras Universiti Malaya	1
Visi dan Misi Akademi Pengajian Islam	2
Pengenalan Ringkas Akademi Pengajian Islam	3
Kalendar Akademik 2019/2020	5
Pengurusan Akademi Pengajian Islam	6 - 7
Pentadbiran Akademi Pengajian Islam	8 - 9
Program Pengajian:	
Sarjana Muda Syariah (Fiqh dan Usul)	21
Sarjana Muda Syariah (Syariah dan Ekonomi)	40
Sarjana Muda Syariah (Sains Politik Islam)	63
Sarjana Muda Syariah (Astronomi Islam)	84
Sarjana Muda Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith)	104
Sarjana Muda Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam)	121
Sarjana Muda Usuluddin (Sejarah dan Tamadun Islam)	144
Sarjana Muda Usuluddin (Dakwah Dan Pembangunan Insan)	161
Sarjana Muda Pengurusan Muamalat	181
Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang	214
Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Al-Quran)	244
Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Islam)	262
Sarjana Muda Pengajian Islam dan Sains	287
Sarjana Muda Pengajian Islam dan Teknologi Maklumat	301



## VISI DAN MISI UNIVERSITI MALAYA

### VISI

UNTUK MENJADI SEBUAH INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI YANG TERNAMA DI PERINGKAT ANTARABANGSA DALAM PENYELIDIKAN, INOVASI, PENERBITAN DAN PENGAJARAN.

*TO BE AN INTERNATIONALLY RENOWNED INSTITUTION OF HIGHER LEARNING IN RESEARCH, INNOVATION, PUBLICATION AND TEACHING.*

### MISI

UNTUK MEMAJUKAN ILMU PENGETAHUAN DAN PEMBELAJARAN MELALUI PENYELIDIKAN DAN PENDIDIKAN BERKUALITI UNTUK NEGARA DAN KEMANUSIAAN.

*TO ADVANCE KNOWLEDGE AND LEARNING THROUGH QUALITY RESEARCH AND EDUCATION FOR THE NATION AND HUMANITY.*

### NILAI-NILAI TERAS UNIVERSITI MALAYA

- Integriti (*Integrity*)
- Hormat (*Respect*)
- Kebebasan Akademik (*Academic Freedom*)
- Berfikiran Terbuka (*Open Mindedness*)
- Kebertanggungjawaban (*Responsibility*)
- Profesionalisme (*Professionalism*)
- Meritokrasi (*Meritocracy*)
- Semangat Kerja Berpasukan (*Teamwork*)
- Kreativiti (*Creativity*)
- Tanggungjawab Sosial (*Social Responsibility*)



## VISI DAN MISI AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

### VISI

UNTUK MEMAJUKAN BIDANG PENGAJIAN ISLAM BERASASKAN TRADISI KEILMUAN ISLAM DAN KAEDAH MODEN YANG SAINTIFIK MELALUI PENYELIDIKAN DAN PENDIDIKAN BERKUALITI UNTUK NEGARA DAN KEMANUSIAAN

### MISI

BERUSAHA UNTUK MENJADI PUSAT PENGAJIAN TINGGI ISLAM KONTEMPORARI CEMERLANG DI NEGARA DAN SERANTAUBERGIAT DALAM PENYELIDIKAN, PENGAJARAN DAN PERUNDINGAN

### OBJEKTIF

- Mengembang, memaju dan memperkasa Pengajian Islam untuk kesejahteraan sejagat dan manusiawi melalui aktiviti penyelidikan, pengajaran, penerbitan serta perundingan yang setanding dengan piawaian dan mutu antarabangsa.
- Melahirkan ilmuan dan graduan Pengajian Islam yang profesional, berintegritidan seimbang bagi pembentukan masyarakat dan pembinaan negara yang mengutamakan keamanan, dialog, toleransi dan perpaduan.
- Menjalankan dan menggiatkan aktiviti penyelidikan, penerbitan dan perundingan berasaskan kepada kebenaran dan keadilan bagi menyumbang kepada pembinaan tamadun yang cemerlang.

## PENGENALAN RINGKAS AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

### 1. Latar Belakang

Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (APIUM) sepertimana yang ada pada hari ini merupakan gabungan antara Jabatan Pengajian Islam dan Akademi Islam. Sebelum ini kedua-dua institusi tersebut merupakan institusi yang tersendiri dalam Universiti Malaya.

Jabatan Pengajian Islam ditubuhkan pada tahun 1959 hasil dari hubungan yang formal antara Kolej Islam Malaya pada waktu itu dan Universiti Malaya. Sejak dari waktu itu Majlis Kolej Islam berfungsi sebagai penguasa eksekutif kepada jabatan berkenaan, manakala Senat Universiti Malaya pula mengawasi segala yang berhubung dengan hal-hal akademik.

Apabila Majlis Kolej Islam Malaya dibubarkan pada tahun 1970, Jabatan Pengajian Islam telah diletakkan di bawah bidangkuasa Majlis dan Senat Universiti Malaya. Selama tempoh tersebut sehingga ia bergabung dengan Akademi Pengajian Islam pada bulan April 1996, jabatan ini merupakan sebuah jabatan di bawah Fakulti Sastera dan Sains Sosial Universiti Malaya.

Akademi Islam pula ditubuhkan pada tahun 1981 hasil pengambilalihan Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (YPTIK) yang telah ditubuhkan pada tahun 1965. Ia mengandungi dua buah fakulti, iaitu Fakulti Syariah dan Fakulti Usuluddin, satu program ijazah, iaitu program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam, dan satu program matrikulasi, iaitu Pra Akademi Islam.

Pada tahun 1996, APIUM terus berkembang dengan penubuhan sembilan (9) buah Jabatan dan dibahagikan kepada empat bahagian iaitu Bahagian Pengajian Syariah mengandungi Jabatan Fiqh dan Usul, Jabatan Siasah Syari'yyah, Jabatan Syariah dan Ekonomi, Jabatan Syariah dan Pengurusan, dan Jabatan Syariah dan Undang-Undang. Bahagian Pengajian Usuluddin pula terdiri dari Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith, dan Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam. Program yang dijalankan secara kerjasama dengan Fakulti Pendidikan, Fakulti Sains dan Fakulti Sains & Teknologi Maklumat pula ialah program Pendidikan Islam, program Pengajian Islam & Sains dan program Pengajian Islam & Teknologi Maklumat.

APIUM turut menawarkan dua (2) program asasi yang merupakan program *feeder* kepada program pengajian Sarjana Muda di APIUM, iaitu program Asasi Pengajian Islam & Sains yang dijalankan di kampus UM Kuala Lumpur dan program Asasi Pengajian Islam yang dijalankan di kampus cawangan UM di Nilam Puri, Kota Bharu, Kelantan.

### 2. Pentadbiran

Pentadbiran APIUM dilaksanakan di dua tempat, iaitu di kampus utama Universiti Malaya Kuala Lumpur dan di kampus UM di Nilam Puri, Kota Bharu, Kelantan.

Di kampus utama pentadbiran dilaksanakan melalui tiga komponen utama, iaitu Bahagian Ijazah Tinggi, Bahagian Ijazah Dasar dan Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan. Sementara di kampus cawangan di Nilam Puri, tumpuan diberikan kepada program asasi.

Setiap bahagian pentadbiran di kampus utama termasuk di kampus cawangan Nilam Puri diketuai oleh seorang Timbalan Pengarah yang bertanggungjawab kepada Pengarah Akademi.

Bagi memperkukuhkan pentadbiran akademik di APIUM ini, sembilan jabatan dan tiga program telah ditubuhkan. Jabatan-jabatan dan program-program tersebut adalah seperti berikut:

- (1) Jabatan Fiqh dan Usul
- (2) Jabatan Syariah dan Ekonomi
- (3) Jabatan Siasah Syar'iyah
- (4) Jabatan Syariah dan Pengurusan
- (5) Jabatan Syariah dan Undang-undang
- (6) Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam
- (7) Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith
- (8) Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan
- (9) Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam
- (10) Program Pendidikan Islam
- (11) Program Sains Gunaan Dengan Pengajian Islam
- (12) Program Astronomi Islam

### **3. Program Akademik**

Akademi Pengajian Islam menawarkan program akademik seperti berikut:

- (1) Program Asasi:
  - (a) Asasi Pengajian Islam
  - (b) Asasi Pengajian Islam dan Sains
- (2) Program Pengajian Ijazah Sarjana Muda:
  - (a) Sarjana Muda Syariah (Fiqh dan Usul)
  - (b) Sarjana Muda Syariah (Syariah dan Ekonomi)
  - (c) Sarjana Muda Syariah (Sains Politik Islam)
  - (d) Sarjana Muda Syariah (Astronomi Islam)
  - (e) Sarjana Muda Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith)
  - (f) Sarjana Muda Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam)
  - (g) Sarjana Muda Usuluddin (Dakwah dan Pembangunan Insan)
  - (h) Sarjana Muda Usuluddin (Sejarah dan Tamadun Islam)
  - (i) Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang
  - (j) Sarjana Muda Pengurusan Muamalat
  - (k) Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Al-Quran)
  - (l) Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Islam)
  - (m) Sarjana Muda Pengajian Islam dan Sains
  - (n) Sarjana Muda Pengajian Islam dan Teknologi Maklumat
- (3) Program Sarjana:
  - (a) Sarjana Syariah (Secara Penyelidikan)
  - (b) Sarjana Usuluddin (Secara Penyelidikan)
  - (c) Sarjana Pengajian Islam (Secara Penyelidikan)
  - (d) Sarjana Syariah (Secara Kursus dan Penyelidikan)
  - (e) Sarjana Usuluddin (Secara Kursus dan Penyelidikan)
- (4) Program Doktor Falsafah



**KALENDAR PENGAJIAN SESI AKADEMIK 2019/2020  
(SECARA AM –PERINGKAT IJAZAH PERTAMA)**

<b>SEMESTER I</b>				
Haluansiswa	1 minggu	01.09.2019	-	08.09.2019
Kuliah	8 minggu*	09.09.2019	-	03.11.2019
Cuti Pertengahan Semester I	1 minggu*	04.11.2019	-	10.11.2019
Kuliah	6 minggu	11.11.2018	-	22.12.2019
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	23.12.2019	-	29.12.2019
Peperiksaan Akhir Semester I	3 minggu*	30.12.2019	-	19.01.2020
Cuti Semester	4 minggu*	20.01.2020	-	16.02.2020
<b>24 minggu</b>				
<b>SEMESTER II</b>				
Kuliah	9 minggu	17.02.2020		19.04.2020
Cuti Pertengahan Semester II	1 minggu	20.04.2020		26.04.2020
Kuliah	5 minggu*	27.04.2020		31.05.2020
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	01.06.2020		07.06.2020
Peperiksaan Semester II	3 minggu	08.06.2020		28.06.2020
<b>19 minggu</b>				
<b>CUTI TAHUNAN</b>				
Cuti	11 minggu*	29.06.2020		13.09.2020
<b>SEMESTER KHAS</b>				
Kuliah	7 minggu*	29.06.2020	-	16.08.2020
Peperiksaan Akhir Semester Khas	1 minggu*	17.08.2020	-	23.08.2020
Cuti	3 minggu*	24.08.2020	-	13.09.2020
<b>11 minggu</b>				

*	Awal Muharam Hari Keputeraan Agong Hari Malaysia Deepavali Hari Keputeraan Nabi Muhammad S.A.W Hari Krismas Cuti Tahun Baharu Tahun Baru Cina Hari Wilayah Persekutuan Hari Thaipusam Hari Pekerja Hari Wesak Nuzul Al-Quran Hari Raya Aidilfitri Hari Raya Aidiladha Awal Muharram Hari Kebangsaan	01.09.2019 (Ahad) 09.09.2019 (Isnin) 16.09.2019 (Isnin) 27.10.2019 (Ahad) 09.11.2019 (Sabtu) 25.12.2019 (Rabu) 01.01.2020 (Rabu) 25 & 26.01.2020 (Sabtu dan Ahad) 01.02.2020 (Sabtu) 08.02.2020 (Sabtu) 01.05.2020 (Jumaat) 07.05.2020 (Khamis) 10.05.2020 (Ahad) 24 & 25.05.2020 (Ahad & Isnin) 31.07.2020 (Jumaat) 21.08.2020 (Jumaat) 31.08.2020 (Isnin)
---	---	---

## PENGURUSAN TERTINGGI AKADEMI PENGAJIAN ISLAM



### **Pengarah**

Profesor Datin Dr Raihanah Haji Abdullah



### **Timbalan Pengarah (Ijazah Dasar)**

Profesor Madya Dr Faisal Ahmad Shah



### **Timbalan Pengarah (Ijazah Tinggi)**

Profesor Madya Dr Fauzi Hamat



### **Timbalan Pengarah (Penyelidikan dan Pembangunan)**

Profesor Madya Dr Siti Zubaidah Ismail



### **Timbalan Pengarah (Nilam Puri)**

Dr Ahmad Najib Abdullah

## PENGURUSAN AKADEMI PENGAJIAN ISLAM



**Ketua Jabatan Fiqh dan Usul**  
Dr Luqman Abdullah



**Ketua Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam**  
Profesor Madya Dr Che Zarrina Sa'ari



**Ketua Jabatan Syariah dan Ekonomi**  
Dr Mohammad Taquiuddin Mohamad



**Ketua Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan**  
Dr Norrodzoh Hj Siren



**Ketua Jabatan Siasah Syar'iyah**  
Profesor Madya Dr Sharifah Hayaati Syed Ismail



**Ketua Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam**  
Dr Faisal @ Ahmad Faisal Abdul Hamid



**Ketua Jabatan Syariah dan Undang-undang**  
Dr Mohd Zaidi Daud



**Ketua Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith**  
Dr Khadher Ahmad



**Ketua Jabatan Syariah dan Pengurusan**  
Dr Fadillah Mansor



**Penyelaras Program Sains Gunaan Dengan Pengajian Islam**  
Dr Madiha Baharuddin



**Penyelaras Program Astronomi Islam**  
Dr Raihana Abdul Wahab



**Penyelaras Program Pendidikan Islam**  
Dr Asyraf Isyraqi Jamil

## **PENTADBIRAN AKADEMI PENGAJIAN ISLAM UM**

### **Ketua Unit Jaringan Antarabangsa**

Dr Nor'Azzah binti Kamri

### **Timbalan Ketua Unit Jaringan Antarabangsa**

Dr Alwani binti Ghazali

### **Ketua Unit ICT dan Laman Web**

Encik Azizi bin Che Seman

### **Ketua Unit Penyelidikan dan Penerbitan**

Profesor Madya Dr Khadijah binti Mohd Khambali @Hambali

### **Penyelaras Program Pengajian Islam**

Dr Mohammad Taquiuddin bin Mohamad

### **Pengurus Kursus Pengajian Awam (UMCCed)**

Dr Wan Adli bin Wan Ramli

### **Pengurus Kursus Pengajian Awam**

Dr Sedek bin Ariffin

### **Ketua Penolong Pendaftar Kanan N52**

Encik Alizan Ali@Muhd Ali

Bahagian Pentadbiran

### **Penolong Pendaftar Kanan N44**

Hafidah binti Abdul Kuddus

Bahagian Ijazah Dasar

### **Penolong Pendaftar Kanan N41**

Puan Nor Zahian binti Hanafi

Bahagian Ijazah Tinggi

### **Penolong Pegawai Tadbir N32**

Puan Zarimah binti Zakaria

Bahagian Pentadbiran

### **Penolong Pegawai Sistem Maklumat FA29**

Encik Mohamad Nazmi bin Mohd Nazri

Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan

### **Penolong Jurutera JA29**

Encik Mohd Adizainal binti Mohd Tahawi

Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan

### **Penolong Akauntan W29**

Encik Muhamad Zarim bin Ibrahim

Bahagian Pentadbiran

### **Penolong Pegawai Tadbir N29**

Puan Noor Adilla binti Addenan

Bahagian Ijazah Tinggi

### **Setiausaha Pejabat N29**

Cik Dayang Murni binti Abdul Ghafar

Pejabat Pengarah

Puan Suzana binti Md Din

Bahagian Ijazah Dasar

### **Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi) N22**

Puan Che Norahima binti Che Rahin

Pejabat Pengarah/ Unit SPAQ, SPAH, SBA DAN KuTAB

Puan Sabariah binti Omar

Bahagian Pentadbiran

Puan Zailani @ Zarodah binti Mohd Nordin

Bahagian Ijazah Dasar

Cik Rosilawati binti Mohd Lod

Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan

Cik Norazreen binti Mustari

Bahagian Ijazah Tinggi

Puan Salbiah binti Salleh

Jabatan Fiqh dan Usul

Puan Suzana binti Muhamad Zain  
Puan Julydah binti Ajak

Puan Norlina binti Muhamad Istar

Program Sains Gunaan dengan Pengajian Islam  
Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan /  
Program Pendidikan Islam  
Jabatan Syariah Pengurusan  
Jabatan Syariah dan Ekonomi

**Pembantu Setiausaha Pejabat N19**

Puan Harfizah binti Musa  
Cik Nurul Eizah binti Rahmat

Bahagian Ijazah Tinggi  
Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan

**Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi) N19**

Puan Susanty binti Maridah  
Puan Siti Noorimah binti Abu Bakar  
Cik Siti Norzana binti Mohd Saleh  
Puan Azura binti Sengah  
Puan Rohani binti Mohamed Arifin

Bahagian Pentadbiran  
Bahagian Ijazah Tinggi  
Bahagian Ijazah Dasar  
Bahagian Ijazah Dasar  
Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam  
Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam  
Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith  
Jabatan Syariah dan Undang-undang  
Jabatan Siasah Syar'iyah

Puan Noor Fadzlina binti Mohd Mudasir  
Encik Kamarulzaman bin Kamal

**Pembantu Operasi N11**

Puan Fauziah binti Daud  
Encik Mohd Hairudin bin Abd Jabar  
Encik Mohd Radzi bin Hassim  
Encik Khairul Azwan bin Mahayuddin

Pejabat Pengarah  
Bahagian Pentadbiran  
Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan  
Bahagian Ijazah Tinggi

**Pemandu Kenderaan H11**

Encik Khirudin bin Mohd Shah

Bahagian Pentadbiran

## JABATAN FIQH DAN USUL



Berdiri Dari Kiri:

Shahidra binti Abdul Khalil, BSh (Hons) (UM), PhD (UM)  
 Raihanah binti Hj Azahari, BSh (UM), MSh (Jordan), PhD (UM)  
 Rahimin Affandi bin Abdul Rahim, BSh (Hons), MPhil (St.And), PhD (Birmingham)  
 Ridzwan bin Ahmad, BSh (UM), MA (UKM), PhD (UM)  
 Rushdi bin Ramli, BSh (Hons) (UM), MA (Birmingham), PhD (Birmingham)  
 Abdul Karim bin Ali, BSh (UM), PhD (Edinburgh)  
 Sa'adan bin Man, BSh (UM), PhD (Edinburgh)  
 Luqman bin Hj Abdullah, BSh (UM), PhD (Edinburgh)  
 Syed Mohd Jeffri Syed Jaafar  
 Muhammad Ikhlas bin Rosele, BSh (UM), PhD (UM)  
 Mohd Anuar bin Ramli, BSh (UM), MSh (UM), PhD (UM)  
 Ameen Ahmad Abdullah Qasem Al-Nahiri  
 Noor Naemah binti Abdul Rahman, BSh (Hons) (UM), MSh (Jordan), PhD (UM)  
 Norhidayah binti Pauzi, BSh (UM), MSh (UM), PhD (UM)  
 Salbiah binti Salleh

- Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Profesor Madya  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Profesor Madya  
 - Profesor Madya  
 - Pensyarah Kanan\*  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Profesor Madya  
 - Pensyarah Kanan  
 - Staf Pelaksana

Tiada Dalam Gambar:

Ameen Ahmed Abdullah Qasem Al-Nahari, BSh (Yemen), MA (Yemen), PhD(UM)  
 Bahiyah binti Ahmad, BSh (USIM), MA (UIAM), PhD (UM)  
 Nor Fahimah binti Mohd Razif, BSh (UM), PhD (UM)  
 Raihana binti Abdul Wahab  
 Nurul Huda binti Ahmad Zaki, BSh (UM), PhD (UM)  
 Mohammaddin bin Abdul Niri, BSh (UM), PhD (UM)  
 Mohd Saiful Anwar bin Mohd Nawawi, BSh (UM), MSc (UM), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan  
 - Pensyarah Kanan (Astronomi Islam)\*  
 - Pensyarah Kanan (Astronomi Islam)  
 - Pensyarah Kanan (Astronomi Islam)  
 - Pensyarah Kanan (Astronomi Islam)

\*Ketua Jabatan/Penyelaras

## JABATAN SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG



Dari Kiri:

Kamarulzaman bin Kamal

Mohd Hafiz bin Jamaludin, BSh (al-Azhar), MSh (UM), PhD (UM)

Siti Mashitoh binti Mahamood, BSh (UM), MSh (UM), PhD (Birmingham)

Siti Zubaidah binti Ismail, BSh (UM), MCL (UIAM) LLM (Birmingham), PhD (UM)

Mohd Zaidi bin Daud, BSh (Hons) (UM), MSh (UM), PhD (UM)

Ahmad Hidayat bin Buang, BSh (Hons) (UM), LLM (London), PhD (London)

Mahamatayuding Samah, BA (Al-Azhar), MSh (UM), PhD (UM)

Dr. Muhammad Amrullah bin Drs Nasrul

Tiada Dalam Gambar:

Raihanah binti Hj Abdullah, BSh (Hons) (UM), MA (London),

Cert.In English Law (LSE), PhD (UIAM)

Ruzman bin Md Noor, BSh (Hons) (UM), MCL (UIAM), PhD (UIAM)

Zalina binti Zakaria, LLB (UM), MCL(UIAM), PhD (Manchester)

Narizan binti Abdul Rahman, LLB(UIAM), LLB(Sh) (UM), MCL(UIAM), PhD(UIAM)

Mohd Norhusairi bin Mat Hussin, BSh (Hons), (UM), PhD (UM)

Abdullah Mohammed Ali Saleh Al-Mehhlafi, BSh (Yemen), MSh (Kaherah),

PhD (Kaherah)

- Staf Pelaksana
- Pensyarah Kanan
- Profesor Madya
- Profesor Madya
- Pensyarah Kanan\*
- Profesor Dato'
- Pensyarah Pelawat
- Pensyarah Kanan

- Profesor Datin

- Profesor Madya
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Pelawat

\*Ketua Jabatan

## JABATAN SYARIAH DAN EKONOMI



Dari Kiri (Berdiri Bahagian Belakang):

Ahmad Azam bin Sulaiman @ Mohamad, BEcon (UKM), MEcon (UKM), PhD (UKM) - **Pensyarah Kanan**  
MohammadTaqiuddin bin Mohamad, BSh (UM), MSh (UM), MEcon (UKM), PhD (UM) - **Pensyarah Kanan\***  
Mohd Shahid Mohd Noh, Diploma Al-Quran & Qiraat (Darul Quran Jakim), - **Pensyarah Kanan**  
BA Takhassus Al-Qiraat (Shoubra, Al-Azhar), MBA-Muamalah (KUIS),  
MIFP (INCEIF), PhD Econ and Muamalat (USIM)  
Azizi bin Che Seman, BSh, (UM), Mec(UIAM) - **Pensyarah Kanan**

Dari Kiri (Berdiri Bahagian Hadapan):

Norlina binti Muhamad Istar - **Staf Pelaksana**  
Asmak binti Ab. Rahman, BSh (UM), MSh (UM), PhD (UM) - **Profesor Madya**  
Nor Aini binti Ali, BSh (UM), MEcon (UKM), PhD (UM) - **Pensyarah Kanan**

\*Ketua Jabatan



## JABATAN SYARIAH DAN PENGURUSAN



### Duduk Dari Kiri:

Nor `Azzah binti Kamri, BSh (UM), MSh (UM), PhD(USM) - Pensyarah Kanan  
Ilhaamie binti Abdul Ghani Azmi, BBA (UIAM), DESL (UIAM), MBA (UKM), PhD (USM) - Profesor Madya  
Mohd Abd Wahab Fatoni bin Mohd Balwi, BBAcc (CSU), MBA (UUM), PhD (La Trobe) - Pensyarah Kanan  
Kamaruzaman bin Noordin, BSh (UM), MBA (UM), PhD (Wales) - Pensyarah Kanan  
Fadillah binti Mansor, BSh (UM), MBA (UM), PhD (La Trobe) - Pensyarah Kanan\*

### Berdiri Dari Kiri:

Azian bin Madun, BSc (UKM), MSc (UITM), PhD (Bath) - Pensyarah Kanan  
Issa Khan, B.A (Hons)(Bangladesh), MA (UM), PhD (UM) - Pensyarah  
Ahmad Sufian bin Che Abdullah, BSh (UM), MSh (UM), PhD (Yarmouk) - Pensyarah Kanan  
Suhaili bin Sarif, BSh (UM), MBA (UM), PhD (Edinburgh) - Pensyarah Kanan  
Asmuliadi Lubis, BA (Al-Azhar), MA (Omdurman), PhD (Sudan) - Pensyarah Kanan  
Mohd Rizal Muwazir @ Mukhazir, BSh (UM), MBA (UM), Pg. Dip (Cardiff), PhD (Cardiff) - Pensyarah kanan

\*Ketua Jabatan

## JABATAN SIASAH SYAR'IYYAH



Berdiri Dari Kiri:

Siti Arni binti Basir, BEc (UM), MPA (UM), PhD (Salford)  
Mohamad Zaidi bin Abdul Rahman, BSh (UM), MIs (UKM), PhD (Wales)  
Raja Hisyamudin bin Raja Sulong, BSh (UM), MSc (Northumbria),  
MLitt (Abertay), PhD (UM)  
Abdul Wahab Mahyoub Murshed Abdo Amer, BA (Al-Eman University)  
MA (Al-Eman University), PhD (UIAM)  
Bharuddin bin Che Pa, BSh (UM), Dip. Ed.(UIAM), MSh (UM), PhD (UM)  
Osman bin Md Rasip, BEc (UM), MA (UM), PhD (UM)  
Sharifah Hayaati binti Syed Ismail, BSh (UM), MCL (UIAM), PhD (Bristol)

- **Profesor Madya**  
- **Pensyarah Kanan**  
  
- **Pensyarah Kanan**  
  
- **Pensyarah Kanan**  
- **Pensyarah Kanan**  
- **Pensyarah Kanan**  
- **Profesor Madya\***

Tiada Dalam Gambar:

Kamarulzaman bin Kamal

- **Staf Pelaksana**

\*Ketua Jabatan

## JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM



Berdiri Dari Kiri:

Azmil bin Zainal Abidin, BA (al-Azhar), SPI (UKM), PhD (UM)  
Mohd Fauzi bin Hamat, Dip. USu (KUSZA), BA (al-Azhar), MUs (UM), PhD (UM)  
Ahmad Zuhdi bin Ismail, BA (UM), MA (UM), PhD (UM)  
Wan Zailan Kamaruddin bin Wan Ali, BA (UM), MA (UM), PhD (UM)  
Khadijah Mohd. Khambali @ Hambali, BUs (UM), MUs (UM), PhD (UM)  
Syed Mohammad Hilmi bin Syed Abdul Rahman, BA (al-Azhar), Mus (UM),  
PhD (Jordan)  
Che Zarrina binti Sa'ari, BUs, MUs, PhD (Edinburgh)  
Mohd Khairul Naim Che Nordin, BUs (UM), PhD (UM)  
Wan Adli bin Wan Ramli, BUs (UM), MUs (UM), PhD (Wales)  
Abdulnaser Sultan Mohsen Sallam, BA (Cairo), MA (Cairo), PhD (UIAM)  
Faizuri bin Abd Latif, BUs (al-Azhar), MUs, PhD (UM)  
Ali Ali Gobali Saged, BA (Al-Imam), MA (Al-Imam), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan  
- Profesor Madya  
- Pensyarah Kanan  
- Profesor Madya  
- Profesor Madya  
- Pensyarah Kanan  
- Profesor Madya\*  
- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Pelawat  
- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Pelawat

Tiada Dalam Gambar:

Sharifah Basirah binti Syed Muhsin, BUs (UM), MUs (UM)  
Rohani binti Mohamed Arifin

- Pensyarah Kanan  
- Staf Pelaksana

## JABATAN AL-QURAN DAN AL-HADITH



Duduk Dari Kiri:

Sedek bin Ariffin, BA (al-Azhar), MA (UMM Al-Qurra), PhD (UM)

Faisal bin Ahmad Shah, BA (Madinah), MA (UKM), PhD (UM)

Khadher bin Ahmad, BUs (UM), MUs (UM), PhD (UM)

Mohd Yakub @ Zulkifli bin Mohd Yusoff, BUs (Hons) (UM), MA (Jordan), PhD (Wales)

Mustaffa bin Abdullah, BA(Hons) (al-Azhar), MA (UM), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan
- Profesor Madya
- Pensyarah Kanan\*
- Profesor
- Profesor Madya

Berdiri Dari Kiri:

Noor Fadzlina binti Mohd Mudasir

Abdollahif Ahmadi Ramchahi, BA (Tehran University),

BA (Ahmadeyyah Colege Supreme College), MA (UIAM), PhD (UIAM)

Thabet Ahmad Abdallah Abu-ALHaj, BA (Wise), MA (Jordan), PhD (Yarmouk)

Ishak bin Suliaman, BUs (UM), MUs (UM), PhD (Wales)

Muhamad Alihanafiah bin Norasid, BUs (UM), PhD (UM)

Selamat bin Amir, BUs (UM), PhD (UM)

Monika @Munirah binti Abdul Razzak, BUs (UM), MUs (UM), Phd (UKM)

- Staf Pelaksana
- Pensyarah Kanan
  
- Pensyarah Kanan
- Profesor Madya
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Kanan

\*Ketua Jabatan

## JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM



Dari Kiri:

Asyiqin binti Ab Halim, BUs (UM), MA (Loughborough), PhD (Birmingham)

Norhayati binti Haji Hamzah BA (UIAM), M.Litt (St.Andrews), PhD (UM)

Aizan binti Ali @ Mat Zin, BUs (UM), MA (SOAS), PhD (Wales, UK)

Rohani binti Mohamed Arifin

Faisal @ Ahmad Faisal bin Abdul Hamid, BA (Hyderabad), BA (al-Azhar),  
MUs (UM), PhD (UM)

Abdullah bin Yusof, BA (UM), MA (UM), Cert. In Doc. Prod (FTV-ASWARA),  
PhD (UM)

Megullati Achour, BUs (Hons)(Algeria), MA (UIAM), PhD (UM)

Mohd Roslan bin Mohd Nor, BA (UIAM), M.Litt (Abertay Dundee), PhD (Aberdeen)

- Pensyarah Kanan

- Pensyarah Kanan

- Pensyarah Kanan

- Staf Pelaksana

- Pensyarah Kanan\*

- Pensyarah Kanan

- Pensyarah Kanan (Pelawat)

- Profesor Madya

\*Ketua Jabatan

## JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN



### Duduk Dari Kiri:

Yusmini binti Md. Yusoff, B.Ed (UM), M.Ed (UKM), PhD (Waikato NZ)  
Norrodzoh binti Hj. Siren, BA (UM), MA (UM), PhD (UM)  
Nurul Husna binti Mansor, BUs (UM), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan\*  
- Pensyarah Kanan

### Berdiri Dari Kiri:

Fakhrul Adabi bin Abdul Kadir, BA (al-Azhar), MS (UPM), PhD (UM)  
Ashraf M.Zedan Al-Dulaimi, BA (Baghdad), MA (Baghdad), PhD (UM)  
Muhammed bin Yusuf, BA (al-Azhar), MUs (UM), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan

### Tiada Dalam Gambar:

Nur Shahidah binti Paad, Bus (UM)  
Julydah binti Ajak

- Pensyarah Kanan  
- Staf Pelaksana

\*Ketua Jabatan

## PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM



Dari Kiri:

Julydah binti Ajak

Tengku Sarina Aini binti Tengku Kasim, B.IsEd (UM), M.Ed (UM), PhD(Auckland)

Asyraf Isyraqi bin Jamil, BSh (al-Azhar), BUs (Madinah), PhD (UM)

Mohamad Azrien bin Mohamed Adnan

Ahmad bin Yussuf, BUs (al-Azhar), MUs (al-Azhar), PhD (Yarmouk)

- Staf Pelaksana
- Pensyarah Kanan
- Pensyarah Kanan\*
- Guru Bahasa
- Pensyarah Kanan

\*Penyelaras Program

## PROGRAM SAINS GUNAAN DENGAN PENGAJIAN ISLAM



Duduk Dari Kiri:

Mohd Khalit bin Othman, Penyelaras Program SGPI, FSKTM

Jamaludin Mohamad

Ahmad Faris Mohd Adnan, Penyelaras Program Bioteknologi,

Madiha Baharuddin, BAScIStud (Teknologi Maklumat) (UM), PhD (UM)

- Pensyarah Kanan  
- Profesor Madya  
- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan\*

Berdiri Dari Kiri:

(Pensyarah Fakulti Sains)

Asmawati Muhamad, BUs (Hons) (UM), MA (UIAM), PhD (UIAM)

Abdul Halim bin Ibrahim

Raihan binti Ismail, BAScI Stud (Ekologi Dan Biodiversiti) (UM)

(Pensyarah Fakulti Sains)

(Pensyarah Fakulti Sains)

- Pensyarah Kanan  
- Pensyarah Kanan  
- Felo SLAB/SLAI



***Sarjana Muda Syariah***  
***(Fiqh dan Usul)***

## **Matlamat Program**

Untuk memajukan bidang pengajian Syariah khususnya Fiqh dan Usul berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## **Hasil Pembelajaran Program**

Pada akhir program, graduan dapat:

- P01 Menunjukkan penguasaan ilmu pengetahuan dalam bidang fiqh dan usul fiqh.
- P02 Menggunakan kemahiran perisian komputer untuk memahami dan menganalisis isu-isu fiqh dan usul fiqh.
- P03 Mempamerkan kemahiran sosial dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dalam menyelesaikan isu-isu berkaitan fiqh dan usul fiqh.
- P04 Mengamalkan nilai beretika, profesionalisma dan integriti dalam penyelidikan fiqh dan usul fiqh.
- P05 Berkomunikasi dengan berkesan, kerja berpasukan dan mempunyai kemahiran kepimpinan dalam bidang fiqh dan usul fiqh.
- P06 Menggunakan kemahiran saintifik dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah berkaitan fiqh dan usul fiqh.
- P07 Menggunakan kemahiran pengurusan maklumat dan berkeupayaan untuk pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang fiqh dan usul fiqh.
- P08 Menggunakan kemahiran pengurusan dan keusahawanan dalam memberi khidmat perundingan berkaitan fiqh dan usul fiqh.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA SYARIAH (FIQH DAN USUL)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR PROGRAM

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Syariah (Fiqh dan Usul), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur program berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP1003	Dirasat al-Qur'an wa al-Sunnah	3	40	60
IIP1007	Fiqh al-Halal wa al-Haram	3	40	60
IIP2001	Fiqh al-Ussrah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Mu'amalat	3	40	60
IIP2003	Fiqh al-Jinayat	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2005	Fiqh al-Hajj wa al-'Umrah	3	40	60
IIP2006	Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	40	60
IIP2015	Fiqh Zakat	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3003	Maqasid al-Syariah	3	40	60
IIP3004	Al-Siyasah al-Syar'iyyah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
IIP3006	Fiqh al-Mawarith wa al-Wasaya	3	40	60
IIP3007	Kertas Projek Syariah	3	100	-
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IID1001	Hukum Islam dan Masyarakat	3	40	60
IID2001	Amalan Fatwa	3	40	60
IID2002	Manahij al-Fuqaha'	3	40	60
IID2003	Fiqh Budaya	3	40	60
IID2004	Nizam al-Qada'	3	40	60
IID2005	Konflik Keluarga	3	40	60
IID2006	Ayat wa Ahadith al-Ahkam	3	40	60
IID2007	Maktabah Syariah	3	40	60
IID2008	Muamalat Semasa	3	40	60
IID3001	Al-Ijtihad wa al-Taqlid	3	40	60
IID3002	Pengajian Hudud	3	40	60
IID3003	Fiqh al-Ayman wa al-Nuzur	3	40	60
IID3004	Fiqh al-Ikhtilaf	3	40	60
IID3005	Al-Dirasah al-Nassiyyah	3	40	60
IID3006	Latihan Industri Fiqh dan Usul	3	100	-

<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131 Kredit</b>	

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA SYARIAH (FIQH DAN USUL)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * GLT1017 Bahasa Melayu Asas **	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-Ibadat	3
Kursus Elektif Program	IID1001 Hukum Islam dan Masyarakat	Pilih 1 sahaja
	IID3003 Fiqh al-Ayman wa al-Nuzur	
<b>JUMLAH JAM KREDIT SEMASA</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIP1003 Dirasah al-Qur'an wa al-Sunnah	3
	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	IIP2004 Qawa'id al-Tafsir	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIP2001 Fiqh al-Ushrah	3
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
	IIP2015 Fiqh Zakat	3
Kursus Elektif Program	IID2001 Amalan Fatwa	Pilih 1 sahaja
	IID2002 Manahij al-Fuqaha'	
	IID2007 Maktabah Syariah	
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>



SEMESTER 4			
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2	
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
Kursus Teras Program	IIP2002 Fiqh al-Muamalat	3	
	IIP2003 Fiqh al-Jinayat	3	
	IIP2005 Fiqh al-Hajj wa al-'Umrah	3	
	IIP2006 Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	
Kursus Elektif Program	IID2003 Fiqh Budaya	Pilih 2 sahaja	6
	IID2005 Konflik Keluarga		
	IID2006 Ayat wa Ahadith al-Ahkam		
	IID3002 Pengajian Hudud		
<b>JUMLAH</b>		<b>22</b>	

SEMESTER 5			
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2	
Kursus Teras Program	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3	
Kursus Elektif Program	IID2004 Nizam al-Qada'	Pilih 2 sahaja	6
	IID3001 Al-Ijtihad wa al-Taqlid		
	IID3004 Fiqh al-Ikhtilaf		
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 2 kursus)	6	
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>	

SEMESTER 6			
Kursus Teras Program	IIP3004 Al-Siyasah al-Syar'iyyah	3	
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah	3	
Kursus Elektif Program	IID2008 Muamalat Semasa	Pilih 2 sahaja	6
	IID3002 Pengajian Hudud		
	IID3005 Al-Dirasah al-Nassiyah		
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 2 kursus)	6	
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>	

SEMESTER KHAS		
Kursus Elektif Program (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 1 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IID3006 Latihan Industri Fiqh dan Usul	3
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>

SEMESTER 7		
Kursus Teras Program	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa	3
	IIP3003 Maqasid al-Syariah	3
	IIP3006 Fiqh al-Mawarith wa al-Wasaya	3
	IIP3007 Kertas Projek Syariah	3
Kursus Elektif Program (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas,	Kursus Elektif Pengkhususan	0 / 3

boleh menggantikan 1 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)		
	<b>JUMLAH</b>	<b>12 / 15</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM

IID1001

### HUKUM ISLAM DAN MASYARAKAT (BM)

Kursus ini menghuraikan kaitan antara hukum Islam dengan masyarakat dilihat dari segi aplikasi hukum dengan masyarakat dan kesannya terhadap masyarakat Malaysia. Ianya dibahagikan kepada pengenalan hukum Islam, masyarakat secara amnya dan masyarakat Malaysia khususnya dan aplikasi hukum keperluan masyarakat

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memerihai maklumat konsep, ciri dan keistimewaan hukum Islam. Mengenalpasti perbezaan di antara hukum Islam dengan sistem perundangan buatan manusia.
2. Mengaplikasi prinsip hukum Islam secara makro bagi menangani keperluan masyarakat.

#### Rujukan

1. Rahimin Affandi Abd. Rahim (1993), "The Concept Of Ijma' In Islamic Law : A Comparative" Dalam The Journal Of Hamdard Islamicus, Pakistan, V. 16, hlm. 91-104.
2. \_\_\_\_\_ (1993), " The Significance Of The Ijtihad In The Development Of The Muslim Law" Dalam Jurnal SARJANA, Keluaran Khas, hlm. 85-89.
3. \_\_\_\_\_ (1997), "Gerakan Tajdid Di Malaysia : Teori Dan Realiti" Dalam Dinamisme Pengajian Syariah, (Ed) Oleh Mahmood Zuhdi Hj. Ab. Majid, Kuala Lumpur, hlm. 93-106.
4. \_\_\_\_\_ (2002), " Epitemologi Hukum Islam : Satu Pengenalan" Dalam Jurnal AFKAR, Bil. 3.
5. \_\_\_\_\_ (2002), "Pengajian Sosial Dan Hubungannya Dengan Pembinaan Hukum Islam Semasa: Satu Analisa " Dalam Monograf Kajian Sosial Dalam Pelbagai Perspektif, Keluaran Pusat Penataran Ilmu, Universiti Malaysia Sabah.
6. \_\_\_\_\_ (2010) Konsep Fiqh Malaysia dalam Perundangan Islam, Jurnal Kajian Malaysia, v. 28. no. 2. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia
7. \_\_\_\_\_ (2010) Pembangunan Sistem Fiqh Semasa di Malaysia: Satu Analisis Model Pilihan, Journal of Legal Studies, Kedah: Universiti Utara Malaysia, v. 1
8. \_\_\_\_\_ (2014) Peranan Institut Pengajian Tinggi Islam Dalam Pembangunan Modal Insan di Malaysia: Satu Analisis, Jurnal Kemanusiaan. Johor: Universiti Teknologi Malaysia.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kerja Berpasukan
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

IID2001

### AMALAN FATWA (BM)

Kursus ini mengandungi huraian-huraian tentang fatwa, institusi fatwa dalam sejarah perundangan Islam, kelayakan dan etika mufti dan mustafti, kaedah berfatwa dan institusi fatwa di Malaysia dan dunia Islam secara umum.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan sejarah institusi fatwa sebagai medium komunikasi hukum dalam perundangan Islam.
2. Mengenalpasti syarat, kelayakan mufti dan kaedah berfatwa dalam perundangan Islam
3. Menganalisis isu-isu utama menyentuh amalan kefatwaan dalam perundangan Islam, amalan di Malaysia dan dunia Islam kini

### **Rujukan**

1. Othman Hj Ishak (1981), *Fatwa Dalam Perundangan Islam*, Kuala Lumpur: Fajar Bakti.
2. Al-Qaradawi, (1992), *al-fatwa Bayn al-Indibat wa al Tasayyub*, Kaheerah: Dar al-Sahwah.
3. Abd. Munir Yaacob, Wan Roslili Abd Majid (ed), (1998), *Mufti & Fatwa di Negara ASEAN*. Kuala Lumpur: IKIM.
4. Al-Tarablusi, Mustafa Bashir, (2010), *Manhaj Al-Bahth wa Al-Ifta' fi al-Fiqh al-Islami*, Jordan: Dar al-Fath.
5. Bahagian Fatwa Jabatan Mufti Johor (2010), *Monograf al-Ifta'*. Johor: Jabatan Mufti Johor
6. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (2010), *Monograf al-Ifta'*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- al-Qaradawi, Yusuf (2011), *al-Fatwa Bayna al-Indibat wa al-Tasayyib*. Maktab al-Islami.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

IID2002

### **MANAHIJ AL-FUQAHA (BA)**

Kursus ini membincangkan faktor perbezaan pendapat, kelahiran mazhab fiqh, metodologi Imam Abu Hanifah, Imam Malik, Imam As-Shafie dan Imam Ahmad bin Hanbal dalam menentukan hukum.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti sebab-sebab perbezaan pendapat dan metodologi penentuan hukum setiap mazhab fiqh dalam Islam.
2. Menghuraikan faktor-faktor yang melahirkan mazhab fiqh dalam Islam.
3. Mengadaptasi metodologi pensabitan hukum dalam isu-isu fiqh.

### **Rujukan**

1. Abu Zahrah, Muhammad (1954), *Abu Hanifah, Hayatuh wa `Asruh Ara`uh wa Fiqhuh*. Kaheerah: Dar al-Fikr al-'Arabi.
2. \_\_\_\_\_ (1964), *Malik bin Anas, Hayatuh wa `Asruh Ara`uh wa Fiqhuh*. Kaheerah: Dar al-Fikr al-'Arabi.
3. \_\_\_\_\_ (1981), *Ibn Hanbal, Hayatuh wa `Asruh Ara`uh wa Fiqhuh*. Kaheerah: Dar al-Fikr al-'Arabi.
4. \_\_\_\_\_ (1996), *As-Syafi'i, Hayatuh wa `Asruh Ara`uh wa Fiqhuh*. Kaheerah: Dar al-Fikr al-'Arabi.
5. Jughaym, Nu'man (2011), *Madkhal Ila al Mazhab al Shaf'i*, Dar al Kutub al 'Ilmiyyah, Beirut.
6. al-Dawri, Qahtan Bin Abdul Rahman (2011), *Manahij al Fuqaha Fi Istinbat al Ahkam*, Dar Kitab, Lubnan.
7. al-Rumi, Haitham (2014), *Fiqh Tarikh al-Fiqh*, Morocco: Markaz Nama' li al-Bahath.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

IID2003

### **FIQH BUDAYA (BM)**

Kursus ini akan mendedahkan pelajar tentang kaitan antara budaya dengan syariah Islam yang bakal membantu tugas pelajar menilai sesuatu budaya yang timbul di dalam masyarakat. Ianya mengandungi keterangan tentang konsep budaya, faktor pembentukan dan perubahan budaya, pendekatan Islam terhadap kebudayaan, sejarah

perkembangan kebudayaan Malaysia dan analisis terhadap budaya semasa dari perspektif hukum Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep asas dalam pengajian fiqh budaya.
2. Mengenalpasti budaya masyarakat majmuk di Malaysia.
3. Menganalisis isu-isu budaya semasa dari perspektif hukum Islam.

#### **Rujukan**

1. Hashim Awang AR (1998), Budaya dan Kebudayaan. Kuala Lumpur: Citra Budaya.
2. Aziz Deraman (2001), Masyarakat dan Kebudayaan Malaysia : Suatu Analisis Perkembangan Kebudayaan di Malaysia. (edisi baharu), Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Jaih Mubarak (2005), Sejarah Peradaban Islam. (edisi revisi), Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
4. Sandi Suwardi Hasan (2011), Pengantar Cultural Studies. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
5. Soerjono Soekanto (2013), Sosiologi: Satu Pengantar. (edisi revisi), c. 45, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
6. Abdul Rahman Abdul Aziz et. Al (2014), Ke Arah Pemupukan Kesepaduan dalam Kepelbagaian Masyarakat 1 Malaysia. Kuala Lumpur: Institut Terjemahan Negara dan Buku Malaysia

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

IID2004

#### **NIZAM AL-QADA' (BA)**

Kursus ini menghuraikan konsep, teori dan aplikasi sistem pengadilan Islam termasuk hal-hal yang berkaitan dengannya seperti masalah perlantikan dan etika hakim serta juga para pegawai mahkamah. Tumpuan akan diberikan kepada persoalan bagaimana merealisasikan teori yang terdapat dalam penulisan klasik Islam dalam realiti hidup sekarang.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan asas-asas pengadilan Islam
2. Menghuraikan kaedah dan cara perlantikan hakim
3. Menjawab persoalan yang berkaitan dengan pengadilan dalam realiti semasa berasaskan prinsip dan kaedah pengadilan Islam

#### **Rujukan**

1. Ibn al-Qaiyim (1952), al-Turuq al-Hukmiyah Fi al-Siyasah al-Syar'iyah, Jeddah: Dar al-Madani.
2. Al-Mawardi (1971), Adab al-Qhadhi, Matbaa' h al-Irsyad.
3. Yasin, Naim (1999), Nazariyyah al-Da'wa Bain al-Syariah al-Islamiyah Wa Qanun al-Murafa'at al-Madaniyyah Wa al-Tijariyyah, Amman: Dar al-Nafais.
4. Zaidan, Abd Karim (2011), Nizam al-Qada' Fi al-Syari'ah al-Islamiyyah, Beirut: Muassasah al-Risalah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

IID2005

### **KONFLIK KELUARGA (BM)**

Pengurusan dan pembangunan diri, komunikasi bertulis, menguruskan sumber dan menyelesaikan masalah, bekerja secara berkesan dengan orang lain, kemahiran lisan dan pembentangan

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan definisi dan teori-teori yang berkaitan dengan konflik kekeluargaan.
2. Mengenalpasti faktor-faktor yang mencetuskan konflik dalam keluarga.
3. Mengenalpasti kaedah-kaedah penyelesaian konflik kekeluargaan.

#### **Rujukan**

1. Siti Zalikah Md Noor (1992), Kaunseling Perkahwinan Menurut Perspektif Islam, Petaling Jaya: Budaya Ilmu.
2. Sharifah Zaleha Syed Hassan & Sven Cederroth (1997), Managing Marital Disputes in Malaysia, Curzon Press Ltd. Surrey.
3. Abd Rahim Abd Rashid (2006), Institusi keluarga Menghadapi Cabaran Alaf Baru, Kuala Lumpur: Utusan Publication.
4. Raihanah Azahari 'Permasalahan Rumahtangga: Kajian di Unit Undang-Undang Keluarga Jabatan Agama Islam Daerah Petaling, Selangor', Jurnal Syariah, 15/1 (2007), 115-128.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

IID2006

### **AYAT WA AHADITH AL-AHKAM (BA)**

Kursus ini akan melatih pelajar memahami dan membuat keputusan hukum fiqh menerusi ayat-ayat al-Quran dan hadis. Antara tajuk yang dibincangkan ialah ayat-ayat al-Quran, hadis terpenting mengenai taharah, ibadat, kekeluargaan, jual beli, jenayah, kemasyarakatan dan kenegaraan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Menerangkan ayat-ayat dan hadis-hadis hukum dan cara penginstinbatan daripadanya.
2. Memanipulasi ayat-ayat dan hadis-hadis hukum untuk dijadikan rujukan dalam menentukan hukum semasa.
3. Menghuraikan ayat-ayat dan hadis-hadis hukum mengikut realiti semasa.

#### **Rujukan**

1. Al-'Asqalani, Ahmad b. 'Ali b. Hajar (t.t.), Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari, Beirut: Dar al-Ma'rifah.
2. Ibn Salih, Abd. Allah b. Ab. Rahman Al Bassam (2000), Taysir al-Allam Syarh 'Umdah al-Ahkam, Damsyiq: Dar al-Fayha'.
3. Ali Bassam, 'Abdullah (2011), Taysir al-'Allam Sharh 'Umdat al-Ahkam, al-Riyad: Dar Ibn Juzay.
4. Al-Nawawi, Yahya b. Sharaf (2012), Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi, al-Riyad: dar Ibn Hazm.  
Al-Shawkani, Muhammad b. 'Ali b. Muhammad (2013), Nayl al-Awtar, Damshiq: Dar al-Nawadir li al-Nashr wa al-Tawzi'.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

## **IID2007      MAKTABAH SYARIAH (BM)**

Kursus ini mengandungi huraian tentang bahan-bahan rujukan utama dalam pengajian syariah secara umum, baik dalam bidang tafsir, hadis, usul-fiqh, fiqh dan bidang-bidang lain yang ada kaitan, lama dan baru

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai konsep keperustakaan Syariah secara komprehensif.
2. Mengenalpasti senarai bibliografi bagi subjek pilihannya sebagai bidang pengkhususan.
3. Mengenalpasti jaringan ilmu bagi subjek pengkhususannya. Melaksanakan sorotan literatur bagi memenuhi keperluan peningkatan ilmu dalam bidang pengkhususannya.

### **Rujukan**

1. Abu Zuhu, Muhammad (1984), al-Hadith wa al-Muhaddithun, Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
2. Abu Zuhrah, Muhammad (1971), Tarikh al-Madzahib al-Islamiyah, Kahirah: Dar al-Fikr al-'Arabi
3. Nabil Nofal (2000), UNESCO: International Bureau of Education on al-Ghazali. Paris: UNESCO.
4. O'Donnell, Patrick (2003) Islamic Studies: A Bibliography (Books in English) Adjunct Instructor Philosophy Department: Santa Barbara City College
5. Bruce, Gaenor and Shahen Sardar Ali (2012), an Introduction to Islamic Family Law: A Teaching and Learning Manual. UK: University of Warwick.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

## **IID2008      MUAMALAT SEMASA (BM)**

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang kontrak penama ('uqud musamma) seperti al-bay, al-ijarah dan lain-lain. Kursus ini juga akan mendedahkan kepada para pelajar tentang beberapa isu semasa yang berkaitan dengan muamalat serta produk-produk perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tentang akad-akad penama ('uqud musamma) yang dibincangkan dalam penulisan fiqh klasik.
2. Menganalisa produk-produk perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam berdasarkan akad-akad penama. Membezakan antara produk-produk Islam dan konvensional yang ada di pasaran.
3. Mengenalpasti akad pendasar dalam produk-produk muamalat dalam sektor perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam.

### **Rujukan**

1. Syubir, `Uthman (1996), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah, Amman: Dar al-Nafa'is.
2. Al-Zuhayli, Wahbah (2002), al-Muamalat al-Maliyyah al-Mu'asirah, Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'assir.
3. Mohd Daud Bakar and Engku Rabiah Adawiyah Engku Ali (2008), Essential Readings in Islamic Finance. Kuala Lumpur: CERT Publication Sdn. Bhd.
4. International Shariah Research Academy for Islamic Finance, (2011), Islamic Financial System: Principles and Operations. Kuala Lumpur: International Shariah Research Academy for Islamic Finance.

5. Securities Commission Malaysia, (2012), Shariah Rulings and Opinions on Ijarah, Musharakah and Mudharabah. Petaling Jaya: Thomsons Reuters Malaysia Sdn. Bhd. Mohd Herwan Sukri & Mohd Hawari (2015), Application of Shariah in Islamic Finance. Kuala Lumpur: IBFIM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Keusahawanan

**IID3001**

#### **AL-IJTIHAD WA AL-TAQLID (BA)**

Kursus ini mengandungi huraian tentang konsep ijthad, syarat dan keperluannya mengikut huraian para ulama' usul dan bagaimana mengaplikasikannya dalam realiti semasa. Ia juga mengandungi huraian tentang taqlid dan talfiq serta perbezaan antara keduanya dengan ijthad.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan konsep ijthad dan taqlid.
2. Menghuraikan prinsip dan kaedah berijthad dalam penentuan hukum.
3. Mengaplikasi prinsip dan kaedah berijthad dalam isu-isu semasa.

#### **Rujukan**

1. Al-Qaradawi, Yusuf ( 1994 ), al-Ijthad fi al- Syari'at al-Islamiyyah, cet. 3, Kuwait: Dar al-Qalam.
2. Al-Zuhayli, Wahbah (2001), Usul al-Fiqh al-Islami, Damsyik: Dar al-Fikr.
3. Al-Umari, Nadiyah Syarif (2004), al-Ijthad wa al-Taqlid, Beirut: Mua'assasah al-Risalah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IID3002**

#### **PENGAJIAN HUDUD (BM)**

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang prinsip hudud sebagai suatu jenayah berat dalam Islam, juga kaedah pelaksanaan prinsip berkenaan dalam realiti masyarakat dan negara zaman sekarang. Penumpuan akan diberikan kepada permasalahan sebenar pelaksanaan hudud di Malaysia sekarang dan bagaimana mengatasinya dari perspektif hukum Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan prinsip hudud sebagai jenayah berat.
2. Menghuraikan prinsip dan kaedah pelaksanaan hukuman hudud dalam Islam.
3. Mengaplikasi prinsip dan kaedah pelaksanaan hudud dalam persoalan jenayah semasa.

#### **Rujukan**

1. Abdul Halim Muhammad (1968), Undang-Undang Jenayah Islam dan Enakmen Negeri-Negeri, Bangi : Fakulti Undang-Undang, UKM.
2. `Awdah, Abd Qadir (1986), al-Tashri` al-Jina'i al-Islami Muqaranan bi al-Qanun al-Wad'i, ed. 3.
3. Ahmad Ibrahim (1990), Undang-Undang Pentadbiran Keadilan Jenayah di Malaysia, Kuala Lumpur: DBP.
4. Paizah Ismail (1991), Undang-Undang Jenayah Islam, Petaling Jaya: Dewan Pustaka Islam.
5. Z. Mir-Hosseini (2011), Criminalizing sexuality: zina laws as violence against women in Muslim contexts, SUR-Int'l Journal on Human Rights, 8(15), pp 7-33.



6. Haron Din (2013), Hukum Hudud dalam Perundangan Islam, Shah Alam: PSN Publications Sdn. Bhd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

**IID3003**

#### **FIQH AL-AYMAN WA AL-NUZUR (BA)**

Fokus diberikan kepada konsep dan falsafah sumpah dan nazar, peraturan-peraturan, cara pelaksanaan, penjenisan, kesan-kesannya di sudut syarak serta kaffarah dan hukuman bagi pelanggaran keduanya.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengetahui pasti konsep sumpah dan nazar.
2. Mengetahui pasti hukum-hukum berkaitan sumpah dan nazar berdasarkan situasi bagaimana ia berlaku. Merumuskan kesan-kesan apabila berlaku pelanggaran sumpah dan nazar.
3. Mengilustrasi kaedah sumpah dan nazar yang betul.

#### **Rujukan**

1. Abu Faris, Muhammad Abd al-Qadir (1988), Kitab al-Ayman wa al-Nuzur. Jordan: Dar al-Arqam.
2. Al-Zuhayli, Wahbah, (1989), al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh. Beirut: Dar-al-Fikr.
3. Ibn Rushd, (t.t), Bidayat al-Mujtahid. Beirut: Dar al-Kitab al-'Ilmiyyah.
4. al-Khin, Mustafa dan al-Bugha, Mustafa (2012), al-Fiqh al-Manhaji 'ala Mazhab al-Imam al-Shafi'e, Damsyiq: Dar al-Qalam.
5. al-Zuhayli, Wahbah, (2013), Mawsu'ah al-Fiqh al-Islami wa al-Qadaya al-Mu'asarah, Damsyiq: Dar al-Fikr al-Mu'asar.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

**IID3004**

#### **FIQH AL-IKHTILAF(BA)**

Kursus ini membincangkan konsep ikhtilaf, bentuk-bentuk, faktor-faktor, sejarah perkembangan, kesannya dalam masyarakat serta prinsip dan kaedah dalam menangani ikhtilaf. Fokus juga diberikan kepada beberapa aspek persoalan yang menjadi subjek ikhtilaf di kalangan fuqaha'.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengetahui konsep dan latarbelakang perkembangan ikhtilaf dalam syariat Islam serta menyenaraikan faktor berlakunya ikhtilaf di kalangan fuqaha'.
2. Menghuraikan prinsip dan adab ikhtilaf yang diperlukan ketika bertakunya khilaf dalam persoalan furu' fiqhiyyah.
3. Menilai pandangan dan kaedah yang diaplikasi oleh fuqaha' dalam isu-isu yang dikaji dan merumuskan satu pandangan yang terpilih.
4. Mengaplikasi kaedah pengurusan ikhtilaf yang sesuai ketika berhadapan dengan permasalahan khilafiyah semasa.

#### **Rujukan**

1. Al-Bayanuni, Muhammad Abu al-Fath (1985), Dirasat fi al-Ikhtilafat al-Fiqhiyyah. Kaerah: Dar al-Salam.
2. Al-Qaradawi, Yusuf (1987), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayna al-Ikhtilaf al-Masyru' wa al-Tafarruq al-Madhmum. Kaerah: Dar al-Syuruq.

3. Al-`Alwani, Taha Jabir (1987), Adab al-Ikhtilaf fi al-Islam, Herndon: IIIT
4. Al-Dahlawi, Wali Allah (1993), Al-Insaf fi Bayan Asbab al-Ikhtilaf. Kaherah: Dar al-Nafa'is.
5. Sya`ban, `Abd Allah (1997), Dhawabit al-Ikhtilaf fi Mizan al-Sunnah. Kaherah: Dar al-Hadith.
6. al-Qaradawi, Yusuf (2012), Kayf Nata`amal ma`a al-Turath wa al-tamadhub wa al-Ikhtilaf. Beirut: Muassasah al-Risalah
7. al-Zulami, Mustafa Ibrahim (2013), Asbab Ikhtilaf al-Fuqaha fi al-Ahkam al-Syari`ah. Cairo: Dar al-Wail li al-Tiba`ah.
8. Mir`asyli, Muhammad `Abd al-Rahman (2014), Ikhtilaf al-Ijtihad wa Taghayyuruha wa Atharu dhalika fi al-Futya. Beirut: al-Muassasah al-Jami`iyah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IID3005**

#### **AL-DIRASAH AL-NASSIYYAH (BA)**

Kursus ini bertujuan memahirkan pelajar dengan penulisan fiqh klasik, sama ada dari segi bahasa atau isi. Perbincangan mengenainya berasaskan topik dan teks pilihan mengikut kesesuaian. Bagi tujuan tersebut sejumlah buku-buku teks klasik akan ditentukan sebagai sumber teks berkenaan

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Menerangkan maksud kandungan dari teks kitab fiqh klasik dengan tepat.
2. Menghurai istilah-istilah yang digunakan oleh penulis kitab-kitab fiqh klasik
3. Mengenalpasti bentuk-bentuk penulisan fiqh klasik samada dari segi bahasa dan isi.
4. Menunjukkan kebolehan membaca kitab fiqh klasik dengan betul.

#### **Rujukan**

1. Al Syarbini al Khatib, Muhammad (1985), Mughni al-Muhtaj, Kaherah: al- Halabi.
2. Al Suyuti, Jalal al Din (2001), Al Ashbah Wa al Nazair, Beirut: Dar al- Kutub al Ilmiyyah.
3. Al Syarbini al Khatib, Muhammad (t.t), Al-Iqna', Thailand: Matba'ah bin Halabi.
4. Al Qalyubi, Syihab al-Din (t.t), Hasyiah al-Qalyubi, Kaherah: Dar Ihya' al- Kutub al-Arabiyyah.
5. Ibn Qudamah (t.t), Al-Mughni, Amman: Dar al-Fikr.
6. al-Zarqa, Mustafa Ahmad (2012), Syarh al-Qawa'id al-Fiqhiyyah. Damsyiq: Dar al-Qalam

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Kepimpinan

**IID3006**

#### **LATIHAN INDUSTRI FIQH DAN USUL (BM)**

Latihan Industri merupakan latihan kuar kelas di mana pelajar ditempatkan diagensi-agensi tertentu untuk menimba pengalaman bekerja. Tempoh latihan ialah selama 12 minggu dan setiap pelajar akan dinilai dari masa ke semasa. Pelajar akan didedahkan dengan dunia sebenar pekerjaan dan mereka berpeluang mempraktikkan apa yang mereka pelajari di dalam kelas.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti peluang-peluang pekerjaan dan keperluan asas bagi sesuatu

- pekerjaan disektor awam dan swasta.
2. Mengamalkan teori-teori yang dipelajari kepada alam pekerjaan sebenar.
  3. Mempamerkan komunikasi yang baik dan boleh bekerja dalam satu pasukan.
  4. Mewujudkan jaringan dengan masyarakat luar

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Keusahawanan
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

***Sarjana Muda Syariah***  
***(Syariah dan Ekonomi)***

## **VISI**

Untuk diiktiraf di peringkat global sebagai program yang terkemuka dalam bidang Syariah dan Ekonomi.

## **MISI**

Untuk melahirkan graduan cemerlang dalam bidang Syariah dan Ekonomi dengan menyediakan pendidikan yang terkini.

## **MATLAMAT PROGRAM**

Untuk memajukan bidang pengajian Syariah khususnya Ekonomi Islam berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## **HASIL PEMBELAJARAN**

Pada akhir program Sarjana Muda Syariah (Syariah dan Ekonomi), graduan dapat:

- PO1 Menguasai ilmu yang mencukupi dalam bidang Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO2 Menggunakan kemahiran teknologi dalam memproses maklumat dan menganalisis isu-isu Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO3 Mempamerkan kemahiran sosial dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dalam menyelesaikan isu-isu berkaitan Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO4 Mengamalkan nilai beretika, profesionalisma dan integriti dalam penyelidikan Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO5 Berkomunikasi dengan berkesan, kerja berpasukan dan mempunyai kemahiran kepimpinan dalam bidang Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO6 Menggunakan kemahiran saintifik dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah berkaitan Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO7 Menggunakan kemahiran pengurusan maklumat dan berkeupayaan untuk pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang Syariah khususnya Ekonomi Islam.
- PO8 Menggunakan kemahiran pengurusan dan keusahawanan dalam memberi khidmat perundingan berkaitan Syariah khususnya Ekonomi Islam.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA SYARIAH (SYARIAH DAN EKONOMI)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik * Pengenalan Kepada Malaysia **	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR PROGRAM

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Syariah (Syariah dan Ekonomi), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur program berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan



Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP1003	Dirasat al-Qur'an wa al-Sunnah	3	40	60
IIP1004	Mikroekonomi Islam	3	40	60
IIP1005	Makroekonomi Islam	3	40	60
IIP2001	Fiqh al-Ushrah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Mu'amalat	3	40	60
IIP2003	Fiqh al-Jinayat	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2006	Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	40	60
IIP2007	Prinsip Syariah dalam Perbankan Islam	3	40	60
IIP2008	Kuantitatif untuk Ekonomi Islam	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3003	Maqasid al-Syariah	3	40	60
IIP3004	Al-Siyasah al-Syar'iyah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
IIP3007	Kertas Projek Syariah	3	100	-
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IIF2001	Pemikiran Ekonomi Islam	3	40	60
IIF2002	Teori dan Amalan Takaful di Malaysia	3	40	60
IIF2003	Pengantar Perakaunan	3	40	60
IIF2004	Transaksi dalam Ekonomi Islam	3	40	60
IIF2005	Perakaunan Zakat	3	40	60
IIF2006	Kerjasama Ekonomi Umat Islam	3	40	60
IIF2007	Latihan Industri Syariah dan Ekonomi	6	100	-
IIF2008	Prinsip Ekonomi	3	40	60
IIF3001	Ekonometrik Asas	3	40	60
IIF3002	Pasaran Wang dan Modal Islam	3	40	60
IIF3003	Isu Muamalat dalam Perbankan dan Kewangan Islam	3	40	60
IIF3004	Ekonomi Zakat, Wakaf dan Baitulmal	3	40	60
IIF3005	Ekonomi Buruh Perbandingan	3	40	60
IIF3006	Ekonomi Malaysia dan Pembangunan	3	40	60
IIF3007	Ijtihad dalam Ekonomi	3	40	60

<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131 kredit</b>	

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA SYARIAH (SYARIAH DAN EKONOMI)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIP2006 Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIF2008 Prinsip Ekonomi	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1002 Hubungan Etnik* GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1002 Fiqh al-Ibadat	3
	IIP1003 Dirasah al-Qur'an wa al-Sunnah	3
	IIP2008 Kuantitatif untuk Ekonomi Islam	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2001 Fiqh al-Ushrah	3
	IIP2002 Fiqh al-Mu'amalat	3
	IIP1004 Mikroekonomi Islam	3
	IIP2007 Prinsip Syariah dalam Perbankan Islam	3
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2003 Fiqh al-Jinayat	3
	IIP2004 Qawa'id al-Tafsir	3
	IIP1005 Makroekonomi Islam	3
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIF2001 Pemikiran Ekonomi Islam	Pilih 2 sahaja
	IIF2002 Teori dan Amalan Takaful di Malaysia	
	IIF2003 Pengantar Perakaunan	
		<b>6</b>

	IIF2006 Kerjasama Ekonomi Umat Islam		
	<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 22</b>

<b>SEMESTER 5</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa		3
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah		3
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIF2005 Perakaunan Zakat	Pilih 2 sahaja	6
	IIF3001 Ekonometrik Asas		
	IIF3002 Pasaran Wang dan Modal Islam		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	Pilih 1 sahaja	3
	IIX3002 Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam		
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti		2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam		2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3003 Maqasid al-Syariah		3
	IIP3004 Al-Siyasah al-Syar'iyyah		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIF2004 Transaksi dalam Ekonomi Islam	Pilih 2 sahaja	6
	IIF3003 Isu Muamalat dalam Perbankan dan Kewangan Islam		
	IIF3007 Ijtihad dalam Ekonomi		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2008 Fatwa Akidah di Malaysia	Pilih 1 sahaja	3
	IIX3001 Fiqh al-Waqf wa al-Hibah		
	<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>			
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7, boleh mengambil Latihan Industri pada Semester Khas)	IIF2007 Latihan Industri Syariah dan Ekonomi		6
	<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>

<b>SEMESTER 7</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3007 Kertas Projek Syariah		3
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIF3004 Ekonomi Zakat, Wakaf dan Baitulmal	Pilih 2 sahaja	0 / 6
	IIF3005 Ekonomi Buruh Perbandingan		
	IIF3006 Ekonomi Malaysia dan Pembangunan		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2002 Pendidikan Keibubapaan	Pilih 2 sahaja	6
	IIX3007 Dunia Islam Kini		
	IIX3008 Seni Islam		
	<b>JUMLAH</b>		<b>9 / 15</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS TERAS PROGRAM

### IIP2006 PRINSIP SYARIAH DALAM SISTEM EKONOMI ISLAM

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan pandangan Islam terhadap ekonomi konvensional, falsafah, konsep dan teori sistem ekonomi Islam serta nas-nas al-quran dan al-hadis tentang ekonomi.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan pandangan Islam terhadap sistem ekonomi konvensional. [C3, P1, A2]
2. Menghuraikan falsafah, konsep dan teori sistem ekonomi Islam. [C3, P1, A2]
3. Menjelaskan nas-nas al-quran dan hadis tentang ekonomi [C3, P1, A2]

#### Rujukan

1. Hossein Askari, Zamir Iqbal and Abbas Mirakhor (2014), Introduction to Islamic Economics: Theory and Application, Singapore: John Wiley & Sons
2. Masudul Alam Choudhury (2011), Islamic Economics And Finance An Epistemological Inquiry, UK: Emerald Group Publishing Limited
3. Ahmad A.F El-Ashker dan Rodney Wilson (2006), Islamic Economics A Short History, Boston: Brill
4. Murat Çizakça (2011), Islamic Capitalism and Finance Origins, Evolution and the Future, UK: Edward Elgar
5. Sayyid Abul A'l Mawdudi (2011), Khurshid Ahmad (edit), First Principles Of Islamic Economics, UK: The Islamic Foundation
6. Rauf A. Azhar (2010), Economics of an Islamic Economy, Leiden: Brill.
7. Ali Ahmad al-Salus (1998), al-Iqtisad al-Islami wa al-Qadaya al-Fiqhiyyah al-Muasarah, Beirut: Dar al-Thaqafah
8. Fuaad Abdullah al-Umar (2003), Muqaddimah fi tarikh al-Iqtisad al-Islami wa tatawaruhu, IDB
9. Muhammad Akram Khan, (1994), An Introduction to Islamic Economis, International Institute of Islamic Thought, Islamabad.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### IIP3007 KERTAS PROJEK SYARIAH

Kursus ini melatih pelajar menjalankan penyelidikan berdasarkan ilmu yang telah dimiliki dengan menggunakan kaedah penyelidikan yang sesuai.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi kaedah penyelidikan yang sesuai dalam penyelidikan Syariah. [C3, P2, A3]
2. Menganalisis data kajian dalam bidang Syariah dalam kertas projek. [C4, P3, A3]
3. Menyediakan laporan kertas projek dalam bidang Syariah. [C4, P3, A3]

#### Rujukan

1. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
2. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.

3. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Kamali, M. H. (1991), *Principles of Islamic jurisprudence*. The Islamic Text Society.
6. Al-Zuhayli, W. (1986), *Usul Fiqh Al-Islami*. Damascus: Dar Al-Fikr.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

### **IIP1004 MIKROEKONOMI ISLAM**

Kursus ini membincangkan dengan lebih mendalam tentang konsep-konsep ekonomi mikro secara komparatif antara ekonomi Islam dan ekonomi konvensional.

Topik-topik yang akan dibincangkan meliputi: masalah-masalah dan penyelesaian ekonomi, teori gelagat pengguna, teori pengeluaran, teori kos pengeluaran, struktur pasaran dan teori agihan pendapatan dan kekayaan. Kesemua topik akan dibincangkan dari kedua-dua perspektif ekonomi Islam dan konvensional.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep asas ekonomi seperti kekurangan, pilihan dan kos lepas, selain konsep rasionaliti dari perspektif ekonomi konvensional dan Islam. [C2, P2, A2]
2. Membincangkan teori gelagat pengguna konvensional dan Islam merangkumi konsep utiliti. [C2, P2, A2]
3. Membandingkan teori pengeluaran konvensional (termasuk teori kos) dan teori pengeluaran Islam. [C2, P2, A2]
4. Membandingkan struktur pasaran persaingan sempurna, monopoli, persaingan bermonopoli dan oligopoli dari perspektif ekonomi konvensional dan Islam. [C2, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Mankiw, N. Gregory (2015), *Principles of Microeconomics 7th Ed*. Australia: Gengage Learning.
2. Hasan, Zubair (2014): *Scarcity self-interest and maximization from Islamic angle*. Published in: *IDB/IRTI Prize laureat lecture series* (July 2014): pp. 1-26.
3. Hossein Askari, Zamir Iqbal, Abbas Mirakhor (2014), *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Wiley
4. Zubair Hassan (2006), *Introduction to Microeconomics An Islamic Perspective*. Petaling Jaya: Prentice Hall.
5. Surtahman Kastin Hasan dan Sanep Ahmad (2005), *Ekonomi Islam : Dasar dan Amalan*, Edisi Kedua. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
6. Sayyid Tahir, Aidit Ghazali, Syed Omar (eds.) (1992), *Readings In Microeconomics: An Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: Longman Malaysia.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIP1005 MAKROEKONOMI ISLAM**

Kursus ini membincangkan berkaitan teori pendapatan negara dari perspektif Islam dan konvensional, dasar fiskal dan kewangan, permasalahan semasa Ekonomi Makro,

pertumbuhan ekonomi perbandingan, imbangan pembayaran dan perdagangan Antarabangsa

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan objektif dan konsep keseimbangan pendapatan negara dari perspektif ekonomi Islam dan konvensional. [C2, P2, A2]
2. Menjelaskan hubungan antara penggunaan, pelaburan, tabungan dan pendapatan dari perspektif ekonomi Islam dan konvensional. [C2, P2, A2]
3. Menganalisis isu-isu dan dasar-dasar utama makro ekonomi serta mengemukakan kaedah menanganinya menurut perspektif ekonomi Islam. [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Case, KE, Fair, RC & Oster SM (2014), Principles of macroeconomics, 11th edn, Pearson Education Limited, Harlow.
2. McEachern, WA (2014), Economics: A contemporary introduction, 10th edn, Cengage Learning, Stamford.
3. McConnell, CR, Brue, SL & Flynn, SM (2012), Economics: Principles, problems and policies, 19th edn, McGraw-Hill/Irwin
4. Al-Maududi, Syed A.A (1984), Economic System of Islam. Lahore: Islamic Publication Ltd.
5. Akram Khan, Muhammad (1983), Issues in Islamic Economics. Lahore: Islamic Publications Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

## **IIP2007 PRINSIP SYARIAH DALAM PERBANKAN ISLAM**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada para pelajar tentang teori sistem perbankan Islam yang berasaskan kepada prinsip-prinsip Syariah dan amalnya di Malaysia. Antara tajuk-tajuk yang akan dianalisis dalam kursus ini ialah: Prinsip-prinsip falsafah ekonomi Bank Islam, prinsip-prinsip dan bentuk-bentuk akad muamalat yang berkaitan dengan perbankan Islam, sejarah perkembangan perbankan Islam, teori penubuhan bank Islam, operasi perbankan Islam; mobilisasi deposit, pembiayaan dan pelaburan, system perbankan Islam di Malaysia, sistem perbankan Islam di beberapa buah negara lain dan isu-isu semasa perbankan Islam

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan perkembangan amalan perbankan Islam di zaman awal Islam hingga ke zaman moden. [C2, P1, A1]
2. Menyenaikan prinsip-prinsip falsafah ekonomi bank Islam yang berbeza dengan prinsip-prinsip perbankan konvensional. [C2, P1, A1]
3. Menghuraikan prinsip-prinsip Syariah dalam perbankan Islam seperti yang dibahaskan oleh para Ulama dan sarjana berkenaan. [C2, P2, A2]
4. Menganalisis operasi perbankan Islam dalam penerimaan deposit, pembiayaan, pelaburan dan lain-lain perkhidmatan dalam amalan perbankan Islam di Malaysia dan negara-negara lain. [C4, P2, A3]
5. Menganalisis isu-isu semasa dalam amalan perbankan Islam di Malaysia dan penyelesaiannya menurut Muamalat Islam [C4, P2, A3]

### Rujukan

1. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), *Fundamentals of Islamic Banking*, KL: IBFIM.
2. Hailani Muji Tahir, et al (2009), *Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam*, Shah Alam: UiTM.
3. Mohd Daud Bakar, et al (2008), *Essential readings in Islamic Finance*, KL: CERT.
4. Mahmud, cAbd. al-Hamid, (1983), *Al-Madkhal al-Fiqh al-Bun?k al-Isl?miyyah. Q?herah*.
5. Muhammad Ridhwan Ab Aziz (2013), *Islamic Banking and Finance in Malaysia*, Nilai: USIM.
6. ISRA (2012), *Islamic Financial System: Principles and Operation*, KL: ISRA.
7. Sudin Haron (2005), *Sistem Kewangan dan Perbankan Islam*, KL: Kuala Lumpur Business School.
8. Wahbah al-Zuhaily (1989), *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Vol. 4 dan 5, Beirut: Dar al-Fikr.
9. Saiful Azhar Rosly (2005), *Critical Issues on Islamic Banking and Financial Market*, KL: Dinamas.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), *Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas*, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## IIP2008 KUANTITATIF UNTUK EKONOMI ISLAM

Kursus ini dibahagikan kepada 2 bahagian iaitu Matematik dan Statistik. Matematik membincangkan topik-topik seperti persamaan serta aplikasinya, fungsi dan graf, algebra matriks, pemrograman linear, matematik kewangan, dan kalkulus. Bahagian 2: Statistik pula menyentuh topik-topik pengenalan statistik, kaedah persembahan data, ukuran kecenderungan memusat, kebarangkalian, taburan normal dan pengujian hipotesis.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menyelesaikan masalah matematik terutama yang berkaitan dengan teori-teori asas ekonomi [C3, P2, A3]
2. Mengaplikasikan pendekatan berasaskan kalkulus dalam penyelesaian masalah dalam ekonomi [C4, P2, A3]
3. Mengaplikasikan pendekatan berasaskan statistik dalam penyelesaian masalah dalam ekonomi [C4, P2, A3]
4. Menginterpretasi hasil ujian hipotesis berasaskan ujian-t, khi kuasa dua dan ANOVA [C4, P2, A3]

### Rujukan

1. Bluman, Allan G. (2012). *Elementary Statistics, A Step By Step Approach*. 8th ed. New York: Mac Graw Hill International Edition. (XX(117331.1))
2. Renshaw, G. (2011), *Maths for Economics*, 3rd edn, Oxford University Press.
3. Haeussler, EE, Paul, RS & Wood, RJ. (2011), *Introductory Mathematical Analyses for Business, Economics And The Life and Social Sciences*, 13th edn, Prentice Hall.
4. Newbold, P, Carlson, WL, Thorne, B. (2010), *Statistics for Business and Economics*, 7th edn, Pearson Prentice Hall.
5. McClave, JT, Benson, PG, & Sincich, T. (2011), *Statistics for Business and Economics*, 11th edn, Pearson Prentice Hall.
6. Mansor Jusoh (2008). *Matematik Untuk Ekonomi*. Penerbit UKM: Bangi



### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

## **RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM**

### **IIF2001 PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang perkembangan pemikiran ekonomi Islam sejak zaman awal Islam hingga sekarang dan mengkaji sumbangan tokoh-tokoh pemikir ekonomi Islam dalam memajukan disiplin pengajian ini. Kursus ini juga mendedahkan kepada para pelajar beberapa penulisan tokoh-tokoh Islam silam dan semasa terutamanya dari Malaysia dalam bidang-bidang Ekonomi Islam seperti percukaian, teori penggunaan dan pengeluaran, kewangan dan perbankan Islam, takaful, pasaran, pemilikan tanah, penghargaannya, hisbah, agihan kekayaan, kewangan awam dan sebagainya.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan perkembangan pemikiran ekonomi Islam dari zaman awal Islam hingga ke zaman moden/semasa [C3, P2, A2]
2. Menganalisis bidang-bidang pemikiran ekonomi Islam yang dikembangkan oleh para pemikir dalam bidang tertentu. [C4, P2, A3]
3. Menganalisis sumbangan para ulama dan pemikir ekonomi Islam dari nusantara [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

1. AbulHasan M. Sadeq, et al (eds.) (1992), Readings in Islamic Economic Thought, PJ: Longman Malaysia.
2. Ahmad, Khurshid (ed.) (1981), Studies in Islamic Economics, UK: The Islamic Foundation.
3. Khairul Azhar Idris (ed.), (2014), Karya Agung Tamadun Islam dan Peradaban Melayu, KL: IKIM.
4. Mawardi al, Abu Hasan bin `Ali (2006), al-Ahkam al-Sultaniyyah, Lebanon; dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
5. Muhammad Aslam Haneef (1995), Contemporary Islamic Economic Thought, KL: Ikraq.
6. Ugi Suharto (2005), Kitab al-Amwal: Abu `Ubayd's Concept of Public Finance, KL: IIUM.
7. Wan Norhaniza Wan Hasan (ed.) (2013), Ukuran Pembangunan: Pendekatan Kapitalis dan Islami, KL: DBP.
8. Surtahman Kastin Hasan, Sanep Ahmad (2010), Ekonomi Islam: Dasar dan Amalan, KL: DBP.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIF2002 TEORI DAN AMALAN TAKAFUL DI MALAYSIA**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan fungsi takaful sebagai instrumen perlindungan dan simpanan, kontrak-kontrak dalam takaful serta peranan takaful dalam ekonomi

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan fungsi takaful sebagai instrumen perlindungan dan simpanan [C2, P2, A3]
2. Menghuraikan tentang kontrak-kontrak dalam takaful. [C2, P2, A3]
3. Menganalisa peranan takaful dalam ekonomi [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

1. Abdulrahman Khalil Tolefat Mehmet Asutay (2013), Takaful Investment Portfolios, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
2. Ahmad Mazlan et al (2012), Amalan Asas Takaful, Kuala Lumpur: IBFIM
3. Sheila Nu Nu Htay et al (2013), Accounting, Auditing and Governance for Takaful Operations, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
4. Simon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim & Volker Nienhaus (eds) (2009), Takaful Islamic Insurance Concepts and Regulatory Issues, Singapore: John Wiley & Sons (Asia) Pte. Ltd.
5. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
6. Sohail Jaffer (edit) (2007), Islamic Insurance: Trends, Opportunities and the Future of Takaful, UK: Euromoney Institutional Investor Plc.
7. Dorfman, Mark.S (2005), Introduction To Risk Management And Insurance. New Jersey: Prentice Hall.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIF2003 PENGANTAR PERAKAUNAN**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan perakaunan merangkumi aset, liabiliti dan ekuiti pemilik; penggunaan jurnal dan lejar dalam perekodan perniagaan serta perakaunan bagi syarikat keempunyaan tunggal, perkongsian dan syarikat.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membezakan antara aset, liabiliti dan ekuiti pemilik. [C2, P2, A2]
2. Menggunakan jurnal dan lejar dalam merekod transaksi perniagaan. [C3, P2, A2]
3. Menyediakan perakaunan syarikat keempunyaan tunggal, perkongsian dan syarikat. [C3, P2, A2]

### **Rujukan**

1. Horngren, Charles; Harrison, Walter T. & Oliver, Suzanne (2012), Accounting: Global Edition, 9th edition. New York: Pearson Education.
2. Wild, John J. et al. (2013), Principles of Financial Accounting. New York: McGraw-Hill.
3. Drury, Colin (2012), Management and Cost Accounting (8th ed.). Hampshire, UK: South-Western Cengage Learning.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
2. Kemahiran Keusahawanan: KK1
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## IIF2004 TRANSAKSI DALAM EKONOMI ISLAM

Kursus ini membincangkan teori transaksi dalam ekonomi Islam, teori harta dan pemilikan, pembentukan akad, khiyar, larangan-larangan dalam transaksi Islam seperti riba gharar dan maysir; transaksi dalam pembiayaan hutang, transaksi dalam pembiayaan ekuiti, transaksi dalam mobilisasi dana, transaksi dalam pelaburan memperolehi harta, modal pusingan dan perkhidmatan, transaksi dalam pembiayaan perdagangan, transaksi dalam pasaran wang antara bank, jual beli matawang, transaksi dalam pasaran modal dan lain-lain.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan transaksi-transaksi dalam muamalat Islam. [C2, P2, A2]
2. Menghuraikan akad-akad dalam transaksi muamalat di Malaysia. [C2, P2, A2]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi Islam dalam amalan ekonomi dan kewangan Islam [C4, P2, A3]

### Rujukan

1. A.M. Hafizi, et al (eds.) (2012), Pasaran wang dan Modal: Perspektif Malaysia, Bangi : Pusat Penyelidikan Ekonomi dan Kewangan Islam.
2. Hailani Muji Tahir & Sanep Ahmad (2011), Aplikasi Fiqh Muamalat dalam Sistem Kewangan Islam, Selangor: UITM
3. Noor Sa'adah Sabudin, et al (eds.) (2009), Perbankan dan Pasaran Modal Islam, Sintok: Universiti Utara Malaysia.
4. Abdullah Alwi Hasan, et al (eds.) (2005), Teori dan Aplikasi Kontemporari Sistem Ekonomi Islam di Malaysia, KL: Utusan Publications & Distributions Sdn. Bhd..
5. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, KL: Suruhanjaya Sekuriti.
6. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
7. John K. M. Kuwornu (2011), "Macroeconomic Variables and Stock Market Returns: Full Information Maximum Likelihood Estimation", Research Journal of Finance and Accounting, Jil. 2 Bil. 4, h. 49-63.
8. Yasaar Limited (2014), <http://www.ftse.com/products/home>
9. Abdus Samad (2014), Commercial Bank Non-Interest Fee Charges: Are Fee Charges Different Between Islamic Banks And Conventional Banks? Evidence From Bangladesh, Asian Economic and Financial Review, 2014, 4(11): 1681-1690
10. Jaafar Ahmad et.al (2011), Ekonomi Islam : Satu Pendekatan Analisis, Bangi: UKM

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

## IIF2005 PERAKAUNAN ZAKAT

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan konsep zakat harta dan kaedah pengiraan zakat harta.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan harta-harta yang diwajibkan zakat [C2, P2, A2]
2. Menjelaskan syarat wajib zakat harta [C2, P2, A2]
3. Mengira zakat harta [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Qaradawi, Yusuf al-.(1994), *Fiqh al-Zakat* , j.1, c.1. Qaherah: Maktabah Wahbah.
2. 'Atiyah, Muhammad Kamal (1995), *Perakaunan Zakat - Teori dan Praktis*. Mohd. Nor Ngah (terj.). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Sayed Sikandar Shah Haneef & Mek Wok Mahmud (2011), *Issues in Contemporary Zakah; A Juristic Analytical Evaluation*. Batu Caves, Selangor: IIUM Press.
4. Zahri Hamat (2014), "Sustainable Zakat Accounting in Malaysia: An Analysis", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5 (19), 139-146.
5. Ram Al Jaffri Saad Roszaini Haniffa , (2014),"Determinants of Zakah (Islamic Tax) Compliance Behavior", *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 5 (2 ), 182 - 193.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## **IIF2006 KERJASAMA EKONOMI UMAT ISLAM**

Kursus ini menerangkan konsep-konsep dan teori-teori kerjasama ekonomi di peringkat domestik dan global meliputi teras kerjasama, matlamat, cara pelaksanaan, adab serta konsep dalam melakukan kerjasama ekonomi. Kursus ini juga akan membincangkan dengan terperinci tentang kerjasama dengan pelbagai latar belakang ekonomi seperti ekonomi campuran Islam-bukan Islam serta ekonomi bukan Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan teori-teori asas dalam kerjasama ekonomi. [C2, P2, A2]
2. Menghuraikan kerjasama ekonomi peringkat domestik dan global. [C2, P2, A2]
3. Menjelaskan cabaran dan strategi dalam kerjasama ekonomi umat Islam. [C2, P2, A2]

### **Rujukan**

1. Surtahman Kastin Hasan. (2008), *Kerjasama Ekonomi Umat Islam, Potensi dan Cabaran* , Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Nor 'Aznin Abu Bakar. (2011), *Perdagangan Antarabangsa: Teori dan Analisis*, Kedah : Universiti Utara Malaysia
3. Abdul Ghafar Ismail. (2010) *Money, Islamic Banks and the Real Economy*. Singapore: Cengage Asia Pte Ltd
4. Surtahman Kastin Hasan & Sanep Ahmad (2005). *Ekonomi Islam Dasar dan Amalannya*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
5. Bank Negara Malaysia (2007), *Shariah Resolutions in Islamic Finance*, KL: Bank Negara Malaysia.
6. A.M. Hafizi et.al (2012), *Pasaran wang dan Modal: Perspektif Malaysia: selangor* : UKM
7. Hailani Muji Tahir & Sanep Ahmad (2011), *Aplikasi Fiqh Muamalat dalam Sistem Kewangan Islam*, Selangor: UITM
8. Abdus Samad (2014), *Commercial Bank Non-Interest Fee Charges: Are Fee Charges Different Between Islamic Banks And Conventional Banks? Evidence From Bangladesh*, *Asian Economic and Financial Review*, 2014, 4(11): 1681-1690

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

## IIF2007 LATIHAN INDUSTRI SYARIAH DAN EKONOMI

Latihan industri merupakan latihan luar kelas di mana pelajar akan ditempatkan di syarikat-syarikat tertentu untuk menimba pengalaman bekerja. Tempoh latihan adalah 12 minggu dan setiap pelajar akan dinilai dari semasa ke semasa. Pelajar didedahkan dengan dunia sebenar dan mereka berpeluang mempraktikkan apa yang mereka pelajari selama ini dalam kelas.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi nilai profesionalisme sepanjang menjalankan latihan di organisasi. [C1, P2, A2]
2. Mengaplikasi kemahiran komunikasi dengan pihak-pihak berkepentingan dalam organisasi. [C3, P2, A2]
3. Menilai keberkesanan strategi organisasi melalui input-input yang diperolehi sepanjang melakukan latihan industri. [C4, P3, A3]
4. Menunjukkan tingkah laku yang selari dengan nilai moral dan etika Islam. [C4, P3, A3]

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

## IIF2008 PRINSIP EKONOMI

Kursus ini menerangkan konsep-konsep dan teori-teori ekonomi dari sudut ekonomi mikro dan makro. Kursus ini membincangkan definisi ekonomi dan masalah-masalah asas ekonomi, teori permintaan dan penawaran, teori gelagat pengguna, teori pengeluaran, teori kos, struktur pasaran, pengenalan ekonomi makro, pendapatan negara, keseimbangan ekonomi dan imbalan pembayaran.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan teori-teori asas dalam ekonomi mikro meliputi teori permintaan dan penawaran, gelagat pengguna, pengeluaran dan struktur pasaran. [C2, P1, A2]
2. Menghuraikan teori-teori asas ekonomi makro dan pemboleh ubah yang terlibat. [C2, P1, A2]

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL11-LL3

### Rujukan

1. Mankiw, N.G. (2015), Principles of Economics, 7th edition, Cengage Learning.
2. Mankiw, N.G. et al. (2013), Principles of Economics Malaysia, 1st edition, Cengage Learning.
3. Stanley L. Brue, Campbell R. McConnell and Sean M. Flynn (2013), Essentials of Economics, 3rd International Student Edition, Boston etc.: McGraw-Hill/Irwin
4. Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster (2017), Principles of Economics, 12th Edition, Harlow: Pearson.

5. Arnold, Roger A. (2016), Economics, 12th edition, USA: South-Western Cengage Learning.

### **IIF3001 EKONOMETRIK ASAS**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar dalam topik-topik kaedah penganggaran berstatistik dan inferens dalam model regresi. Topik yang dibincangkan termasuk regresi mudah dan analisis korelasi, regresi pembolehubah berbilang, prinsip kaedah kuasa dua terkecil, inferens statistik, masalah penganggaran model regresi, heteroskedastisiti, autokorelasi dan multikolineariti.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tentang konsep, terma dan metodologi ekonometrik serta model-model regresi [C2, A2]
2. Menjalankan ujian hipotesis, korelasi dan regresi [C3, A2]
3. Menginterpretasikan hasil regresi dan masalah multikolineariti, heteroskedastisiti serta autokorelasi [C3, P1, A2]
4. Membincangkan isu-isu semasa ekonomi dan kaitannya dengan ekonometrik [C3, P1, A2]

#### **Rujukan**

1. Gujarati, DN (2011), *Econometrics by example*, 1st edn, Palgrave Macmillan.
2. Gujarati, DN & Porter, DC (2009). *Basic Econometrics*. 4th ed. McGraw-Hill, New York
3. Gujarati, DN & Porter, DC (2010), *Essentials of econometrics*, 4th edn, McGraw-Hill
4. Dougherty, Christopher (2011), *Introduction to econometrics*, 4th edition, London: Oxford University Press.
5. Greene, William H. (2012), *Econometric analysis*, 7th edition. Boston : Prentice Hall..
6. Hill, R. C. (2012), *Principles of Econometrics*, 4th edition, . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

### **IIF3002 PASARAN WANG DAN MODAL ISLAM**

Pengenalan pasaran wang dan modal Islam & perkembangannya di Malaysia, pengawal selia dan platform transaksi pasaran wang dan modal, pasaran ekuiti Islam, pasaran sukuk, pasaran derivatif Islam, saham amanah, REIT, ETF, prinsip-prinsip syariah dalam pasaran wang dan modal Islam, isu-isu muamalat dalam pasaran wang dan modal Islam

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan dan struktur pasaran wang dan modal konvensional dan Islam [C2, P2, A1]
2. Membincangkan produk dalam pasaran wang dan modal Islam termasuk ekuiti, saham amanah, bon/sukuk dan sebagainya serta produk derivatif [C3, P2, A2]
3. Membincangkan prinsip-prinsip muamalat yang diguna pakai dalam pasaran wang dan modal Islam [C3, P2, A2]
4. Menganalisis isu-isu muamalat berkaitan pasaran wang dan modal Islam [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

1. International Shari'ah Research Academy For Islamic Finance (ISRA) and Securities Commission (2015), Islamic Capital Markets: Principles and Practices.
2. Ismath Bacha, Obiyathulla and Mirakhor, Abbas (2013), Islamic Capital Markets : A Comparative Approach, NJ USA: Wiley.
3. Mohd Azmi Omar, Muhamad Abduh, Raditya Sukmana (2013), Fundamentals of Islamic Money and Capital Markets. NJ USA: Wiley.
4. Asyraf Wajdi Dusuki (ed) (2012), Islamic Financial System: Principles & Operations. Kuala Lumpur : International Shari'ah Research Academy for Islamic Finance (ISRA).
5. Securities Commission (2007). Resolutions of the Securities Commission Shariah Advisory Council, 2nd Edition. Kuala Lumpur: Securities Commission.
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah Dalam Kewangan Islam, Edisi Kedua. Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIF3003 ISU MUAMALAT DALAM PERBANKAN DAN KEWANGAN ISLAM**

Kemahiran memahami dan menyelesaikan isu-isu muamalat yang terdapat dalam industri perbankan dan kewangan Islam di Malaysia dan negara-negara lain dengan berpandukan sumber-sumbernya yang berautoriti dan autentik.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan prinsip-prinsip Syariah dalam amalan perbankan dan kewangan Islam. [C2, P2, A2]
2. Menjelaskan isu-isu utama berkenaan dengan amalan muamalat iaitu riba, gharar dan maysir. [C2, P2, A2]
3. Menganalisis isu-isu muamalat dalam amalan perbankan dan kewangan Islam. [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

1. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
2. Muhammad Ridhwan Ab Aziz (2013), Islamic Banking and Finance in Malaysia, Nilai: USIM.
3. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
4. Mohd Fadzli Yusof (1996), Takaful: Sistem Insurans Islam, KL: Utusan Publications & Distributions Sdn. Bhd.
5. Al-Zuhayli, Wahbah (1989), Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, Vol. 4 & 5, Beirut: Dar al-Fikr,
6. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues in Islamic Banking and Finance, KL: Dinamas.
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, KL: Suruhanjaya Sekuriti.
8. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

## IIF3004 EKONOMI ZAKAT, WAKAF DAN BAITULMAL

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang konsep zakat, wakaf dan baitulmal, teori agihan semula kekayaan dalam ekonomi dan peranan zakat, wakaf dan baitulmal dalam ekonomi.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tentang konsep zakat, wakaf dan baitulmal [C2, P1, A2]
2. Menerangkan tentang teori agihan semula kekayaan dalam ekonomi [C2, P1, A2]
3. Menganalisa peranan zakat, wakaf dan baitulmal dalam ekonomi [C4, P2, A3]

### Rujukan

1. Asmak Ab Rahman, Wan Marhaini Wan Ahmad & Shamsiah Mohamad (eds.) (2014), *Islamic Economics, Banking and Finance: Concepts and Critical Issues*, Kuala Lumpur: Pearson.
2. Surtahman Kastin Hasan (2013). *Sistem Ekonomi Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Sheikh Ghazali Sheikh Abod & Syed Omar Agil (2011), *An Introduction to Islamic Economics and Finance*. Kuala Lumpur: Cert Publication.
4. Mannan, M.A. (1986), *Islamic Economics: Theory and Practice*. Cambridge : The Islamic Academy.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

## IIF3005 EKONOMI BURUH PERBANDINGAN

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan permintaan dan penawaran buruh. Antara tajuk yang dipelajari ialah teori permintaan buruh jangka pendek dan jangka panjang dalam pasaran persaingan sempurna dan tak sempurna, model permintaan buruh, teori penawaran buruh, keseimbangan pasaran buruh dan implikasi dasar dan sudut pandang perbandingan Ekonomi Buruh menurut perspektif ekonomi Islam dan konvensional.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan pelbagai konsep permintaan dan penawaran buruh. [C2]
2. Menganalisa faktor yang mempengaruhi keputusan individu dan keluarga untuk memasuki pasaran buruh dalam ekonomi Islam dan konvensional. [C4]
3. Mengemukakan dasar bersesuaian untuk menyelesaikan isu pasaran buruh menurut perspektif Islam dan konvensional [C4, A3]

### Rujukan

1. Borjas, G. J. (2005) *Labor Economics*. New York: MacGraw-Hill.
2. Jaafar Ahmad, Sanep Ahmad dan Hairunnizam Ahmad (2011) *Ekonomi Islam: Satu Pendekatan Analisis*. Bangi: Penerbit UKM.
3. Kaufman and Hotchkiss (2006), *The Economics of Labour Market*. United Kingdom: Thomsom.
4. Surtahman Kastin Hassan & Sanep Ahmad (2005) *Ekonomi Islam: Dasar dan Amalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
5. Zulkifly Osman (1989) *Ekonomi Buruh: Teori Permintaan dan Penawaran*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



6. Athukorala, P. and E. S. Devadason (2012) The Impact Of Foreign Labour on Host Country Wages: The Experience of a Southern Host, Malaysia, *World Development*, 40 (8), 1497- 1510.
7. Zulkifli Osman, Ishak Yussof & Abu Hassan Shaari Mohd Nor (2010), Inflasi Pendidikan Mengikuti Ketentuan dalam Pasaran Buruh Malaysia, *Jurnal Ekonomi Malaysia*, 44, 61-71.
8. Manash Ranjan Gupta & Priya Brata Dutta (2013), Skilled-Unskilled Wage Inequality, Growth of Skilled Labour and Development Policies, *Journal of Globalization and Development*, 5 (1), 103-128.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3

### **IIF3006 EKONOMI MALAYSIA DAN PEMBANGUNAN**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan ekonomi Islam di Malaysia, teori ekonomi pembangunan, indikator pengukur pembangunan dan isu-isu ekonomi Islam semasa di Malaysia.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membezakan teori ekonomi pembangunan. [C3, P1]
2. Melaporkan situasi ekonomi Malaysia. [C3, P2, A3]
3. Menganalisa isu-isu ekonomi semasa. [C4, P2, A3]

#### **Rujukan**

1. Shankaran Nambiar (2014), *The Malaysian Economy: Rethinking Policies and Purposes*. Petaling Jaya: Strategic Information and Research Development Centre.
2. Economic Planning Unit (2013), *The Malaysian Economy in Figures 2013*, Putrajaya: Prime Minister's Department.
3. Todaro, Michael P. & Smith, Stephen C. (2011), *Economic Development*, 11th Edition. London: Pearson Education Limited.
4. Sadeq, AbulHasan Muhammad (1990), *Economic Development in Islam*. Petaling Jaya, Selangor: Pelanduk Publications (M) Sdn. Bhd.
5. Institut Tadbiran Awam Negara (1994), *Dasar-dasar Pembangunan Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN).
6. Sudin Haron & Wan Nursofiza Wan Azmi (2009), *Islamic Finance and Banking System: Philosophies, Principles and Practices*. Shah Alam, Selangor: MacGraw Hill (Malaysia).
7. Jamal Ali (2003), *Ekonomi Malaysia; Satu Analisis Dasar*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
8. Mohd. Rosli Mohamad & Mohamed Aslam Gulam Hassan (Eds.) (2003), *Pembangunan Ekonomi Malaysia Era Globalisasi*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3

### **IIF3007 IJTIHAD DALAM EKONOMI**

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berjihad, kaedah berjihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta

menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunakan dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memahami prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berijtihad [C2, A1]
2. Menerangkan kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C2, A2]
3. Menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunakan dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam. [C4, A3]

### **Rujukan**

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Iftha', Kaherah: NahdahMisr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Sheila Nu Nu Htay e tal (2013), Accounting, Auditing and Governance for Takaful Operations, USA: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

***Sarjana Muda Syariah***  
***(Sains Politik Islam)***

### **Matlamat Program**

Untuk memajukan bidang pengajian Syariah khususnya Sains Politik Islam berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

### **Objektif Program Pendidikan (PEO- Programme Educational Objective):**

- PEO1. Melengkapkan pelajar dengan Ilmu Pengetahuan Islam dari sudut teori dan amali berdasarkan doktrin *Ahl Sunnah Wal Jamaah*.
- PEO 2. Melahirkan pelajar yang beriltizam dengan nilai moral dan etika Islam.
- PEO 3. Melengkapkan pelajar dengan kekompetenan yang relevan seiring dengan keperluan kontemporari dan arus globalisasi.

### **Hasil Pembelajaran Program**

Pada akhir program, graduan dapat:

- PO1 Menguasai ilmu pengetahuan dalam bidang Syariah khususnya Sains Politik Islam.
- PO2 Menggunakan kemahiran aplikasi teknologi maklumat dan komunikasi untuk memahami dan menganalisis isu Syariah terutamanya berkaitan politik dan pentadbiran.
- PO3 Menunjukkan kemahiran sosial dan rasa tanggungjawab terhadap masyarakat awam dan persekitaran.
- PO4 Mengamalkan nilai-nilai positif, sikap terpuji dan profesionalisme dalam bidang politik dan pentadbiran Islam.
- PO5 Mengamalkan komunikasi berkesan, bekerja secara berpasukan dan memiliki sifat-sifat kepimpinan.
- PO6 Menggunakan kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik dalam pembuatan keputusan berkaitan dengan Syariah khususnya dalam aspek politik dan pentadbiran Islam.
- PO7 Memiliki dan menguruskan maklumat dan pengetahuan yang relevan dengan Syariah yang merangkumi politik dan pentadbiran Islam serta mengutamakan pembelajaran sepanjang hayat.
- PO8 Menggunakan kemahiran pengurusan dan keusahawanan dalam kerjaya Syariah khususnya dalam aspek politik dan pentadbiran Islam.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA SYARIAH (SAINS POLITIK ISLAM)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik * Pengenalan Kepada Malaysia **	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR PROGRAM

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Syariah (Sains Politik Islam), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur program berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP1003	Dirasat al-Qur'an wa al-Sunnah	3	40	60
IIP1006	Pengantar Siasah Syar'iyah	3	40	60
IIP2001	Fiqh al-Ushrah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Mu'amalat	3	40	60
IIP2003	Fiqh al-Jinayat	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2006	Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	40	60
IIP2009	Institusi Politik Islam	3	40	60
IIP2010	Sistem Pentadbiran Islam	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3003	Maqasid al-Syariah	3	40	60
IIP3004	Al-Siyasah al-Syar'iyah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
IIP3007	Kertas Projek Syariah	3	100	-
IIP3008	Pengurusan Kualiti Berteraskan Islam	3	40	60
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IIG1001	Pengantar Sains Politik	3	40	60
IIG1002	Sejarah Perkembangan Politik Islam	3	40	60
IIG1003	Sejarah Pemikiran Politik Moden	3	40	60
IIG2001	Kepimpinan Islam	3	40	60
IIG2002	Etika Penjawat Awam dalam Islam	3	40	60
IIG2003	Etika Ahli Politik dalam Islam	3	40	60
IIG2004	Pentadbiran Organisasi Awam Islam	3	40	60
IIG3001	Islam dan Ideologi Moden	3	40	60
IIG3002	Pemikiran Politik Islam Perbandingan	3	40	60
IIG3003	Pentadbiran Kakitangan dan Organisasi	3	40	60
IIG3004	Pentadbiran dan Dasar Awam Malaysia	3	40	60
IIG3005	Politik dan Masyarakat Malaysia	3	40	60
IIG3006	Wanita dan Governan dalam Islam	3	40	60
IIG3007	Pengurusan Masyarakat Majmuk dalam Islam	3	40	60
IIG3008	Teori dan Amalan Pengurusan Awam	3	40	60
IIG3009	Perhubungan Antarabangsa Islam	3	40	60
IIG3010	Latihan Industri Sains Politik Islam	6	100	-



<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX1009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131 Kredit</b>	

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA SYARIAH (SAINS POLITIK ISLAM)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIP1003 Dirasah al-Qur'an wa al-Sunnah	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIG1001 Pengantar Sains Politik	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1002 Hubungan Etnik* GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1002 Fiqh al-Ibadat	3
	IIP1006 Pengantar Siasah Syar'iyah	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2007 Pemikiran Kritis Islam	Pilih 1 sahaja
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	
	IIX2015 Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2001 Fiqh al-Ushrah	3
	IIP2004 Qawa'id al-Tafsir	3
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIG1002 Sejarah Perkembangan Politik Islam	Pilih 1 sahaja
	IIG1003 Sejarah Pemikiran Politik Moden	
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2002 Pendidikan Keibubapaan	Pilih 1 sahaja
	IIX2005 Hak Asasi Manusia dalam Islam	
	IIX2006 Aplikasi Semasa Ilmu Falak	
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>

SEMESTER 4			
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2	
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2	
Kursus Teras Program	IIP2002 Fiqh al-Mu'amalat	3	
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	
	IIP2009 Institusi Politik Islam	3	
	IIP2006 Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	
Kursus Elektif Program	IIG2002 Etika Penjawat Awam Dalam Islam	Pilih 1 sahaja	3
	IIG2004 Pentadbiran Organisasi Awam Islam		
	IIG3004 Pentadbiran dan Dasar Awam Malaysia		
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 21</b>	

SEMESTER 5			
Kursus Universiti	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2	
Kursus Teras Program	IIP2003 Fiqh al-Jinayat	3	
	IIP2010 Sistem Pentadbiran Islam	3	
	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa	3	
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	
Kursus Elektif Program	IIG2001 Kepimpinan Islam	Pilih 1 sahaja	3
	IIG2003 Etika Ahli Politik dalam Islam		
	IIG3001 Islam dan Ideologi Moden		
Kursus Elektif Fakulti	IIX3001 Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	Pilih 1 sahaja	3
	IIX3002 Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam		
	IIX3003 Politik Muslim di Alam Melayu		
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>	

SEMESTER 6			
Kursus Teras Program	IIP3003 Maqasid al-Syariah	3	
	IIP3008 Pengurusan Kualiti Berteraskan Islam	3	
Kursus Elektif Program	IIG3002 Pemikiran Politik Islam Perbandingan	Pilih 3 sahaja	9
	IIG3005 Politik dan Masyarakat Malaysia		
	IIG3006 Wanita dan Governan dalam Islam		
	IIG3007 Pengurusan Masyarakat Majmuk dalam Islam		
	IIG3009 Perhubungan Antarabangsa Islam		
Kursus Elektif Fakulti	IIX3004 Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	Pilih 1 sahaja	3
	IIX3005 Epistemologi dalam Akidah		
	IIX3006 Dakwah di Malaysia		
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>	

SEMESTER KHAS		
Kursus Elektif Program (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIG3010 Latihan Industri Sains Politik Islam	6
<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3004 Al-Siyasah al-Syar'iyah	3
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah	3
	IIP3007 Kertas Projek Syariah	3
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIG3003 Pentadbiran Kakitangan dan Organisasi	3
	IIG3008 Teori dan Amalan Pengurusan Awam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>15</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131</b>

**\*Pelajar Warganegara**

**\*\*Pelajar Bukan Warganegara**

## RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM

IIG1001

### PENGANTAR SAINS POLITIK ISLAM (BM/BI)

Objektif kursus ini adalah untuk memperkenalkan ilmu sains politik untuk pelajar syariah. Ia bertujuan mendapatkan gambaran mengenai definisi sains politik; mendapatkan gambaran mengenai isu-isu negara, kuasa, ideologi politik, teori pengasingan kuasa dan demokrasi.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep-konsep asas sains politik seperti, kuasa, autoriti negara, kerajaan, sistem politik dan teori pengasingan kuasa.
2. Mengenalpasti pendekatan pengajian Sains Politik dari zaman klasik hingga kontemporari.
3. Menentukan bentuk institusi politik seperti sistem presiden dan parlimen, sistem satu parti dan lain-lain.

#### Rujukan

1. Micheal J. Roskin (et.al) (2012), *Political Sciences: An Introduction*. New Delhi : Prentice Hall.
2. Shively, W. P. (2011). *Power & Choice: An Introduction To Political Science*. McGraw-Hill.
3. Abdul Rashid Moten, Syed Serajul Islam(2011), *Introduction to Political Science*. CENGAGE Learning: Kuala Lumpur.
4. Lasswel, H. (1950), *Politics : Who Gets What, When and How?*. New York : Peter Smith
5. Dahl, R.A (1965), *Modern Political Analysis*. New Delhi, Prentice Hall.
6. K. Ramanathan (2005), *Asas Sains Politik*, Fajar Bakti, Kuala Lumpur
7. Moten, A. R. (2013). *Politics: An Islamic Perspective*. Intellectual Discourse, 1(1).
8. Al-Qasimi, Z. (1990). *Nizam al-Hukm fi al-Shari'ah wa al-Tarikh al-Islami*. Beirut: Dar al-Nafais.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah

IIG1002

### SEJARAH PERKEMBANGAN POLITIK ISLAM (BM/BI)

Kursus ini bertujuan memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai perkembangan politik Islam dalam sejarah pemerintahan kerajaan Islam di zaman lampau. Ini termasuklah di zaman Rasulullah SAW, zaman Sahabat, Tabi'in dan seterusnya.

Selain dari mendedahkan fakta sejarah kepada para pelajar, kursus ini akan dijalankan dalam bentuk analisis dan perbincangan secara kritis terhadap fakta-fakta sejarah yang ada. Ini termasuklah menilai sumber-sumber sejarah dan kaedah mengambil pengajaran daripadanya.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

1. Mengenalpasti sumber-sumber sejarah yang tepat mengenai perkembangan politik Islam.
2. Mengenalpasti contoh aplikasi politik yang diamalkan oleh Nabi Muhammad SAW.
3. Mengkaji pembentukan ideologi politik di dalam sejarah Islam.

#### Rujukan

1. Lukman Thaib (1998). *Politik Menurut Perspektif Islam*. Kajang: Synergymate Sdn. Bhd.
2. Lukman Thaib (2016), *Discourse on Islamic Political Thought*, Kuala Lumpur, Department of Siasah Syar'iyah, UM.

3. Muhammad Abu Zahrah (1996), *Aliran Politik dan Aqidah dalam Islam*. Batu Caves. Penerbit Edaran Kalam.
4. Omardin Ashaari (2008), *Sistem Politik Dalam Islam*, Kuala Lumpur, YADIM.
5. Mohammad Redzuan Othman & Mashitah Sulaiman (2015), *Sekularisme dan Proses Demokrasi di Turki*, Kuala Lumpur, Penerbit UM.
6. W. Montgomery Watt (1968). *Islamic Political Thought*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
7. Linda S. Northrup. "The Bahri Mamluk Sultanate, 1250-1390," in *The Cambridge History of Egypt*, Volume I. Islamic Egypt, edited by Carl F. Petry. Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 242-289
8. Michael Chamberlain, "The Crusader Era and the Ayyubid Dynasty," in *The Cambridge History of Egypt*, Volume I. Islamic Egypt, edited by Carl F. Petry. Cambridge: Cambridge University Press, 1998, 212-241

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran komunikasi
2. Pemikiran kritis dan penyelesaian masalah
3. Kerja berpasukan

**IIG1003**

#### **SEJARAH PEMIKIRAN POLITIK MODEN (BM/BI)**

Kursus ini menghuraikan perkembangan pemikiran politik yang merujuk kepada konsep kuasa, ketertiban (order), kewajiban, kebebasan dan kesaksamaan hak. Idea masyarakat, negara, pemerintahan (kerajaan dan kedaulatan), individu dan hak dan obligasi politik akan juga diberi perhatian. Aliran-aliran pemikiran seperti konservatisme, liberalisme dan sosialisme akan juga dikaji.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan sejarah pemikiran politik klasik hingga moden.
2. Mengkaji kesan Renaissance dan Reformasi Kristian kepada perkembangan teori-teori politik moden.
3. Membincangkan idea-idea utama tokoh politik moden berkenaan konsep-konsep politik.

#### **Rujukan**

1. P. Kelly, *Introduction to Modern Political Thought*, University of London, (2011)
2. Filippo Del Lucchese, Machiavelli and constituent power: The revolutionary foundation of modern political thought, *European Journal of Political Theory*, July 25, 2014
3. David Wootton, *Modern Political Thought* (Second Edition), Readings from Machiavelli to Nietzsche, Hackett Publishing Company, 2008
4. John A. Jacobsohn (1998), *An Introduction to Political Science*, New York. Wadsworth.
5. Muhammad Kamlin (1986), *Pengantar Pemikiran Politik Barat*, UKM, Bangi
6. Sankar Muthu, *Empire and Modern Political Thought*, Cambridge University Press, (2012)
7. Dallmayr F. (ed). 2010. *Comparative Political Theory: An Introduction*. New York: Palgrave Macmillan.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

**IIG2001**

#### **KEPIMPINAN ISLAM (BM/BA)**

Kursus ini akan mendedahkan pelajar tentang konsep kepimpinan serta sumber kuasa politik bersama institusi perwakilan politik dalam sistem pemerintahan sebuah negara menurut perspektif Islam. Lanjutan itu konsep kepimpinan Islam mengikut al-Qur'an dan al-Sunnah

akan dikupas. Selain itu ia juga membincangkan persoalan penyerahan kuasa politik kepada pihak pimpinan dan peranan Majlis al-Syura dalam kerajaan Islam.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti ayat-ayat al-Quran dan teks-teks hadith yang berkaitan dengan konsep kepimpinan Islam.
2. Menyediakan garis panduan dan kaedah memilih pemimpin menurut pandangan Islam.
3. Menganalisis kaedah permesyuaratan untuk kepimpinan dalam negara Islam.

### Rujukan

1. Al-Mawardi (1973), *al-Ahkam al-Sultaniyyah Wa al- Wilayah al-Diniyyah*, c.3. Kaherah: Mustafa al-Babi al- Halabi Wa Awladuh.
2. 'Abd al-Hamid Isma'il al-Ansari, Dr. (1980), *al-Syura Wa Atharuha Fi al-Dimuqratiyyah Dirasah Muqaranah*, c.3. Beirut: al-Maktabah al-'Asriyyah.
3. Lokman Thaib (1998), *Politik Menurut Perspektif Islam*. Kajang: Synergymate Sdn. Bhd.
4. 'Abd al-Karim, Fathi (1984), *al-Dawlah Wa al-Siyadah Fi al-Fiqh al-Islami, Dirasah Muqaranah*, c. 2, Kaherah: Maktabah Wahbah.
5. Al-Badawi, Isma'il, Dr. (1981), *Mabda' al-Syura Fi al-Syari'ah al-Islamiyyah*, Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabi.
6. Saeed, M., Thaib, L., & Rahman, M. Z. A. *Islamization on Modern leadership Perspective: A Conceptual study*.
7. Mir, A. M. (2010). Leadership in Islam. *Journal of leadership studies*, 4(3), 69-72.
8. Faris, N., & Parry, K. (2011). Islamic organizational leadership within a Western society: The problematic role of external context. *The Leadership Quarterly*, 22(1), 132-151.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Kepimpinan

IIG2002

### ETIKA PENJAWAT AWAM DALAM ISLAM (BM/BI)

Kursus ini bertujuan meningkatkan kefahaman tentang aspek etika Islam dalam berorganisasi bagi penjawat awam. kursus ini menerangkan tentang tanggungjawab beretika dalam sektor awam, konsep-konsep penting tentang etika kerja dalam pentadbiran Islam, contoh-contoh etika dalam sejarah Islam dan analisis isu-isu semasa berkaitan etika penjawat awam

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membezakan antara konsep nilai dan etika dari perspektif Islam & kontemporari.
2. Menganalisis kaedah dan faktor pengukuhan nilai dan etika penjawat awam.
3. Menganalisis isu semasa berkaitan etika penjawat awam dari pendekatan Islam

### Rujukan

1. Sharifah Hayaati S. Ismail al-Qudsy, *Etika Penjawat Awam Dari Perspektif Islam*. (2010) Kuala Lumpur : Dewan Bahasa & Pustaka.
2. Mohd Affandi Hassan (1992), *The Tawhidic Approach in Management And Public Administration*. Kuala Lumpur :Institut Tadbiran Awam Negara
3. Shafie Hj. Mohd Salleh (1991), *Kecemerlangan Pentadbiran, Dasar Dan Amalan Dalam Islam*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.
4. Mazlan Ismail. (2011). Pengurusan Berintegriti. KPI dan NKRA 1 Malaysia dari perspektif Islam. Dalam Shahlan Ismail (editor). *Menjana negara sejahtera dan bahagia menjelang 2020*. Kuala Lumpur: Ilham Baru Publications
5. al-Qutub Muhammad al-Qutb (1978) *Nizam al-Idarah fi al- Islam*.Kaherah: dar al-Fikr al-Arabi

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Etika dan Moral Profesional

**IIG2003**

### **ETIKA AHLI POLITIK ISLAM (BM/BA)**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada adab-adab dan peraturan yang digariskan oleh Islam dalam menjalankan kegiatan politik dan pentadbiran. Etika merupakan satu elemen yang amat penting dalam politik kerana ia dapat memimpin ahli politik dan masyarakat kepada kegiatan politik yang sihat dan membina. Kursus ini merangkumi definisi etika politik dan etika-etika berpolitik seperti ikhlas, amanah, bertanggungjawab, bersungguh-sungguh, istiqamah, tidak khianat, berani, tegas dan sebagainya. Contoh-contoh amalan etika politik dalam sejarah pemerintahan Islam akan disentuh. Di samping itu penilaian terhadap amalan etika politik semasa juga akan dibincangkan.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan persamaan dan perbezaan konsep etika menurut perspektif Islam dan Barat.
2. Membezakan antara golongan yang bergelar ahli politik dengan penjawat awam.
3. Menganalisa kualiti kepimpinan khususnya dalam kalangan ahli politik dalam masyarakat

### **Rujukan**

1. Al-Mawardi, Abu al-Hasan 'Ali Ibn Muhammad Ibn Habib al-Basri Al-Mawardi (1993), *Adab al-Dunya Wa al-Din*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
2. Muhammad al-Ghazali (1970), *Khuluq al-Muslim*, Kuwayt: Dar al-Bayan.
3. Murtada al-Zabidi, Muhammad Ibn Muhammad al-Husayni (1989), *Ithaf al-Sadah al-Muttaqin Bi Syarh Ihya' 'Ulum al-Din*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
4. Al-Mawardi, Abu al-Hasan 'Ali Ibn Muhammad Ibn Habib al-Basri Al-Mawardi (1994), *Adab al-Wazir, al-Ma'rif Bi Qawanin al-Wizarah Wa Siyasa al-Mulk*, Kaherah : Maktabat al-Khanji
5. Sohail H. Hashmi, (2013), *Islamic Political Ethics: Civil Society, Pluralism, and Conflict*, Princeton University Press
6. Tariq Ramadhan, (2009) *Islamic Ethics and Liberation*, Oxford University Press
7. J Miles, SH Hashmi, (2009) *Islamic Political Ethics, Civil society, Pluralism and Conflict*, Princeton University Press.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIG2004**

### **PENTADBIRAN ORGANISASI AWAM ISLAM (BM/BI)**

Bahagian pertama kursus ini akan menjelaskan konsep dan bentuk organisasi awam Islam Malaysia. Penerangan juga meliputi peranan dan kepentingan yang dimainkan oleh organisasi awam Islam.

Bahagian kedua kursus ini akan menjelaskan beberapa isu dan cabaran penting yang dihadapi oleh organisasi awam Islam Malaysia pada masa kini. Topik lain yang turut disentuh ialah mengenai pendekatan-pendekatan yang perlu dilakukan untuk meningkatkan keberkesanan pengurusan di organisasi awam Islam Malaysia.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan sistem organisasi awam Islam Malaysia.



2. Menjelaskan konsep dan teori pentadbiran yang boleh diaplikasikan di organisasi awam Islam Malaysia.
3. Menganalisis kaedah penyelesaian masalah yang dihadapi organisasi awam Islam pada masa kini

#### Rujukan

1. Syed Othman al-Habshi (et al.) (1998), *Islamic Management for Excellence*, K.L. INMIND
2. Dr. Muhammad Anas Zarqa (et al.) (1998), *Values-based Management*, K.L. IKIM
3. *Pentadbiran Hal Ehwal Islam Malaysia*. (2013). Ed. Wan Azhar Wan Ahmad, Penerbit Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM)
4. Siti Arni Basir (2012). *Pengurusan Aduan Menurut Perspektif Islam*. INMIND. Selangor.
5. Ilhamie A.G.A, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir (2012). *Kualiti Perkhidmatan Awam menurut Perspektif Islam*, UM Press.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIG3001

#### ISLAM DAN IDEOLOGI MODEN (BM/BI)

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada berbagai-bagai ideologi moden dan menganalisa perbezaan-perbezaan atau persamaan dengan Islam sebagai sistem hidup yang menyeluruh. Pelajar akan didedahkan kepada usaha manusia untuk mencari "negara yang sempurna". Dengan itu lahirlah beberapa falsafah untuk mencipta acuan negara yang diidamkan. Justeru kursus ini membandingkan beberapa aspek yang tertonjol dalam ideologi tersebut dengan Islam.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan konsep ideologi.
2. Membandingkan antara ideologi moden dan Islam.
3. Menilai kesesuaian beberapa ideologi moden mengikut perspektif Islam.

#### Rujukan

1. Mannheim, Karl. (2013) *Ideology and Utopia*. Oxon: Routledge.
2. MacEoin, D., & Al-Shahi, A. (Eds.). (2013). *Islam In The Modern World*. Routledge.
3. Vincent, A. (2010). *Modern Political Ideologies*. West Sussex: John Wiley & Sons.
4. Ramadan, T. (2009). *Islam, the West and the Challenges of Modernity*. Markfield: Kube Publishing Ltd.
5. M.Umer Chapra, (2005), *Islam dan Cabaran Ekonomi* (terj) Syed Putra dan Zahrita. Kuala Lumpur : DBP
6. Syed Ahmad Hussein (1995) *Pengantar Sains Politik*. Kuala Lumpur : DBP
7. Tibi, B. (1986). Islam and modern European ideologies. *International Journal of Middle East Studies*, 18(01), 15-29

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

IIG3002

#### PEMIKIRAN POLITIK ISLAM PERBANDINGAN (BM/BI)

Kursus ini secara umumnya mengkaji pemikiran politik Islam secara topikal yang menyentuh tentang pemikiran tokoh, aliran tradisi dan moden melalui perbandingan. Oleh itu, pelajar akan didedahkan dengan faktor-faktor yang mempunyai kesan terhadap lahirnya kepelbagaian pemikiran politik. Selain itu, turut didedahkan aliran pemikiran politik yang dibawa oleh tokoh

atau aliran. Pelajar juga akan mengkaji politik yang diketengahkan dalam topik tertentu secara perbandingan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

1. Mengenal pasti elemen yang mempengaruhi pembentukan pemikiran politik dalam Islam.
2. Menganalisis jenis-jenis pemikiran politik Islam.
3. Membandingkan pemikiran politik berdasarkan pandangan sarjana Muslim.

#### **Rujukan**

1. Hamid Enayat (2001), *Modern Islamic Political Thought*. Kuala Lumpur :Islamic Book Trust.
2. Muhammad al-Bahi (1960), *Al-Fikr al-Islami al-Hadith Wa-silatuh bi al-Isti`mar al-Gharbi*, c.2. al-Qahirah: Dar al-Qalam.
3. Laylah, Muhammad Kamil (1969), *al-Nuzum al-Siasiyah al-Dawlah wa al-Hukumah*. Beirut: Dar al-Nahdah al-`Arabiyah
4. Yusril Ihza Mahendra (1999) *Modernisme dan Fundamentalisme dalam Politik Islam*.Jakarta: Paramadina.
5. Black, Antony (2011), *The History of Islamic Political Thought*, 2<sup>nd</sup> edition, UK: Edinburgh Univ. Press.
6. Bowering, Gerhad (3013), *The Princeton Encyclopedia of Islamic Political Thought*. UK: Princeton Univ. Press
7. Crone, Patricia (2005), *Medieval Islamic Political Thought (The New Edinburgh Islamic Surveys)*. Edinburgh Univ. Press

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah
3. Kemahiran Kerja Berpasukan

IIG3003

#### **PENTADBIRAN KAKITANGAN DAN ORGANISASI (BM/BI)**

Kursus ini akan mengenalpasti aspek-aspek utama dan masalah-masalah mengenai pentadbiran kakitangan di sesebuah organisasi. Antara tajuk-tajuk yang dibincangkan termasuklah kepentingan pentadbiran kakitangan di sesebuah organisasi . Selain itu, konsep-konsep utama, isu, cabaran dan teknik-teknik utama pentadbiran kakitangan. Beberapa aspek kelakuan organisasi akan turut disentuh. Topik penting iaitu tentang faktor-faktor kritikal yang mempengaruhi kejayaan organisasi juga turut diketengahkan

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini pelajar dapat :

1. Menunjukkan penguasaan ilmu pengetahuan tentang pentadbiran kakitangan dan organisasi.
2. Merekabentuk instrumen-instrumen yang diperlukan bagi menjadi pengurus sumber manusia yang berjaya.
3. Menentukan pelbagai bentuk latihan, ganjaran dan insentif yang diperlukan oleh kakitangan dalam sesebuah organisasi yang berjaya.
4. Menganalisa faktor-faktor kritikal yang mempengaruhi kejayaan sesebuah organisasi

#### **Rujukan**

1. Garry Dessler. (2012), *Human Resource Management*. New Jersey: Prentice Hall.
2. Maimunah Aminuddin, (2011). *Human Resource Management*, Oxford University Press.
3. Fisher Schoenfeldt Shaw (1999), *Human Resource Management*. Boston : Houghton Mifflin Company.
4. Hellriegel (1999), *Management*, 8th edition. USA : South Western College Publishing.

5. Osman Ayub (1989), *Etika Kerja dan Profesionalisme Islam*, c.2. Kuala Lumpur : Frontier Enterprise.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran berkomunikasi
2. Pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah
3. Kemahiran kerja berpasukan
4. Etika dan moral profesional
5. Kemahiran Kepimpinan

IIG3004

#### **PENTADBIRAN DAN DASAR AWAM MALAYSIA (BM/BI)**

Kursus ini akan mendedahkan teori pentadbiran awam dan pelaksanaannya dalam konteks Malaysia. Ia juga akan memperlihatkan perkembangan dan corak Pentadbiran Awam di Malaysia dari sebelum hinggalah selepas kemerdekaan. Selain itu pelajar akan menganalisis pencapaian dan keperluan perubahan dalam pentadbiran awam di Malaysia berasaskan perubahan dan tuntutan masyarakat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan teori pentadbiran & dasar awam.
2. Menerangkan sistem dan proses perancangan, pelaksanaan & penilaian projek pembangunan di Malaysia.
3. Menganalisis pencapaian perkhidmatan dan pelaksanaan dasar tertentu di Malaysia

#### **Rujukan**

1. Ahmad Atory Hussain (2000), *Analisis Dasar Awam*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd.
2. George Okaonu Tasie (1997), *Public Administration And Management*. Kuala Lumpur : Pelanduk Publications(M) Sdn. Bhd.
3. Martin Minogue (et.al) (1998), *Beyond The New Public Management*. Edward Elgar Publishing Ltd.
4. Ismail Salleh & H.Osman Rani (1991), *The Growth Of The Public Sector In Malaysia*. Kuala Lumpur : ISIS Malaysia.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah
3. Kemahiran Kerja Berpasukan
4. Etika dan Moral Profesional
5. Kemahiran Kepimpinan

IIG3005

#### **POLITIK DAN MASYARAKAT MALAYSIA (BM/BI)**

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman tentang beberapa konsep politik serta latar belakang pentadbiran politik dalam konteks masyarakat majmuk di Malaysia. Ia melibatkan secara ringkasnya sejarah politik di Malaysia. Penelitian diberi terhadap struktur pentadbiran politik Malaysia (seperti perlembagaan, parlimen, birokrasi, parti-parti politik dan pilihanraya) dan peranan masyarakat sebelum dan selepas kemerdekaan. Ia juga menyentuh mengenai penggubalan dasar yang melibatkan elemen etnisiti, agama dan komunalisme. Akhirnya meninjau kesan ke atas pentadbiran politik dengan budaya politik masyarakat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan teori politik dan hubungannya dengan masyarakat.
2. Membincangkan peranan masyarakat berbilang kaum dalam mewujudkan perpaduan dan keharmonian politik.
3. Menganalisis isu-isu semasa berkaitan pentadbiran politik dan masyarakat secara kritis

### Rujukan

1. Noor Sulastry Yurni Ahmad (2014), *Hegemoni dalam Budaya Politik Melayu*. Bangi: Penerbit UKM.
2. Nazri Muslim (2014), *Islam dan Melayu dalam Perlembagaan: Tiang Seri Hubungan Etnik di Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM.
3. Saad, S., Lyndon, N., Selvadurai, S., Sarmila, M. S., Zaimah, R., & Azima, A. M. (2013). Malay Politics and Nation State in Malaysia. *Asian Social Science*, 9(8), p96.
4. Scott, J.C. (1968), *Political Ideology In Malaysia*. Yale : Yale University Press.
5. Ghazali Mayudin (et. al) (2002), *Politik Malaysia Perspektif Teori dan Praktik*. Bangi : UKM.
6. R.S Milne & Diane K. Mauzy (1999), *Malaysian Politics Under Mahathir*. London: Routledge.
7. Ackerman, S. E., & Lee, R. L. (1988). *Heaven in transition: Non-Muslim religious innovation and ethnic identity in Malaysia*. Honolulu: University of Hawaii Press.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIG3006

### WANITA DAN GOVERNAN DALAM ISLAM (BM/BI)

Kursus ini akan menerangkan tentang kepentingan governan dan penglibatan wanita dalam governan menurut perspektif Islam. Selain itu, mengenalpasti sumbangan dan pengaruh wanita dalam sistem governan di zaman pemerintahan Islam. Di akhirnya pelajar akan didedahkan dengan isu dan kajian semasa berkaitan wanita dan governan serta menganalisis kedudukannya dalam Islam

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menenalpasti contoh-contoh penglibatan wanita dalam sejarah governan Islam
2. Menjelaskan konsep governan dan peranan wanita dalam governan menurut perspektif Islam
3. Menganalisis isu-isu semasa berkaitan wanita dalam governan dari perspektif Islam

### Rujukan

1. Said Hawa (1982) *Fusul Fi al-Imrah wa al-Amir*. Jordan: Maktabah al-Risalah al-Hadithah.
2. Samsudin Osman (ed.) (2000) *Good Governance: Issues and Challenges*. Kuala Lumpur: Institut Tadbir Awam Negara (INTAN)
3. Sharifah Hayaati Syed Ismail (ed.,) (2004) *Efektif Governan Dalam Islam*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail, Ilhamie Abdul Ghani Azmi, (2009) "Women Leadership in Islam: A Special Reference to Women s Involvement in Malaysian Public Sector" , *Journal Excellence*, Vol.1, Number 1, pp70-85, Putrajaya: Malaysian Administrative Modernisation and Management Planning Unit (MAMPU)
5. Sharifah Hayaati Syed Ismail, Asmak Ab.Rahman & Mohd Izani bin Mohd Zain, (2008) "Efektif Governan dan Pelaksanaannya Dalam pentadbiran Islam", *Jurnal Syariah*, Vol.16.465-496
6. Abdul Ghani Azmi, I.1, Syed Ismail, S. H. and Basir, S. A (2011) Career Advancement Barriers in Malaysian Federal Public Service. *IPEDR* vol.11. IACSIT Press, Singapore.
7. Ilhaamie, AGA, Sharifah Hayaati, SI & Siti Arni, B. (2014). Muslim Women Career Advancement: A Study of Indonesian Public Service. *International Journal of Business and Social Sciences*. Vol 5:2. 168-179.
8. Kamaluddin, Norlela and Manan, Siti Khadijah, (2010). The conceptual framework of Islamic work ethic. *Journal of Business Ethics*, 18(4): 345-358.

- Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), *Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644)*, *European Journal of Social Sciences*, Volume 18, Number 4, pp 612-624.

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran Komunikasi
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
- Etika dan Moral Profesional

IIG3007

#### **PENGURUSAN MASYARAKAT MAJMUK DALAM ISLAM (BM/BI)**

Kursus ini secara umumnya untuk mengkaji hubungan Muslim dengan bukan Islam yang hidup dalam negara Islam. Asas hubungan antara kedua belah pihak ini akan dilihat dari aspek kehendak nas serta fakta sejarah. Kursus ini juga akan mencungkil beberapa cara mengurus masyarakat majmuk. Selain itu juga beberapa kekeliruan terhadap ajaran Islam berkaitan isu-isu tertentu turut disentuh

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini pelajar dapat :

- Mengenal pasti asas-asas hubungan Muslim dengan bukan Muslim dari perspektif Islam.
- Mengetengahkan beberapa isu mengenai hubungan antara Muslim dan Bukan Muslim.
- Mengkaji instrumen yang digunakan dalam Islam mengenai pengurusan masyarakat majmuk.
- Menjelaskan hak-hak yang dinikmati oleh orang bukan Islam dalam negara Islam

#### **Rujukan**

- Labeeb ahmed Bsoul (2008), *International Treaties (Mu'ahadat) in Islam*, Maryland: University Press of America.
- Abdul Rahman Awang (1994), *The Status of The Dhimmi in Islamic Law*, Kuala Lumpur: International Law Book Servis.
- Mat Saad Abdul Rahman (2012), *Kedudukan Orang Bukan Islam dalam Sejarah Pemerintahan Islam*. Kuala Lumpur: JAKIM.
- Mahmood Zuhdi Abdul Majid,(2010) *Bagaimana Islam Memimpin Masyarakat Majmuk*,Kuala Lumpur: PTS.
- Yusuf al-Qaradhawi (1999), *Golongan Bukan Islam Dalam Masyarakat Islam*. ter, Asril Ibrahim, Kuala Lumpur: ABIM.
- Surahman Hidayat (2001), *al-Ta'ayus al-Silmi Baina al-Muslimin wa ghairihim*. Al-Kaherah: Dar al-Salam.

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran berkomunikasi
- Pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah
- Kemahiran kerja berpasukan
- Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
- Kemahiran Keusahawanan
- Etika dan moral profesional
- Kemahiran Kepimpinan

IIG3008

#### **TEORI DAN AMALAN PENGURUSAN AWAM (BM/BI)**

Kursus ini akan memberi fokus kepada konsep dan teori pengurusan awam. Perbincangan juga akan memfokuskan aspek amalannya di Malaysia. Perbincangan juga melibatkan perkembangan sektor awam di Malaysia, pelaksanaan konsep Pengurusan Awam Baru, Konsep Pengurusan Kualiti Menyeluruh, Urus Tadbir Yang Baik dan penekanan sektor awam mengenai etika dan integriti. Selain itu perbincangan mengenai isu-isu semasa sektor awam, cabaran dan interaksi dengan perkembangan global turut dibahaskan.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai konsep dan teori pengurusan awam serta perbezaannya dengan swasta.
2. Menghubungkan peranan, amalan dan etika pengurusan awam.
3. Membahaskan isu-isu semasa pengurusan awam di Malaysia

### Rujukan

1. Flynn, Norman(1990), *Public Sector Management*. New York: Harvester Wheatsheaf.
2. Rosenbloom, David H. (1989), *Public Administration, Understanding Management, Politics And Laws In The Public Sector*. 2nd ed. Singapore: McGra-Hill.
3. Starling G. (1998), *Managing the Public Sector*. 5th ed. Florida: Harcourt Brace.
4. Abdullah Sanusi Ahmad, Norma Mansor dan Abdul Kudus Ahmad (2003), *The Malaysia Democracy: Four Decades of Development*, Pearson Prentice Hall, KL.
5. Ilaamie Abd Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni basir, (2013). *Kualiti Perkhidmatan Awam Menurut Perspektif Islam*, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
6. Ahmad Sarji (1990) *Perkhidmatan Awam Berkualiti*, INTAN, Kuala Lumpur.
7. Hill, C., Jones, G., & Schilling, M. (2014). *Strategic Management: Theory: An Integrated Approach*. Cengage Learning.
8. Denhardt, R., Denhardt, J., & Blanc, T. (2013). *Public Administration: An Action Orientation*. Cengage Learning.
9. Daft, R. (2012). *Organization Theory And Design*. Cengage learning

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIG3009

### PERHUBUNGAN ANTARABANGSA ISLAM (BM/BA)

Kursus ini akan membincangkan perhubungan Islam dan peraturan yang mengawal masyarakat antarabangsa. Ianya akan meliputi : Konsep perhubungan Islam Antarabangsa dan sejarah perkembangannya, serta sumber-sumbernya. Turut dikaji ialah Negara, termasuk persoalan-persoalan mengenai rakyat, negeri dan kedaulatan. Begitu juga persoalan-persoalan tentang kelahiran dan pengiktirafan terhadap kewujudan sesuatu negara itu, hak-hak dan segala kewajibannya di peringkat antarabangsa. Kursus ini akan menekankan bentuk-bentuk perhubungan Antarabangsa Islam yang meliputi konsep perdamaian dan peperangan. Walaubagaimanapun kursus ini juga akan melihat bentuk diplomasi yang dijalankan di zaman kegemilangan Islam dan yang dilaksanakan oleh negara-negara Islam kini.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis faktor-faktor yang mendorong berlakunya hubungan antarabangsa di peringkat global.
2. Menghubungkan pelbagai cadangan ke arah penyelesaian pertikaian antarabangsa secara damai.
3. Membincangkan beberapa nilai dan etika yang perlu dijaga oleh umat Islam semasa berlakunya peperangan

### Rujukan

1. 'Ali, 'Ali Mansur (1971), *Al-Syari'ah al-Islamiyyah Wa al-Qanun al-Duwali al-'Am*, Kaherah: Majlis al-A'la Li al-Syu'un al-Islamiyyah.
2. Wahbah al-Zuhayli (1981), *Al-'Alaqt al-Dawliyyah Fi al-Islam*, cet.pertama. Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
3. Muhammad Abu Zahrah (t.t), *Al-'Alaqt al-Dawliyyah Fi al-Islam*, cet.pertama.Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
4. Muhammad Hamidullah (1977), *Muslim Conduct of State*, cet.ketujuh. Lahore: Kashmiri Bazar.

5. Mohammad Talaat al-Ghunaimi (1968), *The Muslim Conception of International Law The Western Approach*, The Hague: Martinus Nijhoff.
6. Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (Eds.). (2013). *The Globalization Of World Politics: An Introduction To International Relations*. Oxford University Press.
7. Fawcett, L. (Ed.). (2013). *International Relations of the Middle East*. Oxford University Press.
8. Sagramoso, D. (2012). The Radicalisation of Islamic Salafi Jamaats in the North Caucasus: Moving Closer to the Global Jihad ist Movement?. *Europe-Asia Studies*, 64(3), 561-595.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

IIG3010

#### **LATIHAN INDUSTRI SAINS POLITIK ISLAM (BM)**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan latihan kepada para pelajar tentang situasi sebenar di alam pekerjaan. Kursus ini juga memberi peluang kepada pelajar mengaplikasikan teori-teori yang berkaitan bidang Sains Politik Islam dengan pihak industri serta berupaya mempelajari teknik komunikasi, disiplin dan pengurusan masa yang efektif

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini pelajar dapat;

1. Mendedahkan realiti amalan kerja di organisasi awam atau sektor swasta.
2. Mengaplikasi teori-teori tertentu dalam dunia pekerjaan sebenar.
3. Berkomunikasi dengan baik dan boleh bekerja dalam satu pasukan

#### **Rujukan**

Tiada

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran berkomunikasi
2. Pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah
3. Kemahiran kerja berpasukan
4. Etika dan moral profesional
5. Kemahiran Kepimpinan

***Sarjana Muda Syariah***  
***(Astronomi Islam)***



## **Matlamat Program**

Untuk memajukan bidang pengajian Syariah khususnya Astronomi Islam berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## **HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PROGRAMME OUTCOME)**

Pada akhir program Sarjana Muda Syariah (Astronomi Islam), graduan dapat:

- PO1 Menguasai ilmu yang mantap dalam bidang Syariah khususnya Astronomi Islam.
- PO2 Menggunakan kemahiran melalui ujikaji eksperimental, penyelesaian berangka ataupun komputeran dalam memproses maklumat dan memproses isu-isu syariah khususnya Astronomi Islam.
- PO3 Mempamerkan kemahiran sosial dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dalam menyelesaikan isu-isu berhubung syariah khususnya Astronomi Islam.
- PO4 Mengamalkan nilai beretika, profesionalisme dan integriti dalam kemahiran penyelidikan Astronomi Islam bagi menyelesaikan isu-isu syariah yang berkaitan dengan kepentingan sejagat.
- PO5 Berkomunikasi dengan berkesan, kerja berpasukan dan mempunyai kemahiran kepimpinan dengan membina jaringan intelektual dalam bidang pengajian syariah khususnya Astronomi Islam sama ada secara perseorangan ataupun berpasukan.
- PO6 Menggunakan kemahiran saintifik dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah Astronomi Islam.
- PO7 Menggunakan kemahiran pengurusan maklumat dan berkeupayaan untuk pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang syariah khususnya Astronomi Islam.
- PO8 Menggunakan kemahiran pengurusan dan keusahawanan dalam bidang syariah khususnya Astronomi Islam.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA SYARIAH (ASTRONOMI ISLAM)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR PROGRAM

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Syariah (Astronomi Islam), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur program berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP1003	Dirasat al-Qur'an wa al-Sunnah	3	40	60
IIP2001	Fiqh al-Ushrah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Mu'amalat	3	40	60
IIP2003	Fiqh al-Jinayat	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2006	Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	40	60
IIP2011	Fiqh Falak	2	40	60
IIP2012	Dirasah al-Miqat	2	40	60
IIP2013	Petunjuk al-Quran dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2	40	60
IIP2014	Metodologi Penyelidikan Astronomi Islam	2	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP2017	Sistem Kalendar Islam	2	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3003	Maqasid al-Syariah	3	40	60
IIP3004	Al-Siyasah al-Syar'iyah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
IIP3009	Metodologi Pemikiran Sains Islam	2	40	60
IIP3010	Latihan Industri Astronomi Islam	3	100	-
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IIH1001	Sejarah Ilmu Falak	2	40	60
IIH2001	Isu Astronomi dalam al-Quran dan al-Hadith	2	40	60
IIH3001	Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2	40	60
SIF1007	Bahasa Komputer	2	40	60
SIF1008	Astronomi Am	2	40	60
SIF1009	Asas Sains Fizik	2	40	60
SIF1010	Geometri dalam Astronomi	2	40	60
SIF1011	Trigonometri dalam Astronomi	2	40	60
SIF1012	Instrumentasi Astronomi	2	40	60
SIF1013	Amali Sains Fizik	2	100	-
SIF2023	Amali Komputer	2	100	-
SIF2024	Sistem Suria	2	40	60
SIF2025	Prinsip Astronomi	2	40	60
SIF3013	Galaksi dan Kosmologi	2	40	60

SIF3014	Pengkomputeran Falak	3	40	60
SIF3015	Amali Cerapan dan Merukyah Hilal	2	100	-
SIF3016	Konsep Perhitungan Arah Kiblat dan Waktu Solat	3	40	60
SIF3017	Projek Astronomi	4	100	-
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131 Kredit</b>		

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA SYARIAH (ASTRONOMI ISLAM)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-Ibadat	3
Kursus Elektif Program	SIF1007 Bahasa Komputer	Pilih 2 sahaja
	SIF1008 Astronomi Am	
	SIF1010 Geometri Dalam Astronomi	
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIP1003 Dirasat al-Qur'an wa al-Sunnah	3
Kursus Elektif Program	IIH1001 Sejarah Ilmu Falak	Pilih 3 sahaja
	SIF1009 Asas Sains Fizik	
	SIF1011 Trigonometri dalam Astronomi	
	SIF2023 Amali Komputer	
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIP2001 Fiqh al-Usrah	3
	IIP2002 Fiqh al-Mu'amalat	3
	IIP2017 Sistem Kalendar Islam	2
Kursus Elektif Program	SIF1012 Instrumentasi Astronomi	Pilih 2 sahaja
	SIF1013 Amali Sains Fizik	
	SIF2025 Prinsip Astronomi	
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>

SEMESTER 4			
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2	
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2	
Kursus Teras Program	IIP2003 Fiqh al-Jinayat	3	
	IIP2004 Qawa'id al-Tafsir	3	
	IIP2006 Prinsip Syariah dalam Sistem Ekonomi Islam	3	
	IIP2013 Petunjuk al-Quran dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2	
	IIP2014 Metodologi Penyelidikan Astronomi Islam	2	
Kursus Elektif Program	SIF1013 Amali Sains Fizik	Pilih 1 sahaja	2
	SIF2024 Sistem Suria		
	SIF3015 Amali Cerapan dan Merukyah Hilal		
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>	

SEMESTER 5			
Kursus Teras Program	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3	
Kursus Elektif Program	IiH2001 Isu Astronomi dalam al-Quran dan al-Hadith	Pilih 3 sahaja	6 / 7
	SIF2023 Amali Komputer		
	SIF2025 Prinsip Astronomi		
	SIF3016 Konsep Perhitungan Arah Kiblat dan Waktu Solat		
	SIF3017 Projek Astronomi* *(kursus ini perlu juga diambil pada Semester 6 sekiranya pelajar mendaftar kursus ini pada Semester 5 – kredit 2/4)		
Kursus Elektif Fakulti	Kursus Elektif Akademi (pilih 2 kursus)	6	
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>	

SEMESTER 6			
Kursus Teras Program	IIP2011 Fiqh Falak	2	
	IIP2012 Dirasah al-Miqat	2	
	IIP3004 Al-Siyasah al-Syar'iyyah	3	
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah	3	
Kursus Elektif Program	SIF3013 Galaksi dan Kosmologi SIF2024 Sistem Suria	Pilih 2 sahaja	4 / 5
	SIF3014 Pengkomputeran Falak (3 kredit)		
	SIF3017 Projek Astronomi* *(kursus ini perlu juga diambil pada Semester 6 sekiranya pelajar mendaftar kursus ini pada Semester 5 – kredit 2/4)		
Kursus Elektif Fakulti	Kursus Elektif Fakulti (pilih 2 kursus)	6	
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>	

SEMESTER KHAS		
Kursus Teras Program	IIP3010 Latihan Industri Astronomi Islam	3
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>



<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa	3
	IIP3003 Maqasid al-Syariah	3
	IIP3009 Metodologi Pemikiran Sains Islam	2
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIH3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi Dalam Islam	2
	<b>JUMLAH</b>	<b>10</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM

### IIH1001 SEJARAH ILMU FALAK (BM)

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar-pelajar supaya mengetahui peranan dan sumbangan yang diberikan oleh tokoh-tokoh astronomi Islam kepada masyarakat Islam dan juga masyarakat Barat. Tokoh-tokoh ini telah dapat membina jam matahari, rubuk mujayyab, peta dunia dan memperkenalkan ilmu matematik kepada tamaddun manusia.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti sumbangan tokoh-tokoh ilmu falak Islam sehingga disegani masyarakat Barat
2. Menghuraikan sumbangan tamadun-tamadun Islam terhadap masyarakat Islam di dunia
3. Mampu menilai kepentingan ilmu falak dalam menyelesaikan isu-isu syariah khususnya astronomi Islam dalam permasalahan masyarakat sejagat.

#### Rujukan

1. A History of Arabic Astronomy, George Saliba (1994), New York Univrsity Press
2. Islam and Islamic History in Arabia and The Middle East, laman web <http://www.islamicity.com/Mosque/IHAME/Sec7.htm>
3. A Short History of Astronomy, Arthur Berry, (1961), Dover Publications, Inc
4. Laman web rasmi sejarah MacTutor History of Mathematics archive ; <http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/>
5. Salim TS Al-Hassani (2004). Thousand and Years of Missing History. FSTC Limited : United Kingdo

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

### IIH2001 ISU ASTRONOMI DALAM AL-QURAN DAN AL-HADITH (BM)

Kursus ini merupakan kursus lanjutan daripada Petunjuk al-Quran dan Sunnah tentang Astronomi yang membandingkan isu-isu yang terkandung dalam astronomi moden dengan Islam berdasarkan al-Quran dan al-Hadith seperti Penciptaan dan kemusnahan Alam Semesta, Teori Pergerakan Planet, Prinsip Waktu dan Penerokaan Angkasa Lepas. Kursus ini juga membincangkan bagaimana astronomi moden mengukuhkan dapatan daripada al-Quran dan al-Hadith

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu perkembangan astronomi menurut al-Quran dan al-Hadith
2. Menyelesaikan permasalahan dalam isu-isu astronomi berdasarkan al-Quran dan al-Hadith
3. Membandingkan teori dan fakta astronomi moden dengan pentafsiran nas

#### Rujukan

1. Aminuddin Ruskam al-Dawamy, Konsep Kosmologi. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia. 2000
2. Nidhal Guessom, Islam's Quantum Question Reconciling Muslim Tradition and Modern Science, London-New York: I.B Tauris, 2011
3. Zaghul Raghil Muhammad al-Najjar, al-Sama', Min 'Ayat al-l'jaz al-'llmi fi al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Ma'rifah. 2005
4. Shaharir Mohamad Zain, Kitikan Teori Kejadian Alam Semesta. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. 2014
5. Philip Clayton, Religion and Science The Basics. New York: Routledge. 2012

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

**IIH3001**

### **PEMBANGUNAN SAINS, TEKNOLOGI DAN ASTRONOMI DALAM ISLAM (BM)**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada takrif dan asas pembangunan sains, teknologi dan astronomi Islam seterusnya menjelaskan faktor-faktor pembangunan sains, teknologi dan astronomi Islam pada zaman kegemilangan tamadun Islam. Akhirnya, pelajar didedahkan dengan hubungkait pembangunan sains, teknologi dan astronomi Islam masakini dan permasalahannya.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menilai kepentingan pembangunan sains, teknologi dan astronomi Islam dalam memajukan negara dari pelbagai sudut.
2. Menghubungkan asas-asas dan faktor-faktor pembangunan sains, teknologi dengan astronomi Islam dalam sesebuah tamadun.
3. Mampu mengaplikasikan pembangunan sains, teknologi dan astronomi Islam dalam dunia masakini.

### **Rujukan**

1. Islam's Quantum Question : Reconciling Muslim Tradition and Modern Science, Nidhal Guessoum, 2011, I.B Tauris and Co Ltd, New York.
2. Kesepaduan Agama dan Sains, Ed. Pisol Maidin (2011), Pusat Penerbitan Universiti, UiTM, Selangor
3. Islam dan Sains dalam Pembangunan Tamadun, Azizan Baharuddin & Shamsuddin Moner El-Askarey (ed), (2010), Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia & Pusat Dialog Peradaban Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
4. Konsep dan Pelaksanaan Pembangunan Berteraskan Islam, Muhammad Syukri Salleh (1990), Pulau Pinang : Penerbit Universiti Sains Malaysia
5. Ilias M. Fernini, "Astronomy at the Service of the Islamic Society", The Role of Astronomy in Society and Culture Proceedings IAU Symposium No. 260, International Astronomical Union 2011.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

**SIF1007**

### **BAHASA KOMPUTER (BI)**

Pengenalan kepada C++, Pembolehubah, Pernyataan umpukan, Pemalar, Operator dan ungkapan aritmetik, Integer dan pembahagian titik terapung, Operator tokokan dan susutan, Konsol masukan/keluaran, Perpustakaan dan ruang nama, Ungkapan Boolean, Mekanisme cabang, Gelung, Pengenalan kepada tatasusunan

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menunjukkan kekompetenan dalam satu bahasa pemrograman terpilih
2. Menulis program mudah
3. Mengaplikasikan bahasa komputer dalam astronomi.

### **Rujukan**

1. S. Koonin & D. Meredith, Computational Physics (Westview Press 1998)

2. J. M. Thijssen, Computational Physics, 2nd ed. (Cambridge, 2007)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

**SIF1008**

#### **ASTRONOMI AM (BM)**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada peredaran bintang-bintang dan planet-planet dilangit pada waktu malam. Seterusnya mempelajari tentang sumber maklumat daripada sinar dan spektrum elektromagnet, pengelasan bintang dan pengenalan tentang langit jauh. Akhir sekali, pelajar didedahkan tentang konsep astronomi Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan kedudukan jasad-jasad samawi seperti planet-planet serta keadaan pergerakan bintang-bintang di langit
2. Menjelaskan kejadian alam semesta dan perkembangannya dalam aspek ilmu astronomi
3. Mengintegrasikan perkembangan astronomi moden dengan peranan astronomi Islam. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Voyages Through The Universe, F. Andrew, (2004), Thomsons-Brooks/Cole.
2. Astronomy: The Solar System and Beyond, M. A. Seed, (2007), Belmont, Calif : Thomson Brooks/Cole.
3. A brief history of time: From the big bang to black holes, Hawking, S. W, (1989), Boston Mass: G.K. Hall.
4. E.V Pitjeva & N.P.Pitjev (2011) Changes in the Sun's Mass and Gravitational Constant Estimated Using Modern Observations of Planets and Space craft. Original Russian Text © E.V. Pitjeva, N.P. Pitjev, 2012, published in Astronomicheskii Vestnik, 2012, Vol. 46, No. 1, pp. 81–90.
5. Laman web rasmi ; <http://www.uccs.edu/~tchrste/courses/PES105/105lectures/>

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

**SIF1009**

#### **ASAS SAINS FIZIK (BM)**

Kursus ini menerangkan teori-teori dan prinsip-prinsip tentang asas dalam fizik iaitu kinematik ID, hukum Newton, Vektor, Momentum, kerja, tenaga dan kuasa ; gerakan projektil, membulat dan satelit serta menerangkan tentang cahaya dan sifat-sifatnya

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep dan teori-teori asas dalam fizik kinematik, hukum Newton, Vektor, Momentum, Kerja, Tenaga dan Kuasa
2. Menjelaskan konsep gerakan projektil, membulat dan satelit
3. Menjelaskan tentang cahaya dan sifat-sifatnya. [C2, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Fizik STPM/Matrikulasi, Poh Liong Yong, (2000), Fajar Bakti
2. Website rasmi ; [www.physicsclassroom.com](http://www.physicsclassroom.com)

- Principles with application, 6th ed. Douglas C. Giancoli (2012). Juga dapat dilihat dalam laman web  
wps.prenhall.com/esm\_giancoli\_physicsappa\_6/16/4350/1113739.ew/index.html

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran Berkominikasi
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
- Etika dan Moral Profesional

### **SIF1010 GEOMETRI DALAM ASTRONOMI (BM)**

Kursus ini memberi kemahiran kepada pelajar untuk mengira perkara-perkara yang berkaitan dengan bentuk-bentuk yang ada di alam semesta seperti bulatan, pusat dan jejari, parabola dan elips.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- Mengaplikasi teori geometri dengan baik.
- Menyelesaikan hitungan melibatkan garis lurus, bulatan serta pusat dan jejari
- Menyelesaikan perhitungan bagi bentuk-bentuk geometri seperti parabola, elips dan hiperbola

#### **Rujukan**

- Pure Mathematics A first course SI Edition by J.K. Backhouse & S.P.T. Houldworth. (1965)
  - Further Elementary Analysis by R.I. Porter. (1970). Bell : London
  - Carmen Popa and Ivona Petre (2011) Simple and Complex in the applications formulation of descriptive geometry. Lihat <http://www.afst.valahia.ro/docs/issues/2011/issue2/full/sectionv/3-Popa-Petre-1.pdf>.
  - The elements of coordinate geometry by S.L. Loney, 1939. London : Macmillan
  - Alan Edelman (1998) The Geometry of Algorithms. SIAM. Journal Matrix Anal. & Appl., 20(2), 303–353. (51 pages). <http://epubs.siam.org/doi/abs/10.1137/S0895479895290954>
- Geometric mean and geodesic regression on Grassmannians. Linear Algebra and its Applications 466, 83-101. CrossRef (2015).

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran Berkominikasi
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
- Etika dan Moral Profesional

### **SIF1011 TRIGONOMETRI DALAM ASTRONOMI (BM)**

Pelajar akan didedahkan dengan teori dan kiraan trigonometri yang meliputi pengukuran sudut, identiti pythagoras, formula sin, kos luas segitiga, tembereng dan lain-lain.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

- Menggunakan konsep terkini berkaitan dengan teori trigonometri dengan baik.
- Menyelesaikan pengiraan pelbagai bentuk trigonometri seperti pengukuran sudut.
- Menghitung serta menguasai identiti pythagoras.

#### **Rujukan**

- Trigonometry by Gelfand, I.M.
- Trigonometry and Its applications by Hirsch, Christian R.
- Malik Zawwar Hussain, Maria Hussain, Amna Waseem, 2014. Shape-preserving trigonometric functions. July 2014, Volume 33, Issue 2, pp 411-431, springer link ; <http://link.springer.com/article/10.1007/s40314-013-0071-1>

4. P.J. Bushell and D.E. Edmunds. 2012. Remarks on generalized trigonometric functions. The rocky mounition journal of mathematics, Volume 42, Number 1 (2012), 25-57.

**Kemahiran Insaniah:**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Kemahiran Komunikasi
3. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
4. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**SIF1012**

**INSTRUMENTASI ASTRONOMI (BM)**

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada peralatan-peralatan awal yang telah digunakan untuk mencerap hilal iaitu gawang, rubu' mujayyab, binokular, teodolit dan teleskop. Perkembangan mengenai peralatan yang digunakan di dalam pengukuran astronomi dari bumi hingga ke angkasa lepas turut dibincangkan.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti jenis-jenis peralatan astronomi samada optikal atau non-optikal yang boleh digunakan dalam penyelidikan astronomi moden
2. Menjelaskan fungsi asas pengesan cahaya seperti kamera DSLR, CCD, peranti SQM, STV motor dan stesen cuaca
3. Melaksanakan kaedah dan teknik pengukuran astronomi dalam cerapan astronomi

**Rujukan**

1. Astronomy: The Solar System and Beyond, M. A. Seed, (2007), Belmont, Calif : Thomson Brooks/Cole.
2. Foundations of astronomy 9th ed., Seeds, Michael A. (2007), Belmont, CA : Thomson Brooks/Cole.
3. The amateur astronomer and his telescope, Roth, Gunter Dietmar, (1963), London: Faber.
4. Michael Seeds, Dana Backman (2015) Foundation of astronomy. Boston : USA
5. Ashton Acton (2011) .Issues in Astronomy and Astrophysics: Scholarly Editions : Atlanta.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masala
3. Kerja Berpasukan

**SIF1013**

**AMALI SAINS FIZIK (BM)**

Kursus ini terdiri daripada eksperimen-eksperimen yang kebanyakannya berasaskan cahaya dan alat optik seperti kanta cermin. Terdapat juga eeksperimen pengukuran dan pengiraan ralat serta paralaks dalam astronomi.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti asas pengukuran dan pengiraan ralat serta konsep paralaks dalam astronomi
2. Mengenalpasti bagaimana sifat cahaya sebagai gelombang dan zarah
3. Mentafsirkan geometri optik seperti panjang fokus, titik fokus, dan sebagainya pada alat optik seperti kanta dan cermin
4. Membuat laporan eksperimen secara saintifik

### Rujukan

1. Buku Amali Makmal Universiti Malaya(Edisi cetakan terkini)
2. [www.hsphy.com/light\\_and\\_optics.html](http://www.hsphy.com/light_and_optics.html)
3. Siri Fizik Prauniversiti Optik, Nooruddin Ibrahim, (1990), DBP.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

SIF2012

### AMALI KOMPUTER (BM)

1. Eksperimen komputeran keatas function dalam C++
2. Eksperimen komputeran keatas tatasusunan dalam C++
3. Eksperimen komputeran keatas class dalam C++

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menerapkan "function" dalam program
2. Menerapkan "class " dalam program.
3. Memanipulasi tatasusunan dalam program
4. Menyelesaikan masalah dalam astronomi menggunakan program

### Rujukan

1. Bjarne Stroustrup, The C++ Programming Language, 4th Edition, Addison Wesley (2014)
2. Gary Bronson, C++ for Engineers and Scientists, Cengage Publishing (2012)
3. Gary Bronson, A First Book of C++, Cengage Publishing (2011)

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Kepimpinan

SIF2013

### SISTEM SURIA (BM)

Kursus ini memberi pengenalan kepada sistem suria dan jenis-jenis waktu yang digunakan. Pemahaman mengenai ciri-ciri fizikal bulan, orbit bulan dan kedudukan bulan dan matahari. Pelajar juga didedahkan dengan konsep bulan siderius dan bulan sinodik disamping pengetahuan tentang fasa-fasa bulan, kejadian pasang-surut air laut serta mengetahui sistem planet dan planet kecil.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan takrifan sistem suria serta teori-teori pembentukan sistem suria dari perspektif ahli astronomi Islam dan Barat
2. Menghubungkan sistem bumi, bulan dan matahari dengan fenomena siang malam, sistem waktu serta perubahan musim tahunan
3. Menjelaskan fasa-fasa bulan serta pengaruhnya terhadap tamadun manusia khususnya dalam menentukan kalendar.
4. Menjelaskan sistem planet serta peristiwa-peristiwa astronomi seperti ijtimak, oposisi, okultasi, gerhana serta juraian meteor

### Rujukan

1. Voyages Through The Universe, F. Andrew, (2004), Thomsons-Brooks/Cole.
2. Astronomy: The Solar System and Beyond, M. A. Seed, (2007), Belmont, Calif : Thomson Brooks/Cole.
3. A brief history of time: From the big bang to black holes, Hawking, S. W, (1989), Boston Mass: G.K. Hall.

4. Short history of astronomy from earliest times through the nineteenth century, B. Arthur, (1961), Dover Publications.
5. W.M. Grundy et al (2015, Elsevier Inc.) The mutual orbit, mass, and density of the large transneptunian binary system Varda and Ilmarë. Journal of ICARUS ; [www.elsevier.com/locate/icarus](http://www.elsevier.com/locate/icarus).
6. Robert R. Herrick (2012, Elsevier Inc.) Surveys of elliptical crater populations on the saturnian satellites, Mercury, and Mars. Journal of ICARUS ; [www.elsevier.com/locate/icarus](http://www.elsevier.com/locate/icarus).

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**SIF2014**

#### **PRINSIP ASTRONOMI (BM)**

Kursus ini adalah untuk memahami prinsip asas dalam sfera samawi dan membezakan faktor-faktor yang boleh mempengaruhi sesuatu cerapan astronomi

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan prinsip-prinsip asas dalam sistem sfera samawi
2. Mengilustrasi konsep sfera samawi dan alam semesta secara geometri
3. Menjelaskan faktor-faktor yang boleh mempengaruhi sesuatu cerapan astronomi

#### **Rujukan**

1. Astronomy : Principles and Practice. E.Roy and Dclarcke (2003). Institut of physics : Publishing Bristol & Philadelphia
2. Astronomy: The Solar System and Beyond, M. A. Seed, (2007), Belmont, Calif : Thomson Brooks/Cole.
3. The ever-changing sky. A guide to the celestial sphere (2002). James B.Kater. Cambridge University Press.
4. The Amateur Astronomer's Introduction to the Celestial Sphere (2006). William Millar. Cambridge University Press.

#### **Kemahiran Insaniah:**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Kepimpinan

**SIF3006**

#### **GALAKSI DAN KOSMOLOGI (BI)**

Kursus ini memberi kefahaman mengenai struktur tiga dimensi galaksi yang menghimpun bintang-bintang, meletak garis kasar struktur galaksi, keadaan galaksi yang kelihatan berbeza pada masa lalu terutama formasinya, evolusi bintang, bahan ruang antar-najam dan nukleus yang memberi perubahan penting. Kursus ini turut menerangkan sejarah galaksi untuk melihat bagaimana galaksi berpusar serta berevolusi.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan bahagian-bahagian utama dalam galaksi yang diduduki oleh manusia
2. Mengenalpasti bintang-bintang berlainan jenis yang menduduki kawasan yang berbeza dalam galaksi.
3. Membina model galaksi daripada cerapan-cerapan menerusi optik dan radio.
4. Membezakan perkembangan galaksi-galaksi yang berbeza struktur pusaran

#### **Rujukan**

1. The effects of galaxy formation on the matter power spectrum: a challenge for precision cosmology



2. Marcel P. van Daalen<sup>1,2,\*</sup>, Joop Schaye<sup>1</sup>, C. M. Booth<sup>1</sup> and Claudio Dalla Vecchia<sup>1,3</sup>
3. MNRAS (2011) 415 (4): 3649-3665.
4. Zelik, Astronomy: The Evolving Universe, John Wiley, 2002.
5. Astronomy Today, Chaisson & Mcmillan, 2008. Prentice Hall.
6. Luigi Iapichino, Jens C. Niemeyer, Surajit Paul, Wolfram Schmidt, 2010. Turbulence Modeling and the Physics of the Intra-Cluster Medium. High Performance Computing in Science and Engineering, Garching/Munich 2010, pp 383-394 . Lihat springer link ; [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-13872-0\\_32](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-13872-0_32).
7. G.McCarthy (et.al). The case for AGN feedback in galaxy groups. 2010. Oxford Journals, Science & Mathematics MNRAS, Volume 406, Issue 2Pp. 822-839. Lihat link ; <http://mnras.oxfordjournals.org/content/406/2/822.short>
8. Cross-correlation of spectroscopic and photometric galaxy surveys: cosmology from lensing and redshift distortions, S Rawlings, FB Abdalla, SL Bridle, CA Blake
9. MNRAS (2012) Vol. 422 2904-2930 Galaxy formation in warm dark matter cosmology
10. N. Menci<sup>1,\*</sup>, F. Fiore<sup>1</sup> and A. Lamastra<sup>1</sup>
11. MNRAS (2012) 421 (3): 2384-2394.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**SIF3007**

#### **PENGGOMPUTERAN ASTRONOMI (BM)**

Pendedahan tentang bahasa-bahasa komputer dan kegunaannya didalam menghitung kedudukan bulan dan matahari iaitu kedudukan altitud (ketinggian dari ufuk) dan azimut (sudut bukaan bermula dari utara mengikut arah jam). Pelajar juga akan didedahkan dengan kaedah menghitung waktu terbit dan terbenam bulan/matahari. Pelajar juga akan didedahkan dengan kaedah menyediakan takwim hijriah dan jadual waktu solat sepanjang tahun.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menganalisis bahasa komputer dalam menyelesaikan masalah saintifik berkaitan astronomi
2. Melaksanakan aturcara dalam menghitung kedudukan bulan dan matahari
3. Merekabentuk takwim hijriah dan jadual waktu-waktu solat sepanjang tahun

#### **Rujukan**

1. Program perisian MoonC 60, Dr Monzur Ahmad.
2. Multiyear Interactive Computer Almanac, USNO NASA (2006), U.S Naval Observatory.
3. [http://www.willbell.com/almanacs/almanac\\_mica.htm](http://www.willbell.com/almanacs/almanac_mica.htm).

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**SIF3008**

#### **AMALI CERAPAN & MERUKYAH HILAL (BM)**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada cara bagaimana hendak menggunakan teodolit dan juga teleskop untuk menentukan arah kiblat dan kenampakan hilal disamping pengenalan kepada sistem kamera SLR dan CCD untuk tujuan merekod kedudukan hilal dan juga mengambil gambar hilal. Teknik fotografi juga diajar supaya pelajar mengetahui asas-asas di dalam mengambil gambar melalui teleskop

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengendalikan teleskop optik bermotor dalam cerapan astronomi
2. Mengendalikan kamera DSLR, Video CCD dan kamera CCD khususnya fungsi teknikal dan fotografi untuk pengimejan bulan, planet dan matahari
3. Mengendalikan alat teodolite / kompas / kompas ushikata dalam penentuan arah kiblat
4. Menggunakan carta bintang / planesphere sebagai alternatif perisian TheSky dan peranti Sky Quality Meter (SQM) bagi pengukuran kecerahan langit malam

#### Rujukan

1. Digital astrophotography: The State of the Art, Ratledge David, (2005), Springer.
2. The amateur astronomer and his telescope, Roth, Gunter Dietmar, (1963), London: Faber.
3. Astronomical photography at the telescope, Rackham, Thomas W, (1959), London, Faber and Faber.
4. N. Z. Scoville et al. 2001 The Astronomical Journal 122. High-Mass, OB Star Formation in M51: Hubble Space Telescope H $\alpha$  and Pa $\alpha$  Imaging.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

**SIF3009**

#### **KONSEP PERHITUNGAN ARAH KIBLAT & WAKTU SOLAT (BM)**

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada konsep trigonometri untuk menentukan arah kiblat bukan sahaja di Malaysia tetapi bagi seluruh dunia. Seterusnya pelajar didedahkan bagaimana hendak menghitung waktu-waktu masuk dan akhir solat Subuh, Dzuhur, Asar, Maghrib dan Isya.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:

1. Mengenalpasti bagaimana arah kiblat dapat ditentukan dengan menggunakan kaedah trigonometri
2. Menghitung waktu solat berdasarkan kedudukan matahari di meridian tempatan.
3. Menghitung arah kiblat berdasarkan lokaliti pencerap

#### Rujukan

1. Kaedah Panduan Falak Syarie, JAKIM.
2. A Modern Guide to Astronomical Calculations of Islamic calendar, times & qibla, Mohammad Ilyas (1984), Berita Publishing.
3. Laman web rasmi JAKIM ; <http://www.islam.gov.my/>
4. Laman web rasmi JUPEM (Jabatan Ukur dan Pemetaan ) ; <http://spak.juul.gov.my/Contact.aspx>
5. Unit Falak Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan (2012) Koleksi kertas Kerja dan Artikel Falak. Kuala Lumpur : Pejabat mufti Wilayah Persekutuan.
6. Nafis, Aini (2012) Studi Analisis Konsep Menghadap Kiblat menurut KH. Ahmad Rifa'i dalam Kitab Absyar. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kerja Berpasukan
3. Etika dan Moral Profesional

**SIF3010**

#### **PROJEK ASTRONOMI (BM)**

Pelajar menentukan sendiri masalah kajian, membentuk objektif kajian, menjalankan cerapan dan ujikaji makmal untuk mengumpulkan data, menganalisis data dan mempersembahkannya dalam bentuk laporan dan pembentangan.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Berkebolehan untuk menentukan masalah kajian dengan tepat
2. Membina objektif kajian dengan jelas
3. Menjalankan ujikaji makmal dan cerapan untuk mengumpulkan data.
4. Menganalisa data-data cerapan dengan berkesan

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

***Sarjana Muda Usuluddin***  
***(Al-Quran dan Al-Hadith)***

## **Matlamat Program**

Untuk memajukan bidang pengajian Usuluddin khususnya Al-Quran dan Al-Hadith berasaskan tradisi keilmuan Islam dan Kedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## **Objektif**

- 1 Melengkapkan pelajar dengan ilmu pengetahuan Islam dari sudut teori dan amali berdasarkan doktrin ahli Sunnah wa al-Jamaah.
- 2 Melahirkan pelajar yang beriltizam dengan nilai moral dan etika Islam.
- 3 Melengkapkan pelajar dengan kekompetenan yang relevan seiring dengan keperluan kontemporari dan arus globalisasi.

## **Hasil Pembelajaran Program**

Pada akhir program, graduan dapat:

- |     |   |
|-----|---|
| PO1 | Menguasai asas dan prinsip ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith).  |
| PO2 | Mengaplikasi kemahiran bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith) dalam penyelidikan dan kerjaya yang selari dengan keperluan pasaran.   |
| PO3 | Menganalisis ayat-ayat al-Quran dan Hadith berasaskan metode yang berautoriti dalam menangani isu-isu semasa dalam bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith).                               |
| PO4 | Mengamalkan nilai-nilai profesionalisme dan tanggungjawab para ilmuan dalam Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith).   |
| PO5 | Kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan dalam bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith) melalui kerja kursus, latihan ilmiah dan latihan industri yang ditawarkan di jabatan. |
| PO6 | Menyelesaikan permasalahan berkaitan isu-isu kontemporari berasaskan pengajian dalam bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith).   |
| PO7 | Kemahiran pengurusan maklumat dalam meneruskan keperluan pembelajaran dalam bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith) sepanjang hayat.  |
| PO8 | Menghasilkan harta intelek berkaitan bidang Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith) melalui pengurusan disiplin pengajian ilmu-ilmu berkaitan.   |

**STRUKTUR PROGRAM**  
**SARJANA MUDA USULUDDIN (AL-QURAN DAN AL-HADITH)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur program berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan



Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ1003	Usul al-Tafsir	3	40	60
IIQ1004	Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3	40	60
IIQ1008	Al-Tafsir wa al-Hadith al-Tahlili	3	40	60
IIQ1009	Manahij al-Muhaddithin	3	40	60
IIQ1010	Manahij al-Mufasssirin	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2002	Usul al-Da'wah	3	40	60
IIQ2003	Perbandingan Agama	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
IIQ2010	Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3	40	60
IIQ2011	Al-Jarh wa al-Ta'dil	3	40	60
IIQ3001	Al-Falsafah al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ3002	Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3	40	60
IIQ3003	Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3	40	60
IIQ3006	Kertas Projek Usuluddin	3	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IIL1001	Rasm al-Qur'an	3	40	60
IIL2001	Pengajian al-Quran dan al-Hadith dalam Media	3	40	60
IIL2002	Al-Tafsir al-Mawdu'i	3	40	60
IIL2003	Al-Hadith al-Mawdu'i	3	40	60
IIL2004	Kajian Teks Tafsir	3	40	60
IIL2005	Kajian Teks Hadith	3	40	60
IIL2006	'Ilm al-Qira'at	3	40	60
IIL2007	Hujjiyyah al-Sunnah	3	40	60
IIL2008	I'jaz al-Qur'an	3	40	60
IIL3001	Israiliyyat dalam Tafsir dan Hadith	3	40	60
IIL3002	Mukhtalif al-Hadith	3	40	60
IIL3003	Sains Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIL3004	Orientalis dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIL3005	Latihan Industri al-Quran dan al-Hadith	3	100	-

<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131 Kredit</b>	

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA USULUDDIN (AL-QURAN DAN AL-HADITH)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)*	2
	GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ1001 Al-'Aqid al-Islamiyyah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIQ1002 Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3
	IIQ1003 Usul al-Tafsir	3
	IIQ1004 Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17 / 18</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIQ1008 Al-Tafsir wa al-Hadith al-Tahlili	3
	IIQ1009 Manahij al-Muhaddithin	3
	IIQ1010 Manahij al-Mufasssirin	3
	IIQ2001 'Ulum al-Hadith	3
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>

<b>SEMESTER 4</b>			
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2	
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
Kursus Teras Program	IIQ2003 Perbandingan Agama	3	
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3	
Kursus Elektif Program	IIL1001 Rasm al-Qur'an	Pilih 3 sahaja	9
	IIL2001 Pengajian al-Quran dan al-Hadith dalam Media		
	IIL2002 Al-Tafsir al-Mawdu'i		
	IIL2003 Al-Hadith al-Mawdu'i		
<b>JUMLAH</b>			<b>19</b>
<b>SEMESTER 5</b>			
Kursus Teras Program	IIQ2002 Usul al-Da'wah	3	

	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah		3
	IIQ2010 Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah		3
	IIQ2011 Al-Jarh wa al-Ta'dil		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIL2004 Kajian Teks Tafsir	Pilih 2 sahaja	6
	IIL2005 Kajian Teks Hadith		
	IIL2006 'Ilm al-Qira'at		
	IIL2007 Hujjiyyah al-Sunnah		
	IIL2008 I'jaz al-Qur'an		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 1 kursus)		3
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ3001 Al-Falsafah al-Islamiyyah		3
	IIQ3002 Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin		3
	IIQ3003 Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIL3001 Israiliyyat dalam Tafsir dan Hadith	Pilih 2 sahaja	6
	IIL3002 Mukhtalif al-Hadith		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 2 kursus)		6
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>			
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIL3005 Latihan Industri al-Quran dan al-Hadith		3
	<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>

<b>SEMESTER 7</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti		2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa		3
	IIQ3006 Kertas Projek Usuluddin		3
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, hanya perlu mengambil 1 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIL3003 Sains Menurut al-Quran dan al-Hadith		6 / 3
	IIL3004 Orientalis dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 1 kursus)		3
	<b>JUMLAH</b>		<b>17 / 14</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## KURSUS ELEKTIF PROGRAM

IIL1001

### RASM AL-QUR'AN (BM/BA/BI)

Kursus ini membincangkan tentang dasar-dasar *Rasm 'Uthmani* yang mencakupi beberapa aspek penting yang amat diperlukan oleh seseorang bagi memahami kaedah penulisan al-Quran. Ianya membincangkan tentang takrif *Rasm 'Uthmani*, sejarah *Rasm Arab*, kaedah-kaedah dalam penulisan al-Quran, *Hazf, Ithbat, Ziyadah, Hamzah, Ibdal, Maqtu', Mawsul, Qira'atayn* dan *Dabt al-Qur'an*.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan definisi pengajian *Rasm* dan sejarah perkembangannya.
2. Menghuraikan dasar-dasar ilmu *Rasm 'Uthmani* yang mencakupi *Hazf, Ithbat, Ziyadah, Hamzah, Ibdal, Maqtu', Mawsul, Qira'atayn* dan *Dabt al-Qur'an*.
3. Membezakan antara *rasm 'Uthmani* dan *rasm* yang lain.

#### Rujukan

1. *Al-Muqni' fi Ma'rifah Marsum Masahif Ahl al-Amsar* (2010), ed. Nurah bint Hasan. Riyad: Dar al-Tadmuriyyah.
2. Ḥamdān, 'Umar Yūsuf (2011), *Aḍwā' Jadīdah 'ala al-Rasm al-Uthmānī, Mazāhir wa Anmāt*, Beirut: Mu'assasah al-Rayyān li al-Ṭibā'ah wa al-Nasyr wa al-Tawzī'.
3. *Lembaga Pengawalan dan Pelesenan Pencetakan al-Quran* (2011), Panduan Rasm Uthmani, Percetakan Nasional Malaysia Berhad, Kuala Lumpur.
4. Abd al-Tawwab Mursi (2008). *Al-Dabt Al-Mushafiy*, Kaherah: Maktabah al-Adab
5. Ahmad Muhammad Abu Zayathar (2009). *Al-Sabil ila Dabt Kalimat al-Tanzil*, Kuwait: Silsilah Muallifat Ulama al-Quran.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

IIL2001

### PENGAJIAN AL-QURAN DAN AL-HADITH DALAM MEDIA (BM/BA/BI)

Kursus ini membincangkan tentang bentuk-bentuk dan peranan media dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith serta penyelewengan terhadap ilmu tersebut melalui media seperti media massa, media elektronik dan media cetak, aplikasi mudah alih dan perisian (software). Melalui kursus ini pelajar akan didedahkan dengan ilmu-ilmu dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith yang berperanan penting dalam menyelesaikan penyelewengan semasa di dalam media.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan bentuk dan peranan media dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith.
2. Meneliti penyelewengan terhadap pengajian ilmu-ilmu yang berkaitan dengan al-Quran dan al-Hadith melalui media.
3. Menggunakan ilmu-ilmu al-Quran dan al-Hadith dalam menangkis dan menyelesaikan penyelewengan di dalam media.

#### Rujukan

1. Monika @ Munirah Abd Razzak & Nik Mohd Zaim Ab Rahim. 2014. Aplikasi Media Elektronik Sebagai Medium Pembelajaran Al-Quran: Kajian Terhadap Televisyen Islam Di MALAYSIA. Dalam Sedek Ariffin, Khadher Ahmad & Ishak Hj Suliaman (pnyt). *Tajdid in Qur'anic Studies*, h. 297-308. Kuala Lumpur: Department of al-Quran and al-Hadith, APIUM.

2. Siti Ezaleila Mustafa, Azizah Hamzah, "Media Baharu Yang Baharu: Trend Penggunaan Jaringan Sosial Dalam Kalangan Pengguna di Malaysia" dalam *Jurnal Pengajian Media Malaysia*, Jil.13, Bil.2, (2011)
3. Aminudin Basir @ Ahmad, Mohamad Sabri Haron et.al, "Kebebasan Media Komunikasi Menurut Perspektif Islam" dalam *Jurnal Hadhari* bil.2, (2009)
4. Shahril Nizam Zulkipli, *Autoriti hadis di Internet*, (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2013)
5. Ishak Suliaman et.al, *Autoriti Hadis Menangani Gerakan Antihadis*, (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, c.3, 2012)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Kerja Berpasukan.
3. Etika dan Moral Profesional.

### **IIL2002**

#### **AL-TAFSIR AL-MAWDU'I (BA/BM/BI)**

Kursus ini membincangkan pengertian *al-Tafsir al-Mawdu'i* dan aspek-aspek yang berkaitan dengannya. Kursus ini turut membincangkan ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan topik-topik atau isu-isu tertentu.

#### **Hasil Pebelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan sejarah perkembangan *al-Tafsir al-Mawdu'i* dan kepentingannya dalam memahami isu-isu tertentu dalam al-Qur'an.
2. Menghubungjalinkan metode *al-Tafsir al-Mawdu'i* dengan metode tafsir yang lain.
3. Mengaplikasikan metode *al-Tafsir al-Mawdu'i* dalam menghuraikan isu-isu semasa.

#### **Rujukan**

1. Al-Khalidi, Salah `Abd al-Fattah (2012), *al-Tafsir al-Mawdu'i bayn al-Nazariyyah wa al-Tatbiq* (cetakan 3), al-Urdun: Dar al-Nafa'is.
2. Mustafa Muslim (2011), *Mabahith fi al-Tafsir al-Mawdu'i* (cetakan 2), Dimasyq: Dar al-Qalam.
3. Zayd Umar Abd Allah al-Is (2008) *al-Tafsir al-Mawdu'i, al-Ta'sil wa al-Tamthil*, Riyad: Maktabah al-Rushd.
4. Hatam Muhammed Mansoor Mazru'ah (2011), *Sur al-I'lam al-Islami fi Al-Quran al-Karim - Dirasah fi al-Tafsir al-Mawdu'i*. Shah Alam: MEDIU.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Etika dan Moral Profesional.

### **IIL2003**

#### **AL-HADITH AL-MAWDU'I (BA/BM/BI)**

Kursus ini membincangkan isu-isu kontemporari menurut pendekatan hadith tematik. Antara aspek yang diberi penekanan dalam kupasan hadith ialah darjat dan status hadith, makna lafaz hadith dan fiqh al-hadith. Antara isu-isu kontemporari yang akan dibincangkan menurut pendekatan hadith tematik ialah kebebasan bersuara, kemiskinan dan penyelesaiannya, jihad, isu-isu wanita, layanan terhadap orang kurang upaya, isu-isu remaja, layanan terhadap orang bukan Islam, kepimpinan, layanan terhadap warga emas, pemeliharaan alam sekitar, perubatan, pemakanan dan lain-lain.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kedudukan tema-tema hadith yang dipelajari dalam kitab-kitab hadith.
2. Mengenalpasti metode dan kaedah yang diaplikasikan oleh ulama hadith dalam membincangkan sesuatu tema.

3. Menganalisis isu-isu kontemporer dengan menggunakan pendekatan al-hadith al-mawdu'i.

#### **Rujukan**

1. Ahmad bin 'Ali bin Hajar al-'Asqalani. 2011. *Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari* (cetakan 4). Beirut: Dar al-Ma'rifah.
2. Muhammad al-Amir al-San'ani. 1980. *Subul al-Salam Sharh Bulugh al-Maram*. Beirut: Dar al-Jil.
3. Yahya bin Sharaf al-Nawawi. 2011. *Al-Minhaj Sharh Sahih Muslim* (cetakan 5). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiah.
4. Muhammad bin Salih al-'Uthaimin, *Sharh Riyad al-Salihin*, Riyadh: Dar al-Watan.
5. Musa Shahin Lashin. 2012. *Fath al-Mun'im Sharh Sahih Muslim* (cetakan 3). Beirut: Dar al-Shuruq.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Etika dan Moral Profesional.

**IIL2004**

#### **KAJIAN TEKS TAFSIR (BM/BA/BI)**

Kursus ini mengkaji teks-teks pilihan dari karya-karya turath tafsir al-Qur'an. Perbincangan kursus ini menyentuh beberapa teks yang berkaitan dengan topik akidah, syariat, muamalat, akhlak dan lain-lain.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan teks kitab-kitab turath dan moden pilihan dalam bidang tafsir.
2. Mengenalpasti metode tafsir yang digunakan oleh seseorang mufassir.
3. Menganalisis bentuk-bentuk teks tafsir dan membezakan antara satu dengan yang lain.

#### **Rujukan**

1. Jalal al-Din Muhammed bin Ahmed al-Mahalli wa Jalal al-Din 'Abd al-Rahman bin Abi Bakr al-Suyuti. (2012). *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* (cetakan 4). Bangkok: Maktabah wa Matba'ah Muhammed al-Nahdi wa Awladuh.
2. Muhammad Rashid Rida (2011), *Tafsir al-Manar* (cetakan 3), Beirut: Dar al-Ihya' al-Turath al-'Arabi.
3. Ibn Kathir (2014), *Tafsir al-Quran al-'Azim* (cetakan 3), Maktabah al-'Ulum wa al-Hikam.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.
3. Etika dan Moral Profesional.

**IIL2005**

#### **KAJIAN TEKS HADITH (BM/BA/BI)**

Kursus ini memfokuskan kepada bacaan dan pemahaman terhadap beberapa teks hadith daripada kitab-kitab muktabar dalam bidang pengajian hadith. Antara kitab-kitab tersebut ialah Fath al-Bari Syarah Sahih al-Bukhari, Umdah al-Qari, al-Minhaj Syarah Sahih Muslim, 'Awn al-Ma'bud Syarah Sunan Abu Dawud, Tuhfah al-Ahkwazi dan sebagainya. Teks-teks yang akan dipelajari merupakan teks-teks terpilih yang merangkumi pelbagai topik seperti kitab al-solat, kitab al-azan, kitab al-siyam dan kitab al-zakat

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan teks hadith-hadith pilihan yang terdapat di dalam kitab-kitab hadith.

2. Menjelaskan aspek-aspek keistimewaan dan kekurangan karya-karya yang dipelajari.
3. Menganalisis bagaimana para ulama mensyarahkan hadith-hadith nabi dalam karya-karya penulisan mereka.

#### Rujukan

1. Ahmad bin Ali bin Hajar al-Asqalani (2011), *Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari* (cetakan 5). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
2. Badr al-Din al-'Aini (1972), *'Umdah al-Qari Syarh Sahih al-Bukhari*, Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah Bayrut Lubnan.
3. Ali bin Khalf bin Battal (2012), *Syarh Ibn Battal* (cetakan 3), Dar al-Kutub al-Ilmiyyah Bayrut Lubnan.
4. Muhy al-Din Abu Zakaria Yahya bin Syaraf al-Nawawi (1997), *Al-Minhaj fi Syarh Sahih Muslim bin al-Hajjaj*, Dar al-Khayr.
5. Abu al-Tayyib Muhammad Syams al-Haq al-'Azim Abadi (2013), *'Aun al-Ma'bud Syarh Sunan Abi Dawud* (cetakan 4), Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, Bayrut Lubnan.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Kerja Berpasukan.
3. Etika dan Moral Profesional.

IIL2006

#### 'ILM AL-QIRA'AT (BA/BM/BI)

Kursus ini membincangkan prinsip-prinsip asas `Ilm al-Qiraat, kaitan antara al-Qur'an dan al-Qiraat, perkembangan ilmu al-Qiraat di zaman Rasulullah, Abu Bakar al-Siddiq, Umar al-Khattab dan Uthman bin `Affan. Ia juga membincangkan tentang jenis-jenis dan rukun-rukun Qiraat yang diterima, perbezaan di antara al-Qiraat, *al-riwayat* dan *al-Turuq*, Qiraat *Shaz*, Bab *Idgham al-Kabir*, *Ha' al-Kinayah*, *al-Mad wa al-Qasr*, *Nun Sakinah wa Bab Hamzatayn*, *al-Hamz al-Mufrad wa Bab Naql* wa *al-Sakt*, *al-Waqf Hamzah wa Hisham `ala Hamzi*, *al-Fath wa al-Imalah* dan *al-Ra'at wa Taghliz al-Lam*.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan ilmu Qira'at, dan sejarah perkembangannya secara mendalam.
2. Mengenalpasti jenis-jenis Qira'at yang digunapakai di dalam pembacaan al-Quran.
3. Mengaplikasikan bacaan al-Quran berasaskan jenis-jenis Qira'at.

#### Rujukan

1. Mohamad, Sabri (2010), *Dinamika Ilmu Qira'at Qur'aniyyah*, Jabatan Pengajian Al-Quran dan Sunnah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
2. al-Qadi, 'Abd al-Fattah (2011), *al-Wafi fi Syarh al-Shatibiyyah fi al-Qira'at al-Sab'*, Jeddah: Maktabah al-Sawari.
3. Ibn Mahran, Ahmad bin Husyan (2010), *al-Mabsut fi al-Qira'ah al-Asyr*, Jeddah: Dar al-Qiblah.
4. Abd Aziz Sulayman Ibrahim (2011), *Mabahith fi Ilm al-Qira'at*. Riyadh: Dar al-Kunuz
5. Khalid Muhammad al-Hafiz (1998), *Al-Manhu al-Ilahiyyah fi Jam' al-Qira'at al-Sab'*. Madinah: Maktabah Dar al-Zaman

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

IIL2007 HUUJIYYAH AL-SUNNAH (BA/BM/BI)

Kursus ini membincangkan tentang prinsip-prinsip autoriti Hadith dan Sunnah yang mencakupi beberapa aspek penting yang amat diperlukan oleh seseorang bagi memahami Sunnah Nabi s.a.w sebagai sumber utama Islam selepas al-Quran. Ianya membincangkan tentang definisi



literal dan teknikal Hadith dan Sunnah, autoriti Hadith sebagai sumber hukum Islam selepas al-Quran, rujukan autentik dan autoriti kitab-kitab Hadith, gerakan anti-Hadith dan perkembangan ICT dalam Pengajian Hadith.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan dalil-dalil berkaitan hujahan sunnah.
2. Mengemukakan jawapan terhadap tuduhan golongan yang mempertikaikan hujahan hadith nabi.
3. Menganalisis metode yang digunakan oleh golongan yang mempertikaikan hadith nabi.

#### **Rujukan**

1. P.K Koya, *Hadith and Sunnah: Ideals and Realities*, (Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2013)
2. Mohamad Hashim Kamali, *Hadith Methodology, Authenticity, Classification And Criticism of Hadith*, (United Kingdom: Islamic Foundation, 2014)
3. Dr Mustafa al-Siba'i, *al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami*, (Beirut: al-Maktabah al-Islami, 2000)
4. 'Abd al-Mahdi Abd al-Qadir, *Daf' al-Shubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah*, (al-Qahirah: Maktabah al-Iman, 2001).
5. Muhammad Abu al-Layth Khair Abadi, *Ittihad fi Dirasat al-Sunnah Qadiman wa Hadithan*, (Mu'assah al-Risalah, 2011)
6. Ishak Suliaman (et. al) (2014). *Autoriti Hadith: Menangani Gerakan Anti Hadith*. Kuala Lumpur: Penerbit UM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.
3. Etika dan Moral Profesional.

**IIL2008**

#### **I'JAZ AL-QUR'AN (BA/BM/BI)**

Kursus ini membincangkan secara mendalam tentang pengertian mukjizat dan bentuk-bentuknya, I'jaz al-Bayani, al-'Ilmi, al-Tasyri'i dan al-Ghaybi. Kursus ini juga turut membincangkan pandangan-pandangan ulama mengenai I'jaz al-Qur'an.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep i'jaz dan kepentingannya dalam pengajian al-Quran.
2. Menerangkan bentuk-bentuk i'jaz dan contohnya.
3. Menganalisis pandangan ulama tradisional dan kontemporari terhadap isu-isu berkaitan i'jaz.

#### **Rujukan**

1. 'Ali Mahdi Zaitun (1992), *I'jaz al-Qur'an wa Atharuhu fi Tatawwur al-Naqd al-'Arabi*, Beirut: al-Maktabah al-Sharqiyyah.
2. Mustafa Muslim (2011), *Mabahith fi I'jaz al-Qur'an* (cetakan 3). Dimisyq: Dar al-Qalam.
3. 'Abbas, Fadl Hasan (2013), *I'jaz al-Qur'an al-Karim* (cetakan 3). Amman: Dar al-Furqan.
4. al-Sayyid Salih Sa'd al-Din (2011). *Al-Mu'jizah wa al-I'jaz fi al-Qur'an al-Karim* (cetakan 2). Kaherah: Dar al-Ma'rif.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

### IIL3001 ISRA'ILIIYAT DALAM TAFSIR DAN HADITH (BM/BA/BI)

Kursus ini membincangkan tajuk-tajuk yang berkaitan dengan definisi dan pensejarahan isra'iliyyat dalam tafsir dan sunnah, perawi-perawi dan sumber rujukan serta contoh-contoh pentafsiran berasaskan isra'iliyyat yang didapati di dalam pelbagai kitab-kitab tafsir dan hadith. Kursus ini juga akan menyentuh isra'iliyyat kontemporari dan cabang-cabang yang berkaitan dengannya.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan definisi isra'iliyyat, sejarah dan perkembangan, hukum-hukum dan periwayatannya.
2. Mengenal pasti kitab-kitab tafsir dan hadith yang mengandungi riwayat isra'iliyyat.
3. Menganalisis kisah-kisah isra'iliyyat yang terdapat dalam karya-karya tafsir dan hadith.

#### Rujukan

1. Muhammad bin Muhammad Abu Shahabah (1408H), al-Isra'iliyyat wa al-Mawdu'at fi Kutub al-Tafsir, Kaherah: Maktabah al-Sunnah.
2. Muhammad Husain al-Dhahabi, al-Isra'iliyyat fi al-Tafsir wa al-Hadith, (al-Qahirah: Maktabah Wahbah, 2011)
3. Salah 'Abd al-Fattah al-Khalidi (1990). Al-Isra'iliyyat Mu'asirah, Amman: Dar 'Ammar.
4. Mazlan Ibrahim, Israiliyyat dalam Kitab Tafsir Melayu "Tafsir Nur al-Ihsan": Satu Analisis dalam Jurnal Pembangunan Sosial, 3. pp. 15-32 (Sintok, Kedah: Sekolah Pembangunan Sosial, Universiti Utara Malaysia, 2001)
5. 'Abd al-Mahdi Abd al-Qadir, Daf' al-Shubhat 'an al-Sunnah al-Nabawiyah, al-Qahirah: Maktabah al-Iman, 2011
6. Jawiah Dakir (2014). Keberadaan al-Mawdu' dalam Masyarakat Melayu. Bangi: Penerbit UKM

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

### IIL3002 MUKHTALIF AL-HADITH (BM/BA/BI)

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah yang digunakan oleh para ulama dalam berinteraksi dengan *mukhtalif al-hadith*. Ianya membincangkan tentang definisi *ilmu mukhtalif al-hadith* dan hubungannya dengan *musykil* dan *taarud*, perkembangan ilmu *mukhtalif hadith* dan karya-karya yang dihasilkan, kaedah-kaedah yang diaplikasikan oleh ulama dalam berinteraksi dengan *mukhtalif al-hadith* seperti kaedah *al-jam'*, *al-naskh* dan *al-tarjih*.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti ciri-ciri mukhtalif al-hadith yang terdapat dalam hadith nabi.
2. Menggunakan kaedah-kaedah yang digunakan oleh para ulama dalam berinteraksi dengan mukhtalif hadith.
3. Berinteraksi dengan hadith-hadith yang dianggap mushkil dan mukhtalif dengan kaedah yang tepat.

#### Rujukan

1. Nafiz Husayn Ahmad Dr (2011), *Mukhtalif al-Hadith bayna al-Fuqaha' wa al-Muhaddithin* (cetakan 5), Mesir : Dar al-Wafa'
2. 'Abd Allah bin 'Ali al-Najdi al-Qasimi (2011), *Musykilat al-Ahadith al-Nabawiyah wa bayanuha* (cetakan 3), Bayrut: Dar al-Qalam

3. 'Abd al-Latif 'Abd Allah al-Barzaji (2013), *al-Ta 'arud wa al-Tarjih bayna al-Adillah al-Syar 'iyyah* (cetakan 2), Baghdad : t.p

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
2. Kerja Berpasukan.
3. Etika dan Moral Profesional.

### **IIL3003**

#### **SAINS MENURUT AL-QURAN DAN AL-HADITH (BM/BA/BI)**

Kursus ini membincangkan ayat-ayat al-Quran dan hadis Nabi yang berkaitan dengan sains dengan akidah Islam. Perbincangan menfokuskan isu-isu sains berdasarkan prinsip al-Quran dan al-Hadith.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu sains berdasarkan prinsip-prinsip al-Quran dan al-Hadith.
2. Mengaitkan ayat-ayat al-Quran dan hadith Nabi yang berkaitan sains dengan prinsip-prinsip akidah.
3. Menganalisis kaitan ayat-ayat al-Quran dan al-Hadith dengan penemuan-penemuan sains.

#### **Rujukan**

1. Zaglul al-Najjar 2012 *al-'Ijaz al-'Ilmi fi al-Sunnah al-Nabawiyah*, Mesir: Syarikah Nahdah.
2. Ahmad Yusuf al-Haj (2003). *Mawsu'ah al-'Ijaz al-'Ilmi*, Cet. 2. amascus: Maktabah Ibn Hajar
3. Nurul Hidayah Awang @ Ab Rahman, Monika @ Munirah Abd Razzak, Mohd Zambri Zainuddin. Konsep Bintang Berpasangan Dari Aspek Nas Al-Quran Dan Astronomi. *Jurnal al-Bayan*. Kuala Lumpur: Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya. Bil. 10. Mei 2012.
4. Abd Allah bin Abd al-'Aziz al-Muslih & 'Abd al-Jawad al-Sawi (2008), *al-'Ijaz al-'Ilmi fi al-Qur'an al-Karim wa al-Sunnah Manhaj al-Tadris al-Jami'i*, Jeddah: Dar al-Jiyad li Nashr wa al-Tawzi'
5. Tazli Sham Ab. Rahman & Monika @ Munirah Abd Razzak (2014). Contributions of Shaykh Abd al-Majid al-Zindani to al-'Ijaz al-'Ilmi. *Online Journal of Research in Islamic Studies*. Vol. 1 (2). 45 - 62.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

### **IIL3004**

#### **ORIENTALIS DALAM PENGAJIAN AL-QURAN DAN AL-HADITH (BM/BA/BI)**

Kursus ini membincangkan orientalis dan pemikiran mereka dalam mentafsir al-Quran dan al-Hadith. Topik-topik yang dipilih ialah menyentuh tokoh-tokoh orientalis, pemikiran dan tafsiran orientalis yang menyentuh tentang al-Quran dan al-Hadith. Beberapa persoalan yang dikemukakan oleh orientalis dibincangkan dan jawapan diberikan berpandukan al-Quran dan al-Hadith.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan sikap sebenar orientalis dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith.
2. Mengenalpasti tokoh-tokoh orientalis yang mengkaji tentang al-Quran dan al-Hadith.
3. Menganalisis pemikiran orientalis yang berkait dengan tafsir al-Quran dan al-Hadith.

#### **Rujukan**

1. Mahmud Hamdi Zarzu' (2011), *Al-Isytisyaq*. Dar al-Ma'arif.
2. Mohd Fikri Che Husin (2011), *Awas Ancaman Orientalis Terhadap kita*. Grup Buku Karangraf: Shah Alam Selangor.
3. Shaikh Muhammad Yasin (2010), *Orientalis Menuduh Ulama Menjawab*, Perpustakaan National: Jakarta Timur
4. Mohammed Khalifa (1989). *The Sublime Quran and Orientalism*. Karachi: International Islamic Publisher.
5. Abd Halim al-Najjar (1955). *Mazhab Tafsir al-Islamy*. Baghdad: Maktabah al-Khanijiy

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
2. Etika dan Moral Profesional.
3. Kemahiran Kepimpinan.

IIL3005

#### **LATIHAN INDUSTRI AL-QURAN DAN AL-HADITH (BM/BA/BI)**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan latihan kepada para pelajar tentang situasi sebenar di alam pekerjaan. Kursus ini juga memberi peluang kepada pelajar mengaplikasikan teori-teori yang berkaitan Al-Qur'an dan Al-Hadith dengan pihak industri serta berupaya mempelajari teknik komunikasi, disiplin dan pengurusan masa yang efektif.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasikan teori ilmu al-Qur'an dan al-Hadith dalam dunia pekerjaan.
2. Mengaplikasikan kemahiran komunikasi dan kepimpinan menerusi latihan industri.
3. Mengaplikasi metode penyelidikan yang sesuai dalam penulisan laporan akhir.
4. Mewujudkan jaringan (networking) kesepakaran dengan masyarakat luar.

#### **Rujukan**

1. Idris Awang (2001). *Kaedah Penyelidikan Suatu Sorotan*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam.
2. Samarudin Rejab dan Nazri Abdullah (1982). *Panduan Menulis Tesis*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Manual Latihan Amali yang disediakan Akademi Pengajian Islam.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi.
2. Etika dan Moral Profesional.
3. Kemahiran Kepimpinan.

***Sarjana Muda Usuluddin***  
***(AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM)***

## Matlamat Program

Untuk memajukan bidang pengajian Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## Objektif

- (1) Melengkapkan pelajar dengan ilmu pengetahuan Islam dari sudut teori dan amali berdasarkan doktrin ahli Sunnah wa al-Jamaah.
- (2) Melahirkan pelajar yang beriltizam dengan nilai moral dan etika Islam.
- (3) Melengkapkan pelajar dengan kekompetenan yang relevan seiring dengan keperluan kontemporari dan arus globalisasi.

## Hasil Pembelajaran Program

Pada akhir program, graduan dapat:

Hasil Pembelajaran	PO
Menguasai asas dan prinsip ilmu pengetahuan dalam bidang Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam berdasarkan sumber-sumber berautoriti dalam tradisi keilmuan Islam.	PO1
Mengaplikasikan kemahiran praktikal berhubung bidang profesion menyentuh hal ehwal pentadbiran dan penyelidikan dalam bidang Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam semasa yang selari dengan keperluan pasaran.	PO2
Mengaplikasikan kemahiran menguruskan masyarakat Islam berpandukan prinsip-prinsip Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam dan mengutamakan tanggungjawab sosial menerusi sumbangan yang diberikan kepada masyarakat.	PO3
Mempraktikkan nilai, sikap dan profesionalisme seorang ilmuwan bidang pengajian Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam yang berakidah mantap, berfikir rasional, berfalsafah tinggi, berwawasan, bersahsiah unggul dan bertoleransi.	PO4
Mengaplikasikan kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan melalui kerja kursus, latihan ilmiah dan latihan industri dalam bidang Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam.	PO5
Mengaplikasikan kemahiran mengendali dan menyelesaikan masalah dan kemahiran saintifik berpandukan prinsip-prinsip ilmu Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam.	PO6
Mengaplikasikan kemahiran pengurusan maklumat dalam Usuluddin khususnya Akidah dan Pemikiran Islam dan teori-teori ilmu dipelajari dalam bidang tersebut melalui pembelajaran sepanjang hayat.	PO7
Menguasai Kemahiran mengurus dan keusahawanan berteraskan nilai-nilai Usuluddin khususnya Akidah dan tasawuf yang ditekankan dalam proses pengajaran dan pembelajaran.	PO8

**STRUKTUR PROGRAM**  
**SARJANA MUDA USULUDDIN (AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
	* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia			
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3



<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ1003	Usul al-Tafsir	3	40	60
IIQ1004	Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3	40	60
IIQ1005	Kajian Ajaran Salah di Malaysia	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2002	Usul al-Da'wah	3	40	60
IIQ2003	Perbandingan Agama	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
IIQ2006	Tasawuf	3	40	60
IIQ2010	Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3	40	60
IIQ3001	Al-Falsafah al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ3002	Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3	40	60
IIQ3003	Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3	40	60
IIQ3004	Al-Mantiq	3	40	60
IIQ3005	Ilmu Kalam	3	40	60
IIQ3006	Kertas Projek Usuluddin	3	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
III1001	Akidah dan Pembangunan Modal Insan	3	40	60
III1002	Islam dalam Sosio Budaya Melayu	3	40	60
III1003	Pemikiran Politik dan Sosial Islam	3	40	60
III1004	Psikospiritual Islam dalam Tasawuf	3	40	60
III1005	Kajian Bibliografi Akidah dan Pemikiran Islam	3	40	60
III2001	Isu Akidah Semasa	3	40	60
III2002	Kajian Manuskrip Akidah dan Pemikiran Islam	3	40	60
III2003	Psikologi Agama	3	40	60
III2004	Falsafah Agama	3	40	60
III2005	Kajian Agama	3	40	60
III2006	Psikoterapi Islam	3	40	60
III2007	Agama Semitik dan Budaya	3	40	60
III2008	Islam dan Hubungan Antara Agama	3	40	60
III2009	Pemikiran Islam Semasa	3	40	60

III3001	Nusus al-'Aqa'id	3	40	60
III3002	Nusus al-Tasawwuf	3	40	60
III3003	Nusus al-Falsafah al-Islamiyyah	3	40	60
III3004	Pemikiran Falsafah Islam Semasa	3	40	60
III3005	Pemikiran Moden dan Pasca-Moden	3	40	60
III3006	Epistemologi Islam	3	40	60
III3007	Latihan Industri Akidah dan Pemikiran Islam	3	100	-
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131 Kredit</b>		

**PERANCANGAN KULIAH**  
**PROGRAM SARJANA MUDA USULUDDIN (AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIQ1001 Al-'Aqid al-Islamiyyah	3
	IIQ1002 Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1002 Hubungan Etnik* GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
	IIX1002 Bahasa Arab II	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
Kursus Teras Program	IIQ1004 Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3
	IIQ2010 Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3
	<b>JUMLAH</b>	

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Program	IIQ2002 Usul al-Da'wah	3
	IIQ2003 Perbandingan Agama	3
	IIQ3002 Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3
Kursus Elektif Program	III2007 Agama Semitik dan Budaya#	3
	III2008 Islam dan Hubungan Antara Agama#	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Program	IIQ1003 Usul al-Tafsir	3
	IIQ1005 Kajian Ajaran Salah di Malaysia	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
	IIQ2006 Tasawuf	3
Kursus Elektif Program	III1004 Psikospiritual Islam dalam Tasawuf#	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

SEMESTER 5		
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2001 'Ulum-al-Hadith	3
	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa	3
	IIQ3003 Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3
	IIQ3004 Al-Mantiq	3
	IIQ3005 Ilmu Kalam	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	III3001 Nusus al-'Aqa'id <sup>#</sup>	3
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

SEMESTER 6		
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ3001 Al-Falsafah al-Islamiyyah	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	III2004 Falsafah Agama <sup>#</sup>	3
	III2005 Kajian Agama <sup>#</sup>	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2013 Pengenalan Kepada Pendidikan Islam <sup>#</sup>	3
	IIX3006 Dakwah Di Malaysia <sup>#</sup>	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

SEMESTER KHAS		
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	III3007 Latihan Industri Akidah dan Pemikiran Islam	3
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>

SEMESTER 7		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ3006 Kertas Projek Usuluddin	3
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, hanya perlu mengambil 1 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	III2003 Psikologi Agama <sup>#</sup>	3
	III2006 Psikoterapi Islam <sup>#</sup>	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan <sup>#</sup>	3
	IIX3003 Politik Muslim Di Alam Melayu <sup>#</sup>	3
<b>JUMLAH</b>		<b>15 / 18</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131</b>

<sup>#</sup>Atau mana-mana Kursus Elektif Pengkhususan / Kursus Elektif Akademi yang ditawarkan

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM

### III1001 AKIDAH DAN PEMBANGUNAN MODAL INSAN

Kursus ini membincangkan tentang konsep dan pengertian akidah Islam dan ciri-ciri utama akidah serta kesan akidah secara umum dalam pembangunan modal insan. Topik-topik yang dibincangkan berkisar tentang kesan penghayatan akidah dalam pembangunan modal insan yang difokuskan kepada pembangunan ilmu dan sahsiah manusia. Kursus ini juga membincangkan pendekatan pembangunan modal insan berdasarkan tuntutan akidah dan pendekatan pembangunan modal insan yang berdasarkan pendekatan sekular. Beberapa contoh program pembangunan modal insan kontemporari yang bertentangan dengan nilai dan tuntutan akidah Islam juga akan turut dibincangkan.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan akidah dalam pembangunan modal insan yang difokuskan kepada pembangunan ilmu dan moral. [C3, P2, A1]
2. Menunjukkan kesan akidah dalam pembangunan ilmu dan sahsiah. [C3, P2, A1]
3. Menganalisis pendekatan pembangunan modal insan berdasarkan tuntutan akidah dan pendekatan pembangunan modal insan yang berdasarkan pendekatan sekular. [C4, P2, A1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### Rujukan

1. Al-Duri, Qahtan Abd Al-Rahman, al-Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha, (Beirut: Book-Publisher, 2011).
2. Mohd Fauzi Hamat & Mohd Hasrul Shuhari. 2011. Al-Asma' al-Husna dan Modal Insan. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
3. Sheikh Ghazali Sheikh Abod & Zambry Abdul kadir, (1991), Pengurusan Perniagaan Islam. Shah Alam: Penerbitan Hizbi.
4. Qutb, Muhammad, (1994), Asas Pembangunan Islam, (terj) Syed Omar Syed Agil, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
5. Mohd Affandi Hassan (1992), The Tawhidic Approach in Management and Public Administration: Concepts, Principles and an Alternative Model. Kuala Lumpur: INTAN
6. Mohd Fauzi Hamat & Mohd Khairul Naim Che Nordin. 2012. Akidah dan Pembangunan Modal Insan. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

### III1002 ISLAM DALAM SOSIO BUDAYA MELAYU

Kursus ini memperkenalkan sumber-sumber Islam seperti al-Quran dan al-Sunnah berkaitan dengan konsep alam dan kosmos, kemanusiaan, kekeluargaan, kepemimpinan, pengurusan dan pentadbiran keagamaan, nilai dan norma kehidupan yang berhubungkait dengan masyarakat Melayu Islam. Pelajar juga turut didedahkan tentang pengaruh kemasukan agama Islam serta penubuhan perkembangan pusat-pusat pendidikan Islam di alam Melayu.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti sumber Islam yang berkaitan dengan konsep asas dalam bidang sosio-budaya. [C3, P2, A1]
2. Mengenal pasti nilai-nilai Islam yang mempengaruhi masyarakat Melayu. [C3, P2, A1]
3. Menganalisis idea-idea pemikiran masyarakat Melayu menerusi pelbagai aliran pemikiran yang terdapat dalam Islam. [C3, P2, A1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Abdul Rahman Abdullah (1998), *Pemikiran Islam Nusantara*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Abdul Halim Mahmud (t.t.), *Mawqit al-Islam min al-Ilm wa al-Fann*. Cairo.
3. Ahmad Zuhdi Ismail (2000), *Konsep Agama: Tinjauan Dari Perspektif Pemikiran Islam*. Kuala Lumpur: cetakan Penerbit Universiti Malaya.
4. Ab Samad Bin Kechot, (2007), *ASAS KEBUDAYAAN DAN KESENIAN MELAYU*, UKM, Bangi.
5. Wan Zailan Kamaruddin, Ahmad Zuhdi Ismail, (2009), *Masyarakat Islam di Negara Brunei Darussalam: Kajian Mengenai Isu dan Cabaran dalam Pemikiran Islam di Era Globalisasi*, *Borneo Research Journal*, Vol 3, 2009.
6. Wan Abdul Kadir. (2010). *Pembangunan Industri Budaya dan Identiti Melayu (Malaysia-Indonesia)*. ccm.um.edu.my(02/02/2010).

III1003

### **PEMIKIRAN POLITIK DAN SOSIAL ISLAM**

Kursus ini akan memfokuskan perbincangan tentang konsep politik, imamah, khilafah, demokrasi, ciri-ciri khusus Negara Islam, sistem sosial, hak asasi manusia, status wanita dan lain-lain menerusi ayat-ayat al-Qur'an dan hadith-hadith serta amalannya di kalangan sahabat dan al-salaf al-salih. Selain itu, kursus ini berusaha mengemukakan kaedah sebenar pengaplikasian politik dan sosial, serta kepentingannya terhadap masyarakat. Seterusnya kursus ini akan melakukan perbandingan antara pandangan Islam dan Barat berkaitan politik dan sosial.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep politik, imamah, khilafah, demokrasi, ciri-ciri khusus negara Islam, sistem sosial, hak asasi manusia, status wanita dan lain-lain lagi. [C3, P2, A1]
2. Menganalisis aspek-aspek sosial dan politik menurut perspektif Islam dan Barat. [C3, P2, A1]
3. Mengaplikasi pandangan Islam tentang politik dan sosial dalam kehidupan masyarakat. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Muhammad Diya al-Din al-Ris, (tt), *al-Nazariyyat al-Siyasiyyah al-Islamiyyah*, Dar al-Turath, Kaherah.
2. Ibn Khaldun, *al-Muqaddimah*, The Muqaddimah, (1989), (terj) Franz Rosental, University Press, Princeton.
3. Al-Mawardi, (1979), *al-Ahkam al-Sultaniyyah*, Dar al-Kutub Al-'ilmiyyah, Beirut.
4. Mustafa al-Syak'ah, (1983), *al-Mutala'at al-Islamiyyah fi al-'Aqidah wa al-Fikr*, Dar al-Kitab al-Misri, Kaherah.
5. Hasan Al-Turabi, (2000), *al-Mustalahat al-Siyasiyyah fi al-Islam*, al-Saqi, London.
6. Srikandi Al-Semantani Ibnu Rusydi, (2014), *Membongkar Rahsia Dunia Melayu Pribumi Asia Tenggara: Menjawab Kekeliruan Sejarah*, Hijaz Publishing, Kuala Lumpur.
7. Mahayudin Haji Yahaya, (2008), *Sejarah Politik dan Sosiobudaya Masyarakat Islam*, DBP, Kuala Lumpur.
8. Mahadzir Mohd Khir, (2012), *Kuasa Melayu Satu Analisis Peralihan*, DBP, Kuala Lumpur.

III1004

### **PSIKOSPIRITUAL ISLAM DALAM TASAWUF**

Kursus ini membincangkan konsep asas dan lanjutan psiko spiritual Islam berasaskan ilmu tasawuf. Ia memfokuskan perbincangan antara lain tentang struktur diri dan fitrah manusia,

pertumbuhan dan perkembangan manusia, kesihatan mental, psikopatologi dan psikoterapi, motivasi, kebahagiaan dan kecerdasan qalbiyyah, persepsi ibadah serta krisis jiwa, kesan dan rawatannya. Pandangan para ulama' klasik dan pemikir moden akan dirujuki bagi menghuraikan tajuk-tajuk berkaitan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep asas psiko spiritual Islam serta teori yang berkaitannya berlandaskan perspektif ilmu tasawuf. [C2, P1, A1]
2. Menunjukkan prinsip psiko spiritual Islam berasaskan tasawuf secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C1, P2, A1]
3. Mengintegrasikan kepakaran dalam ilmu psiko spiritual Islam berasaskan tasawuf secara berkaitan, bersama dan konsisten dengan pandangan para ulama' klasik dan pemikir moden melalui komunikasi dan penulisan. [C4, P1, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

#### **Rujukan**

1. Noraini M. Noor (ed.), *Psychology from an Islamic Perspective*, (Gombak: IIUM Press, 2012)
2. Shadiya Baqutayan, Suumaya Mohamed Saleh, *The Innovation of Human Nature in Islam*, *International Journal of Social Sciences and Education*, 2(1), (January 2012), 162-173.
3. Akbar Husain, *Islamic Psychology Emergence of a New Field*, (New Delhi: Global Vision Publishing House, 2006).
4. Al-Ghazali, Abu Hamid, *Ihya' `Ulum al-Din*, 4 Jil., (Lubnan: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah, 2013).
5. Al-Ta'i, Ra'id Salim Sharif, *Amrad al-Qulub wa Ilajuha `Inda `Ulama' al-Tasawwuf*, (Lubnan: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah, 2013).
6. Azizi Yahaya et al., *Penyelewengan Tingkah Laku Remaja: Punca dan Kesannya*, (Skudai: UTM, 2012).

III1005

### **KAJIAN BIBLIOGRAFI AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM**

Kursus ini akan menjuruskan pengkajian tentang isi, kepentingan dan autoriti karya-karya utama akidah dan pemikiran Islam. Ia mengetengahkan karya-karya warisan tentang istilah, bibliografi, autobiografi tokoh akidah dan pemikir Islam. Di samping itu sumber-sumber primer dan muktabar bidang akidah dan pemikiran Islam merangkumi kitab-kitab akidah berbagai mazhab, perkembangan aliran (firqah) akidah dan pemikiran, falsafah Islam dan tasawuf akan diperbincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti dan menjelaskan senarai buku-buku berautoriti dalam bidang akidah dan pemikiran Islam [C3, P2, A1]
2. Mengenal pasti tokoh-tokoh yang mempunyai kredibiliti untuk menjadi rujukan dalam bidang akidah dan pemikiran Islam [C3, P2, A1]
3. Menilai autoriti karya klasik dan kontemporari dalam bidang akidah dan pemikiran Islam. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### **Rujukan**

1. Haji Khalifah (1982), *Kasf al-Zunun*, Beirut: Dar al-Fikr.
2. Ibn Nadim (1985), *Miftah al-sa'adah wa Misbah al-Siyadah*, Beirut: Dar al-Kutub al-`ilmiyyah.



3. Fuad Sezgin (1412H), Tarikh al-Turath al-'Arabi. Qom: Matba'ah Bahman.
4. Hans Daiber (1999), Bibliography of Islamic Philosophy, Leiden: E.J Brill.
5. Muhy al-Din Muhammad Ibn Baha' al-Din (2013) al-Qawl al-Fasl Syarh Fiqh al-Akbar li al-Imam al-a`zam Abi Hanifah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
6. Abi al-Mawahib `Abd al-Wahhab Ibn Ahmad/ al-Sya`rani (2013) al-Tabaqat al-Kubra al-Musammata (Lawaqih al-Anwar fi tabaqat al-Akhyar) Kartuniyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
7. Abi al-Huda Muhammad Ibn al-Hasan/ al-Rifa`l al-Sayadi (2014) Qiladah al-Jawahir fi zikr al-Ghaws al-Rifa`l wa atba`ihi al-Akabar. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah

### III2001 ISU AKIDAH SEMASA

Kursus ini akan membincangkan isu-isu semasa akidah Islam mencakupi segenap aspek kehidupan umat Islam. Antara yang akan diberi fokus ialah unsur-unsur penyelewengan akidah yang terdapat dalam amalan-amalan tertentu yang dipraktikkan dalam masyarakat Islam seperti amalan perbomohan dan pendukunan Melayu. Ia juga akan membincangkan beberapa isu semasa akidah umat Islam seperti isu murtad, perbezaan pandangan dalam permasalahan akidah, cabaran fahaman moden terhadap keutuhan akidah Islam dan sebagainya. Turut disentuh ialah perbincangan tentang pandangan para pemikir Islam tentang isu-isu akidah dan pengaplikasian metode-metode keilmuan Islam yang sesuai dalam menangani isu-isu akidah semasa.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti isu-isu semasa umat Islam yang ada hubungan dengan persoalan akidah [C3, P2, A1]
2. Menjelaskan unsur-unsur penyelewengan akidah yang terdapat dalam beberapa amalan dan pemikiran umat Islam masa kini [C3, P2, A1]
3. Mengaplikasikan metode-metode keilmuan yang sesuai dalam menilai isu-isu kontemporari. [C3, P2, A1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### Rujukan

1. S. M. N. al-Attas (2001), Risalah Untuk Kaum Muslimin. Kuala Lumpur: ISTAC.
2. Abdul Rahman Abdullah (1992). Pemikiran Islam Masakini. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
3. W.M.Watt (1985), Islamic Philosophy and Theology, Edinburgh: Edinburgh University Press.
4. al-'Alwani, Taha Jabir (1991), al-Islah fi al-Fikr al-Islami. Virginia: IIIT.
5. Muhammad al-Ghazali (t.t.), Turathuna al-Fikr fi Mizan al-Syar' wa al-'Aql. Kaherah.
6. Abdul Fatah Haron (1993), Ajaran Sesat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Qahtan `Abd al-Rahman al-Duri (2014) al-'Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
8. Ahmad Mahmud Muhammad `Abid (2012) al-'Aql Bayn al-Firaq al-Islamiyyah-Qadiman wa Hadithan. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
9. `Ali `Uthman al-Jaradi (2013) al-Qawl al-Sadid Syarh Jawharah al-Tawhid li al-Imam al-Hujjah Ibrahim al-Laqqani. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah

### III2002 KAJIAN MANUSKRIP AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM

Kursus ini memperkenalkan satu warisan ilmu intelek daripada zaman silam yang dimartabatkan sebagai warisan dokumen negara. Beberapa perkara yang berkaitan seperti penggunaan kitab jawi di Alam Melayu, isu-isu yang berkaitan dengan akidah, pengaruh kitab jawi dalam masyarakat Melayu, keunikan kitab Jawi dan unsur seni termasuk gaya penulisan dalam manuskrip Jawi.

Pelajar juga turut didedahkan tentang pengaruh orientalis serta pusat pengumpulan manuskrip kitab Jawi di Alam Melayu

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti manuskrip Melayu Jawi sebagai dokumen negara yang penting. [C3, P2, A1]
2. Mengaplikasikan pandangan Islam dalam pemikiran masyarakat Meayu [C3, P2, A1]
3. Mengabsahkan secara selektif ciri-ciri Akidah Islam dalam Manuskrip berlandaskan al-Quran dan al-Sunnah. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Abdul Lattif Abu Bakar, (1985), Warisan Dunia Melayu: Teras Peradaban Malaysia, Kuala Lumpur, Jabatan Pengajian Melayu, Universiti Malaya.
2. Ab. Razak Karim, (2003), Melestarikan Manuscript Melayu, Illuminasi dan Khaligrafi dalam Warkah-warkah Melayu, Kuala Lumpur, Perpustakaan Negara.
3. Ding Choo Ming, (2003), Kajian Manuskrip Melayu, Masalah, Kritikan dan Cadangan, Bangi, Universiti Kebangsaan Malaysia.
4. Engku Ibrahim Ismail (1992), Bibliografi Manuskrip Islam di Muzium Islam Malaysia Kuala Lumpur, Akademi Pengajian Melayu.
5. Mahyudin Yahya, (2004), Penulisan Manuskrip Melayu-Islam: Tatakeadah dan Kepentingannya dalam Masyarakat Melayu Nusantara, Brunei Darussalam.
6. Ab. Razak Ab. Karim, (2013), Warkah Raja-Raja Melayu: Struktur, Stilistik dan Nilai Estetika, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
7. Adi Yasran Abdul Aziz, (2012), Sumbangan Batu Bersurat Piagam Terengganu Dan Manuskrip Terawal Di Nusantara Terhadap Tulisan Jawi Dan Perbendaharaan Kata, Seminar Batu Bersurat Piagam Terengganu 2012.
8. Suliana Sulaiman, Khairuddin Omar, Nazlia Omar, et al. (2011), A Malay Stemmer for Jawi Characters. 24th Australasian Joint Conference Perth, Australia, Proceedings AI 2011: Advances in Artificial Intelligence, December 5-8, 2011, at Perth, Australia.

III2003

#### **PSIKOLOGI AGAMA**

Kursus ini memfokuskan perbincangan kepada isu psikologi agama seperti konsep umum dan metodologi psikologi agama, pertumbuhan dan perkembangan jiwa agama (al-shu`ur al-dini) kanak-kanak, remaja, dewasa dan orang tua berdasarkan ajaran Islam dan perbezaannya dengan pemikiran barat. Ia turut menganalisis keperibadian dan sikap beragama serta pengaruh dan halangan terhadap perkembangan jiwa agama diantaranya dari aspek falsafah, sosiologi, kebudayaan, pendidikan dan psikologi. Persoalan berkaitan halangan kepada perkembangan yang normal, tingkah laku keagamaan yang berubah dan faktornya turut dibincangkan. Selain itu, cadangan terhadap cara mengatasi faktor tersebut akan turut ditekankan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan perspektif Islam dan barat mengenai teori pertumbuhan dan perkembangan jiwa agama pada manusia meliputi kanak-kanak, remaja, orang dewasa dan orang tua. [C2, P2, A2]
2. Menganalisis pengaruh dan halangan terhadap perkembangan jiwa agama manusia yang dilihat antaranya dari aspek falsafah, sosiologi, kebudayaan, pendidikan dan psikologi. [C4, P2, A1]
3. Menyesuaikan penemuan disiplin moden yang relevan dengan pengajaran daripada pandangan ulama klasik untuk membina sistem nilai dalam tugas memupuk pertumbuhan dan perkembangan jiwa agama dalam kalangan kanak-kanak, remaja, orang dewasa dan orang tua. [C2, P2, A2].

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **Rujukan**

1. Richards, Graham (2011), *Psychology, Religion, and the Nature of the Soul: A Historical Entanglement*, Springer.
2. Jalaluddin, Rakhmat (2009), *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, Bandung: Penerbit Mizan.
3. Zakiah Daradjat (2010), *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Gunung Agung.
4. `Ulwan, `Abdullah Nasih (2012), *Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam*, Kaheerah: Dar al-Salam.
5. Sa' b, Adib (2012) *al-Muqaddimah fi Falsafah al-Din*, Beirut: Dar al-Nahar.

III2004

### **FALSAFAH AGAMA**

Kursus ini membincangkan tentang falsafah manusia dan falsafah kepercayaan yang wujud dalam kehidupan mereka, di samping memperkenalkan pengkategorian kajian agama seperti sejarah agama, perbandingan agama, falsafah agama, antropologi agama, sosiologi agama dan psikologi agama. Ia turut mendedahkan tentang kepentingan falsafah beragama yang merujuk kepada falsafah penciptaan, matlamat kehidupan dan destini akhir kehidupan setiap penganut agama secara perbandingan yang dirujuk kepada agama-agama dunia merangkumi sistem-sistem kepercayaan, agama samawi, semitik, budaya dan wad'i.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memperjelaskan konsep, pengertian, falsafah dan agama serta kepentingannya di dalam kehidupan setiap jiwa insan dengan merujuk kepada al-Qur'an, al-Hadis, teori-teori utama dalam pengkajian agama serta falsafah penciptaan, matlamat kehidupan dan destini akhir kehidupan manusia berasaskan perspektif agama-agama dunia yang merangkumi agama samawi, semitik, budaya dan wad'i secara perbandingan. [C3, P2, A2]
2. Membezakan kriteria-kriteria dan elemen-elemen utama dalam setiap falsafah penciptaan manusia, matlamat penciptaan dan destini akhir kehidupan dalam setiap diri penganut agama secara perbandingan. [C3, P2, A2]
3. Mengaplikasi pandangan Islam tentang teori falsafah beragama dan keagamaan dengan merujuk kepada falsafah penciptaan, matlamat penciptaan dan destini akhir kehidupan dalam setiap agama dan kepercayaan. [C3, P2, A2]

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **Rujukan**

1. John Bowker. *World's Religion*. 4th Edition. (USA: DK. Rev, 2011)
2. Ninian Smart. *World's Philosophies*. (Routledge, 2011).
3. Ninian Smart. *Concept of Worship: New Study in Philosophy of Religions*. (MacMillan, 2012)
4. Syed Shahid Ali, Atif Suhail Siddiqui, Mahmud Ahmad, Mohd Roslan Mohd Nor, Khadijah Mohd Khambali Hambali, Mohamad Zaid Mohd Zin, Ahmad Faisal Mahdi and Ahamad Asmadi Sakat. *Belief and Respect in Multicultural Society: Religious Approach in the Globalised World*. *American Journal of Applied Sciences* 9 (10): 2012.
5. Nurhanisah Senin, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. *Al-Biruni's India: A Model of Comparative Religious Study*. Dalam *Wacana Kontemporari Islam*. (Kota Kinabalu, Sabah: Universiti Malaysia Sabah, 2013).
6. Suraya Sintang, Khadijah Mohd. Khambali @ Hambali, Azizan Baharuddin, Mahmud Ahmad. *Interfaith Marriage And Religious Conversion: A Case Study of Muslim Converts in Sabah, Malaysia*. *Journal of Social Science and Humanity*, 2011.

7. Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Wan Ariffin Wan Yon, Suraya Sintang. Toleransi dan Pluralisme Menurut Pengalaman Masyarakat Bidayah. Jurnal Usuluddin. Bil. 40. (Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya: Kuala Lumpur, 2014).

III2005

### KAJIAN AGAMA

Kursus ini membincangkan tentang manusia dan kepercayaan yang wujud dalam kehidupan mereka, di samping memperkenalkan pengkategorian kajian agama seperti sejarah agama, perbandingan agama, falsafah agama, antropologi agama, sosiologi agama dan psikologi agama. Ia turut mendedahkan pelajar dengan perbincangan berkenaan karya-karya agung dalam kajian agama, metodologi perbandingan agama dalam pengumpulan data dan penganalisan data serta penulisan, kepercayaan-kepercayaan primitif, kategori agama, evolusi kepercayaan agama menurut pandangan Barat dan analisis menurut Islam serta interpretasi istilah Hanif.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memperjelaskan kepentingan agama di dalam kehidupan setiap jiwa insan dengan merujuk kepada al-Qur'an, al-Hadis dan teori-teori utama dalam pengkajian agama serta metodologi dan karya utama sarjana pilihan dalam pengkajian agama [C1, P2, A1]
2. Membezakan kriteria-kriteria dan elemen-elemen utama dalam diri penganut agama secara perbandingan berasaskan pengkategorian agama. [C2, P2, A1]
3. Menilai teori agama dan keagamaan menurut pandangan Islam. [C4, P2, A1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### Rujukan

1. Lewis M. Hopfe, Mark R. Woodward, Religions of the World. 12 Edition. (USA: Prentice Hall, 2011)
2. Ninian Smart, Crosscultural Exploration of Human Beliefs. 3rd Edition. (USA: Pearson, 2011)
3. Roger Eastman. The Ways of Religion: An Introduction to The Major Traditions. 3rd Edition. (Oxford University Press, 2012).
4. Khadijah Mohd Khambali @Hambali, Suraya Sintang, Azmil Zainal Abidin, Dialog antara Agama Dalam Konteks Perbandingan Agama Menurut Perspektif Islam. Jurnal Taffim. Volume 6. (Kuala Lumpur: Institut Kefahaman Islam Malaysia, 2013).
5. Haslina Ibrahim, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Suraya Sintang, Nurhanisah Senin, Suhaida Shaharud- din, Mahmud Ahmad, Mohd Roslan Mohd Nor, Nor Adina Abdul Kadir. The Role of Comparative Religion Curricula In Intra-Inter Civilizational Dialogue. Religious Education. Vol. 108, No. 1. (London: Routledge, 2013)

III2006

### PSIKOTERAPI ISLAM

Kursus ini memperkenalkan ilmu psikoterapi Islam dan turut mengulas aspek perbandingan dengan psikoterapi barat. Antara topik yang dibincangkan ialah pengenalan umum kepada psikoterapi Islam dan hubungannya dengan disiplin ilmu Islam yang lain, tujuan dan matlamatnya, kepentingannya, skopnya dan prinsipnya. Ia turut membincangkan perspektif psiko spiritual Islam berkenaan penyakit yang dihadapi manusia di samping mengemukakan beberapa bentuk terapi yang disarankan oleh para ulama' Islam antara lainnya seperti terapi iman dan terapi ibadah. Ia turut menganalisis beberapa bentuk terapi anjuran terapis barat berlandaskan perspektif pemikiran Islam.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti persamaan dan perbezaan antara konsep yang dibincangkan di dalam psikoterapi Islam dan psikoterapi barat. [C3, P1, A1]
2. Menyalin rujukan dan maklumat secara mahir bersumberkan bahan ilmiah dalam bidang

psikoterapi Islam bagi menghuraikan isi kandungan mengenai pembentukan kaedah terapi berlandaskan prinsip Islam. [P2, A1]

3. Mengaplikasikan beberapa terapi yang berasaskan prinsip Islam untuk digunakan bagi membantu membina kemahiran dalam konsultasi atau rundingan motivasi [C3, P1, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

#### **Rujukan**

1. Akbar Husain (2012), *Spiritual Psychology*, New Delhi: Global Vision Publishing House.
2. Che Zarrina Saari & Hairunnas Rajab (2014), *Psikoterapi Islam Dalam Kesihatan Mental*. Manuskrip yang tidak dicetak.
3. Al-Ghazali (2000), *Ihya' `Ulum al-Din*, 4 Jil. Beirut: Dar al-Ma`arif.
4. Al-Najjar, Amir, (2012), *al-`Ilm al-Nafs al-Sufiyyah*, Kaheerah: Dar al-Ma'arif.
5. Heinemann, David (2009), *Sufi: Therapy of the Heart, A Transcendent Experience*, New Delhi: Sterling Publishers Ltd

III2007

#### **Agama Semitik Dan Budaya**

Kursus ini menganalisis sejarah dan ajaran agama yang berkembang di Malaysia dengan tumpuan kepada agama semitik dan agama budaya. Kursus ini turut menganalisis istilah Hanif dan perkaitannya dengan ajaran Islam sebagai tirai perbincangan. Seterusnya tumpuan diberikan kepada definisi dan konsep agama semitik dan agama budaya meliputi pengkajian dan perkembangan setiap agama semitik dan budaya. Antara agama-agama yang dikaji adalah Yahudi, Kristian, Hindu, Buddha, Konfusianisme, agama Nenek Moyang, Taoisme dan Sikhisme. Di samping itu, penganalisaan lebih mendalam dibuat terhadap agama-agama tersebut dan Islam adalah justifikasinya. Beberapa bentuk agama baru dan berbentuk budaya yang muncul di Malaysia seperti Baiti Angong, Karismatik Baru dan Taoisme juga turut dikaji.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memperjelaskan konsep, pengertian dan status agama-agama semitik dan budaya. [C3, P2, A1]
2. Membezakan kriteria-kriteria dan elemen-elemen utama dalam agama semitik dan budaya. [C3, P2, A1]
3. Mengaplikasikan nilai-nilai sepunya yang universal dalam agama semitik dan budaya dan disejajarkan dengan prinsip-prinsip teras Islam. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Ninian Smart. *Buddhism and Christianity: Rivals and Allies*. (USA: University of Hawaii, 2011)
2. Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Mahmud Ahmad. 2010. *Transformasi Dari Ajaran Nabi Isa A.S. Kepada Ajaran Paul Of Tarsus: Satu Analisa Sejarah*. Bil. 31, *Jurnal Usuluddin*. (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011)
3. Mahmud bin Ahmad, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. *Kewujudan Doktrin Non-Trinititi Dalam Ajaran Kristian: Penolakan daripada Kenyataan Al-Kitab (Bible)*. Vol. 32. (Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2011).
4. Ninian Smart. *The World's Religion*. 2nd Edition. (Cambridge University Press, 2012)
5. Suhaida Shahrudin, and Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. *Analisis Konsep Abrahamik Faiths dan Kaitannya dengan Pluralisme Agama*. *International Journal of Islamic Thought (IJIT)*, (Bangi: UKM, 2012).

III2008

### ISLAM DAN HUBUNGAN ANTARA AGAMA

Kursus ini membincangkan tentang konsep dan definisi dialog antara agama, peradaban, budaya, sosiobudaya dan fahaman terhadap kehidupan. Ia turut menjelaskan kepentingan memahami di kalangan sesama agama, peradaban, budaya, sosiobudaya dan fahaman terhadap kehidupan. Ia turut mendedahkan tentang kepentingan memahami konsep asas dan hubungan antara agama serta isu dan cabaran hubungan antara agama di Malaysia yang merujuk kepada beberapa isu utama yang menjadi kekeliruan di kalangan antara penganut sesama agama dan berbeza anutan kepercayaan. Kursus ini turut menjelaskan mengenai akhlak dan prinsip-prinsip utama dalam berdialog agar setiap individu yang ingin menjalinkan hubungan antara agama memahami, menghormati dan menerima secara terbuka 'kesatuan dalam perbezaan' dan seterusnya mengukuhkan perpaduan dan keharmonian dalam hubungan antara agama dan budaya di Malaysia berasaskan ajaran Islam yang ternyata bersifat rahmat kepada seluruh makhluk.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memahami konsep dan pengertian dialog sesama dan antara agama dan budaya dan kepentingannya di dalam kehidupan setiap jiwa insan dengan merujuk kepada al-Qur'an, al-Hadis dan teori-teori utama dalam dialog antara agama [C3, P2, A1]
2. Menganalisis kriteria-kriteria dan elemen-elemen utama dalam hubungan antara agama dan kehidupan dalam setiap diri penganut agama secara perbandingan [C4, P2, A1]
3. Mengaplikasikan pandangan Islam tentang teori dan akhlak dalam dialog antara agama dan hubungan antara agama. [C3, P2, A1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

#### Rujukan

1. Muhammad Shafiq and Mohammed Abu Nimer. *Interfaith Dialogue: A Guide For Muslims*. 2nd Edition. (Washington: The International Institute of Islamic Thought, 2011)
2. Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Nurhanisah Senin, Suraya Sintang. *Citra Dialog Antara Agama Dalam Perspektif Islam Dan Kristian: Analisis Awal*. MALIM Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara. Vol. 13. (Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2012)
3. Azarudin Awang, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. 2012. *Dialog Agama Vs Dialog Kehidupan: Membina Kefahaman Kehidupan Masyarakat Yang Berbeza Agama*. Jilid. 5, *Jurnal Peradaban*, (Universiti Malaya: Pusat Dialog Peradaban Malaya, 2012)
4. Nur Farhana Abdul Rahman, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. *Religious Tolerance in Malaysia: Problems and Challenges*. *International Journal of Islamic Thought*. Vol. 3. (Bangi, Selangor, Malaysia: Universiti Kebangsaan Malaysia, 2013)
5. Khairulnizam Mat Karim, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Suzy Aziziyana Sali. *An Ideal Concept of Ketua Agama, Religious Leader and Az-zaim Ad-dini: A Preliminary Linguistic Analysis*. *International Journal of Education and Research*. Vol. 1, No. 10. (Australia: Contemporary Research Centre, 2013)
6. KhairulNizam Mat Karim, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Suzy Aziziyana Sali. 2014. *Kefahaman Konsep Asas Dialog Antara Agama Di Kalangan Ketua Agama Islam dan Kristian di Malaysia Dan Kesannya Terhadap Hubungan Sosial*. *Jurnal al-Thaqafah*. Vol. 4, Isu 1. (Pusat Kembangan Kolej Universiti Islam Sultan Azlan Shah, Perak Darul Ridzwan, 2014)
7. Azarudin Awang, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali. *The Correlation 'Dialogue of Life' and Process of Conversion: A Study Within Chinese Converts*. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 4 (1), 2014.

III2009

### PEMIKIRAN ISLAM SEMASA

Kursus ini menghuraikan konsep, prinsip, objektif dan kepentingan pemikiran Islam dalam wacana semasa. Seterusnya, ia mengaplikasikan prinsip pemikiran Islam secara praktikal dalam wacana mengenai isu kehidupan realiti dan keadaan semasa. Kursus ini turut menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual dalam wacana pemikiran semasa yang mempunyai impak terhadap

kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangan prinsip pemikiran Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai konsep, prinsip, objektif dan kepentingan pemikiran Islam dalam wacana semasa. [C2]
2. Mengaplikasikan prinsip pemikiran Islam secara mahir dan praktikal dalam wacana mengenai isu kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C3]
3. Menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual dalam wacana pemikiran semasa yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangan prinsip pemikiran Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat. [C4]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Mohd Farid Mohd Shahrin, Akidah dan Pemikiran Islam: Isu dan Cabaran (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia, 2013).
2. Abd Karim Ali dan Rumaizi Ahmad, Islam dan Tajdid (Shah Alam: Persatuan Ulama Malaysia, 2014).
3. Wan Adli Wan Ramli, "Menangani Cabaran Liberalisme dalam Kalangan Muslim Berdasarkan Konsep Ijmak," Jurnal Usuluddin 40 (Julai - Disember 2014), 27-50.
4. Ramli Awang, Pemikiran Islam: Aliran dan Gagasan (Johor Bahru: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia, 2012).
5. Roxanne L. Euben and Muhammad Qasim Zaman, Princeton Readings in Islamist Thought: Texts and Contexts from al-Banna to Bin Laden (New Jersey: Princeton University Press, 2009).

III3001

#### **NUSUS AL-'AQA'ID**

Kursus ini akan mengetengahkan teks-teks tokoh ulama akidah sepanjang zaman dari berbagai mazhab. Fokus pemilihan teks akan mengambil kira isu-isu yang relevan dengan perkembangan dan permasalahan semasa merangkumi aspek ketuhanan, kenabian dan sam'iyat. Bacaan, huraian dan perbincangan teks-teks terpilih dari karya-karya utama yang mu'tabar oleh tokoh-tokoh tersebut akan diketengahkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti karya-karya agung Akidah yang mu'tabar dan tema-tema utama dalam penulisan Akidah [C2, P2, A2]
2. Menganalisis teks-teks pilihan Akidah dari segi kandungan dan metodologi penulisannya. [C4, P2, A2]
3. Mengadaptasi nilai-nilai murni yang terkandung dalam teks pilihan dalam menilai isu-isu semasa. [C3, P2, A2]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### **Rujukan**

1. Hasan Mahmud al-Shafi'e (1991), al-Madkhal ila Dirasat 'Ilm al-Kalam, Kaherah: Maktabah Wahbah

2. Faisal Badir `Aun (1982), `Ilm al-Kalam wa Madarisuhu, Kaherah: Maktabah al-Hurriyyah al-Hadithah.
3. H. A. Wolfson (1976), The Philosophy of the Kalam, London: Harvard University Press.
4. Al-Shahrastani, Abu al-Fath (2013), al-Milal wa al-Nihal. Beirut: Manshurat al-Jamal.
5. Al-Duri, Qahtan `Abd al-Rahman (2013), al-Madhahib al-Tawhidiyyah wa al-Falsafat al-Mu`asirah. Dimashq: Kitab Nashirun.
6. Iman al-Kurdi (2011), Tarikh al-`Aqidah al-Islamiyyah. Dimashq: Dar al-Asma`.

### III3002

#### NUSUS AL-TASAWWUF

Kursus ini akan mengetengahkan karya-karya tokoh ulama tasawuf terkemuka. Fokus pemilihan teks akan mengambil kira aspek kepentingan perbincangannya dengan perkembangan semasa masyarakat Islam amnya dan di Malaysia khususnya. Bacaan, huraian dan perbincangan teks-teks terpilih dari karya-karya utama tersebut akan diketengahkan.

##### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti karya agung dan tokoh tasawuf yang muktabar. [C1, P2, A1]
2. Menghuraikan idea tokoh muktabar berdasarkan teks dalam karya tasawuf. [C2, P2, A1]
3. Menganalisis teks-teks pilihan tasawuf. [C4, P2, A1]

##### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

##### Rujukan

1. Asim Ibrahim (2015). Lata'if al-Adhwaq al-Qalbiyyah wa Raqa'iq al-Asrar al-Ruhiyyah, Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
2. Al-Kalabazi, Abu Bakr (2011). Al-Ta`arruf li Madhhab Alh al-Tasawwuf, Tahqiq: Ahmad Shams al-Din. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
3. Abd al-Razzaq bin Ahmad (2012). Istilahat al-Sufiyah, Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
4. Muhammad bin al-Husayn Muhammad (2010). Tabaqat al-Sufiyah, Tahqiq Ahmad `Ata. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
5. `Abd al-Raziq, Mahmud `Abduh (2007), al-Mu`jam al-Sufi. al-Qahirah : Maktabah Salsabil.
6. Noer, Kautsar Azhari., Irsyadi, Kamran Asad (2007). Ensiklopedi Tokoh Sufi: Warisan Spiritual Dan Keluhuran Para Mahaguru Sufi , Yogyakarta: Penerbit Beranda.
7. Abdullah Alawi al-Haddad (1994) Adab Suluk al-Murid, Yaman: Dar al-Hawi
8. \_\_\_\_\_ ( t.t.). Karya Agung Tasawuf Tokoh-Tokoh Besar Sufi Pelbagai Zaman, t.t., t.t.p.: t.p.
9. Muhammad `Ali Abu Rayyan (1995). Al-Harakat al-Sufiyyah fi al-Islam. Iskandariyyah: Dar al-Ma'rifah al-Jami'iyyah.
10. A. W. al-Taftazani (1979), Madkhal ila al-Tasawwuf al-Islami, Kaherah: Dar al-Thaqafah li al-Tiba'ah wa al-Nashr.

### III3003

#### NUSUS AL-FALSAFAH AL-ISLAMIYYAH

Kursus ini akan mengetengahkan teks-teks tokoh falsafah Islam sepanjang zaman berkaitan metafizik, epistemologi, psikologi dan kemasyarakatan. Bacaan, huraian dan perbincangan teks-teks terpilih dari karya-karya utama yang mu`tabar oleh ahli falsafah Islam akan diketengahkan.

##### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti karya-karya agung falsafah Islam yang muktabar serta tema-tema utama dalam penulisan falsafah Islam [C3, P2, A1]
2. Menganalisis teks-teks pilihan falsafah Islam [C3, P2, A1]
3. Mengadaptasi nilai-nilai murni yang terkandung dalam teks pilihan dalam isu semasa [C3, P2, A1]



### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **Rujukan**

1. Muhammad al-Bahi (1982), *al-Janib al-Ilahi min al-Tafkir al-Islami*, Kaherah: Maktabah Wahbah.
2. Muhammad 'Ali Abu Rayyan (1986), *Tarikh al-Fikr al-Falsafi fi al-Islam*, Iskandariyyah: Dar al-Ma'rifat al-Jami'iyah.
3. Seyyed Hossein Nasr (1996), *The Islamic Intellectual Tradition in Persia*, Richmond Surrey: Curzon Press.
4. I.R. Netton (1989), *Allah Transcendent*, Richmond Surrey: Curzon Press.
5. Urufuwa, Dominic, *Tarikh al-Fikri al-'Arabi*, Transl. Randah Baath, al-Maktabah al-Syarqiyyah, Beirut 2010.
6. Zaquq, Mahmud Hamdy (isyraf wa taqdim), *Mausu'ah al-Falsafah al-Islamiyyah*, al-Majlis al-'A'la li al-Syu'un al-Islamiyyah Wizarah al-Awqaf, Cairo, 2010.
7. Soleh, H.A. Khudori, *Filsafat Islam Dari Klasik Hingga Kontemporari*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2011.

III3004

### **PEMIKIRAN FALSAFAH ISLAM SEMASA**

Kursus ini membincangkan asal usul falsafah dan konsepnya yang merangkumi perbincangan ilmiah bagi menangani isu-isu yang dihadapi oleh masyarakat manusia sepanjang masa. Perbincangan pemikiran penting tokoh-tokoh utama falsafah Islam bermula dari al-Kindi, al-Farabi dan Ibn Sina, yang diikuti dengan cetusan polemik pemikiran al-Ghazali oleh Ibn Rushd dalam menangani isu-isu pemikiran dari Greek yang dibawa oleh al-Farabi dan Ibn Sina. Perbincangan kursus ini juga merangkumi aliran-aliran tradisi pemikiran Islam yang turut berkembang seiring terutamanya Ilmu Kalam disamping Tasawuf dan Usul Fiqh yang dilakukan secara perbandingan dalam konteks penggunaan akal. Beberapa isu utama pemikiran semasa yang berasaskan kepada keintelektualan dibincangkan bagi melihat kebebasan berfikir yang diberikan oleh Islam dan sekaligus diaplikasikan metod perbincangan ilmiah oleh tokoh-tokoh falsafah Islam terdahulu dan asas-asas yang telah terbina itu dapat digarap supaya praktikal dan realistik bagi memanfaatkan sumbangan mereka terhadap pemurnian pemikiran Islam semasa dan kemanfaatannya yang berterusan khasnya di Malaysia.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti hakikat sebenar pemikiran falsafah Islam dan proses penyaringan pemikiran dari luar bagi memanfaatkan aspek-aspek positif dari sesuatu tamadun [C3, P2, A1]
2. Menjelaskan polemik pemikiran dan metod ilmiah dalam menghadapi percanggahan pandangan dalam kalangan ahli-ahli falsafah terhadap isu-isu yang dihadapi untuk membentuk nilai, sikap, profesionalisme yang baik [C3, P2, A1]
3. Menghuraikan pemikiran falsafah Islam yang mempunyai elemen kemahiran kreatif, rasional, praktikal dan bebas dalam rangka dalam menyelesaikan masalah konkongan pemikiran yang tidak harmonis, taksu dan jumud [C3, P2, A1]

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **Rujukan**

1. Kamil, Magdy, *Taqah Nur fi Alam Mu'tam Ibn Rushd*, Damascus: Dar al-Kitab al-Arabi, 2013.
2. Soleh, H.A. Khudori, *Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporari*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
3. Zakzuk, Mahmud Hamdy, *Muqaddimah fi al-Falsafah al-Islamiyyah*, Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2003.

4. Al-Bayumi, 'Abd al-Mu'ti, *Fi al-Falsafah al-Islamiyyah*, Cairo: al-Matba'ah al-Azhariyyah, 1981.
5. Fakhry, Majid, *Islamic Philosophy, Theology and Mysticism*, Oxford: One World Publications, 2000
6. Nasr, Seyyed Hossein, *A Young Muslim's Guide to the Modern World*, Chicago: Kazi Publications, 1993.
7. Zakzuk, Mahmud Hamdy, *Mausu'ah al-Falsafah al-Islamiyyah*, Cairo: al-Majlis al-'A'la li al-Syu'un al-Islamiyyah, 2011.

### III3005 PEMIKIRAN MODEN DAN PASCA-MODEN

Kursus ini memperkenalkan pemikiran Modenisme dan Pasca-modenisme. Ia menganalisis beberapa aliran utama pemikiran moden dan pasca-moden yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan ilmu akidah dan pemikiran Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat. Kursus ini juga mengemukakan kemahiran merujuk dan mengurus maklumat yang bersumberkan karya turath dan penulisan ilmiah bidang akidah dan pemikiran Islam yang berwibawa dalam pembelajaran sepanjang hayat demi menangani pemikiran Modenisme dan Pasca-modenisme.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai falsafah, prinsip dan ciri-ciri pemikiran Modenisme dan Pasca-modenisme. [C2]
2. Menganalisis pemikiran Modenisme dan Pasca-modenisme yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan ilmu akidah dan pemikiran Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat. [C4]
3. Mengamalkan kemahiran merujuk dan mengurus maklumat yang bersumberkan karya turath dan penulisan ilmiah bidang akidah dan pemikiran Islam yang berwibawa dalam pembelajaran sepanjang hayat demi menangani pemikiran Modenisme dan Pasca-modenisme. [P1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

#### Rujukan

1. Richard Tarnas, *The Passion of the Western Mind: Understanding the Ideas That Have Shaped Our World View* (New York: Random House, 2011).
2. Muhammad Sa'id Ramadan al-Buti, *al-Madhahib al-Tawhidiyyah wa al-Falsafat al-Mu'asirah* (Dimashq: Dar al-Fikr, 2014).
3. Seyyed Hossein Nasr, "Reflections on Islam and Modern Thought," in *Islamic Philosophy from Its Origin to the Present: Philosophy in the Land of Prophecy* (New York: State University of New York Press, 2006), 259-271.
4. Mohammed Yusoff Hussain, *Pengenalan kepada Sejarah Falsafah Barat Moden* (Shah Alam: Karisma, 2002).
5. Wan Muhammad Ali, *Islam dan Fitnah Modenisasi* (Kuala Lumpur: Pustaka Syuhada, 2000).

### III3006 EPISTEMOLOGI ISLAM

Kursus ini membincangkan konsep epistemologi Islam dan perbandingannya dengan epistemologi Barat moden serta pasca moden. Antara perkara yang akan dibincangkan ialah tentang definisi ilmu, tabiat ilmu dan hierarkinya, sumber ilmu dan kepentingan ilmu dalam Islam. Ia akan turut membahaskan persoalan islamisasi ilmu pengetahuan, konsep pendidikan Islam dan isu-isu semasa dalam epistemologi Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai falsafah, prinsip, kepentingan dan objektif epistemologi Islam. [C2]
2. Mengaplikasikan konsep epistemologi Islam secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C3]
3. Menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan konsep epistemologi Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat. [C4]

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **Rujukan**

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013).
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema Insani, 2013).
3. Abū Ḥāmid Muḥammad bin Muḥammad al-Ghazālī, Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn (Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).
4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
5. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.

III3007

### **LATIHAN INDUSTRI AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan latihan kepada para pelajar tentang situasi sebenar di alam pekerjaan. Kursus ini juga member peluang kepada pelajar mengaplikasikan teori-teori yang berkaitan Akidah dan Pemikiran Islam dengan pihak industri serta berupaya mempelajari teknik komunikasi, disiplin dan pengurusan masa yang efektif.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menimba pengalaman dengan situasi sebenar alam pekerjaan. [C3, P2, A2]
2. Berkemampuan berkomunikasi dengan baik dengan penyelia dan orang ramai serta mewujudkan jaringan (networking) kesepakatan dengan masyarakat luar [C3, P2, A2]
3. Mengaplikasi metode penyelidikan yang sesuai dalam penulisan laporan akhir [C3, P2, A2]

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

### **Rujukan**

1. Idris Awang (2001). Kaedah Penyelidikan Suatu Sorotan. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam.
2. Samarudin Rejab dan Nazri Abdullah (1982). Panduan Menulis Tesis, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka
3. Manual Latihan Amali yang disediakan Akademi Pengajian Islam.

***Sarjana Muda Usuluddin***  
***(Sejarah dan Tamadun Islam)***

## **Matlamat Program**

Untuk memajukan bidang pengajian Usuluddin khususnya Sejarah dan Tamadun Islam berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

## **OBJEKTIF**

1. Melengkapkan pelajar dengan ilmu pengetahuan Islam dari sudut teori dan amali berdasarkan doktrin ahli Sunnah wa al-Jamaah.
2. Melahirkan pelajar yang beriltizam dengan nilai moral dan etika Islam.
3. Melengkapkan pelajar dengan kekompetenan yang relevan seiring dengan keperluan kontemporari dan arus globalisasi.

## **Hasil Pembelajaran Program**

**Pada akhir program, graduan dapat:**

- PO1 Menguasai asas ilmu pengetahuan dalam bidang Usuluddin khususnya Sejarah dan Tamadun Islam.
- PO2 Mengaplikasikan kemahiran untuk menjalankan penyelidikan berkaitan dalam bidang Usuluddin khususnya Sejarah dan Tamadun Islam dan kreativiti warisan seni dan budaya.
- PO3 Menganalisis dalam bidang Usuluddin khususnya Sejarah dan Tamadun Islam dalam menangani isu-isu semasa sebagai tanggungjawab sosial.
- PO4 Mengaplikasi nilai-nilai profesionalisme ilmuan dalam dalam bidang Usuluddin khususnya Sejarah dan Tamadun Islam.
- PO5 Mengaplikasi kemahiran komunikasi, kepimpinan dan kerja berpasukan dalam bidang-bidang yang diceburi, melalui pengalaman belajar.
- PO6 Menguasai kaedah dan kemahiran saintifik dalam menyelesaikan permasalahan berkaitan isu-isu ketamadunan dalam dalam Sejarah Islam.
- PO7 Mengaplikasikan kemahiran pengurusan maklumat untuk pembelajaran sepanjang hayat.
- PO8 Menggunakan kemahiran mengurus dan keusahawanan dalam menghasilkan produk berkaitan dengan seni dan warisan Islam.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA USULUDDIN (SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
	* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia			
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin (Sejarah dan Tamadun Islam), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan



Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ1003	Usul al-Tafsir	3	40	60
IIQ1004	Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3	40	60
IIQ1006	Sejarah Institusi Islam	3	40	60
IIQ1007	Al-Tarikh Al-Umawi Wa Al-Abbasi	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2002	Usul al-Da'wah	3	40	60
IIQ2003	Perbandingan Agama	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
IIQ2009	Dirasah al-Maktabah wa Nusus al-Tarikh al-Islami	3	40	60
IIQ2010	Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3	40	60
IIQ3001	Al-Falsafah al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ3002	Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3	40	60
IIQ3003	Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3	40	60
IIQ3006	Kertas Projek Usuluddin	3	100	-
IIQ3009	Sejarah Gerakan Tajdid dan Islah	3	40	60
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IIK1001	Pembangunan Dalam Islam	3	40	60
IIK1002	Tamadun Islam di Afrika dan Eropah	3	40	60
IIK1003	Sejarah Islam Zaman Uthmaniah	3	40	60
IIK1004	Madhkhal al-Tarikh wa al-Hadarah al-Islamiyyah	3	40	60
IIK2001	Sejarah Islam di Nusantara	3	40	60
IIK2002	Al-Nuzum Al-Islamiyyah	3	40	60
IIK2003	Pengajian IslamicJerusalem dan Timur Tengah	3	40	60
IIK2004	Warisan Perubatan Islam	3	40	60
IIK2005	Falsafah Sejarah Islam	3	40	60
IIK2006	Warisan Islam Di Nusantara	3	40	60
IIK3001	Tamadun Muslim Minoriti	3	40	60
IIK3002	Sejarah Islam Zaman Duwailat	3	40	60
IIK3003	Latihan Industri Sejarah dan Tamadun Islam	3	100	-
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60

IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>131 Kredit</b>		

**PERANCANGAN KULIAH**  
**PROGRAM SARJANA MUDA USULUDDIN (SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM)**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik* GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIQ1001 Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3
	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
	IIQ1006 Sejarah Institusi Islam	3
Kursus Elektif Program	IIK1004 Madhkhal al-Tarikh wa al-Hadarah al-Islamiyyah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ1004 Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3
	IIQ1007 Al-Tarikh al-Umawi wa al-Abbasi	3
Kursus Elektif Program	IIK1001 Pembangunan Dalam Islam	3
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIQ1003 Usul al-Tafsir	3
	IIQ2002 Usul al-Da'wah	3
Kursus Elektif Program	IIK2003 Pengajian Islamicjerusalem dan Timur Tengah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17 / 18</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIQ2009 Dirasah al-Maktabah wa Nusul al-Tarikh al-Islami	3
	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3

<b>Kursus Elektif Program</b>	IIK1002 Tamadun Islam di Afrika dan Eropah	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>17 / 18</b>

<b>SEMESTER 5</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2003 Perbandingan Agama	3
	IIQ2004 Ulum al-Qur'an	3
	IIQ3002 Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3
	IIQ3003 Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIK2006 Warisan Islam Di Nusantara	3
	IIK2005 Falsafah Sejarah Islam	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2002 Pendidikan Keibubapaan	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa	3
	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah	3
	IIQ3009 Sejarah Gerakan Tajdid dan Islah	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIK1003 Sejarah Islam Zaman Uthmaniah	3
	IIK2004 Warisan Perubatan Islam	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2007 Pemikiran Kritis Islam	3
	IIX2013 Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 2 Kursus Elektif Pengkhususan pada Semester 7)	IIK3003 Latihan Industri Sejarah dan Tamadun Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>3</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2010 Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3
	IIQ3001 Al-Falsafah al-Islamiyyah	3
	IIQ3006 Kertas Projek Usuluddin	3
<b>Kursus Elektif Program</b> (Bagi pelajar yang tidak mengambil Latihan Industri pada Semester Khas, boleh menggantikan 1 Kursus Elektif Program pada Semester 7)	IIK2001 Sejarah Islam Di Nusantara	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>14 / 17</b>
	<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>	<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## KURSUS ELEKTIF PROGRAM

IIK1001

### PEMBANGUNAN DALAM ISLAM

Kursus ini akan mendedahkan kepada para pelajar tentang asas pembangunan masyarakat Islam, di mana para pelajar akan mengetahui konsep pembangunan masyarakat Islam, aspek pembangunan masyarakat dalam Islam serta dimensi-dimensi pembangunan masyarakatnya sepanjang sejarah Islam. Dalam kursus ini juga akan dibincangkan mengenai model masyarakat Islam yang membangun, implikasi pembangunan masyarakat Islam terhadap tamadun kemanusiaan dan juga isu-isu berkaitan masalah pembangunan masyarakat Islam, punca dan penyelesaian.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan pengertian istilah-istilah yang berkaitan dengan teori pembangunan dan pembangunan Islam. [C3, P1, A2]
2. Menganalisis asas-asas utama sebagai dasar pembangunan menurut Islam. [C3, P1, A2]
3. Merumuskan aspek-aspek dalam pembangunan dan perlaksanaannya dalam sejarah Tamadun Islam. [C3, P1, A2]
4. Mengenalpasti masalah-masalah yang timbul sebagai implikasi dari pembangunan dan cara penyelesaiannya menurut Islam. [C3, P1, A2]

#### Rujukan

1. Malek Bennabi (1989), *Shurut al-Nahdah*, cet. iv, Damsyik: Dar al-Fikr.
2. Ismail R. al-Faruqi, Lois Lamy'a' al-Faruqi (1986), *The Cultral Atlas of Islam*, London: Mac Millan.
3. Mahayuddin Haji Yahya (2001), *Tamadun Islam*, Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti.
4. \_\_\_\_\_ (1986), "Pembangunan Negara dari perspektif Islam", dalam *Islam dan Pembangunan Negara*, Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
5. Abul Hasan Ali al-Hasani al-Nadawi (1984), *Kerugian Apakah Yang Diderita Dunia Akibat Kemerosotan Kaum Muslimin*, terj. Abu Laila Muhammad Tohir, Beirut: Internasional Islamic Federation of Student Organizations.
6. Abdul Rahman, Ibn Khaldun (t.t), *Muqaddimah*, Iskandariah: Dar Ibn Khaldun.
7. Ahmad Syalabi (1980), *Mausuah al-Nuzum wa al-Hadarah al-Islamiah*, Kaheerah: Maktabah al-Nahdah al-Misriah.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IIK1002

### TAMADUN ISLAM DI AFRIKA DAN EROPAH

Kursus Tamadun Islam di Afrika dan Eropah dikemukakan bagi menganalisis pencapaian dan keunggulan tamadun Islam di kawasan ini dalam beberapa era sejarahnya. Kursus ini juga dikemukakan bagi melihat bidang-bidang utama pencapaian Tamadun Islam di kawasan ini dan pengaruhnya kepada kebangkitan Tamadun Eropah moden.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan gambaran pencapaian politik dan tamadun umat Islam di Afrika dan Eropah era kekuasaan Islam. [C2, P1, A3]
2. Menganalisis keunggulan Tamadun Islam di Eropah dan Afrika dan pengaruhnya kepada kemajuan pembangunan Eropah Moden. [C2, P1, A3]
3. Membandingkan di antara pencapaian Tamadun Islam di Eropah dengan Tamadun Islam di Asia. [C2, P1, A3]

#### Rujukan

1. D. Fairchild Ruggles (2014), *Gardens, Landscape, and Vision in the Palaces of Islamic Spain*, University Park, Pa: Pennsylvania State University Press.
2. Dr. Husain Mu'nis (2011), *Fajru al- Andalus*, Cairo: Cetakan Syarikah Arabiah.
3. Dr. Husain Mu'nis (2013), *Tarikh al- Muslimin fi al- Bahri al- Mutawasit al-Autha' al Siasah wal al- Iktisadiyah wal al-Istima'diah*, Beirut.
4. Dr. Khalil Ibrahim al-Samra' (2011), *Tarikh al- Arab wa Hadhara tuhum fi al-Andalus*, Beirut: Dar al- Kitab al- Jadid.
5. John Alembillah Azumah (2011), " The Introduction of Islam to Tropical Africa" dlm *The Legacy of Arab-Islam In Africa*.
6. Salah Rushaydat; Ziya Pasa (2012), *Al-Andalus al-Dhahibah : Al-Futuhat al-Islamiyah fi Afriqiya wa-al-Andalus : Al-Dawlah al-Umawiyah fi al-Andalus*.Al-Juz al-Thalit, Amman : al-Mamlakah al-Urduniah al-Hashimiyah.
7. Scott S. Reese (ed.) (2014), *The Transmission of Learning in Islamic Africa*, Leiden: Brill.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IIK1003

#### **SEJARAH ISLAM ZAMAN UTHMANIAH**

Kursus ini secara umumnya membincangkan sejarah kebangkitan kerajaan Uthmaniyyah di zaman kegemilangannya dengan menyentuh hal-hal yang berkaitan seperti sistem pentadbiran dan segala kemajuan yang telah dicapai oleh mereka sehingga ke zaman kejatuhan. Pertembungan antara Islam khususnya pemerintahan Uthmaniyyah dan Barat sehingga membawa kepada penjajahan barat ke atas negara umat Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mendedahkan sistem pemerintahan, pentadbiran dan pencapaian tamadun Islam zaman Uthmaniyyah. [C3, P2, A2]
2. Menganalisis sejarah pertembungan kuasa Islam dengan kuasa-kuasa Barat Eropah. [C3, P2, A2]
3. Menghuraikan sumbangan khalifah-khalifah Uthmaniyyah dan pimpinannya. [C3, P2, A2]
4. Menganalisis nilai-nilai kepimpinan dan moral khalifah Uthmaniah dalam menangani isu-isu semasa pemerintahannya sebagai iktibar. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Farid Wadji Bik (2010), *Tarikh al-Daulah Othmaniah al-Allya*.Beirut: Dar Ibn Khathir.
2. Dr. Eman M. Abbas (2002), *Sultan Abdul Hamid II dan Kejatuhan Khilafah Islamiah*, Kuala Lumpur: Cetakan Prospecta Printers.
3. Dr. Abdul Mun'im al-Hashimi (2004), *Al- Khilafah al-Uthmaniah*, Beirut: Cetakan Dar Ibn Hazmi.
4. Dr. Muhammad Harb (1994), *Al- Uthmaniyyun fi al-Tarikh wal al- Hadharah*, Cairo.
5. Dr. Ali Mohd al- Salahi (2001), *Al-Daulah al-Othmaniah Awamil al- Nuhudh wa Asbab al-Sukut*, Cairo: Dar al- Tauzi' wal Nasyr al- Islami.
6. Dr. Abdul Aziz Mohammad al-Syanawi (1980), *Al-Daulah al-Uthmaniah*, dalam *Islamiah Muftara Alaiha*, Cairo: Al Anglo al- Misriah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

Kursus ini membincangkan definisi sejarah dan Tamadun Islam, sumber-sumber dan ciri-cirinya, sejarah dan tamadun Islam yang berlaku dari zaman Rasulullah S.A.W. hingga kerajaan Uthmaniyyah dan kerajaan Islam di Asia serta cabaran Tamadun Islam kontemporari.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menyatakan pengertian sejarah dan Tamadun Islam dan ciri-ciri Tamadun Islam melalui penelitian ke atas pandangan-pandangan yang diberikan oleh sarjana-sarjana Timur dan Barat. [C3, P1, A2]
2. Mengenalpasti sumber-sumber dan penulisan sejarah dan Tamadun Islam. [C3, P1, A2]
3. Melaporkan secara umum sejarah dan tamadun Islam yang berlaku dari zaman Rasulullah S.A.W. hingga kerajaan Uthmaniyyah dan kerajaan Islam di Asia. [C3, P1, A2]
4. Menganalisa masalah dan cabaran yang dihadapi oleh umat Islam di dalam Tamadun Islam pada hari ini. [C3, P1, A2]

#### Rujukan

1. M.A. J. Beg (2006), *Islamic and Western Concepts of Civilization : An Analysis of History*, Cambridge : Islamic Civilization Books.
2. Abdul Rahman Haji Abdullah (1994), *Pengantar Ilmu Sejarah*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Muhammad Sa'id Ramadan al-Buti (2008), *Fiqh Al-Sirah*, Selangor: Dewan Pustaka Fajar.
4. Amira K.Bennison (2009), *The Great Caliphs: The Golden Age of 'Abbasid Empire*, New York: I.B Tauris & Co Ltd.
5. Heba Nayel Barakat, 2012, *The Timeline of Islamic Civilizations*, Kuala Lumpur: Islamic Arts Museum Malaysia.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

Kursus ini membincangkan sejarah Islam di Alam Melayu bermula dengan pemahaman kepada konsep Alam Melayu dan istilah Melayu diikuti dengan teori kedatangan dan perkembangan Islam ke Nusantara, sumber-sumber sejarah Islam di Nusantara serta konflik dan cabaran umat Islam kontemporari di Nusantara.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan dengan kata sendiri istilah Melayu dan asal usul bangsa Melayu berdasarkan penulisan sarjana Timur dan barat. [C3, P2, A3]
2. Menganalisa sumber-sumber primer sejarah Islam di Nusantara bagi memperolehi fakta yang tepat tentang sejarah kedatangan dan perkembangan Islam di Nusantara. [C3, P2, A3]
3. Menghubung kait permasalahan dan konflik masyarakat Islam di Nusantara terutamanya golongan minoriti di Thailand, Singapura dan Filipina. [C3, P2, A3]

#### Rujukan

1. Mohd Zaidi Ismail & Wan Suhaimi Wan Abdullah (2012), *Adab dan Peradaban: Karya Pengiktirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas*. Petaling Jaya: MPH Group Publishing Sdn. Bhd.
2. Tatiana Denisova (2011), *Sumber Historiografi di Alam Melayu : Koleksi John Bastin*,

Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia.

3. M. Kamal Hassan. (2011), *Voice of Islamic Moderation from the Malay World*, Perak: EMIR (Emerging Markets Innovative Research Malaysia).
4. Daniel Perret (2011), Aceh as a Field for Ancient History Studies. In Feener, R. M., Daly, Patrick & Reid, Anthony (Eds.), *Mapping the Acehnese Past* (pp. 25-38). Leiden: KITLV Press.
5. William R. Roff, (2009). *Studies on Islam and Society in Southeast Asia*. Singapore: National University of Singapore Press.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IHK2002

#### **AL-NUZUM AL-ISLAMIYYAH**

Kursus ini bertujuan memberi gambaran berasaskan akademik sejarah pertumbuhan dan perkembangan institusi Islam dalam aspek pemerintahan pentadbiran kehakiman, perekonomian dan lain-lain.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mendedahkan tentang sejarah pertumbuhan sistem dan institusi Islam dalam Tamadun Islam. [C2, P1, A2]
2. Menganalisa keutamaan Institusi Islam terhadap peradaban manusia sepanjang sejarah. [C2, P1, A2]
3. Memperkenalkan pemikiran dan sistem institusi-institusi Islam dalam aspek politik, pentadbiran, kehakiman dan lain-lain. [C2, P1, A2]

#### **Rujukan**

1. Anuar al-Rifa' (2010), *Al-Islam fi Hadharatihi wa Nuzumuhi (al-Idariah wa al-Siasiah, wa al-Ijtimaiah wa al-Itisadiyah)*, Cairo: Dar al-Fikr.
2. Dr. Ali Mohammad Husain (2011), *Ruqabah al-Ummah Ala al-Hukkam, Dirasah Muqarahah Baina al-Syariah wa Nuzum al-Wadhiah*, Beirut: Al-Maktab al-Islami.
3. Dr. Ghafir al-Qasimi (2012), *Nizam al-Hukm fi al-Syariah wal al-Tarikh al-Islami*. Beirut: Dar al-Nafa'is.
4. Faruq 'Uma (2015), *Dirasat fi al-Tarikh al-Islami : Abhhath fi al-Nuzum wa-al-Siyasah khilal al-Qurun al-Islamiyah al-Ula*.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IHK2003

#### **PENGAJIAN ISLAMICJERUSALEM DAN TIMUR TENGAH**

Kursus ini akan melihat aspek-aspek penting kedudukan Islamicjerusalem dalam Islam. Ia akan membincangkan kerangka konsep / asas dan metodologi bagi setiap Muslim untuk mendalami Islamicjerusalem. Soalan seperti mengapakah Muslim begitu mengambil berat tentang Islamicjerusalem akan cuba dirungkai. Hubungan antara Muslim dan bukan Muslim di Islamicjerusalem pada zaman akan turut dibincangkan. Aspek lain yang turut menjadi perbincangan ialah kedudukan semasa dari segi politik global serta proses mencari kedamaian di Timur Tengah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti kepentingan Islamicjerusalem dalam Islam dan kedudukannya dari segi agama. [C3, P1, A2]



2. Mengemukakan aspek sejarah mengenai Islamicjerusalem dari permulaan fath. [C3, P1, A2]
3. Menganalisis keadaan semasa Islamicjerusalem dari konteks politik antarabangsa. [C3, P1, A2]
4. Menganalisis solusi damai dan kestabilan di Timur Tengah. [C3, P1, A2]

#### Rujukan

1. Abd al-Fattah El-Awaisi (2008), *Meneroka Identiti Islamicjerusalem*, (editor terj. Mohd Roslan Mohd Nor), Kuala Lumpur: APIUM.
2. John. R. Bradley (2007), *After The Arab Spring: How Islamists Hijacked The Middle East Revolts*, Palgrave McMillan.
3. Khalid El-Awaisi (2007), *Mapping Islamicjerusalem*, UK: Al-Maktoum Institute Press.
4. Maher Y Abu-Munshar (2007), *Islamic Jerusalem and Its Christians*, UK: IB Tauris.
5. Mohd Roslan Mohd Nor, 2006. *The Significance of Islamicjerusalem in Islam: Quranic and Hadith Perspectives*, UK: Al-Maktoum Institute, University of Aberdeen, (PhD Thesis), Unpublished.
6. Othman Al-Tel (2003), *The First Muslim Conquest of Aelia (Islamic Jerusalem)*, UK: Al-Maktoum Institute Press.
7. Khalid S. Almezaini (2012), *The UAE and Foreign Policy: Foreign Aid, Identities and Interests*. London: Routledge.

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3

IHK2004

#### WARISAN PERUBATAN ISLAM

Kursus ini akan mendedahkan sejarah kewujudan warisan perubatan Islam dan faktor perkembangannya. Ia juga menyoroti peranannya dalam masyarakat di nusantara serta cabaran yang dialami dalam lingkungan sosio-budaya tempatan. Konsep dan prinsip perubatan Islam juga akan dikupas secara terperinci.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Pendedahan maklumat terperinci berhubung warisan perubatan Islam khususnya yang terdapat di Nusantara. [C3, P2, A3]
2. Menyatakan beberapa aspek dan ciri penting dalam warisan perubatan Islam. [C3, P2, A3]
3. Merumus dan mengupas isu penting yang wujud dalam amalan perubatan Islam serta peranannya dalam kalangan masyarakat. [C3, P2, A3]

#### Rujukan

1. Al-Syeikh Abd Rahman Hassan (2004), *Fath al-Majid*, Riyad: Dar al-Salam li al-Nasyr wa al-Tawzi,.
2. Muhsin Aqil (2009), *Tibb al-Nabawi*, Darul Hujjah al-Bayda', cet. ke-4.
3. Syihab al-Badri Yasin (2010), *Penyembuhan Penyakit Kaedah Bekam Cara Rasulullah SAW*, cet. ke-3, Batu Caves, Selangor: Al-Hidayah Publications.
4. Al-Syeikh abi al-Farda' Muhammad (2012), *Mari Berubat Dengan al-Quran dan Hadis*, cet. ke-12, Selangor: Al-Hidayah Publication.
5. Mohd Yusof Arbain, peny., *Fatwa Jin dan Sihir*, cet. 1, Shah Alam, Selangor: Karya Bestari Sdn. Bhd.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**FALSAFAH SEJARAH ISLAM**

Kursus ini akan membincangkan tentang sejarah permulaan dan perkembangan pemikiran Islam dan Barat dan peranannya dalam perkembangan Tamadun. Kursus ini turut menganalisa Historiografi dan falsafah sejarah Islam serta perbandingannya dengan falsafah sejarah Barat, sumber-sumber sejarah Islam dan kritikan sumber serta metodologi penulisan sejarah dalam Islam.

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan perkembangan historiografi Islam dan karya-karya awal sejarah Islam. [C3, P1, A2]
2. Menganalisa perkembangan falsafah sejarah Islam dan perbezaannya dengan falsafah sejarah Barat. [C3, P1, A2]
3. Menganalisa metodologi penulisan sejarah Islam dari aspek sumber, tema dan metode. [C3, P1, A2]

**Rujukan**

1. 'Imad al-Din Khalil (2001), *Madkhal ila al-Tarikh wa-al-Hadarah al-Islamiyah*, Kuala Lumpur: al-Jami'ah al-Islamiyah al-'Alamiyah bi-Maliziya.
2. Misri A.Muchsin, (2002), *Filsafat sejarah dalam Islam*, Jogjakarta : Penerbit Ar-Ruzz Press.
3. Hashim Yahya Mallah (2007), *Al-Mufassal fi Falsafat al-Tarikh : Dirasah Tahliiyah fi Falsafat al-Tarikh al-Ta'ammuliyah wa-al-Naqdiyah*, Bayrut : Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
4. Muhiidin Mulalic. (2012). *A Survey of Early Muslim Historiography*. Kuala Lumpur: A.S. Noorden.
5. Philip Stokes (2012). *Philosophy 100 Essential Thinkers*. London: Arcturus Publishing Limited.
6. Syed Farid Alatas (2013), *Ibn Khaldun* (Electronic resource), New Delhi : Oxford Centre for Islamic Studies : Oxford University Press.

**Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

**WARISAN ISLAM DI NUSANTARA**

Kursus ini akan mendedahkan sejarah kewujudan warisan Islam di Nusantara dan faktor perkembangannya. Ia juga menyoroti peranannya dalam pelbagai budaya dan kosmologi masyarakat di Nusantara serta cabaran yang dialami dalam lingkungan sosio-budaya tempatan. Bentuk-bentuk warisan Islam juga akan dikupas secara terperinci.

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Pendedahan maklumat terperinci berhubung warisan Islam yang terdapat di Nusantara. [C3, P1, A2]
2. Menyatakan beberapa aspek dan ciri penting dalam warisan Islam. [C3, P1, A2]
3. Merumus dan mengupas isu penting yang wujud dalam warisan Islam serta amalannya dalam kalangan masyarakat nusantara. [C3, P1, A2]

**Rujukan**

1. M.S. Dimand (2010), *A Handbook of Muhammedan Decorative Art*, vol. 10, New York, Mac Graw Hill.
2. Lamyia Lois al-Faruqi (2011), The Qur'an Art of Islamic Civilisation, *Inquiry*, 3:7, pp.40-44.
3. M.A.G Beg (ed) (2011), *Fine Art in Islamic Civilisation*, Kuala Lumpur, Perpustakaan Negara Malaysia.

4. Ismail R. al-Faruqi (1986), *The Cultural Atlas of Islam*, New York: Macmillan.
5. Othman Mohd Yatim (1981), *Tembikar China Berunsur Islam Dalam Koleksi Muzium Negara*, Kuala Lumpur: Muzium Negara.
6. H.A.R. Gibb (1962), *Studies on Civilization of Islam*, ed. By Stanford et., London : Mac Millan.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IHK3001**

#### **Tamadun Muslim Minoriti**

Kursus ini membincangkan mengenai konsep Minoriti Muslim, sejarah permulaannya dan permasalahan yang dihadapi dari sudut sosial, ekonomi dan politik. Ia turut membincangkan tamadun Muslim Minoriti serata dunia meliputi di India, China, Asia Tenggara, Pasifik, Afrika, Amerika dan Eropah. Seterusnya, ia membincangkan cabaran-cabaran yang dihadapi oleh Minoriti Muslim pada hari ini.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep Minoriti Muslim dan permasalahan yang dihadapi [C4, P2, A2]
2. Menghuraikan tamadun Minoriti Muslim pada zaman Rasulullah S.A.W. dan Masakini di India, China, Amerika, Russia, Pasifik, Afrika, Asia Tenggara dan Eropah. [C4, P2, A2]
3. Menganalisa cabaran yang dihadapi oleh Muslim Minoriti masakini. [C4, P2, A2]
4. Menganalisa masalah dan cabaran yang dihadapi oleh umat Islam di dalam Tamadun Islam pada hari ini. [C4, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. M. Ali Kettani (1979), *Muslim Minorities in the World Today*, Leicester: The Islamic Foundation.
2. Kamaluddeen Mohamed Nasir, Alexius A. Pereira and Bryan S. Turner (2011), *Muslim in Singapore*, New York: Routledge.
3. Abdullah Saeed and Shahram Akbarzadeh (eds) (2001), *Muslim Communities in Australia*, Sydney: University of New South Wales Press Ltd.
4. Yvonne Yazbeck Haddad (1991), *The Muslims of America*, Oxford: Oxford University Press.
5. Raphael Israeli (2009), *Muslim Minorities in Modern States: The Challenge of Assimilation*, New Jersey: Transaction Publishers

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IHK3002**

#### **SEJARAH ISLAM ZAMAN DUWAILAT**

Kursus ini akan membincangkan sejarah kemunculan dan perkembangan kerajaan-kerajaan kecil di zaman Duwailat, peranan dan sumbangan zaman Duwailat dalam sejarah Islam dan serangan serta penaklukan kerajaan Mongol ke atas kerajaan Islam di zaman Duwailat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti faktor-faktor kemunculan kerajaan-kerajaan kecil di zaman Duwailat. [C4, P1, A2]
2. Menghuraikan sejarah perkembangan kerajaan Duwailat dan kepentingannya dalam sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P1, A2]
3. Menganalisis peranan dan sumbangan kerajaan-kerajaan di zaman Duwailat dalam

- perkembangan sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P1, A2]
4. Analisis tentang sumbangan sarjana-sarjana Islam dalam sejarah Islam dan legasi kepada dunia Islam kontemporari. [C4, P1, A2]

#### Rujukan

1. `Abd al-`Aziz Salim (1962), *Tarikh al-Muslimin wa-Atharuhum fi al-Andalus min al-Fath al-`Arabi hatta suqut al-Khilafah bi-Qurtubah*, Bayrut : Dar al-Ma`arif.
2. Al-Tabari (1964), *Tarikh al-Rusul wa-al-Muluk*. M.J. De Geoe (ed.), Lugd. Bat. : E.J. Brill.
3. Michael Brett (2001), *The Rise of the Fatimids : The World of the Mediterranean and the Middle East in the fourth century of the Hijra, tenth century CE*, Leiden ; Boston : Brill.
4. Ira M. Lapidus (2002), *A History of Islamic Societies*, Cambridge: Cambridge University Press.
5. Hugh Kennedy (2004), *The Prophet and the Age of the Caliphates: the Islamic Near East from the Sixth to the Eleventh Century*, 2nd Edition, London: Longman.
6. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2007), *Sejarah dan Tamadun Islam*, Alor Star, Kedah: Pustaka Darussalam.
7. Adam J. Silverstein (2010), *Islamic History: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press.
8. Abdul Latip Talib (2013), *Perang Salib Pertama*, Selangor: PTS Litera Utama.

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IHK3003

#### LATIHAN INDUSTRI SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan dan latihan kepada pelajar tentang situasi sebenar di alam pekerjaan. Selain itu kursus ini juga memberi peluang kepada pelajar untuk mempelajari teknik komunikasi, disiplin dan pengurusan masa yang efektif.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi kemahiran berkomunikasi secara berkesan dengan penyelia dan orang ramai. [C3, P3, A3]
2. Mengenal pasti masalah di tempat bekerja dan cara untuk menyelesaikannya. [C3, P3, A3]
3. Mendedahkan pelajar kepada situasi sebenar alam pekerjaan. [C3, P3, A3]
4. Mengaplikasi metode penyelidikan yang sesuai dalam penulisan laporan akhir. [C5, P4, A4]

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

***Sarjana Muda Usuluddin***  
***(Dakwah dan Pembangunan Insan)***

## Matlamat Program

Untuk memajukan bidang pengajian Usuluddin khususnya Dakwah dan Pembangunan Insan berasaskan tradisi keilmuan Islam dan kaedah moden yang saintifik melalui pendidikan berkualiti untuk negara dan kemanusiaan.

Objektif:

1. Melengkapkan pelajar dengan ilmu Usuluddin dengan pengkhususan Dakwah dan Pembangunan Insan dari sudut teori dan amali berdasarkan doktrin ahli Sunnah wa al-Jamaah.
2. Melahirkan pelajar yang beriltizam dengan nilai moral dan etika Islam.
3. Melengkapkan pelajar dengan kekompetenan yang relevan seiring dengan keperluan kontemporari dan arus globalisasi.

## Hasil Pembelajaran Program

Pada akhir program, graduan dapat;

- PO1 Menguasai ilmu yang mencukupi dalam bidang usuluddin dengan pengkhususan dakwah dan pembangunan insan bagi memenuhi keperluan masyarakat masa kini.
- PO2 Menggunakan kemahiran merancang dan melaksanakan program membangun dan mengislahkan masyarakat.
- PO3 Memberi khidmat yang sesuai kepada masyarakat melalui pelbagai aktiviti yang berkaitan dengan dakwah dan pembangunan insan.
- PO4 Mengamalkan sahsiah mulia, moral, tingkahlaku, jati diri, nilai kerohanian, akauntabiliti serta penjana modal insan yang profesional dan mampu menjadi *role model* kepada masyarakat.
- PO5 Berkomunikasi secara intelektual bagi melaksanakan tugas kepimpinan dan kerja berpasukan dalam bidang usuluddin pengkhususan dakwah dan pembangunan insan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
- PO6 Menggunakan kemahiran perundingan dan kepakaran dalam bidang usuluddin dengan pengkhususan dakwah dan pembangunan insan berorientasikan penyelidikan yang bermutu tinggi bagi tujuan peningkatan ilmu dan pembangunan masyarakat.
- PO7 Menggunakan kemahiran pengurusan ilmu dan maklumat bagi menambah pengetahuan dan kemahiran dalam keperluan profesion semasa dan berkeupayaan untuk pembelajaran sepanjang hayat.
- PO8 Menggunakan kemahiran usahawan da'i yang mampu menjana ekonomi ummah di samping berkebolehan mengurus tugas-tugas dakwah dan pembangunan insan.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA USULUDDIN (DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (60 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	60
<b>Kursus Elektif (39 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	27
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	12
<b>JUMLAH</b>				<b>131</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Usuluddin (Dakwah dan Pembangunan Insan), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **131 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3



<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (60 KREDIT)</b>				
IIP1002	Fiqh al-'Ibadat	3	40	60
IIP3001	Pentadbiran Islam Semasa	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ1003	Usul al-Tafsir	3	40	60
IIQ1004	Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2002	Usul al-Da'wah	3	40	60
IIQ2003	Perbandingan Agama	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIQ2005	Aliran Pemikiran Akidah	3	40	60
IIQ2007	Komunikasi Dakwah	3	50	50
IIQ2008	Pengurusan Dakwah	3	40	60
IIQ2010	Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3	40	60
IIQ3001	Al-Falsafah al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ3002	Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin	3	40	60
IIQ3003	Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid	3	40	60
IIQ3006	Kertas Projek Usuluddin	3	100	-
IIQ3007	Metodologi Dakwah	3	40	60
IIQ3008	Latihan Industri Dakwah dan Pembangunan Insan	3	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (27 KREDIT) – Pilih 9 kursus sahaja</b>				
IJJ1001	Pengucapan Dakwah	3	50	50
IJJ1002	Kemahiran Asas Kaunseling Dalam Dakwah	3	50	50
IJJ1003	Pembangunan Minda	3	40	60
IJJ1004	Pembangunan Insan	3	40	60
IJJ1005	Media Dakwah	3	40	60
IJJ2001	Dakwah dan Pembangunan Masyarakat	3	40	60
IJJ2002	Dakwah dan Masyarakat Majmuk	3	50	50
IJJ2003	Media Cetak Dakwah	3	60	40
IJJ2004	Dakwah dan Media Penyiaran	3	50	50
IJJ2005	Dakwah dan Kelompok Minoriti	3	50	50
IJJ2006	Teori Kaunseling	3	40	60
IJJ2007	Psikologi Dakwah	3	60	40
IJJ3001	Rundingcara Perkahwinan dan Keluarga Islam	3	40	60
IJJ3002	Dinamika Kelompok Dalam Dakwah	3	50	50
IJJ3003	Dakwah dan Retorik	3	50	50
IJJ3004	Penulisan Dakwah	3	60	40
IJJ3005	Multimedia Dakwah	3	60	40
IJJ3006	Strategi Dakwah	3	50	50

<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (12 KREDIT) – Pilih 4 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131 Kredit</b>	

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA USULUDDIN (DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN)**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
Kursus Teras Fakulti	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIQ1001 Al-'Aqid al-Islamiyyah	3
	IIQ1004 Al-Madkhal ila Usul al-Fiqh	3
Kursus Elektif Program	IJJ1001 Pengucapan Dakwah	3
	IJJ1004 Pembangunan Insan	3
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)*	2
	GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
	IIQ1003 Usul al-Tafsir	3
	IIQ2010 Fiqh al-Kitab wa al-Sunnah	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17 / 18</b>

<b>SEMESTER 3</b>			
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3	
	GIXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2	
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2	
Kursus Teras Program	IIQ2001 'Ulum-al-Hadith	3	
	IIQ2002 Usul al-Da'wah	3	
	IIQ2007 Komunikasi Dakwah	3	
Kursus Elektif Program	IJJ1005 Media Dakwah	Pilih 2 sahaja	6
	IJJ2002 Dakwah dan Masyarakat Majmuk		
	IJJ2003 Media Cetak Dakwah		
	IJJ2006 Teori Kaunseling		
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>	

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ2003 Perbandingan Agama	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3

Kursus Elektif Program	IJ1002 Kemahiran Asas Kaunseling Dalam Dakwah	Pilih 1 sahaja	3
	IJ2007 Psikologi Dakwah		
	IJ3006 Strategi Dakwah		
<b>JUMLAH</b>			<b>20</b>

<b>SEMESTER 5</b>			
Kursus Universiti	GKXXXXX Ko-Kurikulum		2
Kursus Teras Fakulti	IIX1005 Tilawah dan Hafazan		2
Kursus Teras Program	IIQ2005 Aliran Pemikiran Akidah		3
	IIQ3007 Metodologi Dakwah		3
Kursus Elektif Program	IJJ3002 Dinamika Kelompok dalam Dakwah	Pilih 1 sahaja	6
	IJJ3003 Dakwah dan Retorik		
	IJJ3004 Penulisan Dakwah		
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 1 kursus)		3
<b>JUMLAH</b>			<b>19</b>

<b>SEMESTER 6</b>			
Kursus Teras Program	IIQ3001 Al-Falsafah al-Islamiyyah		3
	IIP3001 Pentadbiran Islam Semasa		3
	IIQ2011 Pengurusan Dakwah		3
Kursus Elektif Program	IJJ2001 Dakwah Dan Pembangunan Masyarakat	Pilih 2 sahaja	6
	IJJ2005 Dakwah Dan Kelompok Minoriti		
	IJJ3005 Multimedia Dakwah		
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 2 kursus)		6
<b>JUMLAH</b>			<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>			
Kursus Teras Program	IIQ3008 Latihan Industri Dakwah dan Pembangunan Insan		3
<b>JUMLAH</b>			<b>3</b>

<b>SEMESTER 7</b>			
Kursus Teras Program	IIQ3002 Sirah al-Rasul wa al-Khulafa' al-Rashidin		3
	IIQ3003 Takhrij al-Hadith wa Dirasah al-Asanid		3
	IIQ3006 Kertas Projek Usuluddin		3
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 1 kursus)		3
<b>JUMLAH</b>			<b>12</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>131</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM

### IIJ1001 Pengucapan Dakwah

Kursus ini membincangkan perkarayang berhubung dengan pengenalan pengucapan awam, teori-teori pengucapan, jenis-jenis pengucapan, teknik penyampaian yang berkesan, pengucapan untuk dakwah, seperti ceramah, mengajar, forum, khutbah, pembentangan kertas dan lain-lain termasuk contoh-contoh pengucapan dakwah yang menarik perhatian ramai.

#### Hasil Pembelajaran

##### Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan asas-asas utama dalam sesebuah pengucapan yang berjaya
2. Menghuraikan petikan ayat al-Qur'an dan al-Hadis dalam pengucapan berkaitan
3. Menganalisa pengucapan-pengucapan yang baik
4. Menulis bentuk-bentuk teks pengucapan dakwah (khutbah Jumaat, ceramah dan ucapan)
5. Menyampaikan khutbah Jumaat dengan baik.
6. Mengaplikasikan teknik pengucapan secara berkesan

#### Rujukan

1. Hunt, Gary. T. (1992). Perucapan Umum, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Abdul Mua'ti @ Zamri bin Hj. Ahmad (2000), Panduan Pengucapan Awam. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Jordan, John. E. (1965). Using Rhetoric. New York : Harper and Row
4. Rahmat Ismail (2000), Pidato Berpidato Seni dan Teknik, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
5. Muhammad Sayyid Tantawi (Dr), (1997), Adab al-Hiwar fi al-Islam, Kaheerah: Nahdah
6. Jumali Hj. Selamat (2012), Pengucapan Awam: Strategi dan Kemahiran, Selangor: UKM
7. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqih Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia
8. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### IIJ1002 Kemahiran Asas Kaunseling Dalam Dakwah

Tajuk-tajuk penting kursus ini berkait dengan kemahiran asas kaunseling, pendekatan model, dan penggunaan kemahiran tersebut dalam sesi kaunseling. Kursus ini mendedahkan pelajar kepada kemahiran mendengar, menyoal, membina hubungan serta model-model diri klien.

#### Hasil Pembelajaran

##### Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan kemahiran asas kaunseling yang perlu diketahui oleh pelajar untuk tujuan dakwah. [C3, P2, A3]
2. Memberi contoh kemahiran-kemahiran asas yang perlu ada dalam pengendalian sesuatu kaunseling. [C3, P2, A3]
3. Mengenalpasti model dan teknik kaunseling yang diperlukan dalam mengendalikan sesuatu sesi kaunseling untuk dakwah. [C3, P2, A3]

#### Rujukan

1. Gerard Egan. 2013. The Skilled Helper: A Problem-Management and Opportunity-Development Approach to Helping. Belmont, CA: Brooks/Cole Publisher
2. Sue Culley & Tim Bond. 2011. Integrative Counselling Skills in Action. London: Sage Publications.
3. Richard Nelson-Jones. 2011. Basic Counselling Skills: A Helper's Manual. London: Sage Publications.
4. John McLeod & Julia McLeod. 2011. Counselling Skills: A Practical Guide For Counsellors And Helping Professionals. Open University Press

- Maznah binti Baba & Zainal bin Madon. 2007. Kaunseling Individu. Kuala Lumpur: PTS Profesional

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran Komunikasi: CS3
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
- Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

#### **IIJ1003**

#### **Pembangunan Minda**

Kursus ini membincangkan mengenai berfikir secara kreatif, pembinaan sifat berani dan menegur kerana benar, sifat-sifat negatif dan kolot yang diwarisi, prinsip tajdid dalam Islam, peranan akal dalam Islam dan masalah-masalah dalam pembangunan minda dalam kalangan masyarakat Islam di Malaysia.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

- Menjelaskan peranan dan kepentingan pembangunan minda kepada pendakwah. [C3, P2, A3]
- Mengaplikasi strategi dan kaedah pembangunan minda yang positif dan berkualiti dalam aktiviti dakwah. [C3, P2, A3]
- Mengaplikasi cara berfikir yang berkesan berkaitan isu-isu dakwah dan pembangunan insan dalam kehidupan. [C3, P2, A3]

#### **Rujukan**

- Ainon Muhammad (1996), Seni Berfikir Kreatif, Kuala Lumpur : Utusan Publications Sdn. Bhd.
- Al-'Umari, Wamid Ramzi (Dr) (1999) al Manhaj al-Farid fi al-Ijtihad wa al-Taqlid, Jordan.
- al-Wakil, Muhammad al-Sayyid (Dr) (1994), Asbab al-Da'f fi al-Ummah al-Islamiyyah, Jeddah.
- al-Nadawi, Abu al-Hassan 'Ali (1983), Rijal al-Fikr wa al-Dakwah fi al-Islam, Jil.I & II, Kuwait
- M. Quraish Shibab (Dr) (1992), Membumikan al-Quran, Bandung.
- Tut Sayogya (2010), Visualisasi Minda ke Arah Merangsang Pemikiran Kreatif, Kuala Lumpur: Casa Delima
- Mohammad Kamil b. Hj. Ab Majid et.al. (2012), Wasatiyyah Islam Antara Liberalisme & Konservatif di Malaysia, Selangor: Pekan Ilmu Publications Sdn. Bhd.
- Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah NabSAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM

#### **Kemahiran Insaniah**

- Kemahiran Komunikasi: CS3
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
- Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

#### **IIJ1004**

#### **Pembangunan Insan**

Kursus ini membincangkan tentang keadaan akhlak dan moral di Malaysia, punca-punca kemerosotan akhlak di Malaysia, usaha-usaha dan cara pemuliharaan kepada mereka yang menghadapi masalah akhlak oleh agensi-agensi yang terlibat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

- Menjelaskan keadaan moral dan akhlak masyarakat majmuk di Malaysia [C3, P3, A3]
- Menghuraikan punca-punca keruntuhan moral dan akhlak [C3, P3, A3]
- Menilai kaedah-kaedah pembangunan insan untuk diaplikasikan [C3, P3, A3]
- Menganalisa sumbangan badan-badan berkaitan pembangunan insan kepada masyarakat. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

- Miqdad Yaljan, (Dr), (1977), al-Tarbiyah al-Akhlaqiyah al-Islamiyah, Kaherah.
- Al-Nahlawi, 'Abd. Al Rahman (1996), Usul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Asalibuha, Damsyik.
- Muhammad Qutb, (1974), Manhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah, Beirut/Kaherah
- Muhsin Abd Hamid, (Dr), (1989), al-Islam wa al-Tanmiyah al-Ijtima'iyah, Jeddah.
- Aidit Ghazali, (1990), Development : An Islamic Perspective, Petaling Jaya.

6. Siti Rugayah Tibek (2014), *Pembangunan Dakwah Muafaf*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
7. Muhammad Badiq (2012). *Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim*. Kaherah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IJ1005**

#### **Media Dakwah**

Alat-alat penyebaran maklumat masa kini, pengertian media dan perkembangannya, penyebaran media masa kini, pengaruh dan kesan media dalam dakwah, permasalahan penggunaan media dalam dakwah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan pengertian konsep dan etika media [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan perkembangan media dalam sejarah dakwah [C3, P3, A3]
3. Mengenalpasti pengaruh dan kesan media dalam dakwah [C3, P3, A3]
4. Menganalisis dan menilai masalah serta halangan dalam penggunaan media dalam dakwah [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Nor Raudah Hj Siren (2013) *Retorik Penulisan Dakwah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
2. Nor Hartini Saari (peny.) (2011). *Pemeriksaan Televisyen dalam Mendidik Masyarakat*. Kuala Lumpur: Penerbit IKIM
3. Mohd. Safar Hasim dan Lee Kuok Tiung (2013) *Peranan media dalam mengartikulasi isu-isu sejarah ke dalam kehidupan masyarakat Malaysia : dulu, kini dan masa depan* , Prosiding, Sidang Kemuncak Sejarah (17-18 Dis 2013 : Kuala Lumpur). Vol.1 Paper 8 (23p.)
4. Zulkiple Abd. Ghani [et al.] (2012), *Kepimpinan dan Pengurusan : Dakwah, Media dan Ilmu*, Negeri Sembilan : Penerbit USIM
5. Muhamad Zaki Mustafa, Ainurliza Mat Rahim, Zainol Abidin Ahmad & Noor Adzrah Ramle (peny.) (2011) *Representasi Islam dalam Media*. Negeri Sembilan : Penerbitan Universiti Sains Islam Malaysia.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IJ2001**

#### **Dakwah dan Pembangunan Masyarakat**

Kursus ini membincangkan tentang peranan dakwah dalam masyarakat kini, teori tentang perubahan masyarakat, konsep masyarakat Islam, masalah masyarakat di Malaysia dan keperluan imbalan dalam pembangunan masyarakat Islam di Malaysia.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti bentuk sumbangan dakwah yang wajar diberikan kepada masyarakat. [C3, P2, A3]
2. Mengenalpasti konsep dan teori pembangunan masyarakat. [C3, P2, A3]
3. Mengenalpasti usaha-usaha dakwah kepada masyarakat dengan penuh bijaksana. [C3, P2, A3]

#### **Rujukan**

al Qaradawi, Yusuf (Dr) (1993) *Malamih al-Mujtama' al-Muslim*, Kaherah.  
 al-Wakil, Muhammad al-Sayyid (Dr) (1986), *Qawaid al-Bina' fi al- Mujtama' al Islami*, Kaherah.  
 'Abd al-Fattah 'Ashur, (Dr) (1979), *Manhaj al-Quran fi Tarbiyat al Mujtama'*, Mesir.  
 Muhsin 'Abd al Hamid, (Dr) (1989), *al-Islam wa al-Tanmiyah al-Ijtima'iyah*, Jeddah.



Muhammad Abu Zahrah, (1987), (terj.) Osman Khalid, Penyusunan Masyarakat Dalam Islam, BAHEIS, Kuala Lumpur.

Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.

Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqih Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia

Mohammad Kamil b. Hj. Ab Majid et.al. (2012), Wasatiyyah Islam Antara Liberalisme & Konservatif di Malaysia, Selangor: Pekan Ilmu Publications Sdn. Bhd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IJJ2002 Dakwah dan Masyarakat Majmuk**

Kursus ini membincangkan tentang pendekatan dakwah kepada masyarakat majmuk dan faktor-faktor yang menarik golongan bukan Islam kepada agama islam serta kepentingan dakwah kepada golongan masyarakat majmuk.

#### **HasilPembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti pendekatan dakwah yang sesuai kepada masyarakat bukan Islam. [C3, P2, A3]
2. Mengenalpasti faktor-faktor yang dapat menarik minat masyarakat bukan Islam untuk mendalami ilmu Islam. [C3, P2, A3]
3. Mengaplikasi usaha dakwah kepada masyarakat bukan Islam dengan penuh keyakinan. [C3, P2, A3]

#### **Rujukan**

1. Ab. Aziz Mohd Zin (2005), Metodologi Dakwah. Kuala Lumpur: Penerbit UM.
2. Zulhilmi Paidi & Rohani Ab. Ghani (2003), Masyarakat di Malaysia, Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
3. Hashim Hj. Isa (editor), (1998), Information Malaysia 1998 Yearbook, Kuala Lumpur.
4. Abdullah Muhammad Zin, Che Yusoff Che Mamat Ideris Endot (1998), Prinsip dan Kaedah Dakwah dalam Arus Pembayaran Malaysia. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
5. Abdul Ghafar Don, Berhanudin Abdullah, Zulkiple Abd. Ghani (Penyunting) (1998), Dakwah kepada Non-Muslim di Malaysia : Konsep, Metode dan Pengalaman, UKM.
6. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
7. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqih Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
8. Mohammad Kamil b. Hj. Ab Majid et.al. (2012), Wasatiyyah Islam Antara Liberalisme & Konservatif di Malaysia, Selangor: Pekan Ilmu Publications Sdn. Bhd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IJJ2003**

#### **Media Cetak Dakwah**

Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini ialah definisi dan konsep penerbitan media cetak untuk dakwah, sejarah perkembangan penerbitan media cetak untuk dakwah, asas-asas penerbitan media cetak untuk dakwah, proses penerbitan dakwah, masalah dan penyelesaian penerbitan dakwah, strategi pemasaran media dakwah dan latihan amali penerbitan media cetak untuk dakwah.

#### **HasilPembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan asas penerbitan media cetak untuk dakwah [C3, P2, A2]

2. Mengenalpasti proses penerbitan media cetak untuk dakwah [C3, P2, A2]
3. Mengenalpasti masalah-masalah utama dalam penerbitan media cetak untuk dakwah dan cara mengatasinya [C3, P2, A2]
4. Mengaplikasikan kaedah-kaedah penerbitan dalam penerbitan media cetak untuk dakwah masa kini [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Nabilah Mohd Razif (2010) "Penulisan dan penerbitan sebagai mekanisme perkembangan Islam di Malaysia : kajian terhadap majalah Milenia Muslim" dalam Prosiding Persidangan Antarabangsa Islam dalam Masyarakat Malaysia (5-6 Okt 2010: Universiti Malaya, Kuala Lumpur), Kuala Lumpur : Jabatan Sejarah, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya, v.2 (129-146).
2. Hamed Mohd Adnan (2010) "Penerbitan majalah agama sebelum perang dunia kedua : antara tanggungjawab sosial dengan perniagaan" dalam Jurnal Jabatan Sejarah Universiti Malaya, No. 18 ( 87-110).
3. Philip Kotler, Gary Armstrong (2010). Principles of Marketing, 13th ed. Upper Saddle River . N.J. : Prentice Hall
4. Siti Ezaleila Mustafa dan Hamed Mohd Adnan (2012) "Penggunaan laman web oleh penerbit universiti di Malaysia sebagai strategi dalam pemasaran penerbitan ilmiah", Jurnal Pengajian Media Malaysia : Vol. 14 No. 1 (93-105)
5. Straubhaar, Joseph D., LaRose, Robert and Davenport, Lucinda. (2014). Media Now : Understanding Media, Culture, And Technology, 8th ed. Boston, MA : Wadsworth Cengage Learning.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IJJ2004**

#### **Dakwah dan Media Penyiaran**

Kursus ini membincangkan perkembangan dan kepentingan media penyiaran. Konsep penyiaran Islam menerusi rancangan dan program televisyen seperti program hiburan, rancangan agama, periklanan dan lain-lain. Turut dibincangkan ialah masalah dan cabaran dakwah dalam media penyiaran.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan media penyiaran dalam gerakan dakwah. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan konsep media penyiaran Islam menerusi program televisyen dan radio. [C3, P3, A3]
3. Mengenalpasti cabaran dan masalah dakwah dalam media penyiaran. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Mohd Safar Hasim dan Zulkiple Abd. Ghani (2009), Komunikasi di Malaysia Suatu Penelitian Awal Pendekatan Islam Hadhari, Bangi: Institut Islam Hadhari UKM.
2. Zulkiple Abd. Ghani (2010), Dakwah Dalam Era Siber di Malaysia. Negeri Sembilan : USIM.
3. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat. Putrajaya: JAKIM
4. Mohamad Zaki Mustafa (2011), Representasi Islam Dalam Media, Negeri Sembilan: USIM
5. Naim Haji Ahmad (2011), Filem Islam Satu Pembicaraan, Selangor: Uni-N Production Sdn. Bhd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

IIJ2005

### **Dakwah dan Kelompok Minoriti**

Kursus ini membincangkan pandangan Islam terhadap kelompok minoriti khususnya mengenai kepentingan dakwah kepada mereka. Selain itu, metode dakwah yang khusus kepada kelompok minoriti dibincangkan berdasarkan jenis kelompok tersebut seperti OKU, warga emas, ibu tunggal dan lain-lain. Turut dibincangkan ialah masalah dan cabaran dakwah kepada kelompok minoriti.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dakwah kepada kelompok minoriti. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan metode dakwah kepada beberapa kelompok minoriti. [C3, P3, A3]
3. Mengenalpasti cabaran dan masalah dakwah kepada kelompok minoriti. [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Ab Aziz Mohd Zin et.al. (2009), *Dakwah Islam Terhadap Orang Kurang Upaya*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
2. Prof Dr. Abdul Latif Samian, (2008), "Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti", dalam Mahmood Zuhrdi Hj Ab. Majid et. Al., *Islam Hadhari: Pendekatan Pembangunan Peradaban*, Kuala Lumpur: YADIM.
3. Siti Fatimah Abdul Rahman (t.t), *Orang Kurang Upaya (OKU) Dari Perspektif Islam*, Kuala Lumpur IKIM
4. Ab Aziz Mohd Zin (2012), *Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW*, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
5. Zulkiple Abd Ghani (2010), *Dakwah Dalam Era Siber di Malaysia*, Negeri Sembilan: USIM
6. Mohammad Kamil b. Hj. Ab Majid et.al. (2012), *Wasatiyyah Islam Antara Liberalisme & Konservatif di Malaysia*, Selangor: Pekan Ilmu Publications Sdn. Bhd

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

IIJ2006

### **Teori Kaunseling**

Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah berkaitan penggunaan teori-teori dalam kaunseling, Teori-teori tersebut meliputi pendekatan psikodinamik, humanistik, keteingkahlakuan, kognitif, integratif dan Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan memahami teori-teori penting dalam kaunseling [C3, P3, A3]
2. Membincangkan perbezaan dan persamaan teori-teori penting yang digunakan dalam kaunseling. [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi beberapa teori kaunseling dalam mengendalikan kes kaunseling [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. *Gerald Corey. 2012. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Belmont, CA: Brooks/Cole Publication*
2. *John Sommers-Flanagan & Rita Sommers-Flanagan. 2012. Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice. New Jersey: John Wiley & Sons*
3. *Richard Sharf. 2011. Theories of Psychotherapy & Counseling: Concepts and Cases. Belmont, CA: Brooks/Cole Publication*

4. *Sapora Sipon & Ruhaya Hussin. 2011. Teori Kaunseling dan Psikoterapi. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia*
5. *Yatimah Sarmani, Mohd. Tajudin Ninggal. 2008. Teori Kaunseling Al-Ghazali. Kuala Lumpur: PTS Profesional.*

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IJJ2007**

#### **Psikologi Dakwah**

Kursus ini membincangkan hubungan dakwah dan psikologi manusia yang meliputi aspek emosi, persepsi, motivasi, pembinaan sosial serta aspek-aspek pencegahan dan pemulihan tingkahlaku.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep psikologi dakwah. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan keperluan-keperluan asas berkaitan jiwa manusia. [C3, P3, A3]
3. Menilai usaha-usaha dakwah yang boleh dilakukan melalui pendekatan psikologi. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. James Kalat. 2013. *Introduction to Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth Publication.
2. Ab. Aziz Mohd Zin. 1999. *Psikologi Dakwah*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
3. Mahmood Nazar Mohamed. 2010. *Pengantar Psikologi: Satu Pengenalan Asas kepada Jiwa dan Tingkahlaku Manusia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Muhammad ibn Ibrāhīm Ṣadr al-Dīn Shīrāzī. 2008. *Spiritual Psychology*. London: ICAS Press.
5. Spencer Rathus. 2011. *Introduction to Psychology*. Belmont, CA: Wadsworth Publication.1.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IJJ3001**

#### **Rundingcara Perkahwinan dan Keluarga Islam**

Topik-topik utama yang dibincangkan dalam kursus ini berkait dengan konsep perkahwinan dan keluarga, krisis dan konflik yang berlaku dalam keluarga, kaedah-kaedah rundingcara, aspek perceraian dalam keluarga, hak dan kebajikan anak-anak, perkahwinan semula dan etika dalam menjalankan rundingcara perkahwinan dan keluarga.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep perkahwinan dan keluarga dalam Islam. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan isu-isu kritikal berkaitan perkahwinan dan keluarga. [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi kemahiran-kemahiran yang perlu dimiliki apabila mengendalikan rundingcara berkaitan perkahwinan, perceraian dan keluarga. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Alan Carr. 2012. *Family Therapy: Concepts, Process and Practice*. New York: Wiley-Blackwell Publication.
2. Linda Metcalf. 2012. *Marriage and Family Therapy: A Practice Oriented Approach*. New York: Springer Publishing.

3. Philip Barker & Jeff Chang. 2013. Basic Family Therapy. West Sussex: John Wiley and Sons Publication.
4. Lily Mastura Harun & Ramlan Hamzah. 2007. Asas Kaunseling Keluarga. Johor Bharu: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
5. Rosnah Ismail. 2009. Kaunseling Keluarga dan Perkahwinan: Satu Kaedah Menangani Cabaran. Sabah: Penerbit Universiti Malaysia Sabah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IIJ3002**

#### **Dinamika Kelompok dalam Dakwah**

Tajuk-tajuk utama kursus ini berkaitan dengan pengenalan dinamika kelompok dan implikasinya dalam dakwah, proses kelompok, pendekatan kaunseling dalam kelompok, kriteria fasilitator kelompok dan jenis-jenis dinamika kelompok dalam dakwah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan konsep dinamika kelompok dalam dakwah. [C3, P3, A3]
2. Menjelaskan jenis-jenis kelompok untuk dilaksanakan dengan berkesan dalam dakwah. [C3, P3, A3]
3. Menghuraikan proses dan pendekatan kelompok dalam dakwah, [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Ed Jacobs, Robert L. Masson, Riley Harvill & Christine Schimmel. 2011. Group Counseling: Strategies and Skills. Belmont, CA: Brooks/Cole Publisher.
2. Gerald Corey. 2012. Theory and Practice of Group Counseling. Belmont, CA: Brooks/Cole Publisher.
3. Kevin A. Fall. 2013. Group Counseling: Process and Technique. New York: Routledge.
4. Norris M. Haynes. 2012. Group Dynamics: Basics and Pragmatics for Practitioners. University Press of America.
5. Robert C. Berg, Garry L. Landreth & Kevin A. Fall. 2013. Group Counseling: Concepts and Procedures. East Sussex: Taylor & Francis.
6. Ida Hartina Ahmed Tharbe. 2006. Memimpin Kaunseling Kelompok. Kuala Lumpur: PTS Profesional.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IIJ3003**

#### **Dakwah dan Retorik**

Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini ialah pengertian dan konsep retorik dalam dakwah, sejarah perkembangan ilmu retorik, bahagian-bahagian retorik, tokoh-tokoh retorik barat dan Islam serta pemikiran mereka, kepentingan retorik dalam dakwah, bentuk-bentuk retorik al-Quran dan sempadan penggunaan retorik.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep retorik dan bahagian-bahagiannya [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan fungsi retorik dalam kehidupan seharian terutama untuk dakwah [C3, P3, A3]
3. Menjelaskan teknik retorik dalam al-Quran sebagai panduan [C3, P3, A3]
4. Mengaplikasikan retorik dalam dakwah bagi menjamin keberkesanannya [C3, P3, A3]

### Rujukan

1. Nor Raudah Hj Siren (2013) Retorik Penulisan Dakwah, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
2. Norrodzoh Hj Siren (2013) Retorik Pengucapan Dakwah: Kajian Terhadap Ceramah Tuan Guru Nik Aziz dalam You Tube, Latihan Ilmiah, Fakulti Pengajian Islam (Dakwah dan Kepimpinan), Universiti Kebangsaan Malaysia
3. Aristotle (2012) The art of rhetoric / Aristotle, London : Harper Press
4. Mat Rofa Ismail (2013). Retorik, balaghah, bahasa dan etnomantik Melayu dalam Mat Rofa Ismail (ed.) Etnosains dan Etnomatematik Alam Melayu, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya (179-218).
5. Lim Kim Hui, Har Wai Mun (2013). Jaringan Bahasa : logik, Retorik dan Globalisasi, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

IJ3004

### Penulisan Dakwah

Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini ialah pengertian dan pengenalan kepada corak-corak penulisan, ciri-ciri penulisan kritis, perkembangan penulisan Islam di Malaysia, jenis-jenis, teknik dan strategi penulisan berkesan serta latihan penulisan

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep penulisan dakwah dan jenis-jenisnya [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan teknik-teknik penulisan untuk tujuan dakwah [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasikan teknik penulisan dakwah dengan berkesan. [C3, P3, A3]
4. Mengenalpasti isu-isu semasa untuk ditafsir dan ditulis sebagai bahan penulisan dakwah. [C3, P3, A3]

### Rujukan

1. Nor Raudah Hj Siren (2013). Retorik Penulisan Dakwah, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
2. Nik Rafidah Nik Muhamad Affendi. (2010) Kesusasteraan Remaja dan Penulisan : Teknik Penceritaan serta Pengaplikasian dalam Novel Remaja, Kuala Lumpur : Casa Delima, 2010.
3. Abu Hassan Abdul, Wahbibah Twahir @ H. Tahir dan Norul Haida Reduzan (2011) Professionalisme dalam penulisan autobiografi Melayu : memanfaatkan stail dan teknik retorik Hamka, Persidangan Pengajian Sastera dan Bahasa Melayu (30-31 Mac 2011 : Pulau Pinang) dan dalam Noriah Mohamed (peny.) Himpunan Makalah, Pulau Pinang : Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, Universiti Sains Malaysia (37-54).
4. Ummi Hani Abu Hassan (2011). Drama dakwah di Malaysia : kajian tentang proses penulisan skrip Dissertation (M. Usuluddin) Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya
5. Mumtaz Begum Aboo Backer (2012) On writing arts : descriptive writing versus critical writing dalam , Sarena Abdullah, Aris Ahmad, A.S. Hardy Shafii, (eds) Transdisciplinarity as Research : Selection of Papers from the 1 st School of the Arts, USM research colloquium, Penang : School of The Arts, University Sains Malaysia, (125-135).
6. Ramli Selamat/ Marsli N.O (2013) Jom Menulis : Sebuah Motivasi Penulisan Kreatif, Kuala Lumpur : Utusan Pub.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIJ3005 Multimedia Dakwah**

Topik-topik yang akan dibincangkan dalam kursus ini ialah definisi dan konsep multimedia, sejarah perkembangan teknologi maklumat, asas-asas penerbitan media elektronik (Home Page, CD dan E-dakwah), proses penerbitan media elektronik dakwah, masalah dan penyelesaian penerbitan media elektronik dakwah, strategi pemasaran media elektronik dakwah dan latihan amali penerbitan multimedia dakwah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep multimedia dan sejarah perkembangan teknologi maklumat serta kepentingnya dalam dakwah [C3, P3, A3]
2. Menghurai asas-asas penerbitan media elektronik. [C3, P3, A3]
3. Menjalankan proses penerbitan media elektronik. [C3, P3, A3]
4. Mengenalpasti masalah dan penyelesaiannya dalam penerbitan media elektronik untuk dakwah [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Siti Aishah bt. Abu Bakar (2010) Multimedia sebagai medium dakwah : satu tinjauan awal terhadap khutbah Jumaat, Prosiding Seminar Islam, Sains dan Teknologi : Kupasan beberapa Isu Semasa (4-5 Ogos 2010, Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya) (9-22)
2. Zulkiple Abd. Ghani [et al.] (2012). Kepimpinan dan pengurusan : dakwah, media dan ilmu, penyunting, Negeri Sembilan : Penerbit USIM
3. Zaharuddin Abd Rahman (2012). Ledakan Facebook : antara Pahala & Dosa Batu Caves, Selangor : PTS Islamika, 2012.
4. Jim Owens, Gerald Millerson (2013) Video Production Handbook, 5th ed., Burlington, MA : Focal Press
5. Ruzain Syukur Mansor (2010) Blog dan Media baru / dalam Jurnal PPM 4 (113-117).
6. Siti Ezaleila Mustafa (2010) Perkembangan Teknologi Maklumat dan Komunikasi: Pgunaannya dalam Industri Penerbitan, Regional Conference on Knowledge Integration in ICT (1 Jun 2010: Putrajaya) (225-235)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIJ3006 Strategi Dakwah**

Kursus ini membincangkan pengertian strategi dan keperluannya dalam dakwah, strategi dakwah para nabi, strategi dakwah nabi Muhammad saw dan strategi dakwah masa kini yang sesuai dengan keperluan sekarang.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep strategi dan unsur-unsur utamanya [C3, P3, A3]
2. Menganalisis usaha-usaha dakwah hari ini, dari perspektif strategi dakwah [C3, P3, A3]
3. Merancang dan mengatur strategi dakwah kepada masyarakat Islam dan bukan Islam [C3, P3, A3]
4. Mempersiapkan dakwah dengan menggunakan strategi dakwah masa kini [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. al-'Adawi, Muhammad Ahmad (1979) Da'wah al-Rasul Ila Allah Ta'ala, Beirut
2. ABIM (1993) Gerakan Dakwah dan Orde Islam di Malaysia Strategi Masa Depan, ABIM, Petaling Jaya
3. Mahmud Karam Sulayman (1988) al-Takhtit al 'lami fi Dawi al-Islam, Kaherah.
4. al-Wakil, Muhammad al-Sayyid (Dr) (1994) Taqin al-Da'wah Marahiluha, Manahijuha wa Istimariyyatuha min al-Qarn al-Awwal ila al-Qarn al-Sadis, Jeddah

5. Ziauddin Sardar (1994) Strategi Dunia Islam Abad ke 21, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
6. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
7. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqih Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia
8. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2



***Sarjana Muda  
Pengurusan Muamalat***

### **Matlamat Program**

Untuk menghasilkan graduan celang yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran dalam bidang Pengurusan Muamalat, mempunyai nilai etika yang tinggi serta mampu menyumbang kepada pembangunan nasional dan global.

### **Hasil Pembelajaran Program**

Pada akhir program Sarjana Muda Pengurusan Muamalat, graduan dapat:

- PO1 Menunjukkan kefahaman dan pengetahuan tentang prinsip, konsep, norma dan teori utama berkaitan muamalat.
- PO2 Menggunakan kemahiran kuantitatif dan kualitatif dalam menganalisis isu-isu pengurusan muamalat.
- PO3 Mempamerkan kemahiran sosial dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dan alam sekitar.
- PO4 Mengamalkan nilai beretika, profesionalisme dan integriti dalam membantu klien dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam bidang pengurusan muamalat.
- PO5 Menggunakan kemahiran komunikasi, kerja berpasukan dan mempunyai kemahiran kepimpinan dengan pelanggan.
- PO6 Menggunakan kemahiran saintifik dalam pembuatan keputusan dan penyelesaian masalah berkaitan isu-isu pengurusan muamalat.
- PO7 Menguasai kemahiran pengurusan maklumat dan mengadaptasinya dalam pembelajaran sepanjang hayat.
- PO8 Mengaplikasikan kemahiran pengurusan dan keusahawanan dalam organisasi.

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (22 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	4
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (10 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (72 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	72
<b>Kursus Elektif (33 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	30
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	3
<b>JUMLAH</b>				<b>137</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan Muamalat, seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **137 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (22 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	4	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>22 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (10 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (72 KREDIT)</b>				
IIE1001	Pengantar Pentadbiran Perniagaan Islam	3	40	60
IIE1002	Ekonomi untuk Muamalat	3	40	60
IIE1003	Matematik untuk Muamalat	3	40	60
IIE1004	Statistik untuk Muamalat	3	40	60
IIE2001	Asas Perakaunan	3	40	60
IIE2002	Pengurusan Pemasaran Islam	3	40	60
IIE2003	Pengurusan Kewangan	3	40	60
IIE2008	Al-'Uqud al-Musammah	3	40	60
IIE2009	Ayat dan Hadith Hukum untuk Muamalat	3	40	60
IIE3001	Sistem Kewangan Islam	3	40	60
IIE3002	Keusahawanan Islam	3	40	60
IIE3003	Sistem Pengurusan Islam	3	40	60
IIE3004	Pengurusan Harta Secara Islam	3	40	60
IIE3005	Pasaran Modal Islam	3	40	60
IIE3006	Etika Pengurusan Perniagaan Perbandingan	3	40	60
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-'Ibadah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Muamalat	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-'Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
IIE4011	Latihan Industri Pengurusan Muamalat	6	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (30 KREDIT) – Pilih 10 kursus sahaja</b>				
IIE1005	Prinsip Pengurusan Organisasi dari Perspektif Islam	3	40	60
IIE2004	Perancangan Kewangan Islam	3	40	60
IIE2005	Pengguna dan Kepenggunaan Islam	3	40	60
IIE2006	Amalan Perbankan dan Kewangan Islam	3	40	60
IIE2007	Pengurusan Sistem Maklumat	3	40	60
IIE3007	Teori dan Amalan Takaful	3	40	60
IIE3008	Teori Organisasi	3	40	60
IIE3009	Pasaran Wang dan Modal Perbandingan	3	40	60
IIE3010	Gelagat Organisasi dari Perspektif Islam	3	40	60
IIE3011	Komunikasi dalam Muamalat	3	40	60
IIE3012	Perakaunan Islam	3	40	60
IIE3013	Metodologi Syariah untuk Kewangan	3	40	60
IIE3014	Transaksi Kewangan Islam Semasa	3	40	60
IIE3015	Pengurusan Sumber Manusia dari Perspektif Islam	3	40	60
IIE3016	Undang-Undang Muamalat	3	40	60
IIE4001	Pasaran Derivatif Islam	3	40	60

IIE4002	Pengurusan Risiko Secara Islam	3	40	60
IIE4003	Kewangan Islam di Malaysia dan Isu Semasa	3	40	60
IIE4004	Analisis Pelaburan dan Sekuriti Menurut Islam	3	40	60
IIE4005	Tadbir Urus Korporat Islam	3	40	60
IIE4006	Pengurusan Strategik dalam Islam	3	40	60
IIE4007	Pengauditan untuk Institusi Perniagaan Islam	3	40	60
IIE4008	Pengurusan Kewangan Islam	3	40	60
IIE4009	Pengurusan Halal di Malaysia dan Isu Semasa	3	40	60
IIE4010	Metodologi Penyelidikan Pengurusan Muamalat	3	40	60
IE4012	Kertas Projek Pengurusan Muamalat	3	100	-
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (3 KREDIT) – Pilih 1 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60

**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIE1001 Pengantar Pentadbiran Perniagaan Islam	3
	IIE1002 Ekonomi untuk Muamalat	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>18</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)*	2
	GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2002 Fiqh al-Muamalat	3
	IIE1003 Matematik untuk Muamalat	3
	IIE3001 Sistem Kewangan Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE1004 Statistik untuk Muamalat	3
	IIE2008 Al-'Uqud al-Musammah	3
	IIE2009 Ayat dan Hadith Hukum untuk Muamalat	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>17 / 18</b>

<b>SEMESTER 4</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2	
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE2001 Asas Perakaunan	3	
	IIE2002 Pengurusan Pemasaran Islam	3	
	IIE3003 Sistem Pengurusan Islam	3	
	IIP2004 Qawa'id al-Tafsir	3	
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIE1005 Prinsip Pengurusan Organisasi dari Perspektif Islam	Pilih 1 sahaja	3
	IIE2004 Perancangan Kewangan Islam		
	IIE2005 Pengguna dan Kepenggunaan Islam		
	IIE2006 Amalan Perbankan dan Kewangan Islam		
	IIE2007 Pengurusan Sistem Maklumat		



	IIE3011 Komunikasi dalam Muamalat		
	<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

<b>SEMESTER 5</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti		2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE2003 Pengurusan Kewangan		3
	IIE3002 Keusahawanan Islam		3
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas		3
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIE3007 Teori dan Amalan Takaful		Pilih 2 sahaja
	IIE3008 Teori Organisasi		
	IIE3009 Pasaran Wang dan Modal Perbandingan		
	IIE3010 Gelagat Organisasi dari Perspektif Islam		
	IIE3012 Perakaunan Islam		
	IIE3013 Metodologi Syariah untuk Kewangan		
	<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti		2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE3004 Pengurusan Harta Secara Islam		3
	IIE3005 Pasaran Modal Islam		3
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIE3014 Transaksi Kewangan Islam Semasa		Pilih 2 sahaja
	IIE4002 Pengurusan Risiko Secara Islam		
	IIE4003 Kewangan Islam di Malaysia dan Isu Semasa		
	IIE4004 Analisis Pelaburan dan Sekuriti Menurut Islam		
	IIE4009 Pengurusan Halal di Malaysia dan Isu Semasa		
	IIE4010 Metodologi Penyelidikan Pengurusan Muamalat		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 1 kursus)		3
	<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

<b>SEMESTER 7</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE3006 Etika Pengurusan Perniagaan Perbandingan		3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIE3015 Pengurusan Sumber Manusia dari Perspektif Islam		Pilih 5 sahaja
	IIE3016 Undang-Undang Muamalat		
	IIE4001 Pasaran Derivatif Islam		
	IIE4005 Tadbir Urus Korporat Islam		
	IIE4006 Pengurusan Strategik dalam Islam		
	IIE4007 Pengauditan untuk Institusi Perniagaan Islam		
	IIE4008 Pengurusan Kewangan Islam		
	IIE4012 Kertas Projek Pengurusan Muamalat		
	<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>

<b>SEMESTER 8</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIE4011 Latihan Industri Pengurusan Muamalat		6
	<b>JUMLAH</b>		<b>6</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>137</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## RINGKASAN KURSUS TERAS PROGRAM

IIP1001	Nazariyyah al-Hukm(BA) – Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP1002	Fiqh al-‘Ibadat (BA) – Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP2002	FIQH AL-MU’AMALAT(BA) – Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP2004	Qawa’id al-Tafsir (BA)– Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP2016	Dirasah al-Ijma’ wa al-Qiyas (BA)
IIP3002	Al-Qawa’id al-Fiqhiyyah (BA)– Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP3005	Al-‘Urf wa al-Maslahah (BA)– Rujuk Kursus Teras Syariah

### IIE1001 Pengantar Pentadbiran Perniagaan Islam (BM/BI)

Kursus ini membincangkan secara menyeluruh setiap aspek berkenaan pentadbiran perniagaan dari kedua-dua perspektif Islam dan konvensional. Kefahaman yang mendalam dalam kedua-dua perspektif adalah penting bagi mempersiapkan pelajar dalam mendalami kursus-kursus lain yang merupakan lanjutan kepada kursus ini.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mendefinisikan konsep-konsep asas dalam pentadbiran perniagaan secara Islam.
2. Menjelaskan bentuk-bentuk organisasi perniagaan dan faktor-faktor persekitaran yang mempengaruhi sesebuah organisasi perniagaan.
3. Mengenal pasti strategi-strategi penting dalam pentadbiran perniagaan meliputi strategi pemasaran, pengurusan organisasi, sumber manusia dan lain-lain.
4. Menentukan strategi-strategi pentadbiran organisasi perniagaan berpandukan kepada prinsip-prinsip Islam.

#### Rujukan

1. Madura, Jeff (2010), Introduction to Business. 5th edition, USA: Paradigm Publication.
2. Syed Mohd. Ghazali Wafa Syed Adwam Wafa et.al (2005), Pengantar Perniagaan Islam. Petaling Jaya: Prentice Hall.
3. Kelly, Marce and Williams Chuck (2014), BUSN 7: Introduction to Business, 7th Edition. Stamford: Cengage Learning.
4. Schneider, Gary P. (2013), E-Business, Australia: Cengage Learning.
5. Byrd, Mary Jane (2013), Small Business Management: An Entrepreneur's Guidebook. New York : Mc Graw- Hill.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

### IIE1002 Ekonomi untuk Muamalat (BM/BI)

Kursus ini membincangkan secara menyeluruh setiap aspek berkenaan pentadbiran perniagaan dari kedua-dua perspektif Islam dan konvensional. Kefahaman yang mendalam dalam kedua-dua perspektif adalah penting bagi mempersiapkan pelajar dalam mendalami kursus-kursus lain yang merupakan lanjutan kepada kursus ini.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti teori-teori dan konsep-konsep asas ekonomi dari perspektif Islam.
2. Menjelaskan falsafah, objektif dan ciri-ciri ekonomi mengikut perspektif Islam.
3. Menunjukkan bagaimana prinsip-prinsip syariah Islam dapat dilaksanakan dalam organisasi perniagaan.
4. Menentukan elemen-elemen yang membezakan antara ekonomi Islam dan konvensional.

### Rujukan

1. Khurshid Ahmad (2011) (ed), Sayyid Abul A'la Maududi, First Principles of Islamic Economics. UK: The Islamic Foundation.
2. Pindyck, R.S. & Rubinfeld D.L. (2013), Microeconomics. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
3. al-Najjar, Muslih 'Abd al-Hayyi (2003), al-Iqtisad al-Islami. Cet. 1 Riyadh : Maktabah al-Rusydi.
4. Afzal-ur-Rahman (1994), Doktrin Ekonomi Islam (terj). Kuala Lumpur : DBP.
5. Chrystal, K. Alec & Lipsey, Richard G. (1997), Economic for Business and Management. New York : Oxford University Press.
6. Hornby, Gammie and Wall (1997), Business Economics. New York: Longman.
7. Surtahman Kastin Hasan (2011), Ekonomi Islam, Pengenalan, Kuala Lumpur:DBP.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

## IIE1003

### Matematik untuk Muamalat (BM/BI)

Prinsip dan kaedah matematik yang akan disentuh dalam kursus ini merupakan prinsip dan kaedah yang diguna pakai dalam transaksi muamalat yang meliputi algebra, fungsi, graf, matriks, sistem persamaan dan matematik kewangan.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti prinsip dan kaedah matematik yang relevan dengan bidang muamalat.
2. Membincang kaedah matematik dalam proses pembuatan keputusan.
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah matematik yang sesuai diguna pakai dalam muamalat.

### Rujukan

1. Soo T. Tan (2013), Applied Mathematics For the Managerial, Life, and Social Sciences, 7th Ed., Cengage Learning
2. Harsbarger, R.J., Reynolds, J.J. (2013), Mathematical Applications for the Management, Life and Social Sciences, 10th Ed., Cengage Learning.
3. Haeussler Jr., E. F., Paul, R. S & Wood, R. J (2012), Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics and the Life and Social Sciences, 13th Ed., Prentice Hall.

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat:

## IIE1004

### Statistik untuk Muamalat (BM/BI)

Konsep-konsep dan teori asas statistik yang akan diliputi dalam kursus ini termasuklah statistik perihalan, konsep dan taburan kebarangkalian, persampelan dan pengujian hipotesis.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mendefinisikan konsep-konsep dan teori-teori asas statistik untuk muamalat.
2. Menjelaskan fungsi-fungsi asas statistik dalam membuat keputusan organisasi.
3. Mengaplikasikan model statistik dalam membuat penyelidikan organisasi.

### Rujukan

1. Anderson, Sweeney & Anderson (2011), Statistic for Business and Economics, 11th Ed., Cengage Learning.

2. Gerald Keller (2014), *Statistics for Management and Economics*, 10th Ed., Cengage Learning.
3. Faizah Omar, Lau Too Kya, Phang Yook Ngor & Zainudin Awang (2011), *Statistics*, 2nd Ed., Oxford Fajar.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIE2001**

#### **Asas Perakaunan (BM/BI)**

Kursus ini akan memfokuskan kepada asas-asas perakaunan yang meliputi prinsip dan cara merekod urus niaga melalui sistem perakaunan bergu. Kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada penyata-penyata kewangan dan menunjukkan bagaimana proses penyediaannya. Selain itu, kaedah penyediaan penyata kewangan bagi perniagaan perkhidmatan, pembarangan, perkilangan, milikan tunggal, syarikat dan organisasi yang tidak bermotifkan keuntungan turut dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep asas dalam perakaunan.
2. Merekodkan akaun-akaun yang tepat dalam persamaan perakaunan.
3. Menyediakan penyata kewangan asas secara lengkap bagi perniagaan pembarangan dan servis meliputi perniagaan tunggal, perkongsian dan syarikat.
4. Menentukan tahap kekukuhan sesebuah syarikat melalui analisis penyata kewangan.

#### **Rujukan**

1. Horngren, Charles; Harrison, Walter T. & Oliver, Suzanne (2012), *Accounting: Global Edition*, 9th edition. New York: Pearson Education.
2. Wild, John J. et al. (2013), *Principles of Financial Accounting*. New York: McGraw-Hill.
3. Drury, Colin (2012), *Management and Cost Accounting* (8th ed.). Hampshire, UK: South-Western Cengage Learning.

#### **Kemahiran Insaniah**

4. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
5. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
6. Etika dan Moral Profesional:

### **IIE2002**

#### **Pengurusan Pemasaran Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan antara lain, konsep-konsep asas pemasaran di samping aspek berkaitan aktiviti pemasaran seperti pengurusan produk, peletakan harga, pengagihan dan promosi. Setiap aspek tersebut juga disentuh berlandaskan perspektif Islam. Perbincangan mengenainya disentuh melalui kedua-dua perspektif agar pelajar dapat mencari jalan terbaik bagaimana untuk memasarkan produk dengan lebih baik dan mengelakkan sebarang masalah yang bertentangan dengan kehendak Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mendefinisikan teori-teori dan konsep-konsep asas pemasaran menurut perspektif Islam.
2. Menjelaskan komponen campuran pemasaran yang mencakupi empat komponen utama iaitu produk, harga, lokasi dan promosi.
3. Melaksanakan campuran pemasaran dalam situasi sebenar perniagaan.
4. Membandingkan teori dan konsep pemasaran daripada perspektif konvensional dan Islam.

### **Rujukan**

1. Kerin, R.A., Lau, G.T., Hartley, S.W. & Rudelius, W. (2013). *Marketing in Asia*. Second Edition. KL: McGraw Hill
2. Kotler, Philip, and Kevin, Lane Keller (2011), *Marketing Management*. 14th edition, New Jersey: Prentice Hall.
3. Kotler, Philip, and Armstrong, Gary (2013), *Principles of Marketing*. 15th edition, New Jersey: Prentice Hall.
4. Baker Ahmad AlSehran (2011). *The Principles of Islamic Marketing*. Surrey: Gower
5. Ozlem Sandikci & Rice, Gillian. (2011). *Handbook of Islamic Marketing*. USA: Edward Elgar Publication

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kemahiran Keusahawanan
3. Kemahiran Kepimpinan

## **IIE2003**

### **Pengurusan Kewangan (BM/BI)**

Kursus ini menerangkan tentang konsep-konsep asas pengurusan kewangan seperti konsep nilai masa wang, risiko dan pulangan, diikuti perbincangan mengenai teknik-teknik penilaian, belanjawan modal, pengurusan modal kerja serta pembiayaan. Analisis asas juga dibuat untuk menentukan tahap keberkesanan operasi sesebuah syarikat.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Pada akhir kursus, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep-konsep asas dan istilah umum dalam bidang pengurusan kewangan.
2. Membincangkan prinsip-prinsip dan kaedah-kaedah yang digunakan dalam pengurusan kewangan.
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah yang lazim dipakai dalam kewangan dalam pengurusan keseluruhan organisasi.
4. Menganalisis keberkesanan pendekatan kewangan organisasi.

### **Rujukan**

1. Atrill, Peter (2014), *Financial Management for Decision Makers*, 7th Ed., Prentice Hall.
2. Smart, S.B. & Graham, J.R. (2012), *Introduction to Financial Management*, 3rd. Ed., Cengage Learning.
3. Ng Kean Kok, Sandeep Bhattacharya, Maran Marimuthu & Zhang Weina (2013), *Financial Management*, 2nd. Ed., Oxford Fajar.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Kepimpinan

## **IIE2008**

### **Al-'Uqud al-Musammah (BA)**

Kursus ini adalah lanjutan kepada kursus Teori Muamalat. Ia lebih ditumpukan kepada menghuraikan akad-akad yang sudah dikenali dan sudah dihuraikan secara satu persatu dalam kitab-kitab fiqh hasil tulisan ulama terdahulu. Tujuan asas penghuraian ini ialah untuk memberi pengisian yang berguna kepada kerangka dasar yang boleh memperjelaskan lagi tabiat setiap akad dalam bentuk data-data yang klasik atau disebut sebagai al-'uqud al-musammah. Hasil yang diharapkan ialah supaya terbentuk kepekaan dalam menilai kepelbagaian bentuk dan kehendak akad dan kesannya terhadap hukum.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menghuraikan bentuk-bentuk al-'uqud al-musammah berdasarkan kitab fiqh klasik seperti al-Bay', al-Ijarah, al-l'arah, al-Hibah dan sebagainya berserta contoh.
2. Menjelaskan konsep riba, ibra', dhaman, gadaian (rahn), syarat-syarat dan hukum yang berkaitan dengannya.
3. Membezakan bentuk-bentuk syarikah dalam Islam dan penyelesaian hukum-hukum yang berkaitan dengannya.
4. Menganalisis teori-teori kontrak penama dalam isu muamalat semasa seperti al-wadiah al-masrafiyyah, sarf al-nuqud wa al-umlat, al-ijarah al-muntahiyah bi al-tamlik dan sebagainya.

### Rujukan

1. Monzer Kahf (2011), Asasiyat al-Tamwil al-Islamiy, Kuala Lumpur : International Shariah Research Academy for Islamic Finance (ISRA).
2. Hamid Hasan (2011), 'Uqud al-Tamwil al-Mustajaddah fi al-Masarif al-Islamiyyah Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyyah. Riyadh : Dar al-Miman li al-Nashr wa al-Tawzi'.
3. Wizarah al-Awqaf wa al-Shu'un al-Islamiyyah (1987), al-Mausu'ah al-Fiqhiyyah. Kuwait : Dar al-Salasil, 45 vols.
4. al-Zuhayli, Wahbah (2007), al-'Uqud al-Musamma fi Qanun al-Mu'amalat al-Madaniyyah al-Imarati wa al-Qanun al-Madaniyy al-Urduni. Dimashq : Dar al-Fikr.
5. Hammad, Nazih (2010), Mu'jam al-Mustalahat al-Maliyyah wa al-Iqtisadiyyah fi Lughat al-Fuqaha'. Dimashq : Dar al-Qalam.

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

IIE2009

### Ayat dan Hadith Hukum untuk Muamalat (BM)

Kursus ini akan melatih pelajar menentukan, menginterpretasi dan menganalisis ayat-ayat al-Quran dan hadis untuk mengeluarkan hukum fiqh berkaitan muamalat. Antara tajuk yang dibincangkan ialah ayat-ayat al-Quran dan hadis mengenai isu-isu muamalat seperti ijarah, jua'alah, wakalah, kafalah, qard, hibah, ariyah dan sebagainya.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mendefinisikan konsep-konsep asas dalam ayat al-Quran dan hadith yang menjadi sumber hukum fiqh Islam, khasnya dalam fiqh Muamalat.
2. Menjelaskan kefahaman terhadap ayat-ayat al-Quran dan hadith-hadith dalam hukum tertentu dalam fiqh.
3. Mengaplikasi ayat-ayat al-Quran dan hadith mengikut realiti terkini berasaskan panduan paramater ditetapkan oleh sarjana silam.
4. Menentukan ayat-ayat dan hadith hukum yang berkaitan untuk menyelesaikan permasalahan semasa khasnya dalam fiqh muamalat.

### Rujukan

1. Hammam Abd al-Rahim Sa'id, Muhammad Hammam bin Abd al-Rahim (1431H/2010), Mawsu'ah Ahadith Ahkam al-Mu'amalat al-Maliyah. Riyadh: Dar al-Kawthar
2. Qahtan Abd al-Rahman al-Duri (2012). Sofwah al-Ahkam min Nayl al-Awtar wa Subul al-Salam. Cet 6. Amman: Dar al-Furqan
3. Zulkifli Mohd Yusoff (2011), Tafsir ayat ahkam: huraian hukum-hakam dalam al-Quran. PTS Darul Furqan: Batu Caves
4. Al-'Asqalani, Ahmad b. 'Ali b. Hajar (2013), Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari. Tahqiq: Syu'ayb al-Armut., Amman: Muassasah al-Risalah
5. Ali bin Sulayman al-'Abid (2010), Tafasir Ayat al-Ahkam Wa Manahijuha. Riyadh: Dar al-Tadamuriyah

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE3001**

### **Sistem Kewangan Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan istilah-istilah dan prinsip-prinsip seperti riba, struktur sistem kewangan Islam yang terdiri daripada institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan istilah-istilah dan prinsip-prinsip utama sistem kewangan Islam.
2. Menentukan komponen-komponen yang membentuk sistem kewangan Islam.
3. Menghubungkan prinsip-prinsip kewangan Islam dengan sumber-sumber perundangan Islam.
4. Membandingkan ciri-ciri antara sistem kewangan Islam dan konvensional.

### **Rujukan**

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. International Shariah Research Academy for Islamic Finance (ISRA) Islamic Financial System, Principles & Operations, K.L: ISRA, (2011).
3. Abdul Rahman Y. (2010), The Art of Islamic Banking and Finance, John Wiley & Sons.
4. Warde, I., (2010), Islamic Finance in The Global Economy (2nd.ed), Edinburgh: Edinburgh University Press.
5. Kureshi, Hussain & Hayat, Mohsin (2015), Contracts and Deals in Islamic Finance, Sinagapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
6. Ginea, Karim and Hamid, Azhar. (2015) Foundations of Shari'ah governance of Islamic banks, West Sussex, UK: John Wiley & Sons Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE3002**

### **Keusahawanan Islam (BM/BI)**

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep asas keusahawanan serta aspek-aspek umum perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan konsep-konsep, prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam dalam bidang ini. Pelajar akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep keusahawanan dan kepentingan perniagaan dalam Islam.
2. Menentukan ciri-ciri usahawan Muslim.
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi.
4. Menyediakan rancangan perniagaan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan.

### **Rujukan**

1. Hisrich, Robert D. , Peters, Micheal P., Shepherd, D. (2013), Entrepreneurship. 9th edition, Howewood, IL: McGraw-Hill-Irwin
2. Mariotti, S. & Glackin, C. (2013), Entrepreneurship: starting and operating a small business. Upper Saddle River: Pearson/Prentice Hall

3. Sodri Arifin & Ismail Ab Wahab (2013), *Fundamentals of Entrepreneurship*, Shah Alam: Oxford Fajar.
4. Adnan Alias & Mohamed Dahlan Ibrahim (2002), *Keusahawanan Islam*. cetakan pertama, Petaling Jaya: Prentice Hall

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Keusahawanan

**IIE3003**

#### **Sistem Pengurusan Islam (BM/BI)**

Konsep-konsep pengurusan Islam yang akan diliputi dalam kursus ini ialah falsafah, objektif, ciri-ciri, fungsi-fungsi, strategi-strategi dan model-model pengurusan Islam yang membezakannya dengan pengurusan konvensional.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep-konsep penting dalam sistem pengurusan Islam.
2. Mengaplikasi ayat-ayat al-Quran, Hadis dan kaedah-kaedah perundangan Islam dalam konteks pengurusan.
3. Membandingkan falsafah, objektif dan ciri-ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional.
4. Menganalisis strategi-strategi pengurusan Islam yang sesuai bagi isu-isu pengurusan dalam sesebuah organisasi.

#### **Rujukan**

1. Abu Sin, Ahmad Ibrahim (1984), *al-Idarah fi al-Islam*. Kaerah: Maktabah Wahbah.
2. Mohd Affandi Hassan (1992), *The Tauhidic Approach in Management and Public Administration*, Kuala Lumpur: INTAN.
3. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), *Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values*, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
4. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
5. Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE3004**

#### **Pengurusan Harta Secara Islam (BM/BI)**

Topik-topik yang terdapat dalam kursus ini adalah pengenalan kepada konsep harta dan pengurusan harta dalam Islam, zakat, wasiat, faraid, wakaf, luqatah, pengurusan cukai, harta intelek dan undang-undang pentadbiran harta orang Islam di Malaysia.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep asas dan teori-teori umum dalam pengurusan harta secara Islam.
2. Mengkaji pengurusan institusi-institusi kehartan Islam di Malaysia.
3. Menganalisis isu-isu berkaitan pengurusan harta Islam.

#### **Rujukan**

8. al-Zuhayli, Wahbah (1987), *Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Beirut: Dar al-Fikr



9. Sorfina Densumite and Mohammed Yusoff (2013), Zakat Administration, Distribution growth: A Study in the Federal Territory of Malaysia, Germany: LAP Lambert.
10. al-Salus, Ali Ahmad (1987), al-Mu`amalah al-Maliyyah al-Mu`asirah fi al-Mizan al-Fiqh al-Islami, Kaherah: Dar al-Mirjan
11. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM
12. `Atiyah, Muhammad Kamal (1993), Perakaunan Zakat: Teori dan Praktis (terj.), Kuala Lumpur: DBP
13. Mujaini Tarimin (2012), Zakat al-Mal al-Mustafad: Amalan dan Pengalaman di Malaysia, Kuala Lumpur: PPZ.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE3005**

#### **Pasaran Modal Islam (BM/BI)**

Kursus ini akan membincangkan tentang pasaran modal Islam, prinsip-prinsip Syariah dalam instrumen pasaran modal, pasaran ekuiti Islam, pasaran bon secara Islam serta prinsip-prinsipnya dan konsep fiqh muamalat dalam pasaran modal Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan istilah-istilah dan prinsip dalam pasaran modal Islam.
2. Mengilustrasi struktur, instrumen dan institusi pasaran modal Islam di Malaysia.
3. Menganalisa jenis-jenis dan kaedah penstrukturan instrumen dalam sesebuah pasaran modal Islam.
4. Membandingkan pandangan-pandangan sarjana Syariah terhadap isu-isu semasa dalam pasaran modal Islam.

#### **Rujukan**

1. Obiyathulla Ismath Bacha and Abbas Mirakhor (2013), Islamic Capital Markets: A Comparative Approach, Singapore: John Wiley & Sons, Pte. Ltd.
2. Bank Negara Malaysia (2010), Syariah Resolutions in Islamic Finance, Bank Negara Malaysia, 2nd Ed.
3. Suruhanjaya Sekuriti Malaysia (2009), Introduction to Islamic Capital Market, Petaling Jaya: LexisNexis Malaysia Sdn. Bhd.
4. al-Zuhayli, Wahbah (2005), al-Mu`amalat al-Maliyyah al-Mu`asirah, Beirut: Dar al-Fikr.
5. ISRA (2015), Islamic Capital Markets: Principles and Practices. Kuala Lumpur: ISRA.
6. Azmi Omar, Mohd Abduh, Raditya Sukmana (2013). Fundamental of Islamic Money and Capital Markets. London: Wiley.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. **Etika dan Moral Profesional**

**IIE3006**

#### **Etika Pengurusan Perniagaan Perbandingan (BM/BI)**

Kursus ini mengandungi tajuk-tajuk penting berhubung etika pengurusan perniagaan seperti konsep dan teori etika, skop dan bidang etika, serta aplikasinya dalam organisasi dari perspektif Barat dan juga Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menghuraikan istilah-istilah yang berkaitan dengan etika, nilai, moral dan norma
2. Membincangkan ciri-ciri dan prinsip-prinsip utama dalam etika Barat dan etika

- Islam.
3. Membandingkan aspek-aspek utama antara etika Islam dan etika Barat.
  4. Menilai amalan pengurusan organisasi berasaskan kepada nilai dan etika Islam.

**Rujukan**

1. Rafik Issa Beekun (1997), Islamic Business Ethics. Herndon: International Institute of Islamic Thought.
2. Fatimah Abdullah (2014), Islamic Ethics and Character Building. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Nor'Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management. Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM & Jabatan Syariah dan Pengurusan APIUM.
4. William H. Shaw (2011), Business Ethics, Boston: Wadsworth.
5. Yusuf al-Qaradawi (1995), Dawr al-Qiyam wa al-Akhlaq fi al-Iqtisad al-Islami. Kaheerah: Maktabah Wahbah.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE4011**

**Latihan Industri Pengurusan Muamalat (BM/BI)**

Latihan industri merupakan latihan luar kelas di mana pelajar akan ditempatkan di syarikat-syarikat tertentu untuk menimba pengalaman bekerja. Tempoh latihan adalah selama 12 minggu dan setiap pelajar akan dinilai dari semasa ke semasa. Pelajar akan didedahkan dengan dunia sebenar pekerjaan dan mereka berpeluang mempraktikkan apa yang mereka pelajari selama ini di dalam kelas.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi nilai profesionalisme sepanjang menjalankan latihan di organisasi.
2. Mengaplikasi kemahiran komunikasi dengan pihak-pihak berkepentingan dalam organisasi.
3. Menganalisa keberkesanan strategi syarikat/ organisasi melalui input-input yang diperolehi sepanjang melakukan latihan industri.
4. Mengamalkan tingkah laku yang selari dengan etika perniagaan Islam dan urus tadbir korporat yang mematuhi prinsip-prinsip Syariah.

**Rujukan**

Tidak berkenaan

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Etika dan Moral Profesional

**RINGKASAN KURSUS ELEKTIF PROGRAM**

**IIE1005**

**PRINSIP PENGURUSAN ORGANISASI DARI PERSPEKTIF ISLAM (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan mengenai prinsip-prinsip yang mendasari pengurusan organisasi menurut Islam. Ia termasuklah prinsip-prinsip seperti tauhid, adil, amanah, amal jama'i dan sebagainya yang dikupas berdasarkan nas al-Quran dan juga sirah Rasulullah s.a.w.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan falsafah pengurusan organisasi menurut perspektif

- Islam.
2. Menghuraikan prinsip-prinsip Islam dalam pengurusan organisasi berdasarkan ayat-ayat al-Quran dan Hadis berkaitan.
  3. Mengaplikasikan prinsip-prinsip pengurusan secara Islam dalam sesebuah organisasi.

#### **Rujukan**

1. Gibson, James.L, Ivencevich, John M. & Donnelly, James H. Jr., (2011). Organization: Behavior Structure, Processes, 14th Edition, Mass: Irwin/McGraw Hill.
2. Akademi Pengurusan YPEIM (2005), Pengurusan Dalam Islam, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YPEIM.
3. al-Misri, Ahmad Muhammad (2004), al-Idarah fi al-Islam, Iskandariyyah: Mu'assasah Syabab al-Jami'ah.
4. Nor`Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management. Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM & Jabatan Syariah dan Pengurusan APIUM.
5. Kinicky, Angelo et al. (2013). Management: A Practical Introduction. 6th edition. New York: McGraw-Hill.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

### **IIE2004**

#### **Perancangan Kewangan Islam (BM/BI)**

Kursus ini menerangkan tentang asas perancangan kewangan dari perspektif Islam. Aspek-aspek dalam perancangan kewangan seperti perancangan tabung persaraan, perancangan tabung pendidikan, perancangan perlindungan risiko, perancangan pelaburan dan perancangan pembiayaan hartanah. Perancangan dari perspektif Islam berbeza dengan konvensional kerana adanya perancangan tazkiyyah (penyucian harta). Isu-isu berkaitan dikupas dan dibincangkan dalam bentuk teori dan praktikal.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti teori-teori dan konsep-konsep asas dalam perancangan kewangan mengikut Islam.
2. Menjelaskan falsafah dan objektif perancangan kewangan mengikut lunas-lunas Islam.
3. Mengaplikasi prinsip-prinsip muamalat Islam dalam perancangan kewangan di peringkat individu dan organisasi.
4. Menganalisis elemen-elemen yang membezakan antara perancangan kewangan Islam dan konvensional.

#### **Rujukan**

1. Syibir, Muhammad 'Uthman (1996), al-Muamalat al-Maliyyah al-Muasirah fi al-Fiqh al-Islami. Amman : Dar al-Nafa'is.
2. Kanju, 'Abudu Kanju & Fahad, Ibrahim Wahyi (2004), al-Idarah al-Maliyyah. Amman : Dar al-Masirah.
3. Gitman, Lawrence J. (2014), Personal Financial Planning. 13th US: Thomson & Learning.
4. White, John (2004), Personal Financial Planning Manual 2004-2005. West Sussex : Tottel Publishing.
5. Bank Negara Malaysia (1994), Money and Banking in Malaysia. Kuala Lumpur : Bank Negara Malaysia
6. Zulkifli Mohamad (2011). Pengurusan Harta Pusaka Dalam Fiqh Syafi'i. Kuala Lumpur : IBFIM.

7. Zurina Shafii, Zarinah Mohd Yusoff, Shahizan Md. Noh (2013). Islamic Financial Planning & Wealth Management. Kuala Lumpur : IBFIM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Keusahawanan

### **IIE2005**

#### **Pengguna dan Kepenggunaan Islam (BM/BI)**

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai gelagat pengguna Islam dan bagaimana prinsip-prinsip kepenggunaan Islam dapat mempengaruhi sesebuah organisasi. Model gelagat pengguna Islam oleh Anas Zarqa' juga dikemukakan sebagai model asas kepenggunaan Islam. Prinsip-prinsip kepenggunaan Islam juga dibincangkan secara terperinci agar dapat dipraktikkan dan menjadi rujukan kepenggunaan masa kini.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengetahui pasti kepentingan, prinsip dan teori pengguna dan kepenggunaan berasaskan Islam.
2. Menghuraikan teori kepenggunaan menurut sarjana Islam dalam sesebuah sistem ekonomi.
3. Membincangkan penyelesaian terhadap isu-isu kepenggunaan Islam di Malaysia.
4. Menghubungkan isu-isu kepenggunaan semasa dengan undang-undang, polisi kepenggunaan dan peranan institusi pemantauan di Malaysia.

#### **Rujukan**

1. Schiffman, Leon G. & Kanuk, Leslie L. (2013), Consumer Behavior, New Jersey: Prentice Hall.
2. Pekeliling Pensijilan Halal Malaysia (2012), bil. 1-3. Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
3. al-Qaradawi, Yusuf (t.t.), al-Halal wa al-Haram. Kaheerah: Maktabah Wahbah.
4. Russly Abd Rahman et al. (2014), Isu Halal Kontemporari, Serdang: Penerbit UPM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIE2006**

#### **Amalan Perbankan dan Kewangan Islam (BM/BI)**

Kursus ini menerangkan tentang amalan perbankan dan kewangan Islam di Malaysia meliputi konsep asas dan prinsip Syariah yang membentuk operasi perbankan. Ia juga menerangkan tentang instrumen dan institusi yang terlibat secara langsung di dalam amalan perbankan dan kewangan Islam ini.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, teori dan operasi secara umum tentang perbankan dan kewangan dalam Islam.
2. Menerangkan struktur perundangan yang mengawal operasi institusi perbankan dan kewangan di Malaysia.
3. Menentukan instrumen-instrumen yang sesuai digunakan dalam perbankan dan kewangan Islam.
4. Menganalisis isu-isu yang berkaitan dengan amalan perbankan dan kewangan Islam di Malaysia.

#### **Rujukan**

1. Abdul Ghafar Ismail (2010), Money, Islamic Banks and the Real Economy. Singapore: Cengage Learning

2. ISRA (2011), Islamic Financial System: Principles and Operations. Kuala Lumpur: ISRA.
3. Kamal Khir, Lokesh Gupta and Bala Shanmugam (2008), Islamic Banking: A Practical Perspective. Kuala Lumpur: Pearson
4. Angelo M. Venardos (2006), Islamic Banking and Finance in South-East Asia, Its Development and Future, Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
5. Hassan, M. K. & Lewis M. K. (2007) (ed), Handbook of Islamic Banking, UK: Edward Elgar.
6. Azmi Omar, Mohd Abduh, Raditya Sukmana (2013). Fundamental of Islamic Money and Capital Markets. London: Wiley
7. Bank Negara Malaysia (1994), Money and Banking in Malaysia. Kuala Lumpur : Bank Negara Malaysia.
8. Asmadi Mohamed Naim, Zairani Zainol, (2015). Islamic Banking Operation: Products and Services. Sintok: UUM Press.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIE2007**

#### **Pengurusan Sistem Maklumat (BM/BI)**

Kursus ini akan memfokuskan kepada konsep-konsep asas teknikal dan organisasi yang berkaitan dengan sistem maklumat pengurusan. Perbincangan juga meliputi pelbagai jenis Sistem Sokongan Maklumat yang biasanya terdapat di dalam organisasi. Isu-isu yang berkaitan dengan pembinaan sistem maklumat juga akan disentuh. Selain itu, perkembangan sistem maklumat di Malaysia termasuk Koridor Raya Multimedia akan turut dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep asas sistem maklumat perniagaan.
2. Menghuraikan kepentingan sistem maklumat dalam organisasi perniagaan.
3. Menunjukkan aplikasi sistem maklumat dalam sesebuah organisasi.
4. Menganalisa kesan penggunaan sistem maklumat dalam sesebuah organisasi.

#### **Rujukan**

1. Turban, Efraim, McLean, Ephraim and Wetherbe, James (2012). Information Technology for Management. New Jersey: John Wiley and Sons.
2. Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon, Mary Elizabeth Brabston (2014). Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Canada: Pearson
3. Hitesh Gupta (2011). Management Information System (An Insight). Sri Lanka: International Book House.
4. Kevin Grant, Ray Hackney, David Edgar (2010). Strategic Information Systems Management. Boston: Cengage Learning.
5. Joseph Tan (2010). Adaptive Health Management Information Systems: Concepts, Cases & Practical. London: Jones and Bartlett Publishers.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Keusahawanan

**IIE3007**

#### **Teori dan Amalan Takaful (BM/BI)**

Kursus ini akan membincangkan asas-asas dan rangka kerja takaful yang meliputi sejarah, prinsip-prinsip utama dan beberapa aspek yang membezakannya dengan insurans konvensional. Perbincangan akan difokuskan kepada struktur operasi takaful pada hari ini dan beberapa kontrak yang mendasari produk-produk takaful am dan keluarga.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan istilah-istilah umum dan konsep-konsep penting berkait industri insurans dan takaful.
2. Membezakan insurans konvensional dan takaful.
3. Membincangkan model-model dan kontrak-kontrak yang diaplikasikan dalam industri takaful.
4. Menganalisis isu-isu Syariah dalam operasi takaful dan penyelesaiannya.

#### Rujukan

1. Mohd Fadzli Yusof, Wan Zamri Wan Ismail and Abdul Khudus Mohd Naaim (2011). *Fundamentals of Takaful*, Kuala Lumpur : IBFIM.
2. INCEIF (2013), *Takaful Realities and Challenges*, Kuala Lumpur : Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
3. AbdulRahman Khalil Tolefat and Mehmet Asutay (2013), *Takaful Investment Portfolios*, Singapore: John Wiley and Sons.
4. Engku Rabiah Adawiah Engku Ali dan Hassan Scott P. Odierno (2008), *Essential Guide to Takaful (Islamic Insurance)*, Kuala Lumpur : CERT Publications Sdn. Bhd.
5. Simon Archer, Rifaat Abdel Karim, Volker Nienhaus (2009), *Takaful Islamic Insurance Concepts and Regulatory Issues*, Singapore : John Wiley and Sons
6. 'Ali Muhyi al-Din al-Qarra Daghi (2005), *al-Ta'min al-Islamiy Dirasah Fiqhiyyah Ta'siliyyah*, Beirut : Dar al-Bashair al-Islamiyyah.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Keusahawanan

IIE3008

#### Teori Organisasi (BM/BI)

Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi termasuklah cabaran-cabaran dalam mereka bentuk organisasi, proses pembudayaan organisasi, strategi dalam menstrukturkan organisasi serta kaitannya dengan persekitaran, teknologi dan perubahan dalam organisasi. Manakala teori yang dibincangkan dalam kursus ini ialah seperti teori agensi, teori kebergantungan sumber dan teori kos transaksi.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan istilah-istilah dan konsep penting teori organisasi.
2. Mengilustrasikan reka bentuk asas sesebuah organisasi.
3. Menilai kesesuaian sesuatu teori untuk digunakan dalam pengurusan.
4. Memilih struktur organisasi yang sesuai untuk strategi yang berbeza.

#### Rujukan

1. Jones, Gareth R.(2010), *Organizational Theory, Design & Change*, 5th Edition, New Jersey: Pearson Education International.
2. Claudia Bird Schoonhoven, Frank Dobbin. (2010). *Standford's Organization Theory Renaissance 1970-2000*. Bristol: Emerald Group Publishing Limited
3. Jeffrey A.Miles. (2012). *Management and Organization Theory : A Jassey- Bass Reader*. New Jersey: John Wiley and Sons Ltd
4. Joy Shatritz, J.Ott, Yong Jang. (2015). *Classics of Organization Theory*. Boston: Cengage Learning
5. Haridimos Tsoukos, Robert Chic. (2011). *Philosophy and Organization Theory*. Bristol: Emerald Group Publishing Limited

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

IIE3009

### **Pasaran Wang dan Modal Perbandingan (BM/BI)**

Kursus ini memberi tumpuan kepada peranan pasaran wang dan modal dan instrumen-instrumen yang digunakan dalam pasaran tersebut. Kursus ini berbentuk perbandingan yang membandingkan antara pasaran wang dan modal konvensional dan Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan istilah-istilah utama dalam pasaran wang dan modal konvensional dan Islam.
2. Mengilustrasikan bentuk-bentuk pasaran wang dan modal dalam sistem ekonomi sesebuah negara.
3. Menghubungkan ayat al-Quran, Hadith dan kaedah perundangan Islam dengan isu-isu pasaran wang dan modal.
4. Membandingkan konsep dan pelaksanaan pasaran wang dan modal konvensional dan Islam.

#### **Rujukan**

1. Zamir Iqbal & Abbas Mirakhor (2011), *An Introduction to Islamic Finance, Theory and Practice*, 2nd Edition, Singapore: John Wiley & Sons (Asia) Pte. Ltd.
2. Ball, Laurence M. (2012), *Money, Banking and Financial Markets*, 2nd Edition, New York: Worth Publishers.
3. BNM (1999), *Bank Negara Malaysia dan Sistem Kewangan di Malaysia - Perubahan Sedekad*, Kuala Lumpur : Bank Negara Malaysia.
4. Rose, Peter S. & Marquis, Milton H. (2009), *Money and Capital Markets, Financial Institutions and instruments in a Global Marketplace*, 10th Edition, New York : McGraw-Hill.
5. Othman Yong (1993), *Pasaran dan Institusi Kewangan di Malaysia Teori dan Amalan*, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
6. ISRA (2015), *Islamic Capital Markets: Principles and Practices*. Kuala Lumpur: ISRA.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

IIE3010

### **Gelagat Organisasi dari Perspektif Islam (BM/BI)**

Kursus ini antara lain membincangkan mengenai konsep-konsep asas gelagat organisasi dari perspektif Islam. Antara topik-topik perbincangan adalah meliputi gelagat pekerja, kumpulan, motivasi, pengurusan tekanan, keberkesanan organisasi dan lain-lain. Setiap aspek akan diperbincangkan mengikut perspektif Islam dan juga konvensional.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menerangkan teori dan konsep-konsep asas gelagat organisasi dari perspektif Islam.
2. Mengilustrasikan teori dan konsep gelagat organisasi dari perspektif konvensional.
3. Membezakan gelagat individu, kumpulan dan organisasi.
4. Membandingkan teori dan konsep gelagat organisasi menurut perspektif Islam dengan konvensional.

#### **Rujukan**

1. Robbins, S.P. (2013). *Organizational Behavior*. Edisi Ketiga belas. New Jersey: Prentice Hall.
2. Ricky w. Griffin, Gregory Moorhead. (2013). *Organizational Behaviour : Managing People and Organization*, Eleventh Edition. Boston: Cengage Learning.
3. Buchanan, David A. (2004), *Organizational Behavior: An Introductory Text*. London: Prentice Hall.

4. Jean M. Philips, Stanley M.Gully. (2012). Organizational Behaviour: Tool For Success. Boston: Cengage Learning.
5. Ray French, Charlotte Rayner, Gary Rees, Sally Rumbles, John Schermerhorn Jr, James Hunt, Richard Osborn. (2011). Organizational Behaviour 2nd Edition. New Jersey: John Wiley & Sons Ltd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
2. Kemahiran Keusahawanan
3. Etika dan Moral Profesional
- 4.

**IIE3011**

#### **Komunikasi dalam Muamalat (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan mengenai konsep-konsep asas mengenai komunikasi dari kedua-dua perspektif Islam dan konvensional. Ianya memberikan panduan asas bagaimana untuk berkomunikasi dengan lebih baik dan berkesan dalam organisasi meliputi komunikasi lisan dan bukan lisan. Setiap aspek akan dibincangkan secara perbandingan daripada perspektif Islam dan konvensional.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menggunakan konsep-konsep asas komunikasi dalam muamalat.
2. Menganalisa bagaimana komunikasi dapat mempengaruhi keberkesanan organisasi.
3. Memilih gaya komunikasi yang sesuai untuk sesebuah organisasi.
4. Membandingkan komunikasi yang efektif dengan komunikasi yang tidak efektif dalam organisasi.

#### **Rujukan**

1. Guffey, Mary Ellen (2012), Essentials of Business Communication. Ohio :South Western.
2. Lehman, Carol M. and DuFrene, Deborah D. (2010), Business Communication. Boston: South Western College Publishing.
3. Qawwal, Antuwan (1996), Fann al-Khitabah. Beirut: Kitab al-Qari.
4. Locker, Kitty and Kazmareck Stephen (2013), Business Communication : Building Critical Skills. Upper Saddle River: Mc Graw Hill.
5. Guffey, M.A. & Loewy, D., (2014), Business Communication: Process and Product, Independence: South Western/Cengage Learning.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Keusahawanan

**IIE3012**

#### **Perakaunan Islam (BM/BI)**

Kursus ini akan membincangkan falsafah perakaunan Islam, pendedahan maklumat perakaunan Islam, sistem pelaporan Islam, pengauditan dalam Islam serta standard perakaunan Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan perbezaan konsep-konsep asas perakaunan konvensional dan perakaunan Islam.
2. Menghurai kepentingan sistem perakaunan Islam kepada organisasi Islam.
3. Mengaplikasi perakaunan Islam dengan amalan perniagaan semasa.
4. Menganalisa kesan penggunaan sistem perakaunan Islam terhadap sistem ekonomi.



### **Rujukan**

1. Baydoun, Sulaiman, Ibrahim & Willett (2016), Principles of Islamic Accounting, London: Wiley.
2. Napier, C. & Haniffa, R.,(ed) (2012), Islamic Accounting, London: Edward Elgar Publication.
3. Abd Rahman, A.R. (2011), An Introduction to Islamic Accounting: Theory and Practice, Kuala Lumpur: CERT Publications.
4. MASB i-1 (Malaysian Accounting Standard Board).
5. AAOIFI (2010), Accounting,Auditing & Governance Standard, Manama: Accounting and Auditing Organisation for Islamic Financial Institutions.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE3013**

### **Metodologi Syariah untuk Kewangan (BM/BI)**

Kursus ini akan membincangkan tentang kaedah-kaedah dan prinsip fiqh dalam melakukan analisis terhadap isu-isu kewangan. Teori-teori ijthad, kaedah fiqh dan maqasid al-syari'ah digunakan dalam menganalisis kes-kes kewangan baru.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan definisi dan prinsip-prinsip ijthad dalam Syariah Islam.
2. Menghuraikan bentuk-bentuk dan kepentingan ijthad dalam menyelesaikan isu kewangan Islam.
3. Menghubunkait prinsip dan metodologi Syariah dengan isu-isu kewangan semasa.
4. Membandingkan metodologi yang digunakan oleh para sarjana fiqh dalam melakukan ijthad berkenaan isu-isu kewangan.

### **Rujukan**

1. Azman Ismail & Habibur Rahman MD. (2013), Islamic Legal Maxims Essentials and Applications, Kuala Lumpur: IBFIM.
2. Shubbayr, Muhammad Uthman (2007), Al-Qawaid al- Kuliyyah Wa al-Dawabit al-Fiqhiyyah. Amman: Dar al-Nafa'is.
3. al-Zarqa', Ahmad (2001), Syarh al-Qawa'id al-Fiqhiyyah, Dimasyq: Dar al-Qalam.
4. International Shariah Research Academy for Islamic Finance (ISRA) (2011) Islamic Financial System, Principles & Operations, K.L: ISRA.
5. Ginena,Karim and Hamid, Azhar.(2015) Foundations of Shari'ah governance of Islamic banks, West Sussex, UK: John Wiley & Sons Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIE3014**

### **Transaksi Kewangan Islam Semasa (BM/BI)**

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang bentuk-bentuk muamalat semasa dalam kewangan Islam. Antaranya termasuklah komoditi murabahah, ijarah, perniagaan internet, al-sarf, pasaran saham, sukuk dan lain-lain bentuk muamalat semasa.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menerangkan istilah-istilah dan prinsip transaksi Islam berasaskan kepada kontrak musamma dan teori muamalat.
2. Membincangkan kontrak dan teori muamalat berasaskan realiti semasa.

3. Mengaplikasikan kontrak-kontrak musamma dalam transaksi semasa.
4. Menganalisa kesesuaian fiqh muamalat klasik dengan transaksi kewangan Islam moden

#### **Rujukan**

1. al-Zuhayli, Wahbah (2005), *al-Mu`amalat al-Maliyyah al-Mu`asirah*. Beirut: Dar al-Fikr.
2. Mohd Ma'sum Billah (2003), *Modern Financial Transactions Under Shari'ah*. Petaling Jaya: Ilmiah Publisher.
3. Mohamad Hashim Kamali (2002), *Islamic Comercial Law*. Petaling Jaya: Ilmiah Publisher.
4. Muhammad Yusuf Saleem (2013), *Islamic Commercial Law*, Singapore: John Wiley & Sons Pte. Ltd.
5. Jalil, Abdullah et al., (2011), *The Four Introductory Theories of Fiqh Muamalat*, Nilai: Wisdom Publication.
6. Laldin, Mohamad Akram, (2013), *Introduction to Shariah and Islamic Jurisprudence*, 2nd edition, Kuala Lumpur: CERT Publication.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIE3015**

#### **Pengurusan Sumber Manusia Menurut Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan mengenai konsep dan teori-teori asas pengurusan sumber manusia dalam organisasi. Ini termasuklah aspek perancangan, pemilihan, latihan, penilaian prestasi dan pengawalan sumber manusia menurut perspektif Islam dan Barat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep dalam pengurusan sumber manusia.
2. Mengkaji teori dan prinsip pengurusan sumber manusia menurut Islam.
3. Membandingkan teori dan konsep pengurusan sumber manusia antara perspektif Islam dan barat.
4. **Menilai isu-isu dan undang-undang berkaitan pengurusan sumber manusia.**

#### **Rujukan**

1. Ghee, S.L., Mathis, R.L. & Jackson, J.H. (2010). *Human Resource Management: An Asia Edition*. Singapore: Cengage Learning.
2. Ilhaamie, A.G.A. (2013). *Pengurusan Sumber Manusia Berteraskan al-Quran & Al-Hadith*. Nilai: USIM.
3. Laura, Dias (2011). *Human Resource Management*. USA: Saylor Foundation.
4. Dessler, G. (2015). *Human Resource Management*. 14th Edition. Boston: Pearson.
5. Mondy, R.W. & Mondy, J.B. (2014). *Human Resource Management*. 12th Edition. Boston: Pearson.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

### **IIE3016**

#### **Undang-Undang Muamalat (BM/BI)**

Kursus ini adalah lanjutan dari kursus Fiqh al-Muamalat dan al-'Uqud al-Musammah yang akan menyentuh secara lanjut aplikasi kontrak-kontrak utama muamalah Islam dalam sistem perbankan dan kewangan Islam. Perbincangan merangkumi topik-topik seperti latar belakang ringkas undang-undang kontrak dan komersil di Malaysia dan hubungannya dengan muamalat Islam, proses kelulusan dan pemantauan kewangan Islam di Malaysia, bidang

kuasa mahkamah dan muamalah Islam dan isu-isu yang timbul di dalam kes-kes di mahkamah, dan sebagainya.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan undang-undang dan peraturan yang terpakai di dalam sistem kewangan Islam di Malaysia.
2. Mengaplikasikan prinsip-prinsip syariah dalam produk-produk kewangan dan perbankan Islam dan takaful.
3. Mengilustrasikan proses kelulusan produk perbankan Islam dan bidang kuasa Mahkamah berhubung kewangan Islam.
4. Menganalisis kes-kes perundangan berkaitan perbankan dan kewangan Islam.

### **Rujukan**

1. Nik Norzrul Thani et al. (2010), *Law and Practice of Islamic Banking and Finance*, Petaling Jaya: Sweet and Maxwell Asia.
2. Asyraf Wajdi et.al (eds) (2012), *Islamic Financial System: Principles and Operations*. ISRA: Kuala Lumpur.
3. Karim Ginena, Azhar Hamid (2015), *Foundations of Shari'ah Governance of Islamic Banks*. Wiley: West Sussex.
4. Kamali, Mohammad Hashim (2000), *Islamic law in Malaysia: issues and developments*. Ilmiah Publishers: Petaling Jaya.
5. Abdul Karim Aldohni (2011) *The Legal and Regulatory Aspects of Islamic Banking: A comparative look at the United Kingdom and Malaysia*. New York: Routlegd.
6. Rodney Wilson (2012), *Legal, Regulatory and Governance Issues in Islamic Finance*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

## **IIE4001**

### **Pasaran Derivatif Islam (BM/BI)**

Kursus ini akan memfokuskan kepada empat jenis pasaran derivatif iaitu pasaran hadapan (forward), pasaran niaga hadapan (futures), opsyen dan juga swap. Setiap satu jenis pasaran akan dikaji dari sudut ciri-ciri, kegunaan, peserta, pengiraan harga (pricing), strategi pelaburan dan perkembangannya di pasaran dunia dan tempatan. Pandangan Islam mengenai pasaran ini akan turut dikaji berdasarkan teori-teori klasik dan kontemporari.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan mekanisme dan instrumen pasaran derivatif dalam sistem kewangan Islam.
2. Mengilustrasi kaedah pengurusan risiko dan pelaburan berasaskan instrumen dalam pasaran derivatif.
3. Menghubungkan konsep dan instrumen pasaran derivatif secara Islam dengan isu-isu di Malaysia.
4. Menilai strategi-strategi pelaburan dalam pasaran derivatif mengikut pandangan Syariah.

### **Rujukan**

1. Obiyathulla I. Bacha, Abbas Mirakhor (2013), *Islamic Capital Market A Comparative Approach*, Singapore : John Wiley & Sons.
2. Noureddine Krichene (2013), *Islamic Capital Markets Theory and Practice*, Singapore : John Wiley & Sons.
3. Syed Alwi Mohamed Sultan and Aznan Hasan (2012). *A Mini Guide to Islamic Derivatives, A Primer to Islamic FX Forwards, Profit Rate Swaps and Options*, Kuala Lumpur : CERT Publications Sdn. Bhd.

4. Obiyathulla I. Bacha (2001), *Financial Derivatives : Markets and Applications in Malaysia*. Serdang : Universiti Putra Press.
5. Kamali, Mohamad Hashim (2002), *Islamic Commercial Law Analysis of Futures and Options*, Kuala Lumpur : Ilmiah Publishers.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIE4002**

#### **Pengurusan Risiko Secara Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan konsep pengurusan risiko secara Islam. Kursus ini akan memberi penekanan kepada pengurusan risiko secara konvensional dan Islam dalam institusi kewangan dan korporat.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan istilah-istilah penting dan konsep-konsep umum dalam pengurusan risiko secara Islam.
2. Menghuraikan sumber-sumber hukum dan pandangan ulama tentang pengurusan risiko.
3. Mengaplikasi teknik-teknik yang sesuai digunakan dalam pengenalpastian risiko kepada individu dan masyarakat.
4. Menganalisa pendekatan-pendekatan pengawalan dan pencegahan risiko menurut pandangan Islam.

#### **Rujukan**

1. Hull, J.C. (2015), *Risk Management and Financial Institutions*, 3rd. Ed., Pearson International.
2. Zubair Hassan (2014) *Islamic Banking and Finance: An Integrated Approach*, Oxford Fajar.
3. Kabir Hassan & Michael Mahlkecht (2011), *Islamic Capital Markets: Products and Strategies*, John Wiley & Sons.
4. Zamir Iqbal & Abbas Mirakhor (2013), *Economic Development and Islamic Finance*, The World Bank: Washington DC.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIE4003**

#### **Kewangan Islam di Malaysia dan Isu Semasa (BM/BI)**

Kursus ini memberi tumpuan kepada struktur kewangan di Malaysia yang meliputi institusi, instrumen dan pasaran dalam sistem kewangan Islam. Kursus ini akan membincangkan isu-isu semasa yang berkaitan dengan struktur tersebut.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan prinsip-prinsip asas dalam kewangan Islam.
2. Mengilustrasi produk-produk kewangan Islam semasa yang ditawarkan oleh institusi kewangan.
3. Menghubungkan prinsip-prinsip muamalat dengan produk-produk kewangan Islam.
4. Membanding perbezaan pandangan sarjana terhadap satu-satu isu kewangan Islam semasa.

### **Rujukan**

1. ISRA (2011), Islamic Financial System Principles and Operations, Kuala Lumpur : ISRA.
2. Ahcene Lahsasna (2011), Introduction to Fatwa, Shariah Supervision & Governance in Islamic Finance, Kuala Lumpur : CERT Publications Sdn. Bhd.
3. Asmak Abd. Rahman et.al (2014). Islamic Economics, Banking and Finance Concepts and Critical Issues. Kuala Lumpur : Pearson Malaysia
4. al-Harran, Saad (ed) (1995), Leeding Issues In Islamic Banking and Finance. Petaling Jaya : Pelanduk Publications.
5. Sudin Haron (1996), Prinsip Dan Operasi Perbankan Islam. Kuala Lumpur : Berita Publishing Sdn. Bhd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

## **IIE4004**

### **Analisis Pelaburan dan Sekuriti Menurut Islam (BM/BI)**

Kursus ini memberi penekanan tentang penentuan objektif pelaburan dan penilaian pelaburan mengikut jenisnya. Kursus ini juga menekankan teori dan praktis pelaburan dalam sekuriti-sekuriti yang dibenarkan oleh Syariah.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengilustrasi konsep-konsep pelaburan dari perspektif Islam.
2. Mengkategorikan jenis-jenis instrumen pelaburan dalam pasaran modal Islam.
3. Menilai prestasi instrumen pelaburan Islam dan menentukan pelaburan yang terbaik.
4. Mencadangkan bentuk pelaburan Islam yang bersesuaian dengan kecenderungan risiko pelabur.

### **Rujukan**

1. Jones, C. P. (2012) Investments : Analysis and Management, 11th ed., John Wiley & Sons.
2. Securities Commission (2014), Resolutions of the Shariah Advisory Council of the Securities Commission Malaysia, Securities Commission: Kuala Lumpur.
3. Zamir Iqbal & Abbas Mirakhor (2011), An Introduction to Islamic Finance: Theory and Practice, 2nd. Ed., John Wiley & Sons.
4. Azian Madun & Mohd Nizal Haniff (2013) Investment Management, Oxford Fajar.
5. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, edisi ke-2, Bank Negara Malaysia: Kuala Lumpur.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Etika dan Moral Profesional

## **IIE4005**

### **Tadbir Urus Korporat Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan konsep tadbir urus korporat menurut pandangan Islam. Para pelajar didedahkan secara mendalam topik-topik berkaitan dengan asas tadbir urus korporat Islam, tanggungjawab sosial korporat Islam, peranan jawatankuasa penasihat Syariah, ketelusan pelaporan kewangan dan isu-isu semasa berkaitan tadbir urus korporat Islam di Malaysia.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan istilah-istilah tadbir urus korporat dari perspektif Islam.
2. Memberi contoh-contoh mekanisme yang diaplikasikan dalam tadbir urus korporat

- Islam.
- Menghubungkan ayat-ayat al-Quran dan Hadith serta kaedah-kaedah fiqh dengan tadbir urus korporat Islam.
  - Menilai pematuhan organisasi terhadap prinsip tadbir urus Islam berdasarkan isu-isu berkaitan.

#### Rujukan

- Nik Mustapha Nik Hassan dan Shaikh Mohd Saifuddeen (2002), *Corporate Governance from the Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: IKIM.
- Sharifah Hayaati Syed Ismail (ed) (2004), *Efektif Governan di Malaysia Menurut Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
- Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press
- Tricker, Bob (2012). *Corporate Governance: Principles, Policies, Practices*. UK: Oxford University Press.

#### Kemahiran Insaniah

- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
- Etika dan Moral Profesional
- Kemahiran Kepimpinan

### IIE4006

#### Pengurusan Strategik dalam Islam (BM/BI)

Kursus ini memberi perspektif menyeluruh mengenai pengurusan sesebuah perniagaan. Ia bertujuan untuk membantu para pelajar mengintegrasikan semua pengetahuan spesifik dalam bidang pengurusan dan menggunakan pengetahuan dan kemahiran tersebut untuk menangani cabaran di peringkat keseluruhan syarikat. Pelajar juga berpeluang melihat bagaimana tiap-tiap bidang khusus digabungkan untuk membuat sesuatu strategi. Antara kandungan kursus ini ialah persekitaran dalaman, persekitaran luaran, strategi tahap perniagaan, strategi tahap korporat, strategi antarabangsa, strategi kerjasama dan kepimpinan strategik. Kursus ini diajar secara komparatif dengan pengaplikasian pengurusan Islam dalam konteks pengurusan strategik semasa.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

- Menghurai konsep-konsep asas dalam pengurusan strategik. [C2, P2, A2]
- Mengilustrasikan kepentingan pengurusan strategik menurut perspektif Islam. [C3, P3, A3]
- Mengaplikasikan model-model pengurusan strategik dan pengurusan sesebuah organisasi.
- Memilih tindakan-tindakan strategik yang sesuai dengan objektif korporat organisasi.

#### Rujukan

- al-Jabnur, Abdul Aziz Salih (2004), *al-Idarah al-Istiratijiyah*. cet. 1, Amman : Dar al-Masirah.
- Hitt, M. A., Ireland, R. D., Hoskisson, R. E. (2014), *Strategic Management: Competitiveness and Globalization- Concepts and Cases*, 11th Edition, Independence: South-Western College Publishing/Cengage.
- David, Fred. R. & David, Forest. R (2014), *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts & Cases* (15th Edition), Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Rothaermel, Frank (2014), *Strategic Management: Concepts*, 2nd Edition. Columbus: McGraw-Hill/Irwin.

#### Kemahiran Insaniah

- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah

2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIE4007**

**Pengauditan Untuk Institusi Perniagaan Islam (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan topik-topik yang berkaitan dengan objektif dan prinsip-prinsip pengauditan dalam Islam, kod etika professional juruaudit Islam, proses pengauditan untuk institusi perniagaan Islam serta rangkakerja pengauditan Islam.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep dalam pengauditan.
2. Mengilustrasi kepentingan pengauditan organisasi menurut perspektif Islam.
3. Menilai kaedah pengauditan yang digunakan dalam institusi perniagaan Islam.
4. Mencadangkan penambahbaikan bagi proses pengauditan sesebuah institusi perniagaan Islam.

**Rujukan**

1. Mustafa Mohd Hanefah et al (2012). Governance and Shariah Audit in Islamic Financial Institutions, Negeri Sembilan: Penerbit USIM.
2. Sheila Nunu et al (2013). Accounting Auditing and Governance for Takaful Operations, Singapore: John Wiley & Sons Pte. Ltd.
3. Arens, Alvin A. et al. (2003), Auditing and Assurance Services in Malaysia, Kuala Lumpur: Prentice Hall.
4. Accounting and Auditing Organization for Islamic Institutions (AAOIFI) (2010). Accounting, Auditing & Governance Standards, Maanama: AAOIFI.
5. Timothy J. Louwers (2015). Auditing & assurance services, New York, NY : McGraw-Hill Education.

**Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional:

**IIE4008**

**Pengurusan Kewangan Islam (BM/BI)**

Kursus ini menerangkan teori, prinsip, syarat-syarat kontrak muamalat dan aplikasinya dalam kewangan dan perbankan Islam. Konsep pengurusan kewangan seperti untung dan risiko serta nilai masa wang mengikut perspektif Islam turut dibincangkan.

**Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti teori, pensyariatkan kontrak dan syarat-syarat kontrak dalam pembentukan kontrak perjanjian dalam Islam. [C2, P1, A1]
2. Membincangkan nilai masa wang, risiko dan pulangan menurut perspektif Islam. [C2, P1, A1]
3. Menganalisis instrumen-instrumen dan kontrak urusniaga dalam pasaran kewangan Islam.
4. Menilai isu-isu yang berkait dengan pengurusan kewangan Islam berdasarkan teori-teori yang dipelajari.

**Rujukan**

1. Brian Kettel (2011), Introduction to Islamic Banking and Finance, John Wiley & Sons.
2. Rodney Wilson (2012), Legal, Regulatory and Governance Issues in Islamic Finance, Edinburgh University Press.
3. Murat Cizakca (2011), Islamic Capitalism and Finance: Origins, Evolution and the Future, Edward Elgar: Cheltenham, UK.
4. Mahmoud El-Gamal (2009), Islamic Finance: Law, Economics, and Practice, Cambridge University Press.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIE4009**

### **Pengurusan Halal di Malaysia dan Isu Semasa (BM/BI)**

Kursus ini memberi tumpuan kepada pengurusan halal di Malaysia yang meliputi konsep, sumber, sejarah, amalan dan prosedur pensijilan halal. Kursus ini akan membincangkan isu-isu semasa yang berkaitan dengan pengurusan halal termasuklah badan penguatkuasaan dan pengawalseliaan halal serta isu-su penggunaan bahan haram dalam produk-produk gunaannya umat Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Pada akhir kursus, pelajar dapat:**

1. Mengaplikasi prinsip-prinsip syariah dalam pengurusan halal
2. Menghubungkan ayat-ayat al-Quran, Hadis dan kaedah-kaedah perundangan Islam dalam konteks pengurusan halal
3. Menilai amalan pengurusan halal sedia ada dan isu-isu berbangkit
4. Membandingkan pandangan sarjana berhubung isu-isu produk halal semasa serta cadangan penyelesaiannya

### **Rujukan**

1. al-Qaradawi, Yusuf (t.t.), al-Halal wa al-Haram. Kaerah: Maktabah Wahbah.
2. Wahbah al-Zuhayli (2010). al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh. Dimashq: Dar al-Fikr
3. Suhaimi Ab Rahman et al. (2011), Pengurusan Produk Halal di Malaysia, Serdang: Penerbit UPM.
4. Pekeliling Pensijilan Halal Malaysia (2012), bil. 1-3. Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.
5. Russly Abd Rahman et al. (2014), Isu Halal Kontemporari, Serdang: Penerbit UPM.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Keusahawanan

**IIE4010**

### **Metodologi Penyelidikan Pengurusan Muamalat (BM/BI)**

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Pada akhir kursus, pelajar dapat:**

1. Menghuraikan proses dan etika dalam menjalankan sesuatu penyelidikan untuk pengurusan muamalat.
2. Membezakan antara penggunaan metode kualitatif dengan metode kuantitatif dan kegunaannya dalam melakukan penyelidikan.
3. Menilai kualiti proposal penyelidikan untuk kertas projek berkaitan kewangan dan pengurusan Islam.

### **Rujukan**

1. Neuman, W. (2012), Basics of Social Research: Qualitative and quantitative Approaches. Boston: Pearson
2. Coakes, S.J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
3. Zikmund, W., et al (2013), Business Research Methods, 9th edition. Mason: South-Western/Cengage Learning.
4. Creswell, J.W. (2007), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.



5. Ahmad Sunawari Long (2005), Pengenalan Metodologi Pengajian Islam, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Keusahawanan:

#### **IIE4012**

#### **Kertas Projek Pengurusan Muamalat (BM/BI)**

Pelajar akan menentukan permasalahan kajian mereka sendiri, memilih tajuk dan subjek kajian dan memformulasikan kaedah pengumpulan dan analisa data. Pada akhirnya, mereka dikehendaki mempersembahkan keputusan kajian dalam satu laporan mengikut format yang ditetapkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Pada akhir kursus, pelajar dapat:**

1. Mengenalpasti masalah dan objektif kajian dengan jelas.
2. Mengaplikasi teori kajian yang sesuai bagi penyelidikan yang dijalankan.
3. Memilih kaedah penyelidikan yang sesuai.
4. Menghujah dapatan kajian hasil daripada analisis yang dijalankan.
5. Menyediakan laporan penyelidikan berdasarkan dapatan dan analisis kajian.

#### **Rujukan**

1. Babbie, Earl. (2012). *The Practice of Social Research*, 13 Edition. Belmont, CA: Wadsworth.
2. Coakes, S.J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education(Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Creswell, J.W. (2013), *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. 4th Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Keusahawanan

# ***Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang***

## Matlamat Program

### Visi

Untuk melahirkan siswazah yang berkemampuan dalam bidang perundangan Islam yang dapat menguasai bidang ilmu Syariah dari sumbernya yang asal serta profesionalis dalam bidang kehakiman Syariah di Malaysia.

### Misi

Untuk memenuhi keperluan negara, industri dan masyarakat Islam kepada tenaga mahir dan profesional dalam bidang perundangan Islam moden dalam bidang perundangan/kehakiman Islam, badan-badan kewangan Islam dan perunding serta penasihat kekeluargaan dan kehartaan orang-orang Islam.

### Objektif

Untuk menghasilkan graduan yang dapat memenuhi keperluan kepakaran dalam bidang perundangan Islam yang semakin mencabar yang memerlukan siswazah yang mempunyai kebolehan dalam bidang perundangan Islam dan perkembangan semasa yang mampu memberi penyelesaian kepada dilema semasa negara dan umat Islam di Malaysia serta global melalui aktiviti penyelidikan dan penerbitan yang berkualiti.

### Hasil Pembelajaran Program

Di akhir program Sarjana Muda Syariah dan Undang-undang, graduan dapat:

Hasil Pembelajaran	PO	Kategori Taksonomi
1. Menguasai konsep-konsep perundangan Islam yang berkaitan dengan Mahkamah Syariah, amalan guaman syarie, industri kewangan dan kehartaan orang-orang Islam, perundangan dan khidmat nasihat kekeluargaan Islam dan perundangan Islam	PO1	K
2. Mengaplikasikan kemahiran yang tinggi lagi profesional dalam bidang perundangan Islam moden seperti yang diamalkan di Malaysia dan mampu bersaing di peringkat global	PO2	P
3. Menyumbang kepada masyarakat dalam pelbagai bidang perundangan Islam yang mampu menyelesaikan permasalahan semasa demi mewujudkan kesejahteraan hidup mereka	PO3	A
4. Mengamalkan nilai beretika dan profesionalisme sebagai graduan yang menerima latihan perundangan dan guaman Islam	PO4	A
5. Berkebolehan mengemukakan hujah dan pandangan dalam perundingan di antara pelanggan dan pihak berkepentingan yang lain sama ada secara perseorangan atau berkumpulan dan menunjukkan ciri-ciri kepimpinan yang baik dalam pengendalian kes	PO5	A
6. Mampu menilai, memeriksa dan menggunakan kaedah penyelesaian masalah dan kaedah saintifik yang berkaitan dengan bidang perundangan Islam dalam pelbagai situasi	PO6	K
7. Mahir dalam pengurusan maklumat dan berkemampuan untuk pembelajaran sepanjang hayat dalam bidang-bidang perundangan Islam yang berkaitan dengan Mahkamah Syariah, amalan guaman syarie, industri kewangan dan kehartaan orang-orang Islam, perundangan dan khidmat nasihat kekeluargaan Islam dan perundangan Islam	PO7	A
8. Mempraktikkan kemahiran pengurusan firma dan pengendalian kes	PO8	A

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 Kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (10 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (114 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	114
<b>Kursus Elektif (12 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	9
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	3
<b>JUMLAH</b>				<b>156</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **156 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (10 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (114 KREDIT)</b>				
<b>(1) Undang-Undang Syariah (42 kredit)</b>				
IID2006	Ayat wa Ahadith al-Ahkam	3	40	60
IIM1001	Sistem Kehakiman Islam	3	40	60
IIM1003	Pentadbiran Undang-Undang Islam di Malaysia	3	40	60
IIM3001	Metodologi Penyelidikan Undang-Undang Islam	3	40	60
IIP1001	Nazariyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-Ibadat	3	40	60
IIP2001	Fiqh al-Ushrah	3	40	60
IIP2002	Fiqh al-Muamalat	3	40	60
IIP2003	Fiqh al-Jinayat	3	40	60
IIP2004	Qawaid al-Tafsir	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIP3002	Al-Qawaid al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3003	Maqasid al-Syariah	3	40	60
IIP3005	Al-'Urf wa al-Maslahah	3	40	60
<b>(2) Undang-Undang Syariah Profesional (33 kredit)</b>				
IIM2001	Kontrak Muamalat	3	40	60
IIM2002	Undang-Undang Keluarga Islam	3	40	60
IIM2003	Undang-Undang Pusaka, Wasiat & Hibah	3	40	60
IIM3002	Undang-Undang Jenayah Syariah	3	40	60
IIM3003	Undang-Undang Acara Mal	3	40	60
IIM3004	Undang-Undang Keterangan Islam	3	40	60
IIM4001	Undang-Undang Acara Jenayah Syariah	3	40	60
IIM4002	Undang-Undang Islam & Masyarakat	3	40	60
IIM4003	Amalan Profesional	3	40	60
IIM4004	Undang-Undang Perbankan dan Kewangan Islam	3	40	60
IIM4005	Moot	3	40	60
<b>(3) Undang-Undang Sivil (36 kredit)</b>				
IIM1002	Pengantar Sistem Undang-undang di Malaysia	3	40	60
IIM1004	Undang-Undang Perlembagaan & Pentadbiran	3	40	60
IIM3005	Undang-Undang Jenayah I	3	40	60
IIM3006	Undang-Undang Jenayah II	3	40	60
IIM3007	Undang-Undang Kontrak I	3	40	60
IIM3008	Undang-Undang Kontrak II	3	40	60
IIM3009	Undang-Undang Tanah I	3	40	60
IIM3010	Undang-Undang Tanah II	3	40	60
IIM3011	Undang-Undang Tort	3	40	60
IIM3012	Undang-Undang Pengguna	3	40	60

IIM4007	Undang-Undang Harta Intelek	3	40	60
IIM4006	Undang-Undang Ekuiti & Amanah	3	40	60
<b>(4) Latihan Penempatan/Sangkutan (3 kredit)</b>				
IIM3013	Latihan Industri	3	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (9 KREDIT) – Pilih 3 kursus sahaja</b>				
IIM4008	Undang-Undang & Pentadbiran Wakaf	3	40	60
IIM4009	Undang-Undang & Fatwa di Malaysia	3	40	60
IIM4010	Undang-Undang Zakat & Baitulmal	3	40	60
IIM4011	Undang-Undang Islam & Gender	3	40	60
IIM4012	Kertas Projek	3	40	60
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (3 KREDIT) – Pilih 1 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2013	Pengenalan Kepada Pendidikan Islam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>156 Kredit</b>	



**PERANCANGAN KULIAH  
PROGRAM SARJANA MUDA SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG**

KOMPONEN	KOD dan NAMA KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
	GIG1004 Literasi Maklumat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IIM1001 Sistem Kehakiman Islam	3
	IIP1001 Nazariyah al-Hukm	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivill)	IIM1002 Pengantar Sistem Undang-Undang di Malaysia	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)*	2
	GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IIM1003 Pentadbiran Undang-Undang Islam di Malaysia	3
	IIP1002 Fiqh al-Ibadat	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivill)	IIM1004 Undang-Undang Perlembagaan & Pentadbiran	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXX Ko-Kurikulum	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IIP2001 Fiqh al-Ushrah	3
	IIP2002 Fiqh al-Mua'malat	3
	IIP2004 Qawaid al-Tafsir	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM2002 Undang-Undang Keluarga Islam	3
<b>JUMLAH</b>		<b>18 / 19</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IID2006 Ayat wa Ahadith al-Ahkam	3
	IIP2003 Fiqh al-Jinayat	3
	IIP2016 Dirasah al- Ijma wa al Qiyas	3
	IIM2001 Kontrak Muamalat	3

Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM2003 Undang-Undang Pusaka, Wasiat & Hibah	3
Kursus Elektif Fakulti	IIXXXXX Kursus Elektif Akademi (pilih 1 kursus)	3
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER 5</b>		
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IIM3001 Metodologi Penyelidikan Undang-Undang Islam	3
	IIP3003 Al-Qawaid al-Fiqhiyyah	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM3002 Undang-undang Jenayah Syariah	3
	IIM3003 Undang-Undang Acara Mal	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivill)	IIM3005 Undang-Undang Jenayah I	3
	IIM3007 Undang-Undang Kontrak I	3
	IIM3009 Undang-Undang Tanah I	3
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah)	IIP3003 Maqasid al-Syari'ah	3
	IIP3005 Al-'Urf wa al-Maslahah	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM3004 Undang-Undang Keterangan Islam	3
	IIM4001 Undang-Undang Acara Jenayah Syariah	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivill)	IIM3006 Undang-Undang Jenayah II	3
	IIM3008 Undang-Undang Kontrak II	3
	IIM3010 Undang-Undang Tanah II	3
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
Kursus Teras Program (Latihan Penempatan/Sangkutan)	IIM3013 Latihan Industri	3
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
Kursus Universiti	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Program (Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM4004 Undang-undang Perbankan dan Kewangan Islam	3
	IIM4005 Moot	3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivill)	IIM3011 Undang-Undang Tort	3
	IIM4006 Undang-Undang Ekuiti dan Amanah	3
	IIM4007 Undang-Undang Harta Intelek	3
Kursus Elektif Program	IIM4008 Undang-Undang dan Pentadbiran Wakaf	Pilih 1 sahaja 3
	IIM4011 Undang-Undang Islam dan Gender	
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

<b>SEMESTER 8</b>		
Kursus Teras Program	IIM4002 Undang-Undang Islam dan Masyarakat	3

(Undang-Undang Syariah Profesional)	IIM4003 Amalan Profesional		3
Kursus Teras Program (Undang-Undang Sivil)	IIM3012 Undang-undang Pengguna		3
Kursus Elektif Program	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	Pilih 2 sahaja	6
	IIM4010 Undang-Undang Zakat dan Baitulmal		
	IIM4012 Kertas Projek		
	<b>JUMLAH</b>		<b>15</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>156</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## KURSUS TERAS PROGRAM

### A. UNDANG-UNDANG SYARIAH (42 KREDIT)

#### IID2006 AYAT WA AHADITH AL-AHKAM

Kursus ini akan melatih pelajar memahami dan membuat keputusan hukum fiqh menerusi ayat-ayat al-Quran dan hadis. Antara tajuk yang dibincangkan ialah ayat-ayat al-Quran, hadis terpenting mengenai taharah, ibadat, kekeluargaan, jual beli, jenayah, kemasyarakatan dan kenegaraan.

##### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menerangkan ayat-ayat dan hadis-hadis hukum dan cara penginstinbatan daripadanya.
2. Memanipulasi ayat-ayat dan hadis-hadis hukum untuk dijadikan rujukan dalam menentukan hukum semasa.
3. Menghuraikan ayat-ayat dan hadis-hadis hukum mengikut realiti semasa

##### Rujukan

1. Al-'Asqalani, Ahmad b. 'Ali b. Hajar (t.t.), Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari, Beirut: Dar al-Ma'rifah.
2. Ibn Salih, Abd. Allah b. Ab. Rahman Al Bassam (2000), Taysir al-Allam Syarh 'Umdah al-Ahkam, Damsyiq: Dar al-Fayha'.
3. Ali Bassam, 'Abdullah (2011), Taysir al-'Allam Sharh 'Umdat al-Ahkam, al-Riyad: Dar Ibn Juzay.
4. Al-Nawawi, Yahya b. Sharaf (2012), Sahih Muslim bi Sharh al-Nawawi, al-Riyad: dar Ibn Hazm.
5. Al-Shawkani, Muhammad b. 'Ali b. Muhammad (2013), Nayl al-Awtar, Damshiq: Dar al-Nawadir li al-Nashr wa al-Tawzi'.

##### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

#### IIM1001 SISTEM KEHAKIMAN ISLAM

Kursus ini membincangkan konsep al-qada', dalil, latarbelakang serta kaitannya dengan kewajian menegakkan keadilan. Ini diikuti dengan syarat dan kelayakan bagi kakitangan mahkamah. Perbincangan juga meliputi institusi yang ada kaitan dengan kehakiman seperti al-hisbah, al-mazalim, al-sulh dan al-tahkim. Aspek lain yang disentuh seperti pendakwaan, perbicaraan, kaedah pensabitan dan hukuman. Kursus ini juga melihat aplikasi teori kehakiman Islam dalam realiti semasa di Malaysia dengan sedikit perbandingan dengan sistem kehakiman beberapa buah negara lain.

##### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan falsafah, konsep dan kedudukan sistem kehakiman (al-qada') Islam, perjawatan berkaitan kehakiman serta kaitannya dengan keadilan.
2. Menjelaskan institusi yang berkaitan dengan sistem keadilan seperti al-hisbah, al-mazalim, al-sulh dan al-tahkim.
3. Merumuskan konsep pendakwaan, kaedah pembuktian dan hukuman.
4. Mengaplikasikan teori kehakiman Islam dalam profesion kehakiman dan perundangan Islam di Malaysia.

##### Rujukan

1. Abdul Karim Zaidan (2001), Nizam al-Qada' Fi al-Syariah al-Islamiyyah, Muassasah al-Risalah, Beirut.

2. Al-Syirbini Al-Khatib (1958), Muhni al-Muhtaj, Kaherah.
3. Abdul Monir Yaacob (1990) Sistem Kehakiman Islam, IKIM, KL
4. Abdul Monir Yaacob, (2015) Kehakiman Islam Dan Mahkamah Syariah, Universiti Islam Malaysia.
5. Farid Sufian Shuaib, (2010) et.al, Administration Of Islamic Law In Malaysia: Texts And Material, LexisNexis, PJ.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

#### **IIM1003 ADMINISTRATION OF ISLAMIC LAW IN MALAYSIA**

Generally this course provides discussion on how the Islamic Law is administered in Malaysia. It begins with the powers of Federal and States government in promulgating and enforcing Islamic Law. It also covers the background of the establishment of Islamic Religious Council and Shariah Court, the power of Federal and States government in promulgating and enforcing Islamic law. It also emphasizes on the institutions which govern the Islamic law including Council/Department of Religious Affair, Shariah Court and Mufti office. The issue of conflict of jurisdiction between Shariah and Civil Courts will also be discussed.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the background of Islamic Law in Malaysia
2. Identify the Federal and States powers in promulgating and administering Islamic Law.
3. Analyze the function of religious authority responsible in the administering and enforcing Islamic Law.

#### **IIM3001 RESEARCH METHODOLOGY IN ISLAMIC LAW**

The course focuses on fundamental research methodology in social science adapted to Islamic studies. The studies will discuss on how to conceptualize and operationalize problem statements, to formulate research instruments in data collection and to identify primary and secondary sources in conducting research.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Design the Islamic law research project relevant to the problems and issues
2. Apply the skills in finding and using primary and secondary sources
3. Select, analyse and evaluate information both from traditional and modern sources
4. Demonstrate research ethics

- IIP1001 NAZARIYAH AL-HUKM
- IIP1002 FIQH AL-IBADAT
- IIP2001 FIQH AL-USRAH
- IIP2002 FIQH AL-MUAMALAT
- IIP2003 FIQH AL-JINAYAT
- IIP2004 QAWAID AL-TAFSIR
- IIP2016 DIRASAH AL-IJMA'WA AL-QIYAS
- IIP3002 AL-QAWAID AL-FIQHIYYAH
- IIP3003 MAQASID AL-SYARIAH
- IIP3005 AL-'URF WA AL-MASLAHAH

*(Ringkasan kursus di atas sila rujuk Kursus Teras Syariah)*

#### **B. UNDANG-UNDANG SYARIAH PROFESIONAL (33 KREDIT)**

- IIM2001 KONTRAK MUAMALAT

Kursus ini adalah lanjutan daripada kursus fiqh al-muamalat yang akan menyentuh secara lanjut mengenai kontrak-kontrak utama dalam urusan muamalah Islam terutama yang digunakan dalam sistem perbankan dan kewangan Islam. Penumpuan akan diberikan kepada syarat-syarat pembentukan, tanggungjawab atau terma-terma nyata atau tersirat, penyempurnaan, penyelesaian dan kesan-kesan kemungkiran atau pecah kontrak. Pelajar juga akan didedahkan bagaimana perkembangan semasa mempengaruhi syarat-syarat pembentukan kontrak tersebut dan ubahsuaian yang dilakukan ke atas tersebut bagi memenuhi kehendak dan struktur perniagaan dan perundangan Malaysia. Perbandingan secara sepintas lalu dengan undang-undang kontrak Malaysia juga dilakukan.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menjelaskan kontrak-kontrak utama di dalam urusan muamalat dari segi pembentukan dan tujuan penggunaannya
2. Mengenalpasti elemen-elemen yang boleh menyebabkan kontrak berkenaan terbatal
3. Menyenaraikan maklumat tambahan mengenai kontrak muamalat secara sistematik dari sumber-sumber yang berautoriti
4. Menyelesaikan masalah ringkas muamalah akibat kemungkiran atau kekecewaan kontrak

### **Rujukan**

1. Khafif, 'Ali, al-, (1941), Ahkam al-Mu'amalat al-Syar'iyyah, Kaheerah: Dar al-Fikr al-Arabi (ulang cetak).
2. Mahmasani, Subhi (1972), al-Nazariyyah al-'Ammah li al-Mujibat wa al-'Uqud, Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin (Edisi Ketiga).
3. Muhammad Taqi Usmani (2002), An Introduction to Islamic Finance: The Hague/London/New York: Kluwer International.
4. Zulkifli Mohamad al-Bakri (2011), Kewangan Islam dalam Fiqh Syafi'e, Kuala Lumpur:IBFIM
5. BIRT (1998), Konsep Syariah Dalam Sistem Perbankan Islam, Kuala Lumpur: BIRT

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

## **IIM2002 ISLAMIC FAMILY LAW**

This course focusses on several concepts on Islamic Family Law and its implementation in Malaysia. This include the procedures, family affairs, divorce, marital resolution, ancillary reliefs, custody and matrimonial offences.

### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the definition and concept of marriage and divorce and other ancillary reliefs according to Islamic Family Law Enactments in Malaysia
2. Explain the marriage, divorce and other claimants procedure according to Islamic Family Law Enactments in Malaysia.
3. Differentiate between the legal protection for wife, husband and children.
4. Apply the relevant Act/Enactments in settling current issues pertaining to Islamic Family Law.
5. Analyze the Islamic family law cases from legal perspective.

### **Reference**

1. al-Husayni, Taqi al-Din Abi Bakr ibn Muhammad, Kifayat al-akhyar fi hall ghayat al-Ikhtisar, al-Taba'ah al-thaniyah. Singapura: Sulayman Mar'I, 1941
2. Ahmad Ibrahim, Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia, Malayan Law Journal: Kuala Lumpur, 1999
3. Abdul Monir Yaacob & Siti Shamsiah Md Supi, Undang-undang Keluarga Islam, IKIM: Kuala Lumpur, 2006
4. Zaleha Kamaruddin, Divorce Laws in Malaysia, MLJ: Selangor, 2005
5. Siti Zalikah Md. Nor, Pemilikan Harta Dalam Perkahwinan. Kuala Lumpur: DBP, 1996

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

### **IIM2003 ISLAMIC LAW OF INHERITANCE, WILL AND GIFT**

This course discusses fundamental aspects of Islamic law of inheritance, will and gift. Its purpose is to introduce the legal as well as practical aspects of Islamic inheritance, will and gift in general. References will be done to Hukum Syarak, applicable Islamic law and take into account other written laws which are also applied in Malaysia.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the concept relating to the subject of Faraid, will and gift.
2. Identify applicable laws and relevant bodies and departments which handle the administration of Muslim inheritance, will and gift in Malaysia.
3. Apply relevant laws and Hukum Syarak to the problems faced by the society
4. Analyze main issues of inheritance.

#### **Reference**

1. Pawancheek Marican (2008), Islamic Inheritance Laws in Malaysia, Singapore: Lexis Nexis, 2nd. Edition, Petaling Jaya: MLJ Sdn. Bhd.
2. Siti Mashitoh Mahamood (ed.) (2006), Harta Amanah Orang Islam di Malaysia: Perspektif Undang-undang dan Pentadbiran, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
3. Mohd Zamro Muda & Mohd. Ridzuan Awang (2006), Undang-Undang Pusaka Islam: Pelaksanaannya di Malaysia, Bangi: Jabatan Syariah, Fakulti Pengajian Islam, UKM.
4. Abdul Rashid Abdul Latiff (1997), Undang-undang Pusaka Dalam Islam: Satu Kajian Perbandingan, Kuala Lumpur: Al-Hidayah Publisher, Edisi Kedua, Cetakan Ketiga
5. Mahinder Singh Sidhu (1998), The Law of Wills, Probate, Administration and Succession in Malaysia dan Singapore, Kuala Lumpur, ILB
6. Coulson, N.J. (1970), Succession in the Muslim Family, Cambridge University Press.
7. Ahmad Hidayat Buang (2007), "Prinsip dan Pentadbiran Pusaka", dalam ibidem (ed.), Undang-Undang Islam di Malaysia: Prinsip & Amalan, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, hh.295-328;

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIM3002 SHARIAH CRIMINAL LAW**

In this course, the students learn about the principle of shariah criminal law and offences. They will be exposed to categories of crimes, its elements and relevant cases. Detailed elements of shariah criminal offences and provisions provided under the Shariah Criminal Offences Enactment are studied. Challenges and limitations of its implementation will also be discussed.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Identify the concept and scope of crime according to Islamic law and shariah criminal laws applicable in Malaysia
2. Compare the function, role and expertise of the shariah enforcement and prosecution agencies
3. Apply their understanding about legal position in current shariah criminal offences issues
4. Interpret the rampancy of shariah criminal cases in Malaysia.
5. Resolve the problems by using legal approach

#### **Reference**

1. Salleh Buang," Penghukuman : Satu panduan Ringkas Untuk Hakim Mahkamah Syariah di Malaysia" [1409] Jurnal Hukum 49
2. Abdul Hamid Mohamed & Ahmad Ibrahim." Nota Perbicaraan dan Penghakiman"[1414]JH 1
3. Farid Suffian Shuaib, Powers and Jurisdiction of Shariah Courts , KL: MLJ (2008)
4. M.Charif Bassioni(ed) (1981) Islamic Criminal Justice System. London : Oceana Publication
5. Siti Zubaidah Ismail, " Hala tuju Penghukuman Mahkamah Syariah", Jurnal Hukum, Bahagian 2, (2008)
6. Ashraf Muhd Hashim, Rights of Accused in Malaysian and Islamic Law. Kuala Lumpur: ILBS (2003)
7. Siti Zubaidah Ismail, "Hukuman Alternatif Menurut Perspektif Undang-undang Syariah" [2011]ShLR, vol 4, xxvxi
8. Siti Zubaidah Ismail, Penjara Khas bagi pesalah syariah: satu keperluan? [2013] 2 ShLR i-viii
9. Pg Ismail Pg Muda & Siti Zubaidah Ismail, Permohonan Keluar Islam: Kajian Kes di Mahkamah Tinggi Syariah Negeri di Sabah, Jurnal Syariah 2015

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIM3003 SHARIAH CIVIL PROCEDURE LAW**

The purpose of this course is to give exposure to civil procedures that are currently in force in Shariah Court in order to ensure justice been carried out before the court. This further ensure standard operating procedure operating in Shariah court in order that right and responsibilities of parties are guarded. Comparison to civil procedure in Civil court will also be carried out as both Shariah and Civil court share similar procedures. This course discusses the introduction to shariah civil procedure, preliminary matters, pre-trial procedures, trial, sentencing, ex parte order, enforcement of judgement and appeal procedures to Shariah appeal Court.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain procedures applied in Shariah Court in civil/mal cases based on law and practices.
2. Elaborate additional information on civil procedure based on reliable sources or authorities.
3. Analyse civil cases proceedings in Shariah Court in particular civil procedural aspects.
4. Apply civil procedures in Shariah Court.

#### **Rujukan**

1. Abd al- Karim Zaydan , Nizam al-Qada' Fi al Syari'ah al-Islamiyah, Lebanon: Mu'assasah al-Risalah , 1998
2. Mohd Nadzri bin Haji Abdul Rahman Ibrahim Undang-undang Tatacara Mal Mahkamah Syariah Prinsip dan Amalan, Nilai: Karya Kreatif Resources, 2013.
3. Mohd Amin AlJarumi, Prinsip-prinsip Prosiding Dalam Syariat Islam, Shah Alam, Penerbitan UPENA, 2006
5. Casson,D.B. Pliding dan Amalan di Mahkamah Tinggi Menurut Odgers, Abdul Latif Ahmad, Siti Ratnamala Saiful Nathan, Asiah Mohd Yusoff( pent-pent) , Kuala Lumpur: DBP 1996
6. Prosiding Interlokutori dan Perintah Interim di Mahkamah Tinggi Syarie Karya Anakku.com sdn. Bhd 2013
7. Statut- Statut :
8. Akta Tatacara Mal Mahkamah Syariah ( Wilayah- Wilayah Persekutuan ( 1998) (Akta 585)
9. Enakmen Kanun Prosedur Mal Syariah Selangor 2003 ( No 7)
10. Kaedah- Kaedah Peguam Syarie Selangor 1991
11. Kaedah- Kaedah Fee dan Kos Selangor 1991

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2



## **IIM3004 ISLAMIC LAW OF EVIDENCE**

This course exposes the students to the basic concepts regarding al-bayyinah, evidence and facts. This is followed by a description of some elements in proving such as the concept of burden of proof, the parties bear the burden of proof and degree of proving. Students are also exposed to comparative analysis between the concept of evidence in fiqh literatures and the respective laws in Malaysia. All theoretical aspects, whenever relevant will be applied in Shariah Court cases.

### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. identify the concept of al-bayyinah, evidence, classification of evidence and facts.
2. explain all aspects related to proving including the concept of prove, who bear the burden of prove and degree of proving
3. apply all the principles of evidence and proving in Syariah Court cases.
4. analyzing the concept of evidence in Fiqh literatures and respective provisions of the law relating to evidence.

### **Rujukan**

1. Ibn Qayyim al-Jawziyyah (1953), *Al-Turuq al-Hukmiyyah Fi iyasah Al-Syhar'iyah*, Matba'ah Al-Sunnah Al-Muhammadiyah
2. Ahmad Fathi Bahnasi (1989), *Nazariyyat al-Ithbat Fi al-Fiqh Al-Jina'i al-Islami*, Makabah al-Wa'yu al-Islami, Beirut
3. Mahmud Saedon Awang Othman, *Undang-undang Keterangan Islam*, DBP, KL
4. Hamid Sultan Abu Backer (1994), *Janab's Key to The Law of Evidence in Malaysia and Singapore*, Janab's Co, K.L
5. Ruzman Md. Noor, (2012) "Kajian Semula Terhadap Undang-undang Keterangan Islam", dalam Shamsiah Supi (Ed.), *Korpus Undang-undang Islam Di Malaysia: Semakan & Cabaran*, Terbitan IKIM.
6. Ruzman Md. Noor, (2015) "Ulasan Perundangan Akta Keterangan Mahkamah Syariah (Wilayah-wilayah Perskutuan) 1997 (Akta 561)", *Jurnal KANUN*, DBP, 27(1).
7. Ruzman Md. Noor, (2010) "Pembuktian Dalam Kes Harta Sepencarian Di Mahkamah Syariah Malaysia", *Jurnal Hukum, JKSM*, 30/1.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIM4001 SHARIAH CRIMINAL PROCEDURE LAW**

This course introduces the students with the procedures regarding pre-trial, trial and post-trial in the Syariah court. Beginning with complaints from public and how to deal with them. Students will also understand the prosecuting procedures, how to present judgement and sentencing, as well as appeal and revisionary power.

### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the syariah criminal jurisdiction and the responsibility of enforcement agency, prosecution and Syariah Court
2. Apply the relevant procedures in the right situation
3. Evaluate shortage and procedural loopholes in the agencies and suggest some recommendations to overcome.
4. Analyse the importance of Syariah criminal procedure in criminal justice process.

### **Rujukan**

1. Siti Zubaidah Ismail, Undang-Undang Tatacara Jenayah Syariah di Malaysia. Kuala Lumpur: DBP (2015)
2. Siti Zubaidah Ismail (2009), Dasar dan Amalan Penghukuman Kes Jenayah di Mahkamah Syariah: Kemana Halatuju? [2009] Jurnal Hukum Jilid 27, no.1, 1-20
3. Siti Zubaidah Ismail, Zusyrafain Yusof & Mohd Afiq Afandi Mohd Azahari, "Cabaran Perundangan Penguatkuasaan dan Pendakwaan Syarie: Tumpuan Terhadap Tatacara Penguatkuasaan dan Pendakwaan Jenayah Syariah," JURNAL HUKUM (2014), Bilangan 4, 1-19
4. Siti Zubaidah Ismail, "Hukuman Sebat Syariah: Kemana Selepas Kartika Sari Dewi?" (2010) Current Law Journal, xxv-x1i
5. Siti Zubaidah Ismail (2006). "Wooring Whipping Sentence For Shariah Offenders." Shariah Law Reports (2006) 35
6. Siti Zubaidah Ismail (2008), Dasar Penguatkuasaan dan Pendakwaan Jenayah Syariah di Malaysia. JURNAL SYARIAH [2008] Jilid 16, Keluaran Khas, 537-554
7. Siti Zubaidah Ismail, "Undang-Undang Prosedur Jenayah Syariah di Malaysia: Satu Penilaian" dalam Ahmad Hidayat Buang, Mahkamah Syariah di Malaysia: Pencapaian dan Cabaran . KL: Penerbit UM, ms:203-214 (2005)
8. Salleh Buang, "Penghukuman : Satu Panduan Ringkas Untuk Hakim Mahkamah Syariah di Malaysia" [1989] Jurnal Hukum 49.
9. Abdul Hamid Mohamed & Ahmad Ibrahim, "Nota Perbicaraan dan Penghakiman" [1984] JH 1.
10. Siti Zubaidah Ismail, "Undang-Undang Jenayah Islam dan Pelaksanaan Jenayah Syariah di Malaysia" dalam Ahmad Hidayat Buang, Mahkamah Syariah di Malaysia: Pencapaian dan Cabaran . KL: Penerbit UM, ms 93-106 (2005)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

### **IIM4002 ISLAMIC LAW AND SOCIETY**

This course discusses the role and relationship between Islamic Law and society. This includes the importance of Islamic Law, the concept of justice in society, the function of law, concept and also other details of current issues from the Islamic socio-legal perspective.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the importance of Islamic Law and its requirements for the society.
2. Describe function of law and its consequences on the society.
3. Differentiate effectiveness of a few methods of punishment in society.
4. Analyze current issues according to Islamic socio-legal perspective.

#### **Rujukan**

1. Mohd Istajib Mokhtar & Raihanah Abdullah, "Islamic Environmental Jurisprudence and Conservation Practice in Malaysia", Journal of Dharma, 39/2 (April-June 2014).
2. Anthony Walsh & Craig Hemmens, Law, Justice and Society: A Socio-legal Introduction (United Kingdom: Oxford University Press, 2013).
3. Fionnuala Waldron & Brian Ruane, Human Rights Education: Reflections on Theory and Practice (Dublin: The Liffey Press, 2011).

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

### **IIM4003 AMALAN PROFESIONAL**

Kursus ini bertujuan untuk melengkapkan pelajar dengan kemahiran, asas dan etika profesionalisme dalam bidang perundangan dan guaman syariah. Pendedahan asas membabitkan maklumat tentang asas dan kelayakan masuk sebagai pengamal guaman syariah, tugas dan tanggungjawab sebagai

peguam syarie, tatacara amalan guaman serta etika. Pelajar juga akan didedahkan dengan skil dan teknik pengurusan firma termasuk pengendalian akaun firma dan pelanggan, melayan pelanggan, tanggungjawab/ amanah firma, penulisan perjanjian dan dokumentasi serta teknik berkomunikasi, berucap dan pengendalian kes di mahkamah

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menjelaskan tentang kelayakan dan bidang kerja berkaitan pengamalan Undang-undang Syariah
2. Mengaplikasi kemahiran-kemahiran perundangan dan guaman
3. Mengenalpasti etika pengamalan Undang-undang Syariah

### **Rujukan**

1. Gurdial S Nijar (2005), Drafting for Lawyers, Kuala Lumpur :advanced Profesional Courses
2. Mohd Nazri Abdul Rahman (2015), Peguam Dan Litigasi Mal di Mahkamah Syariah, Seremban: Karya Kreatif Resources.
3. Oputa, C.A. (1982), Conduct at the Bar and the Unwritten Laws of the Legal Profession, Holmes Beach, Fla:Wm.W.Gaunt.
4. Mohd Nazri Abdul Rahman (2011), Undang-Undang Tatacara Mal di Mahkamah Syariah: Prinsip dan Amalan, Seremban: Karya Kreatif Resources.
5. Rylance, Paul (1994), Legal Writing and Drafting , London , Blackstone Press Ltd.
6. Musa Awang (2015), Seni Guaman Syarie, Kuala Lumpur: Persatuan Peguam Syarie Malaysia

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

## **IIM4004 UNDANG-UNDANG PERBANKAN ISLAM**

Kursus ini mempunyai kaitan rapat dengan kursus Fiqh al-Muamalat dan Kontrak Muamalat yang akan menyentuh secara lanjut aplikasi kontrak-kontrak utama muamalah Islam dalam sistem perbankan dan kewangan Islam. Perbincangan kursus ini merangkumi topik-topik berikut:

1. Latarbelakang ringkas undang-undang kontrak dan komersial Malaysia dan hubungannya dengan muamalat Islam
2. Proses kelulusan dan pemantauan kewangan Islam di Malaysia
3. Bidangkuasa Mahkamah dan Muamalah Islam dan isu-isu yang timbul di dalam kes-kes di Mahkamah
5. Prinsip dan aplikasi produk perbankan dan kewangan Islam

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan undang-undang dan peraturan yang terpakai di dalam sistem kewangan Islam di Malaysia
2. Mengenalpasti proses kelulusan produk perbankan Islam dan bidangkuasa Mahkamah dalam perkara kewangan Islam
3. Menjelaskan prinsip dan kaedah aplikasi produk-produk kewangan dan perbankan Islam serta Takaful
4. Menganalisis maklumat tambahan berkaitan produk-produk kewangan Islam secara sistematik bagi tujuan penyelidikan lanjutan
5. Menganalisis kes-kes perundangan berkaitan dengan perbankan dan kewangan Islam

### **Rujukan**

1. Nik Norzrul Thani et.al., Law and Practice of Islamic Banking and Finance, Sweet and Maxwell Asia, 2003.
2. Simon Archer and Rifaat Ahmed Abdel Karim (eds.), Islamic Finance: Innovation and Growth, London: Euromoney Books, 2002.
3. Vogel, E. Frank and Samuel L. Hayes, III, Islamic Law and Finance, Kluwer Law International, 1998.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

#### **IIM4005 MOOT**

Pendebatan mut adalah salah satu cara untuk memantapkan kemahiran pelajar didalam advokasi lisan mahupun bertulis. Pelajar akan dibahagikan kepada kumpulan-kumpulan dan setiap kumpulan akan diberikan kes-kes berkenaan Mal dan Jenayah. Pelajar ditugaskan untuk mengkaji hujah-hujah perundangan yang akan digunakan dalam kes tersebut , memahami skil penghujahan yang betul dan penulisan penghujahan yang tepat. Pembentangan hujah tersebut akan di perengarkan di Mahkamah Mut seperti perbicaraan sebenar dan penilaian sewajarnya akan diberikan kepada kekuatan dan ketepatan sesuatu hujah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menjelaskan kemahiran didalam bidang perundangan syariah yang membabitkan Latihan dalam Mahkamah sebagai ganti kepada latihan dalam kamar
2. Mengaplikasikan skil dan keupayaan untuk kompeten di dalam menghadapi suasana perundangan yang sebenar khususnya membabitkan Undang-Undang Acara Mal dan Undang-Undang Acara Jenayah
3. Membina keyakinan diri dalam mengutarakan hujah dan pendapat berdasarkan fakta dan bukti yang diterima

#### **Rujukan**

1. Avrom Sherr ( 1993 ) , Advocacy, London : Blackstone Press Limited.
2. Gurdial Singh Nijar( 2002), Civil Trial Advocacy: A Practical Guide, Kuala Lumpur: Advanced Profesional Cours.

#### **C. UNDANG-UNDANG SIVIL (36 KREDIT)**

##### **IIM1002 PENGANTAR SISTEM UNDANG-UNDANG DI MALAYSIA**

Subjek ini secara keseluruhannya menjelaskan kepada pelajar segala aspek undang-undang meliputi konsep undang-undang yang dipakai di Malaysia, ciri umum perkembangan perundangan di malaysia, penerimaan undang-undang common dan ekuiti di malaysia, undang-undang Islam, undang-undang pentafsiran statut, sistem mahkamah dan profesion perundangan di M alaysia.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Menerangkan sejarah dan perkembangan sistem perundangan di Malaysia;
2. Menjelaskan perjalanan sistem pentadbiran keadilan sivil dan kehakiman yang ada sekarang;
3. Mengenalpasti fungsi profesion perundangan di Malaysia;
4. Menghuraikan sistem perundangan yang dipakai sekarang di Malaysia berdasarkan sejarah dan perkembangannya.

#### **Rujukan**

6. Ahmad Ibrahim& Ahilemah Joned, The Malaysian Legal System, Kuala Lumpur:DBP, Second Edition 1995

7. Sharifah Suhana Ahmad, Malaysian Legal System, MLJ, Kuala Lumpur, 2007
8. Salleh Buang, Malaysian Legal History-Cases and Materials, Kuala Lumpur: DBP, 1993
9. Wu Min Aun, The Malaysian Legal System. Kuala Lumpur, Malaysia : Heinemann Education Books (Asia), Ltd, Second Edition, 1999 (rep. 2004).
10. Farid Sufian Shuaib, (ed.) Statutes on Malaysian Legal System, Selangor: Law Centre IIUM, 2002

#### **Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
6. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

#### **IIM1004 CONSTITUTIONAL AND ADMINISTRATIVE LAW**

This course discusses Federal Constitution of Malaysia as the supreme laws of the country and how the principles of law can be used in the administration. It focuses on principles and doctrines available in most democratic systems. Other topics include forms and relationship between states and federal governments, power and functions of executive, legislative and judicature, citizen birthright, special powers to handle subversive acts, declaration of emergency, and also the position of Islam as the official religion.

#### **Course Learning Outcomes**

##### **At the end of this course, students are able to:**

1. Identify constitutional and administrative law and the relationship between the two.
2. Describe the important concepts of federal constitution such as constitutional monarchy (Raja Berperlembagaan), concept of the federation, division of power among states and federal, the position of Islam and its institution and so on
3. Explain citizens' fundamental rights as allocated under the Federal Constitution.

#### **Rujukan**

6. Abdul Aziz Bari (2005), Islam dalam Perlembagaan Malaysia, Petaling Jaya: Intel Multimedia & Publications
7. Abdul Aziz Bari & Farid Sufian Shuib (2012), Constitution of Malaysia: Text and Commentary, Edisi 2, Kuala Lumpur: Pearson Prentice-Hall
8. Trinidad, F.A & H.P. Lee (ed), (1986), The Constitution of Malaysia: Further Perspectives and Development, Singapore: Oxford University Press.
9. Harding, Andrew, (2010), Law, Government and Constitution in Malaysia. Kuala Lumpur: Pelanduk Publication
10. Jain, M.P., (2012), Administrative Law of Malaysia and Singapore. Singapore: MLJ, (edisi Ketiga)

#### **Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
6. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

#### **IIM3005 UNDANG-UNDANG JENAYAH I**

Kursus ini memperkenalkan konsep undang-undang jenayah sebagai salah satu undang-undang awam. Topik yang akan dibincangkan merangkumi elemen-elemen jenayah, hukuman serta dalihan-dalihan dan pengecualian yang boleh diguna pakai

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Membezakan di antara konsep undang-undang jenayah dan undang-undang yang lain
2. Menilai sejauhmana dalihan dalam setiap perbuatan jenayah diterima pakai oleh undang-undang
3. Menganalisis konsep dalihan dan mengetahui elemen-elemennya.
4. Membandingkan di antara konsep-konsep undang-undang Jenayah dan undang-undang lain

#### **Rujukan**

1. K.L Koh, CMV Clarkson, N.A Morgan(1989), Criminal Law in Malaysia and Singapore: Text and Materials KL: MLJ
2. Stanley Yeo, neil Morgan, (C.W Cheong (2007) Criminal Law in Malaysia and Singapore. Kl: Lexis nexis
3. Zaleha Kamaruddin (1988), Strict Liability in Criminal Law: A Comparative Approach. KL: Nurin Enterprise (1988)
4. Anita Abdul Rahim. Jenayah Homisid.KL:ILBS (2000)
5. Siti Zubaidah Ismail "Provocation as a Defence in Malaysia: A Re-Examination of Its Applicability" [2001] 1 M.L.J cxiii-cxcviii
6. Siti Zubaidah Ismail, (2011) Women Who Kill Their Spouse: The Effects of The Background Factors on the Applicability of Legal Defence in English Criminal Law. Germany: VDM

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIM3006 UNDANG-UNDANG JENAYAH II**

Kursus ini akan memperkenalkan konsep undang-undang jenayah sebagai salah satu undang-undang awam yang terpakai kepada semua warganegara. Topik yang akan dibincangkan merangkumi kesalahan-kesalahan membabitkan nyawa dan tubuh badan, kesalahan berkaitan harta dan ketenteraman awam, kesalahan tanggungan keras, elemen-elemen jenayah, hukuman serta dalihan-dalihan dan pengecualian yang boleh diguna pakai.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menganalisis kepelbagaian bentuk kesalahan yang terkandung di dalam undang-undang jenayah di Malaysia
2. Meneliti dan mengkaji kedudukan dan pemakaian dalihan-dalihan dalam undang-undang jenayah
3. Menganalisis konsep kesalahan membunuh dan membezakannya dengan mematikan orang dengan salah
4. Membezakan di antara kesalahan sebenar dengan kesalahan-kesalahan pemula

#### **Rujukan**

1. K.L Koh, CMV Clarkson, N.A Morgan(1989), Criminal Law in Malaysia and Singapore: Text and Materials KL: MLJ
2. KL Koh, Myint Soe (1973), The Penal Codes of Singapore and States of Malaya: Cases, Materials and Comments. Singapore: Law Book Co.
3. Zaleha Kamaruddin (1988), Strict Liability in Criminal Law: A Comparative Approach. KL: Nurin Enterprise (1988)
4. Anita Abdul Rahim. Jenayah Homisid.KL:ILBS (2000)
5. Siti Zubaidah Ismail "Provocation as a Defence in Malaysia: A Re-Examination of Its Applicability" [2001] 1 M.L.J cxiii-cxcviii

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIM3007 UNDANG-UNDANG KONTRAK I**

Kursus ini akan membincangkan pengenalan kepada undang-undang kontrak Malaysia, jenis-jenis kontrak dan proses membuat kontrak yang merangkumi elemen-elemen tawaran, penerimaan, balasan,niat, keupayaan pihak-pihak berkontrak, kerelaan berkontrak dan kontrak yang tidak menyalahi undang-undang. Semua elemen ini akan dibincangkan dengan mendalam.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Mengenalpasti elemen-elemen asas dalam pembentukan kontrak yang sah. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan prinsip-prinsip undang-undang kontrak dalam kehidupan seharian [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi prinsip-prinsip kontrak dalam pembentukan kontrak dalam kehidupan seharian. [C3, P3, A3]

### Rujukan

1. Guest, A.G.( 1984), Anson's Law of Contract, Oxford, Oxford University Press.
2. Cheong, May Fong, (2010) Contract Law in Malaysia, Sweet & Maxwell Asia
3. Visu Sinnadurai ( 2011), Law of Contract , 4th edition, Kuala Lumpur: Lexis-Nexis Butterworths
4. Syed Ahmad Alsagoff ( 2010) , Principles of the Law of Contact in Malaysia, 3rd Edition , Kuala Lumpur: Lexis-Nexis

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

## IIM3008 UNDANG-UNDANG KONTRAK II

Kursus ini adalah kesinambungan kepada pengenalan undang-undang kontrak dalam bahagian 1. Ianya akan membincangkan kontrak batal dan kontrak boleh batal, cara-cara pelaksanaan kontrak, kemungkiran kontrak serta remedi kemungkiran kontrak. Elemen-elemen yang boleh membatalkan sesuatu kontrak iaitu elemen paksaan, pengaruh tidak wajar, salahnyata, penipuan, kesilapan, kontrak mestilah tidak menyalahi undang-undang dan kedudukan sekatan perniagaan. Kursus ini akan juga membincangkan cara-cara pelaksanaan kontrak dan kategori pelaksanaan, kekecewaan kontrak serta kemungkiran sesuatu kontrak serta remedi-remedi yang boleh diperolehi jika berlakunya kemungkiran kontrak.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan elemen-elemen yang boleh membatalkan sesuatu kontrak dan implikasi pembatalan kontrak [C3, P3, A3]
2. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan sesuatu kontrak serta prinsip kekecewaan kontrak [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi remedi-remedi yang boleh digunakan untuk penyelesaian kemungkiran sesuatu kontrak [C3, P3, A3]

### Rujukan

1. Visu Sinnadurai ( 2011), Law of Contract , 4th edition, Kuala Lumpur: Lexis-Nexis Butterworths
2. Syed Ahmad Alsagoff ( 2010) , Principles of the Law of Contact in Malaysia, 3rd Edition , Kuala Lumpur: Lexis-Nexis
3. Cheong, May Fong, (2010) Contract Law in Malaysia, Sweet & Maxwell Asia
4. G.H. Treitel( 1999), Law of Contract, 10th edition, London; Sweet and Maxwell,

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

## IIM3009 UNDANG-UNDANG TANAH I

Bahagian pertama undang-undang tanah ini akan membincangkan pengenalan undang-undang tanah di Malaysia serta pengkajian prinsip-prinsip asas undang-undang tanah. Perbincangan akan berkisar tentang konsep tanah dan ciri penting sistem Torrens yang terpakai di Malaysia. Selain itu, perbincangan juga akan berkisar tentang pemilikan dan hak-hak pemilikan tanah, kuasa-kuasa pihak berkuasa negeri berhubung pelupusan tanah serta kategori pelupusan. Lain-lain perbincangan akan tertumpu kepada

penggunaan tanah, pemilikan strata serta remedi-remedi yang digunakan dalam undang-undang tanah. Perbandingan dengan undang-undang Tanah Islam juga akan dibuat, dimana yang sesuai.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Mengenalpasti latarbelakang dan sejarah sistem Torrens yang terpakai dalam perkara berkaitan tanah di Malaysia
2. Menilai takat kuasa yang dimiliki oleh Pihak Berkuasa Negeri sebagai badan yang berautoriti dalam perkara yang berkaitan dengan tanah
3. Menganalisa prosedur-prosedur urusniaga berdasarkan peruntukan dalam Kanun Tanah Negara 1965

### Rujukan

1. Salleh Buang( 2001) Malaysian Torrens System. Kuala Lumpur, Dewan Bahasa & Pustaka.
2. Teo Keang Sood and Khaw Lake Tee( 2012), Land Law in Malaysia: Cases and Commentary, Third edition, Kuala Lumpur: Butterworths
3. Judith Sihombing( 2000), National Land Code: A Commentary, Kuala Lumpur; Malayan Law Journal
4. Ainul Jaria maidin( et.al)( 2013), Principles of Malaysian Land Law, Kuala Lumpur; Lexis-Nexis Sdn. Bhd.
5. Teo Keang Sood ( 1993), Hakmilik Strata di Malaysia, Kuala Lumpur; Dewan Bahasa dan Pustaka
6. Jamila Hussain( 1999), Strata Title in Malaysia, Subang Jaya; Pelanduk Publications
7. Statut:
8. Kanun Tanah Negara 1965
9. Akta Hakmilik Strata 1985

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

## IIM3010 UNDANG-UNDANG TANAH II

Bahagian kedua ini adalah kesinambungan kepada bahagian pertama yang akan membincangkan konsep dan prinsip urusniaga serta kategori urusniaga secara mendalam. Urusniaga tanah seperti Pindahmilik, pajakan, sewaan, gadaian, ismen dan lien akan dibincangkan secara mendalam. Pembincangan lain akan menyentuh prinsip hakmilik dan kepentingan tak boleh sangkal serta beberapa pengecualian yang terpakai. Selain itu, sekatan-sekatan urusniaga dan kedudukan Tanah Rizab Melayu juga akan dibincangkan

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Mengenalpasti urusniaga yang perlu didaftarkan dan yang tidak perlu didaftarkan
2. Menghuraikan prinsip-prinsip hakmilik serta kepentingan boleh sangkal dan pengecualian-pengecualian
3. Mengaplikasikan remedi-remedi yang digunakan dalam urusan-urusan berkaitan tanah serta isu-isu berkaitan tanah di Malaysia

### Rujukan

1. Salleh Buang( 2001) Malaysian Torrens System. Kuala Lumpur, Dewan Bahasa & Pustaka.
2. Teo Keang Sood and Khaw Lake Tee( 2012), Land Law in Malaysia: Cases and Commentary, Third edition, Kuala Lumpur: Butterworths
3. Judith Sihombing( 2000), National Land Code: A Commentary, Kuala Lumpur; Malayan Law Journal
4. Ainul Jaria Maidin( et.al)( 2008), Principles of Malaysian Land Law, Kuala Lumpur; Lexis-Nexis Sdn. Bhd.



### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIM3011 UNDANG-UNDANG TORT**

Kursus ini akan menjelaskan bentuk Tort dan pelbagai fungsi dalam menangani konflik individu. Ia akan membabitkan kesalahan-kesalahan sivil termasuklah yang disengajakan seperti pencerobohan, fitnah, kecuai, liabiliti vikarius, strict liabiliti, kacau ganggu, dan lainnya.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep asas undang-undang tort dan membezakannya dengan undang-undang lain [C3, P3, A3]
2. Mengaplikasikan prinsip undang-undang tort dalam menyelesaikan masalah-masalah semasa yang melibatkan kepentingan dan hak individu. [C3, P3, A3]
3. Membezakan di antara bentuk-bentuk pembelaan yang dapat di kemukakan oleh pihak yang dikenakan tanggungan [C3, P3, A3]
4. Mengenalpasti pihak-pihak yang akan bertanggung dalam mana-mana kausa tindakan di mahkamah [C3, P3, A3]
5. Menasihatkan klien tentang bentuk-bentuk remedi yang boleh diperolehi oleh pihak yang menuntut [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Norchaya Talib (2010), Law of Torts in Malaysia.(3rd Edition) KL: Sweet & Maxwell Asia.
2. Wan Azlan Ahmad and Mohsin Hingun (1998), Principles of The Law of Tort in Malaysia. KL:MLJ
3. WVH Rogers (1994) Winfield and Jolowicz on Torts (14th ed.) London: Sweet and Maxwell
4. Salleh Buang (1993) Law of Negligence. KL: Central Law Book Co
5. Salleh Buang (1994) Undang-Undang Fitnah di Malaysia dan Singapura. KL: DBP
6. Keith R Evans (1993), The Law of Defamation in Singapore and Malaysia, Malaysia: Butterworths Asia
7. M.F Rutter (1993), Handbook on Damages for Personal Injuries and Death in Malaysia and Singapore (2nd ed.), KL: MLJ

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

### **IIM3012 UNDANG-UNDANG PENGGUNA**

Subjek ini secara keseluruhan akan mengkaji prinsip-prinsip penting mengenai undang-undang pengguna. Ia mencakupi isu-isu berkaitan dengan kontrak pengguna, liabiliti produk, kredit konsumer, keselamatan produk. Selain itu, subjek ini akan memberi pendedahan kepada pelajar tentang pelbagai unsur-unsur penipuan serta amalan perdagangan yang tidak jujur. Seperti penyalahgunaan iklan, penyalahgunaan logo iklan bagi makanan dan barangan guna orang Islam, sistem piramid, dan lain-lain. Skop seterusnya adalah dari segi praktikal seperti akses kepada perundangan. Selain itu mendedahkan pelajar kepada mahkamah sebagai tempat litigasi bagi pengguna yang menghadapi masalah, Tribunal Tuntutan Pengguna juga berfungsi sedemikian.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan hak-hak yang tersedia kepada pengguna menurut undang-undang.

2. Mengenal pasti perlindungan-perindungan yang diberikan kepada para pengguna apabila hak-hak mereka dilanggar
3. Menyelesaikan permasalahan/ kes/isu yang diberikan dengan mengaplikasi undang-undang yang berkaitan.
4. Membandingkan kaedah yang terbaik dalam membuat aduan bagi kes-kes yang berkaitan kepenggunaan.

#### **Rujukan**

1. Howells, Geraint G. (2005) Consumer Protection Law , Ashgate Publishing, London
2. Mohd Hamdan Adnan(2005), Perjuangan Perundangan Pengguna, IBS, Petaling Jaya
3. Wu, Min Aun(2002), Consumer Protection Act 1999: Supply of Goods and Services, Pearson Education Malaysia: Selangor

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIM4006EQUITY AND TRUSTS**

This course deals with basic principles relating to equity and trust consisting of concept, definition of equity and trust , their categories, creation, administration and management and finally breach of trust . It will also look into the development of the law and the extent of their application under Malaysian law. Similarly , the course will delve into necessary comparisons to the Islamic concept of equity and trust, their creation, court jurisdiction and the prospect of application in Malaysian law.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the concept of equity and trust according to civil law and Islamic law
2. Examine the law applicable relating to equity and trust in Malaysia
3. Analyze the similarities and differences between basic equity and trust principles under both civil law and Islamic law
4. Apply the relevant law of trust in resolving trust issue and problems in daily life

#### **Rujukan**

1. Philip Pettit( 2012), Equity and The Law of Trusts, 12th edition,London; Butterworths
2. Wan Azlan Ahmad & Paul Linus Andrews( 2005) , Equity and Trust in Malaysia, Sweet& Maxwell Asia
3. Syed Khalid Rashid & Mohsin Hingun ( 1997) ,Cases and Materials on Equity and Trust in Malaysia, Kuala Lumpur
4. Mary George ( 1999), Malaysian Trust Law, Kuala Lumpur; Pelanduk Publications
5. Akmal Hidayah Halim et.al., 2009. Undang-undang Harta dan Amanah. Gombak:UIAM
6. Siti Mashitoh Mahamood (ed.) (2013), Harta Amanah Orang Islam di Malaysia: Perspektif Undang-undang dan Pentadbiran, Cetakan 3. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
7. Shahibuddin Laming( 2002) , Knowledge in Human society( selected themes of Al Quran) Universe Knowledge, Khilafah and Amanah and Human Rights in Islam, Kuala Lumpur, A S Noordeen.
8. Hayton, D (ed) , Modern International Developments in Trust Law, The Hague: Kluwer Law International

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

### **IIM4007 UNDANG-UNDANG HARTA INTELEK**

1. Para pelajar akan mempelajari undang-undang harta intelek di Malaysia merangkumi perkara-perkara utama berikut:

2. Pengenalan undang-undang harta intelek secara keseluruhan – hak cipta, cap dagangan, paten, dan rekacipta industri. Prinsip –prinsip umum harta intelek dari perspektif undang-undang muamalat.
3. Hak cipta— prinsip-prinsip asas , kelayakan , tempoh masa perlindungan , pemunyaan dan pemilikan hak cipta serta pelanggaran.
4. Cap dagangan – prinsip asas , kelayakan pendaftaran, pemunyaan dan pemilikan cap dagangan, pelanggaran dan remedi.
5. 4.Paten- prinsip asas, pendaftaran, pemunyaan, dan pemilikan paten, pelanggaran dan remedi.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghuraikan semua prinsip-prinsip penting sesuatu harta intelek.
2. Mengenalpasti perlindungan-perlindungan yang diberikan ke atas harta intelek sama ada melalui statut mahupun Common Law.
3. Mengaplikasikan undang-undang berkaitan dalam permasalahan/ kes/isu yang diberikan

#### **Rujukan**

1. Ida Madieha Ab Ghani Azmi (2003), Patent Law in Malaysia: Cases and Commentary. Petaling Jaya; Sweet and Maxwell Asia.
2. Rohazar Wati Zualcoblely (2010) Undang-undang Hak Cipta di Malaysia. Kuala Lumpur; DBP.
3. Ida Madieha Ab Ghani Azmi (2003), Trade Mark Law in Malaysia: Cases and Commentary. P. Jaya: Sweet & Maxwell Asia.
4. Khadijah Mohamad & Ahmad Shamsul Abd Aziz, Undang-undang Harta Intelek di Malaysia (2006) UUM
5. Waelde, Charlotte at al, (2013), Contemporary Intellectual Property: Law of Policy, Oxford Universiti Press

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

### **D. LATIHAN PENEMPATAN /SANGKUTAN (3 KREDIT)**

#### **IIM3013 LATIHAN INDUSTRI**

Para pelajar akan menjalani Latihan Industri di Jabatan- jabatan Agama Islam negeri-negeri, atau Pejabat Mufti, Majlis Agama Islam dan lain-lain jabatan berkaitan selama 6 minggu pada cuti semester sesi akademik yang berkenaan . Pelajar di kehendaki menghantar laporan terhadap tugas sepanjang latihan. Markah akan dinilai berdasarkan laporan pelajar serta laporan dari tempat latihan dijalankan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Memperolehi kemahiran dalam bidang pentadbiran syariah secara khususnya.
2. Mewujudkan jaringan (network) dengan pihak industri.
3. Mengaplikasikan pengetahuan yang dipelajari dalam bilik kuliah dengan alam pekerjaan sebenar.
4. Mengaplikasikan metod penyelidikan yang sesuai dalam penulisan laporan akhir dan etika yang perlu.

#### **Rujukan**

1. Ahmad Ibrahim( 1997) , Pentadbiran Undang-Undang Islam di Malaysia, Kuala Lumpur; IKIM
2. Harun Mahmud Hashim, " Preparation of Law Students for Law Practice",[1983] 1 CLJ 7
3. Gurdial S Nijar( 2005), Drafting for Lawyers,Kuala Lumpur :advanced Profesional Courses
4. Gurdial Singh Nijar( 2002), Civil Trial Advocacy: A Practical Guide, Kuala Lumpur: Advanced Profesional Courses
5. Mohd Nazri Abdul Rahman (2015), Peguam Dan Litigasi Mal di Mahkamah Syariah, Seremban: Karya Kreatif Resources.

6. Tunkel, Victor (1992), *Legal Research Law-Finding and Problem Solving, Practice Handbook Series*, London; Blackstone Press Ltd.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

### **KURSUS ELEKTIF PENGKHUSASAN (9 KREDIT)**

#### **IIM4008 LAW AND ADMINISTRATION OF WAKAF**

This course discusses the fundamental law of wakaf concepts according to the Islamic law perspective. The discussion will involve the applicable laws for the administration and management of wakaf property in Malaysia especially regarding the powers given to the States Islamic Religious Council as its sole trustee in the country. The discussion will then concern the legal and management of wakaf property in Malaysia such as analysis on the statutory provisions relating to the property, its legal principles, provisions relating to family wakaf, issues on land development and wakaf property, application of istibdal concept and jurisdictional conflicts between shariah and civil courts in the said matter. Basic drafting of wakaf documents and contract is also taught to the students.

#### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the concept and fundamental principles regarding wakaf according to Islamic law.
2. Identify the law enforced in the administration of wakaf in Malaysia including exposure to the Shariah and Civil courts' jurisdictions in handling wakaf cases.
3. Explain how wakaf is administered in Malaysia especially the powers of the Islamic Religious Councils and the Department of Wakaf, Zakat and Hajj in administering the said property.
4. Apply basic wakaf documentation contract by applying the relevant laws and Hukum Syarak.
5. Analyse problems and issues of wakaf and its solution

#### **Reference**

1. Siti Mashitoh Mahamood (2006), *Waqf in Malaysia: Legal and Administrative Perspectives*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya
2. Nik Mustapha Nik Hassan (ed.) (1999), *Konsep dan Pelaksanaan Wakaf di Malaysia*, KL: IKIM
3. Kamarudin Ngah (1992), *Isu Pembangunan Tanah Wakaf*. Kuala Lumpur: DBP
4. Mohd. Zain Hj. Othman (1982), *Islamic Law with Special Reference to the Institution of Waqf*, 1st edition, KL: Prime Minister's Department
5. Al-Zarqa', Mustafa Ahmad (1997), *Ahkam al-Awqaf*, Amman: Dar `Ammar
6. Siti Mashitoh Mahamood (2008), "Cases of Awqaf & Court's Jurisdictional Conflict in Malaysia", *Hamdard Islamicus*, Vol. XXXI, No.2, April-June 2008, 57-69
7. Dr. Monzer Kahf & Dr. Siti Mashitoh Mahamood (eds.) (2011), *Essential Readings in Contemporary Waqf Issues*, Kuala Lumpur: CERT Publications Sdn. Bhd.
8. Mohd Afandi Mat Rani et al. (2014), *Transformasi Wakaf di Malaysia: Isu dan Cabaran*, Shah Alam: IKAZ, UiTM
9. Siti Mashitoh Mahamood (2005), "Undang-Undang Pentadbiran Harta Wakaf di Malaysia", in Ahmad Hidayat Buang (ed.), *Mahkamah Syariah di Malaysia: Pencapaian dan Cabaran*, Kuala Lumpur: UM Press, pp.107-124

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kemahiran Keusahawanan: KK1
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

#### **IIM4009 LAW AND FATWA IN MALAYSIA**

This course aims to expose the students to the role of fatwa in Malaysian law. Student will also be exposed to the process and procedure of producing and gazetting fatwa in accordance with the provision of law. Several issues involving fatwa such as enforcement, status as small law, public and government's acceptance and adherence to fatwa will also be discussed.

### **Course Learning Outcomes**

**At the end of this course, students are able to:**

1. Explain the definition and the status of fatwa in the context of Islamic and Malaysian law
2. Explain the process and the method to produce and gazetting the fatwa
3. Analyze the effect of the fatwa on the aspect of execution, enforcement and obedient
4. Identify the method of istinbat used in producing fatwa

### **Reference**

1. Ahmad Hidayat Buang (penyunting) (2004), *Fatwa di Malaysia*, Kuala Lumpur: Jabatan Syariah dan Undang-undang, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
2. Mahmud Saedon Awang Othman (1996), *Institusi Pentadbiran Undang-undang dan Kehakiman Islam*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, (bab 5)
3. Masud, M. Khalid et.al. (eds.) (1996), *Islamic Legal Interpretation: Muftis and Their Fatwas*, Cambridge Mass: Harvard University Press

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kemahiran Keusahawanan: KK1
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

## **IIM4010 UNDANG-UNDANG ZAKAT DAN BAITULMAL**

Kursus ini mengandungi maklumat-maklumat berhubung dengan bidangkuasa pentadbiran dan pengurusan zakat di Malaysia. Undang-undang yang terpakai dan kuasa mengutip dan membahagikan zakat dan pembahagian zakat semasa. Selain dari itu, isu penguatkuasaan undang-undang baru, pengenaan zakat pada orang kurang upaya, insentif cukai yang melibatkan rebat dan pengurangan cukai individu dan korporat menurut peruntukan dalam the Labuan OffShore di bawah Labuan Offshore Businedd Activity Tax Act 1990 (LOBATA) juga disentuh. Pengenal zakat kepada aset-aset kontemporari, sebagai contoh simpanan Tabung Wang Simpanan Pekerja, zakat gaji, saham dan lain-lain juga dibincangkan. Undang-undang zakat dan baitulmal juga dibincangkan

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Mengenalpasti bidang kuasa institusi-institusi yang terlibat dalam pentadbiran dan pengurusan zakat dan baitulmal di Malaysia;
2. Menghuraikan undang-undang zakat dan baitulmal di Malaysia
3. Membentuk tafsiran baru bagi asnaf-asnaf zakat terutamanya di bawah kategori al-riqab mengikut situasi dan keperluan semasa;
4. Menganalisis isu-isu semasa berkaitan zakat dan baitulmal serta mencadangkan penyelesaiannya.

### **Rujukan**

1. Siti Mashitoh Mahmood (2007), "Pembayaran Zakat dan Fitrah", dalam Ahmad Hidayat Buang (ed.), *Undang-Undang Islam di Malaysia: Prinsip dan Amalan*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, hh.353-374
2. Siti Mashitoh Mahmood (2005), "Undang-undang Zakat Dan Penguatkuasaannya Di Malaysia", *IKIM Law Journal*, Vol.9 (1), Jan. - June 2005, ),hh.263-288
3. Mahmood Zuhi Hj Ab Majid (2003), *Pengurusan Zakat*, KL: DBP.
4. Zaini Nasohah (2000), "Pentadbiran Kumpulan Wang Majlis dan Baitulmal di Malaysia", *Jurnal Undang-undang IKIM*, Vol. 4(2), July-Dec. 2000
5. S.M. Hasanul Zaman (1991), *Economic Function of an Islamic State*. Leicester: Islamic Foundation.

6. Al-Qaradawi, Yusuf (1981), *Fiqh al-Zakah*, Beirut: Muassasah al-Risalah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

#### **IIM4011 UNDANG-UNDANG ISLAM DAN GENDER**

Kursus ini memberi penekanan kepada isu-isu semasa mengenai gender dan bagaimana penyelesaiannya menurut perundangan Islam. Kursus ini merangkumi kupasan terhadap perundangan tempatan dan antarabangsa mengenai wanita yang antara lainnya menyentuh tentang diskriminasi, perlindungan, kesalahan dan sebagainya

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep gender menurut perspektif Undang-undang Islam
2. Menghuraikan kedudukan wanita dari pelbagai aspek menurut Undang-undang Islam
3. Membezakan antara pemikiran Feminisma barat dan Islam
4. Menganalisis isu-isu semasa gender dari perspektif Undang-undang Islam
5. Menganalisis peranan Konvensyen Antarabangsa dalam memberi perlindungan terhadap wanita

#### **Rujukan**

1. Raihanah Abdullah, Wirdati Mohd Radzi, Fuadah Johari & Golam Dastagir, "The Islamic Legal Provisions for Women's Share in the Inheritance System: A Reflection on Malaysia Society", *Asian Women*, 30/1 (2014): 29-52.
2. Elisabeth Porter & Anuradha Mundkur, *Peace and Security: Implications for Women (Peace and Conflict Series)*, (Brisbane :University of Queensland Press, 2012)
3. Ayesha S. Chaudhry, *Domestic Violence and the Islamic Tradition (Oxford Islamic Legal Studies)*

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

#### **IIM4012 KERTAS PROJEK**

Kursus ini bertujuan melatih pelajar menjalankan penyelidikan ilmiah dengan mengaplikasikan metode-metode kajian yang sesuai dengan masalah kajian yang dikaji. Pelajar akan diselia oleh seorang penyelia yang pakar dalam bidang kajiannya dari jabatan untuk memastikan kerja-kerja penyelidikan teratur dan data-data yang diperolehi mempunyai nilai validity dan kebolehpercayaan yang tinggi. Di akhir semester, pelajar perlu mengemukakan hasil laporan penyelidikannya dengan mengikut format penulisan ilmiah yang telah ditentukan oleh akademi.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini pelajar dapat:

1. Menghasilkan sebuah laporan penyelidikan dengan menggunakan metode-metode kajian yang sesuai dalam bidang pengajian mereka di bahagian Syariah.
2. Mengaplikasikan metode penyelidikan dalam bidang syariah dan undang-undang yang sesuai dalam projek penyelidikan yang dijalankan di bawah seliaan pensyarah di jabatan.
3. Menjelaskan bagaimana menulis laporan ilmiah dengan format standard yang telah ditentukan oleh pihak akademi.
4. Menganalisis data kajian secara tersusun dan logik bagi menyokong atau menolak hipotesis kajian yang dijalankan.

**Rujukan**

1. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik, Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
2. Zainudin Awang (2012), Research methodology and data analysis, (edisi ke-2), Selangor : UITM Press.
3. Sabitha Marican (2009), Penyelidikan dalam Sains Sosial, Batu Caves: Edusystem Sdn. Bhd.
4. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.), Los Angeles: Sage Publications, Inc.
5. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.), United Kingdom: Sage Publication Ltd.

**Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi: CS3
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
6. Etika dan Moral Profesional: EM2

***Sarjana Muda Pendidikan  
Islam (Pengajian Al-Quran)***



## Matlamat Program

Program ini bertujuan untuk melahirkan graduan yang mempraktikkan pengetahuan, kaedah dan nilai akhlak seorang guru secara individu atau berkumpulan dalam membina kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif untuk memenuhi tanggungjawab terhadap ajaran professional dan masyarakat.

## Hasil Pembelajaran Program

Pada akhir program, graduan dapat:

Hasil Pembelajaran	PO	Kategori Taksonomi*
Menjelaskan ilmu fardu ain dan fardu kifayah yang menjadi asas dalam pengajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam di Malaysia.	PO1	K
Mengaplikasikan kaedah pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam secara berkesan.	PO2	P
Menggunakan pengetahuan asas dalam pengajian Islam dan Pendidikan Islam sebagai teras dalam menunaikan tanggungjawab sosial kepada masyarakat.	PO3	A
Mengamalkan etika perguruan dan bersikap profesional selaras dengan akhlak Islamiyah.	PO4	A
Berkomunikasi secara berkesan dengan menunjukkan ciri-ciri kepimpinan dalam melakukan kerja secara berkumpulan.	PO5	A
Menganalisis masalah berkaitan proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam secara berkesan.	PO6	K
Berdikari dalam pencarian ilmu dan pengurusan maklumat yang menjadi asas kepada pembelajaran berterusan Islam khususnya Pengajian Islam.	PO7	A
Menggunakan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi untuk menghasilkan produk dan perkhidmatan yang berkaitan dengan Pendidikan Islam.	PO8	A

**STRUKTUR PROGRAM**  
**SARJANA MUDA PENDIDIKAN ISLAM (PENGAJIAN AL-QURAN)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (22 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	4
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (68 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	68
<b>Kursus Elektif (43 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	35
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	8
<b>JUMLAH</b>				<b>145</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Al-Quran), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **145 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (22 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	4	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>22 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

K33od Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	60	40
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (68 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-Ibadat	3	40	60
IIQ1001	al-Aqa'id al- Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIR1001	Sejarah Pendidikan Islam	3	40	60
IIR1002	Nahu Wazifi Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3	40	60
IIR2001	Falsafah Pendidikan Islam	3	40	60
IIR2002	Kaedah Pengajaran Bahasa Arab I	3	40	60
IIR2003	Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia	3	40	60
IIR3001	Pentadbiran Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIR3002	Kaedah Pengajaran Bahasa Arab II	3	40	60
IIR3003	Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Arab	3	40	60
IIR4001	Pengajaran Mikro (Bahasa Arab)	3	100	-
IIR4002	Latihan Mengajar	8	100	-
PIX1001	Sejarah Pendidikan Di Malaysia	3	40	60
PIX1002	Asas Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum	3	50	50
PIX1003	Falsafah Pendidikan di Malaysia	3	60	40
PIX2001	Psikologi Pendidikan	3	40	60
PIX3001	Sosiologi Pendidikan	3	60	40
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (35 KREDIT) – Pilih 12 kursus sahaja</b>				
IIN1001	Kaedah Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIN2001	Tajwid	3	40	60
IIN2002	Metodologi Pengajaran Tajwid	3	40	60
IIN2003	Tafsir Dalam Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIN2004	Metodologi Pengajaran Taranum	3	40	60
IIN3001	Metodologi Pengajaran Qiraat	3	40	60
IIN3002	Penilaian Dalam Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIN3003	Program Orientasi Sekolah (Pendidikan al-Quran)	2	100	-
IIN3004	Tokoh Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIN4001	Pengajaran Mikro (Pendidikan al-Quran)	3	100	-
IIN4002	Teknologi dalam Pendidikan al-Quran	3	100	-
IIN4003	Asas Penyelidikan Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIO2004	Metodologi Pengajaran Akidah dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO3001	Metodologi Pengajaran Fiqh dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO4004	Kemahiran Bimbingan & Kaunseling Dalam Pendidikan Islam	3	40	60

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan (%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (8 KREDIT) – Pilih 3 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>145 Kredit</b>		

**PERANCANGAN KULIAH**  
**PROGRAM SARJANA MUDA PENDIDIKAN ISLAM (PENGAJIAN AL-QURAN)**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik* GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIR1002 Nahu Wazifi Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3
	PIX1001 Sejarah Pendidikan Di Malaysia	3
Kursus Elektif Program	IIN1001 Kaedah Pendidikan al-Quran	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)* GLT1017 Bahasa Melayu Asas**	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIR1001 Sejarah Pendidikan Islam	3
	PIX1002 Asas Pendidikan Jasmani Kesihatan dan Kurikulum	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
Kursus Teras Fakulti	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ1001 Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3
	PIX1003 Falsafah Pendidikan di Malaysia	3
Kursus Elektif Program	IIN2002 Metodologi Pengajaran Tajwid	3
	IIN2003 Tafsir Dalam Pendidikan al-Quran	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIR2001 Falsafah Pendidikan Islam	3
	IIR2002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab I	3
	PIX2001 Psikologi Pendidikan	3
Kursus Elektif Program	IIN3001 Metodologi Pengajaran Qiraat	3
	IIN3004 Tokoh Pendidikan al-Quran	3

	IIO4004 Kemahiran Bimbingan Dan Kaunseling Dalam Pendidikan Islam	Pilih 1 sahaja	
		<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER 5</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2	
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2	
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3	
	IIR2003 Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia	3	
	IIR3001 Pentadbiran Pendidikan Islam	3	
	IIR3002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab II	3	
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIN2004 Metodologi Pengajaran Taranum	3	
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 1 kursus)	3	
		<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>

<b>SEMESTER 6</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3	
	IIR3003 Penilaian Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3	
	PIX3001 Sosiologi Pendidikan	3	
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIN3002 Penilaian Dalam Pendidikan al-Quran	3	
	IIN2001 Tajwid	Pilih 1 sahaja	
	IIO2001 Kemahiran Tilawah al-Quran		
	IIO2003 Psikologi Pendidikan Dari Perspektif Islam		
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Fakulti (Pilih 2 kursus)	6	
		<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>			
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIN3003 Program Orientasi Sekolah (Pendidikan al-Quran)	2	
		<b>JUMLAH</b>	<b>2</b>

<b>SEMESTER 7</b>			
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2	
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2001 'Ulum al-Hadith	3	
	IIR4001 Pengajaran Mikro (Bahasa Arab)	3	
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIN4001 Pengajaran Mikro (Pendidikan al-Quran)	3	
	IIN4002 Teknologi dalam Pendidikan al-Quran	3	
	IIN4003 Asas Penyelidikan Pendidikan al-Quran	3	
		<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>

<b>SEMESTER 8</b>			
<b>Kursus Teras Program</b>	IIR4002 Latihan Mengajar	8	
		<b>JUMLAH</b>	<b>8</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>145</b>	

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara



## KURSUS TERAS PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM (68 KREDIT) – Rujuk Pengkhususan Pengajian Islam

IIP1001	Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP1002	Rujuk Kursus Teras Syariah
IIQ1001	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ1002	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ2001	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ2004	Rujuk Kursus Teras Usuluddin

### RINGKASAN KURSUS-KURSUS ELEKTIF PENGKHUSUSAN (35 KREDIT)

#### IIN1001 Kaedah Pendidikan al-Quran (BM)

Kursus ini membincangkan tentang sejarah Pendidikan Quran, konsep mengajar dan belajar al-Quran serta langkah-langkahnya. Pelajar juga didedahkan dengan Rasm Uthmani dan ciri-cirinya. Pelajar juga akan melakukan latihan praktikal mengeluarkan harakat mengikut Mahattah dan Qit'ah.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan sejarah Pendidikan Al-Quran
2. Menerangkan objektif pengajaran dan pembelajaran kemahiran membaca al-Quran
3. Mengaplikasi kaedah pengajaran dan pembelajaran al-Quran dalam kelas pengajian al-Quran

#### Rujukan

1. Ghanim Qadduri al-Hamd (1980), Rasm al-Mushaf;dirasah lughawiyah tarikhiyyah. Baghdad: al-Lajnah al-Wataniyyah.
2. Abd. QadirLeong (2005), Tajwid al-Quran Rasm Uthmani, Kuala Lumpur: Pustaka Salam
3. Surur Shihabuddin (2004), Ilmu Tajwid al-Quran Rasm Uthmani, Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
4. Abu Abdullah al-Zanjani (1984): Wawasan baru Tarikh al-Quran. Bandung: Pustaka Mizan

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi: CS1, CS2, CS3
2. Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah: CT1, CT2, CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1, TS2

#### IIN2001 Tajwid (BM)

Kursus ini akan menjelaskan tentang cara memilih kaedah pengajaran dan pengajaran tajwid yang sesuai dengan kandungan tajuk-tajuk ilmu tajwid, perkaitan antara tajwid ilmi (teori) dan tajwid amali (praktikal).

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kaedah kaedah ilmu tajwid [C3, P3, A2]
2. Menghuraikan kaedah usul dan furu' dalam ilmu tajwid [C3, P3, A2]
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah dalam bacaan al-Quran [C3, P3, A2]

#### Rujukan

1. Kurrasah al-Tajwid (2014), Muaz al-Sahabi, Jamiyyah al-Imam Abi Syaib, Saudi
2. Dalil al-Muallim li Tadrīs al-Quran al-karim, (2012), wizarah al-tarbiah al-suudiyah, saudi
3. Syaikh Muhammad al-Habsah (1987), Kaifa Tahfaz al-Quran,Damsyik, Dar al-Khair

4. AbdQadir Leong. Tajwid al-Quran RasmUthmani. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
5. SururShihabuddin. IlmuTajwidMenurutRiwayatHafs 'an AsimMelalui Tariq al-Syatibiyah. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
6. Ahmad Mohd. Salleh. (1997). Pendidikan Islam: Falsafah, PedagogidanMetodologi.Kuala Lumpur: FajarBakti.
7. al-Mufid fi lim al-Tajwid,(2014) muaz syalabi, Jamiyyah Imam Abi Syuaib, saudi

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

#### **IIN2002 Metodologi Pengajaran Tajwid (BM)**

Kursus ini akan menjelaskan tentang cara memilih kaedah pengajaran dan pengajaran tajwid yang sesuai dengan kandungan tajuk-tajuk ilmu tajwid, perkaitan antara tajwid ilmi (teori) dan tajwid amali (praktikal)

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kaedah kaedah ilmu tajwid dalam pengajaran dan pembelajaran [C3, P3, A2]
2. Menghuraikan kaedah pengajaran dalam usul dan furu' ilmu tajwid [C3, P3, A2]
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah dalam bacaan al-Quran dengan tajwid yang betul [C3, P3, A2]

#### **Rujukan**

1. Kurrasah al-Tajwid (2014), Muaz al-Sahabi, Jamiyyah al-Imam Abi Syuaib, Saudi
2. Dalil al-Muallim li Tadrir al-Quran al-karim, (2012), wizarah al-tarbiah al-suudiyah, saudi
3. Syaikh Muhammad al-Habsah (1987), Kaifa Tahfaz al-Quran,Damsyik, Dar al-Khair
4. AbdQadir Leong. Tajwid al-Quran RasmUthmani. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
5. SururShihabuddin. IlmuTajwidMenurutRiwayatHafs 'an AsimMelalui Tariq al-Syatibiyah. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
6. Ahmad Mohd. Salleh. (1997). Pendidikan Islam: Falsafah, PedagogidanMetodologi.Kuala Lumpur: FajarBakti.
7. al-Mufid fi lim al-Tajwid,(2014) muaz syalabi, Jamiyyah Imam Abi Syuaib, saudi

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

#### **IIN2003 Tafsir dalam Pendidikan al-Quran (BM)**

Kursus ini memberikan pendedahan tentang ilmu Tafsir secara umum di samping membincangkan tafsiran beberapa buah surah secara terperinci, iaitu surah al-Zariyah, al-Waqiah dan al-Mulk. Di samping mengetahui inti pati surah-surah tersebut, para pelajar akan dapat memahami kaedah penafsiran al-Quran yang pelbagai.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan maksud Tafsir dan Takwil [C3, P2, A1]
2. Menghuraikan isi-isi penting daripada surah al-Zariyat, al-Waqiah dan al-Mulk [C3, P2, A1]
3. Mengaplikasikan kaedah terbaik dalam mentafsirkan al-Quran [C3, P2, A1]

### **Rujukan**

1. Ibn al-Jawzi, Abd al-Rahman Ali Muhammad (1994), *Zad al-Masir fi Ilm al-Tafsir*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
2. Ibn Kathir, Ismail (1993), *Tafsir al-Quran al-Azim*, Kaherah: Dar al-Hadith.
3. al-Maraghi, Ahmad Mustafa (t.t.), *Tafsir al-Maraghi*, Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi.
4. Qutb, Sayyid (1960), *Fi Zilal al-Quran*, Kaherah: Dar al-Syuruq.
5. al-Syawkani, Muhammad Ali (1991), *Fath al-Qadir*, Beirut: Dar al-Khayr.
6. al-Zamakhshary (t.t.), *al-Kashshaf*, Beirut: Dar al-Maarifah.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

## **IIN2004 Metodologi Pengajaran Taranum (BM)**

Kursus ini membincangkan tentang ilmu tarannum al-Quran, sama ada dari aspek teori mahupun amali. Para pelajar akan didedahkan dengan sifat dan sejarah tarannum Bayati, Nahwand, Rast, Sikah dan Jiharkah. Pelajar juga akan dilatih membaca al-Quran menggunakan tarannum berkenaan.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep tarannum al-Quran serta sejarahnya [C4, P3, A3]
2. Membaca dan melatih ayat-ayat al-Quran dengan bertarannum [C4, P3, A3]
3. Mempraktikkan harakat-harakat lagu secara Qit'ah, mahattah dan Wuslah. [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Muammar Z.A. *Taranum al-Quran al-Karim Seni Mempelajari al-Quran*, (2013) Kuala Lumpur, Panji Gemilang.
2. Hj. Nik Jaafar Nik Ismail (2011), *Qawaid al-Taranum*, Dar al-Fikr.
3. Panel Penulis (2011), *Tilawah al-Quran ke arah Mempertingkatkan Mutu Bacaan al-Quran*, Kuala Lumpur, al-Azim.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT4
3. Kerja Berpasukan: TS3

## **IIN3001 Metodologi Pengajaran Qiraat (BM)**

Kursus ini membincangkan tentang Qiraat dan hubungannya dengan al-Quran, qiraat mutawatirah dan qiraat syazah serta latihan bacaan al-Quran dengan qiraat.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan maksud Qiraat dan cabangnya [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan maksud al-Qiraat al-Sab'ah dan kaedahnya [C3, P3, A3]
3. Membaca ayat-ayat al-Quran dengan al-Qiraat al-Sab'ah. [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Muhammad Nabhan, al-Busyra fi Taisir al-Qiraat al-Asyr (2013) wizarah al-tarbiah al-suudiyah, saudi
2. Mohd Rahim Jusoh (2011), Pengenalan ilmu Qiraat. Mahsuri timur Sdn Bhd: Batu Caves.
3. Al-Sifaqi, Syed Ali al-Nur, (2010) Ghayth al-Nafi fi Qiraat al-Sab'i, al-Qahirah, Dar al-Kutub.
4. Hassan mahmud, Pelajaran Ilmu Tajwid al-Quran Rasm Usmani, Kuala Lumpur, DINE Publisher.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT4
3. Kerja Berpasukan: TS3

## **IIN3002 Penilaian dalam Pendidikan al-Quran (BM)**

Tujuan kursus ini adalah untuk mendedahkan kepada pelajar beberapa konsep asas dalam penilaian Pendidikan al-Quran dan beberapa teori yang berkaitan dengan penilaian dalam Pendidikan al-Quran. Melalui kursus ini para pelajar mendedahkan tentang tujuan penilaian, teknik penilaian serta bagaimana cara menggubal soalan-soalan untuk menilai kebolehan pelajar dan membuat rekod pencapaian pelajar.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep pengujian, pengukuran dan penilaian secara umum [C4, P3, A3]
2. Menerangkan cara menganalisis markah dan merekod pencapaian pelajar. [C4, P3, A3]
3. Menyenaikan kaedah-kaedah penilaian dalam Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Amrullah, Abdul Malik Abdul Karim. 1999. Tafsir al-Azhar 30 Jilid. Surabaya: Pustaka Islam
2. Fakulti Pendidikan. 2003. Kaedah Pengajaran: Antara tradisi dan inovasi. Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat kebangsaan Siri 3. Bangi: Fakulti Pendidikan, UKM
3. Muhammad Othman Najati. 1986. Al-Quran wa `Ilma al-Nafsa. Beirut: Darja Syuruq
4. Al-Qurtubi, Abd `Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Ansr. T.t. al-Jami Li-ahkam al-Qur'an. 20 vols. T.p: Dar al-Kitab al-Arab.
5. Nisar Ahmad. Ed. 1980. The Fundamental Teaching of Quran and Hadith. New Delhi: Kitab Bharan.
6. Proham, W.J. 2011. Classroom assesment. What teachers need to know (6th Ed.). Boston: Allyn dan Bacon.
7. Ragbir Kaur Joginder Singh. 2010. Panduan ilmu pendidikan untuk DPLI Psikologi. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
8. Begg, A. (Ed.) .2012. Educational Provocations. Auckland, New Zealand: AUT University.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

## **IIN3003 Program Orientasi Sekolah (Pendidikan al-Quran) (BM)**

Kursus ini memberi ruang kepada para pelajar melakukan lawatan dan amali di lapangan iaitu sekolah. Para pelajar akan didedahkan dan dibimbing untuk melihat proses pengajaran dan pembelajaran pendidikan al-Quran di sekolah. Hal ini akan menjelaskan kepada mereka betapa pentingnya mereka mempunyai hubungan dengan pihak sekolah serta mengasah kemahiran

komunikasi dan kemahiran lain yang dipelajari di universiti. Selain itu, mereka juga dapat mengikuti perkembangan terkini dan apa yang dilaksanakan oleh pihak sekolah khususnya berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran pendidikan al-Quran termasuk Kelas Kemahiran al-Quran dan sebagainya.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aspek amalan pengajaran dan pembelajaran pendidikan al-Quran di peringkat sekolah/institusi pendidikan
2. Menunjukkan kemahiran berkomunikasi yang baik dengan pihak sekolah/institusi pendidikan

### Rujukan

1. Shamsudin Mohamad & Kamarul Azmi Jasmi. (2011), *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*, Johor: Penerbit UTM.
2. Qais Faryadi (2012), *A Guide to Effective Teaching*, Nilai: USIM Publisher.
3. Ab Halim Tamuri & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff (2010), *Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam*, Bangi: Penerbit UKM.
4. Rahil Mahyudin, Habibah Elias & Kamariah Abu Bakar (2009), *Amalan Pengajaran Berkesan*, Shah Alam: Karisma Publications.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi: CS1, CS2, CS3
2. Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah: CT1, CT2, CT3

## IIN3004 Tokoh Pendidikan al-Quran (BM)

Kursus ini mendedahkan kepada para pelajar tentang sejarah hidup beberapa orang tokoh pendidikan al-Quran terkemuka dunia, sama ada yang terdahulu, mahupun yang terkemudian. Para pelajar dapat mengenali tokoh-tokoh tersebut dengan lebih dekat dan menelusuri sejarah hidup mereka dengan lebih mendalam, sehingga memungkinkan mereka dapat mencontohi dan mengamalkan nilai-nilai baik yang ditunjukkan oleh tokoh-tokoh tersebut.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan mengenali tokoh-tokoh pendidikan al-Quran [C3, P2, A1]
2. Membincangkan sumbangan-sumbangan yang telah dilakukan oleh beberapa orang tokoh dalam pendidikan al-Quran [C2, P2, A1]
3. Mengamalkan nilai-nilai baik yang ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pendidikan al-Quran [C3, P2, A2]

### Rujukan

1. al-Zahabi (1997), *Ma`arifah al-Qurra' al-Kibar `Ala al-Tabaqat wa al-A`asar*, Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
2. Ibn al-Jazary (t.t.), *Ghayah al-Nihayah fi Tabaqat al-Qurra'*, t.b.: Maktabah Ibn Taimiyyah.
3. al-Zirikli (2002), *al-A`alam*, Cet. Ke-15, Beirut: Dar al-`Ilm li al-Malayan.
4. Muhammad Khair (1997), *Takmilah Mu`ujam al-Muallifin*, Cet. Pertama, Beirut: Dar Ibn Hazm li al-Tiba`ah wa al-Nashr wa al-Tauzi`e.
5. al-Sa`aty (2000), *Imta' a al-Fudhala' bi Tarajum al-Qurra' fima ba`ada al-Qarn al-Thamin al-Hijri*, Cet. Pertama, t.b.: Dar al-Nadwah li al-Tiba`ah wa al-Nashr wa al-Tauzi`e.
6. al-Suyuti (1982), *Tabaqat al-Huffaz*, Cet. Pertama, Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
7. al-Suyuti (1977), *Tabaqat al-Mufassirin*, Cet. Pertama, Kaherah: Maktabah Wahbah.
8. Muhaysin (1992), *Mu`ujam Huffaz al-Quran `Abra al-Tarikh*, Cet. Pertama, Beirut: Dar al-Jil.

9. Ahmad Yussuf (2015), *Tasmim Mauqi'e Elektroni wa Qias Atharihi fi Itqan al-Talabah al-Natiqin bighairi al-Arabiyyah li Tilawati al-Quran al-Karim wa Hifzih wa Ittijahatihim Nahwah*, Tesis Doktor Falsafah, Universiti Yarmouk, Irbid, Jordan.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3

#### **IIN4001 Pengajaran Mikro (Pendidikan al-Quran) (BM)**

Kursus ini akan membincangkan tentang konsep dan ciri-ciri pengajaran mikro pendidikan al-Quran. Pelajar juga diajar menulis rancangan pengajaran, mengajar dan mengendalikan kelas dengan baik serta mengaplikasikan kesemua kaedah pengajaran dan pembelajaran dalam praktikal pengajaran mikro pendidikan al-Quran.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, ciri-ciri dan perancangan pengajaran mikro berkaitan Pendidikan al-Quran [C3, P2, A2]
2. Menyediakan rancangan pengajaran untuk pengajaran mikro dan juga untuk pengajaran yang sebenar di sekolah [C3, P2, A2]
3. Mengaplikasi teori-teori dan metode pengajaran dan pembelajaran semasa sesi praktikal pengajaran mikro dan di sekolah [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Amrullah, Abdul Malik Abdul Karim. (1999). *Tafsir al-Azhar*, 30 Jilid. Surabaya: Pustaka Islam
2. Fakulti Pendidikan. (2003). *Kaedah Pengajaran: Antara tradisi dan inovasi*. Prosiding Wacana Pendidikan Islam Peringkat kebangsaan Siri 3. Bangi: Fakulti Pendidikan, UKM
3. Muhammad Othman Najjati. (1986). *Al-Quran wa 'Ilm al-Nafs*. Beirut: Darja Syuruq
4. Al-Qurtubi, Abd `Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Ansr. (t.t.) *al-Jami' Li-ahkam al-Qur'an*. 20 vols. T.p: Dar al-Kitab al-Arab.
5. Nisar Ahmad.Ed.(1980). *The fundamental teaching of Quran and hadith*. New Delhi: Kitab Bhavan.
6. Shamsudin Mohamad & Kamarul Azmi Jasmi. (2011), *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*, Johor: Penerbit UTM

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

#### **IIN4002 Teknologi dalam Pendidikan al-Quran (BM)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Teknologi dalam Pendidikan al-Quran. Antara topik yang berkaitan ialah pengajaran dan pembelajaran berasaskan komputer, kemahiran teknologi pencarian berasaskan enjin carian, reka bentuk platform pengajaran dan pembelajaran Pendidikan al-Quran menggunakan komputer dan juga reka bentuk laman web pengajaran dan pembelajaran Pendidikan al-Quran. Selain itu, topik-topik yang berkaitan dengan perisian dan aplikasi internet juga akan dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep Teknologi dalam Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]

2. Mereka bentuk platform pengajaran dan pembelajaran berasaskan komputer dalam Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]
3. Mereka bentuk laman web pengajaran dan pembelajaran Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Honghua Tan (2012), *Technology for Education and Learning*, New York: Springer Science & Business Media.
2. Information Resources & Management Association (2013), *K-12 Education: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*, T.T.P.: IGI Global.
3. Raymond S. Nickerson & Philip P. Zodiates (2013), *Technology in Education: Looking Toward 2020*, New York: Routledge.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIN4003 Asas Penyelidikan Pendidikan al-Quran (BM)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang pandangan alam Islam terhadap Penyelidikan Pendidikan al-Quran. Antara topik yang berkaitan ialah konsep, prinsip, bidang, jenis dan kaedah Penyelidikan Pendidikan al-Quran. Selain itu, topik-topik yang berkaitan dengan penulisan kertas penyelidikan juga akan dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan asas konsep Penyelidikan Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]
2. Merumuskan asas ilmu dan kemahiran menjadi seorang Penyelidik Pendidikan al-Quran yang baik berasaskan pandangan alam Islam [C4, P3, A3]
3. Menulis asas kertas penyelidikan yang berkaitan dengan Pendidikan al-Quran [C4, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Ian Menter, Dely Elliot, Moira Hulme, Jon Lewin & Kevin Lowden (2011), *A Guide to Practitioner Research in Education*, New York: SAGE.
2. J. P. Keeves & Ryo Watanabe (2013), *The International Handbook of Educational Research in the Asia-Pacific Region*, New York: Springer Science & Business Media.
3. D. Ary, L. Jacobs, C. Sorensen & D. Walker (2013), *Introduction to Research in Education*, T.T.P.: Cengage Learning.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

### **IIO2004 Metodologi Pengajaran Akidah dalam Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar tentang konsep pengajaran akidah dalam Pendidikan Islam. Kursus ini juga membincangkan tentang fungsi ilmu akidah dalam kehidupan manusia seperti kepercayaan kepada rukun-rukun iman dan Islam. Kursus ini juga akan melibatkan pengaplikasian kaedah dan teknik pengajaran akidah Islamiyyah secara amali.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan konsep pengajaran akidah dalam Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
2. Mengaitkan pendekatan al-Quran dan As-Sunnah serta pendekatan-pendekatan lain yang berkaitan dengan akidah Islamiyyah dalam strategi pengajaran. [C4, P3, A3]
3. Membangunkan teknik pengajaran dan pembelajaran akidah Islamiyyah kepada pelajar sesuai dengan keperluan semasa. [C4, P3, A3]
4. Melaksanakan metodologi dan teknik pengajaran dan pembelajaran akidah dalam Pendidikan Islam [C3, P2, A3]

### Rujukan

1. Ahmad Mohd Salleh (1997). Pendidikan Islam, Falsafah Pedagogi dan Metodologi. Selangor: Penerbit Fajar Bakti.
2. Al-Baghdadi, (1991). Usul al-Din. Kaherah: Dar al-Jadidah
3. Al-Ghazali, (1993). Al-Iqtisad fi al-'Iqad. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah
4. Zakaria Stapa (2001). Islam, Akidah dan Kerohanian. Ed 3. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia
5. Moore, A. (2012). Teaching and learning: Pedagogy, Curriculum and culture (2nd Ed.). New York: Routledge.
6. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin (2011). Mutiara Ihya Ulumuddin. Terj. Shah Alam: Illusion Network.
7. Bustamam Ahmad,K., & Patrick Jory, P. (Eds.) (2011). Islamic Studies and Islamic Education in Contemporary Southeast Asia. Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuwan.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

## IIO3001 Metodologi Pengajaran Fiqh dalam Pendidikan Islam (BM)

Kursus ini mendedahkan para pelajar dengan konsep dan fungsi pengajaran fiqh dalam Pendidikan Islam. Ia juga memperkenalkan prinsip-prinsip pengajaran fiqh berdasarkan sukatan pelajaran. Isu-isu terkini yang berkaitan dengan kaedah pengajaran fiqh juga dibincangkan. Kursus ini juga akan melibatkan pengaplikasian kaedah pengajaran dan pembelajaran fiqh secara amali.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, prinsip dan fungsi pengajaran fiqh dalam Pendidikan Islam [C2, P3, A2]
2. Menerangkan isu-isu terkini berkaitan kaedah pengajaran dan pembelajaran fiqh [C2, P3, A2]
3. Mengaplikasikan kaedah pengajaran dan pembelajaran fiqh dalam Pendidikan Islam. [C3, P2, A2]

### Rujukan

1. Al-Ghazali, (1993), Ihya' Ulum al-Din, Beirut, Dar al-Kutub al-Ilmiah
2. Ahmad Mohd Salleh (1997), Pendidikan Islam, Falsafah Pedagogi dan Metodologi, Selangor, Penerbit Fajar Bakti
3. Muhammad Yusuf Ahmad (2000), Sejarah dan Kaedah Pendidikan al-Quran, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
4. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin (2011). Mutiara Ihya Ulumuddin. Terj. Shah Alam: Illusion Network.
5. Bustamam Ahmad,K., & Patrick Jory, P. (Eds.) (2011). Islamic Studies and Islamic Education in Contemporary Southeast Asia. Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuwan.
6. Moore, A. (2012). Teaching and learning: Pedagogy, Curriculum and culture (2nd Ed.). New York: Routledge.



### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

### **IIO4004 Kemahiran Bimbingan dan Kaunseling dalam Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang konsep, pelaksanaan dan kepentingan proses bimbingan dan kaunseling di sekolah. Penekanan diberikan kepada peranan guru Pendidikan Islam sebagai pembimbing; kaedah dalam bimbingan dan kaunseling; dan kemahiran asas dalam bimbingan dan kaunseling. Pelajar dikehendaki mempraktikkan sesi individu melalui kaedah simulasi amali.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengetahui konsep dan kepentingan pelaksanaan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling di sekolah. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan peranan guru Pendidikan Islam sebagai guru pembimbing. [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi kaedah bimbingan dan kaunseling secara berkesan. [C3, P3, A3]
4. Mengaplikasi kemahiran asas dan proses bimbingan dan kaunseling menerusi simulasi amali sesi kaunseling. [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Arbuckle, D.S. (1997). *Counseling Philosophy : Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
2. Aziz Salleh (1993). *Kaunseling Islam Asas*, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
3. Corey, G. (2009). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (8th Ed.)* California: Pacific Grove.
4. Corey, M. & Corey, G. (1998). *Becoming a Helper (3rd ed.)*. Pacific Grov, CA: Brooks-Cole/Wadworth.
5. Kamal Abdul Manaf (1995). *Kaunseling Islam: Perbandingan antara Amalan dan Teori Kaunseling Barat*, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd.
6. Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim (2003). *Pelaksanaan Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling di Sekolah*. Shah Alam: Cerdik Publication.
7. Ragbir Kaur Joginder Singh (2010). *Panduan Ilmu Pendidikan untuk DPLI Psikologi*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
8. Abdullah Sahin (2014). *New Directions in Islamic Education and Identity Formation*. UK: Kube Publishing Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

***Sarjana Muda Pendidikan  
Islam (Pengajian Islam)***

## Matlamat Program

Program ini bertujuan untuk melahirkan graduan yang mempraktikkan pengetahuan, kaedah dan nilai akhlak seorang guru secara individu atau berkumpulan dalam membina kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif untuk memenuhi tanggungjawab terhadap ajaran professional dan masyarakat.

## Hasil Pembelajaran Program

Pada akhir program, graduan dapat:

Hasil Pembelajaran	PO	Kategori Taksonomi*
Menjelaskan ilmu fardu ain dan fardu kifayah yang menjadi asas dalam pengajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam di Malaysia.	PO1	K
Mengaplikasikan kaedah pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam secara berkesan.	PO2	P
Menggunakan pengetahuan asas dalam pengajian Islam dan Pendidikan Islam sebagai teras dalam menunaikan tanggungjawab sosial kepada masyarakat.	PO3	A
Mengamalkan etika perguruan dan bersikap profesional selaras dengan akhlak Islamiyah.	PO4	A
Berkomunikasi secara berkesan dengan menunjukkan ciri-ciri kepimpinan dalam melakukan kerja secara berkumpulan.	PO5	A
Menganalisis masalah berkaitan proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam khususnya Pengajian Islam secara berkesan.	PO6	K
Berdikari dalam pencarian ilmu dan pengurusan maklumat yang menjadi asas kepada pembelajaran berterusan Islam khususnya Pengajian Islam.	PO7	A
Menggunakan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi untuk menghasilkan produk dan perkhidmatan yang berkaitan dengan Pendidikan Islam.	PO8	A

**STRUKTUR PROGRAM  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN ISLAM (PENGAJIAN ISLAM)**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (22 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) * Bahasa Melayu Asas **	- KUW - KUG	2
	2.	Hubungan Etnik* Pengenalan Kepada Malaysia**	- KUW - PKM	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	4
* Untuk Pelajar Warganegara Malaysia ** Untuk Pelajar Bukan Warganegara Malaysia				
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (68 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	68
<b>Kursus Elektif (43 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	35
	2.	Kursus Elektif Fakulti	- EF	8
<b>JUMLAH</b>				<b>145</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam (Pengajian Islam), seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **145 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Bukan Warganegara	Pemberatan (%)	
					Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (22 KREDIT)</b>						
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√		70	30
GLT1017	Bahasa Melayu Asas	2		√	60	40
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√		70	30
GIG1006	Pengenalan Kepada Malaysia	2		√	-	100
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	√	100	-
GKXXXXX	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	√		
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	4	√	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>22 Kredit</b>				

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3

<b>Path 4:</b> <b>MUET Band 5 &amp; Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3
--	--	--------

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Bukan Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> <b>IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> <b>IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> <b>IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C) / Lulus Advanced English (Level 6) (English Language Proficiency Programme offered by UMCCed)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3 3
<b>Path 4:</b> <b>IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B &amp; A)</b>	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan(%)	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	60	40
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (68 KREDIT)</b>				
IIP1001	Nazariyyah al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-Ibadat	3	40	60
IIQ1001	al-Aqa'id al- Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3	40	60
IIQ2001	'Ulum al-Hadith	3	40	60
IIQ2004	'Ulum al-Qur'an	3	40	60
IIR1001	Sejarah Pendidikan Islam	3	40	60
IIR1002	Nahu Wazifi Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3	40	60
IIR2001	Falsafah Pendidikan Islam	3	40	60
IIR2002	Kaedah Pengajaran Bahasa Arab I	3	40	60
IIR2003	Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia	3	40	60
IIR3001	Pentadbiran Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIR3002	Kaedah Pengajaran Bahasa Arab II	3	40	60
IIR3003	Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Arab	3	40	60
IIR4001	Pengajaran Mikro (Bahasa Arab)	3	100	-
IIR4002	Latihan Mengajar	8	100	-
PIX1001	Sejarah Pendidikan Di Malaysia	3	40	60
PIX1002	Asas Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum	3	50	50
PIX1003	Falsafah Pendidikan di Malaysia	3	60	40
PIX2001	Psikologi Pendidikan	3	40	60
PIX3001	Sosiologi Pendidikan	3	60	40
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (35 KREDIT) – Pilih 12 kursus sahaja</b>				
IIN2001	Tajwid	3	40	60
IIN3004	Tokoh Pendidikan al-Quran	3	40	60
IIO1001	Kaedah Pendidikan Islam	3	40	60
IIO2001	Kemahiran Tilawah al-Quran	3	40	60
IIO2002	Metodologi Pengajaran Akhlak Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO2003	Psikologi Pendidikan Dari Perspektif Islam	3	40	60
IIO2004	Metodologi Pengajaran Akidah Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO3001	Metodologi Pengajaran Fiqh Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO3002	Penilaian Dalam Pendidikan Islam	3	40	60
IIO3003	Program Orientasi Sekolah (Pendidikan Islam)	2	100	-
IIO3004	Pemikiran Pendidikan Islam	3	40	60
IIO4001	Pengajaran Mikro (Pendidikan Islam)	3	100	-
IIO4002	Teknologi dalam Pendidikan Islam	3	100	-
IIO4003	Asas Penyelidikan Pendidikan Islam	3	40	60
IIO4004	Kemahiran Bimbingan & Kaunseling Dalam Pendidikan Islam	3	40	60

<b>5. KURSUS ELEKTIF FAKULTI (8 KREDIT) – Pilih 3 kursus sahaja</b>				
IIX2002	Pendidikan Keibubapaan	3	40	60
IIX2003	Tokoh Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2004	Institusi Kebajikan Ekonomi Islam	3	40	60
IIX2005	Hak Asasi Manusia dalam Islam	3	40	60
IIX2006	Aplikasi Semasa Ilmu Falak	3	40	60
IIX2007	Pemikiran Kritis Islam	3	40	60
IIX2008	Fatwa Akidah di Malaysia	3	40	60
IIX2009	Bimbingan dan Rundingcara Dakwah	3	40	60
IIX2010	Konservasi Manuskrip, Jawi dan Khat	3	40	60
IIX2011	Sains Kesihatan Menurut al-Quran dan al-Hadith	3	40	60
IIX2012	Al-Tibb al-Nabawi	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IIX2015	Kewangan Islam dan Isu Muamalat Kontemporari	3	40	60
IIX3001	Fiqh al-Waqf wa al-Hibah	3	40	60
IIX3002	Pengurusan Perniagaan dan Muamalat Islam	3	40	60
IIX3003	Politik Muslim di Alam Melayu	3	40	60
IIX3004	Isu Akidah dan Pemikiran Islam Semasa	3	40	60
IIX3005	Epistemologi dalam Akidah	3	40	60
IIX3006	Dakwah di Malaysia	3	40	60
IIX3007	Dunia Islam Kini	3	40	60
IIX3008	Seni Islam	3	40	60
IIX3009	Undang-undang dan Keganasan Terhadap Wanita	3	40	60
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>145 Kredit</b>	



**PERANCANGAN KULIAH  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN ISLAM (PENGAJIAN ISLAM)**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik*	2
	GIG1006 Pengenalan Kepada Malaysia**	
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIR1002 Nahu Wazifi Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3
	PIX1001 Sejarah Pendidikan Di Malaysia	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO1001 Kaedah Pendidikan Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS) *	2
	GLT1017 Bahasa Melayu Asas **	
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1001 Nazariyyah al-Hukm	3
	IIR1001 Sejarah Pendidikan Islam	3
	PIX1002 Asas Pendidikan Jasmani Kesihatan dan Kurikulum	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ1001 Al-'Aqa'id al-Islamiyyah	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	PIX1003 Falsafah Pendidikan di Malaysia	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO2002 Metodologi Pengajaran Akhlak Dalam Pendidikan Islam	3
	IIO2004 Metodologi Pengajaran Akidah Dalam Pendidikan Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIR2001 Falsafah Pendidikan Islam	3
	IIR2002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab I	3
	PIX2001 Psikologi Pendidikan	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO3001 Metodologi Pengajaran Fiqh Dalam Pendidikan Islam	3
	IIO3004 Pemikiran Pendidikan Islam	3

	IIO4004 Kemahiran Bimbingan & Kaunseling	Pilih 1 sahaja	
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

<b>SEMESTER 5</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
	IIR2003 Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia	3
	IIR3001 Pentadbiran Pendidikan Islam	3
	IIR3002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab II	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO3002 Penilaian Dalam Pendidikan Islam	3
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 1 kursus)	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
	IIR3003 Penilaian Dalam Pendidikan Bahasa Arab	3
	PIX3001 Sosiologi Pendidikan	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO2003 Psikologi Pendidikan Dari Perspektif Islam	3
	IIO2001 Kemahiran Tilawah al-Quran	Pilih 1 sahaja
	IIN2001 Tajwid	
	IIN3004 Tokoh Pendidikan al-Quran	
	IIO2001 Kemahiran Tilawah al-Quran	
<b>Kursus Elektif Fakulti</b>	Kursus Elektif Akademi (Pilih 2 kursus)	6
	<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO3003 Program Orientasi Sekolah (Pendidikan Islam)	2
	<b>JUMLAH</b>	<b>2</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIQ2001 'Ulum al-Hadith	3
	IIR4001 Pengajaran Mikro (Bahasa Arab)	3
<b>Kursus Elektif Program</b>	IIO4001 Pengajaran Mikro (Pendidikan Islam)	3
	IIO4002 Teknologi Dalam Pendidikan Islam	3
	IIO4003 Asas Penyelidikan Pendidikan Islam	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>17</b>

<b>SEMESTER 8</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIR4002 Latihan Mengajar	8
	<b>JUMLAH</b>	<b>8</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>145</b>

\*Pelajar Warganegara

\*\*Pelajar Bukan Warganegara

## KURSUS TERAS PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM (68 KREDIT)

IIP1001	Rujuk Kursus Teras Syariah
IIP1002	Rujuk Kursus Teras Syariah
IIQ1001	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ1002	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ2001	Rujuk Kursus Teras Usuluddin
IIQ2004	Rujuk Kursus Teras Usuluddin

### IIR1001 Sejarah Pendidikan Islam (BM)

Kursus ini menjelaskan konsep dan kepentingan mempelajari sejarah pendidikan Islam kepada para pelajar sebagai asas pembentukan dan pembinaan sistem pendidikan Islam. Ia juga memperkenalkan kepada pelajar sejarah pendidikan Islam pada zaman Nabi Muhammad s.a.w. berasaskan kepada al-Quran dan al-Sunnah serta kesinambungannya pada zaman berikutnya. Pelajar juga dilatih untuk menelusuri kronologi sejarah pendidikan Islam dalam tamadun Islam, menilai kecemerlangan dan kemerosotan pendidikan pada zaman lampau dan mengenal pasti kewujudan pelbagai institusi pendidikan serta golongan yang terlibat dalam membangunkan sistem pendidikan Islam untuk mencapai matlamatnya dan membina masyarakat Islam yang cemerlang.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan kepentingan sejarah Pendidikan Islam [C2, P2, A1]
2. Menganalisis sejarah kecemerlangan Pendidikan Islam pada zaman Nabi Muhammad dan selepas Baginda [C4, P2, A1]
3. Mengetahui pasti institusi-institusi pendidikan dan golongan yang terlibat dalam pendidikan Islam sepanjang sejarah Islam [C2, P2, A1]

#### Rujukan

1. Majid 'Irsan al-Kilani (1987), *Tatawwur Mafhum al-Nazariyyah al-Tarbawiyah al-Islamiyyah*, Madinah: Maktabah Dar al-Turath.
2. Mustafa Muhammad Mutawalli (1992), *Madkhal Ila Tarikh al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*, Riyadh: Dar al-Khariji.
3. Shalaby, Ahmad (1954), *History of Muslim Education in Islam*, Beirut: Dar al-Kasysyaf.
4. Hasan Langgulung (1997), *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Cet. Ke-2, Kuala Lumpur: DBP.
- 5.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### IIR1002 Nahu Wazifi dalam Pendidikan Bahasa Arab (BA)

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Nahu Wazifi dalam Pendidikan Bahasa Arab. Antara topik yang berkaitan ialah tajuk-tajuk Nahu yang berbentuk Wazifi (Fungsional) dan aplikasinya terhadap teks-teks rujukan. Selain itu ialah latihan pembinaan dan penelitian ayat Bahasa Arab berasaskan sukatan Bahasa Arab dalam institusi pendidikan.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep Nahu Wazifi dan kaitannya dengan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab [C4, P3, A3]
2. Menghuraikan tajuk-tajuk Nahu yang berbentuk Wazifi (Fungsional) untuk Pendidikan Bahasa Arab [C4, P3, A3]
3. Mengaplikasikan kaedah-kaedah Nahu Wazifi terhadap teks-teks rujukan [C4, P3, A3]

#### Rujukan

1. Reem Bassiouney & E. Graham Katz (2012), *Arabic Language and Linguistics*, Georgetown: Georgetown University Press.

2. Michael Halliday & Christian Matthiessen (2014), *An Introduction to Functional Grammar*, New York: Routledge.
3. Muhammad al-Husayn Khalil (2014), *Nazariyyat al-Nahw al-Wazifi*, T.T.P.: Dar al-Aman.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

**IIR2001 Falsafah Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini menjelaskan konsep dan kepentingan falsafah Pendidikan Islam sebagai salah satu identiti dan keistimewaan sistem pendidikan Islam. Pelajar juga didedahkan dengan ciri-ciri khusus dan fungsi falsafah Pendidikan Islam yang menjadi teras kepada pelaksanaannya dipelbagai peringkat. Selain itu, kursus ini turut menjelaskan pandangan alam yang mempengaruhi sistem dan amalan pendidikan Islam, pembentukan falsafah, konsep dan matlamat pendidikan Islam.

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, kepentingan dan fungsi falsafah Pendidikan Islam [C3, P2, A1]
2. Menghuraikan pandangan alam dalam falsafah Pendidikan Islam yang mempengaruhi sistem dan amalan pendidikan [C3, P2, A1]
3. Menjelaskan tema-tema perbincangan falsafah Pendidikan Islam yang mempengaruhi sistem dan amalan pendidikan [C3, P2, A1]

**Rujukan**

1. Al-Shaibani, 'Umar Muhammad al-Tumi (t.t.), *Falsafah al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*, Tarabulus: al-Sharkah al-'Ammah.
2. Umar Ahmad 'Umar (2000), *Falsafah al-Tarbiyyah fi al-Quran al-Karim*, Damshiq: Dar al-Maktabi.
3. Al-Attas, S.M. Naquib (1980), *The Concept of Education in Islam*, Kuala Lumpur: ABIM.
4. Wan Mohd Nor Wan Daud (2005), *Falsafah dan Amalan Pendidikan Islam* Syed M. Naquib al-Attas: Satu Huraian Konsep Asli Islamisasi, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
5. Hasan Langgulung (1997), *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Cet. Ke-2, Kuala Lumpur: DBP.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

**IIR2002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab I (BA)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Mendengar dan Bertutur. Antara topik yang berkaitan ialah konsep, prinsip, pendekatan dan langkah Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Mendengar dan Bertutur. Selain itu ialah latihan pengajaran berasaskan sukatan Bahasa Arab dalam institusi pendidikan.

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, prinsip, pendekatan dan langkah Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Mendengar dan Bertutur [C4, P3, A3]
2. Menggunakan bahan-bahan yang sesuai untuk Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Mendengar dan Bertutur [C4, P3, A3]
3. Mengaplikasikan kaedah yang dipelajari dalam latihan Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Mendengar dan Bertutur [C4, P3, A3]

**Rujukan**

1. Karin C. Ryding (2013), *Teaching and Learning Arabic as a Foreign Language*, Georgetown: Georgetown University Press.

2. Kassem M. Wahba, Zeinab A. Taha & Liz England (2013), Handbook for Arabic Language Teaching Professionals in the 21st Century, New York: Routledge.
3. Ghazi M. Abuhakema, Nasser M. Isleem & Raed F. Qasem (2014), Kalima Wa Nagham, Texas: University of Texas Press.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

**IIR2003 Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia (BM)**

Tujuan kursus ini ialah untuk memperkenalkan perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia dari sebelum merdeka hingga kini. Kursus ini juga akan membincangkan perkembangan sistem Pendidikan Islam di Malaysia merangkumi falsafah, kurikulum dan institusi pendidikan Islam di samping isu-isu terkini berkaitan dengannya.

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan sejarah perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia [C4, P1, A1]
2. Mengenal pasti perkembangan sistem Pendidikan Islam di Malaysia [C4, P1, A1]
3. Menganalisis isu-isu terkini dalam Pendidikan Islam di Malaysia [C4, P1, A1]

**Rujukan**

1. Ahmad Mohd. Salleh (1997). Pendidikan Islam: Falsafah, Pedagogi dan Metodologi. Shah Alam: Fajar Bakti.
2. Abdullah Ishak (1995), Pendidikan Islam dan Pengaruhnya di Malaysia, Kuala Lumpur: DBP
3. Kementerian Pendidikan Islam (1990). Pukal Latihan KBSM: Falsafah Pendidikan Negara. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Abdullah Mohammad Zin, Zulkiplie Abd Ghani & Abdul Ghafar Hj. Don (2005), Pendidikan Islam di Malaysia: Dari Pondok ke Universiti, Kuala Lumpur: DBP
5. Rosnani Hashim (2004), Educational Dualisme in Malaysia: Implication for Theory and Practice, Kuala Lumpur: The Other Press.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

**IIR3001 Pentadbiran Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang pandangan alam Islam terhadap Pentadbiran Pendidikan. Antara topik yang berkaitan ialah sejarah dan kepentingan Pentadbiran Pendidikan serta konsep, prinsip, peranan dan ciri Pentadbiran Pendidikan Islam. Selain itu, topik-topik yang berkaitan perspektif Islam dan Konvensional terhadap teori dan praktis Pentadbiran Pendidikan juga akan dibincangkan

**Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep Pentadbiran Pendidikan dalam Islam [C2, P3, A3]
2. Mengenalpasti ilmu dan kemahiran menjadi seorang Pentadbir Pendidikan berasaskan pandangan Islam [C2, P3, A3]
3. Membezakan antara perspektif Islam dan Konvensional terhadap teori dan praktis Pentadbiran Pendidikan [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Ab. Aziz Yusof (2013), *Pengurusan Pendidikan Islam: Mekanisme Transformasi Ummah*, T.T.P.: T.P..
2. Harry Tomlinson (2013), *Educational Management: Major Themes in Education*, New York: Routledge.
3. David Burgess & Paul Newton (2014), *Educational Administration and Leadership: Theoretical Foundations*, New York: Routledge.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

## **IIR3002 Kaedah Pengajaran Bahasa Arab II (BA)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Membaca dan Menulis. Antara topik yang berkaitan ialah konsep, prinsip, pendekatan dan langkah Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Membaca dan Menulis. Selain itu ialah latihan pengajaran berasaskan sukatan Bahasa Arab dalam institusi pendidikan.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, prinsip, pendekatan dan langkah Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Membaca dan Menulis [C2, P3, A3]
2. Menggunakan bahan-bahan yang sesuai untuk Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Membaca dan Menulis [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasikan kaedah yang dipelajari dalam latihan Pengajaran Bahasa Arab untuk kemahiran Membaca dan Menulis [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Karin C. Ryding (2013), *Teaching and Learning Arabic as a Foreign Language*, Georgetown: Georgetown University Press.
2. Kassem M. Wahba, Zeinab A. Taha & Liz England (2013), *Handbook for Arabic Language Teaching Professionals in the 21st Century*, New York: Routledge.
3. Ghazi M. Abuhakema, Nasser M. Isleem & Raed F. Qasem (2014), *Kalima Wa Nagham*, Texas: University of Texas Press.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

## **IIR3003 Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Arab (BA)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Penilaian dalam Pendidikan Bahasa Arab. Antara topik yang berkaitan ialah pengukuran, pentaksiran dan penilaian dalam Pendidikan Bahasa Arab. Selain itu, turut dibincangkan berkenaan bentuk-bentuk dan jenis-jenis ujian dalam Bahasa Arab serta tema-tema dan ayat-ayat soalan di samping arahan untuk menjawab soalan.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan strategi penilaian yang tepat dengan tahap Bahasa Arab dalam kalangan pelajar [C2, P3, A3]
2. Menghuraikan cara menjawab yang betul terhadap soalan-soalan peperiksaan Bahasa Arab [C2, P3, A3]
3. Membina soalan-soalan yang sesuai untuk Penilaian dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Ellyn Arwood (2011), *Language Function: An Introduction to Pragmatic Assessment and Intervention for Higher Order Thinking and Better Literacy*, New York: Jessica Kingsley Publishers.
2. Katharina Eder (2011), *Authenticity in Language Assessment*, T.T.P.: GRIN Verlag.
3. Antony John Kunnan (2014), *The Companion to Language Assessment*, New York: Wiley Blackwell.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

## **IIR4001 Pengajaran Mikro (Bahasa Arab) (BA)**

Tujuan kursus ini adalah untuk mendedahkan kepada pelajar beberapa konsep asas dalam penilaian Pendidikan Islam dan beberapa teori yang berkaitan dengan penilaian dalam Pendidikan Islam. Melalui kursus ini para pelajar didedahkan tentang tujuan penilaian, teknik penilaian serta bagaimana cara menggubal soalan-soalan untuk menilai kebolehan pelajar dan membuat rekod pencapaian pelajar.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep, ciri-ciri dan perancangan pengajaran mikro berkaitan pengajaran Bahasa Arab [C2, P2, A2]
2. Menyediakan rancangan pengajaran untuk pengajaran mikro dan juga untuk pengajaran yang sebenar di sekolah [C3, P2, A2]
3. Mengaplikasi teori-teori dan metode pengajaran dan pembelajaran semasa sesi praktikal pengajaran mikro dan di sekolah [C3, P2, A2]

### **Rujukan**

1. Oliver, J. *Microteaching*. Terjemahan versi Arab oleh M.A. Aziz. Cairo: Dar al-Buhuth al-Ilmiah.
2. Kementerian Pelajaran Malaysia. *Sukatan Pelajaran Bahasa Arab*.
3. Richards, J.C. & Nunan, D. (1996). *Second Language Teacher Education*. Cambridge University Press.
4. Shamsudin Mohamad & Kamarul Azmi Jasmi. (2011), *Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran*, Johor: Penerbit UTM.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

## **IIR4002 Latihan Mengajar (BM)**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk meningkatkan kemahiran sendiri dan kemahiran mengajar semasa mereka ditempatkan di sekolah. Pelajar juga akan diberi pendedahan dengan persekitaran pengajaran dan pembelajaran selama 16 minggu. Para pelajar akan dipantau oleh penyelia yang dilantik.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi kaedah pengajaran dan pembelajaran dalam alam pekerjaan di sekolah [C3, P3, A3]
2. Mengaplikasi kemahiran mengurus kelas dalam alam pekerjaan di sekolah [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi kemahiran komunikasi dan kepimpinan menerusi latihan mengajar [C3, P3, A3]

## Rujukan

1. Kamarul Azmi Jasmi & Ab Halim Tamuri (2010). Pendidikan Islam: Kaedah pengajaran dan pembelajaran. Skudai: Penerbit UTM.
2. Eggen, P., & Kauchak, D. (2013). Educational psychology: Windows on classrooms (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall
3. Mayer, R. (2003). Learning and instruction. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
4. Omardin Ashaari (1997). Prinsip Pengajaran Mikro. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
5. Rashidi Azizan & Abdul Razak Habib (1998). Pengajaran Dalam Bilik: Kaedah dan Strategi. Kajang: Masa Enterprise
6. Abdullah Sahin (2014). New directions in Islamic education: Pedagogy and identity formation. United Kingdom: Kube Publishing Ltd.
7. Robinson, K., & Aronica, L. (2015). Creative Schools: The Grassroots that's transforming education. New York: Penguin Publishing Group.
8. Wan Mohd Nor Wan Daud (2013). Falsafah dan amalan pendidikan Islam (Syed Naquib Al-Attas): Satu huraian konsep asli Islamisasi (Ed. Ke-5). Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

## Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

## PIX1001 Sejarah Pendidikan di Malaysia (BM/BI)

Kursus ini akan menyingkap tentang sejarah perkembangan pendidikan di negara kita bermula daripada zaman sebelum kedatangan penjajah, zaman British, semasa penjajahan Jepun dan pasca kemerdekaan memberi kesan kepada perkembangan pendidikan di Tanah Melayu ketika itu. Perkembangan sekolah vernakular Melayu, Cina, Tamil dan Inggeris dilihat memberi impak yang amat besar sehingga ke hari ini. Kursus ini juga akan menyingkap tentang mengapa Dasar Pendidikan negara yang berubah-ubah dan perubahan ini memberi ruang kepada perkembangan masyarakat dan negara bersesuaian dengan perkembangan semasa dunia pendidikan.

## Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan tentang sejarah pendidikan sebelum kedatangan penjajah [C3, P2, A2]
2. Membuat perkaitan tentang perkembangan Pendidikan semasa zaman penjajahan British sebelum dan selepas perang Dunia kedua [C3, P2, A2]
3. Menyatakan perbezaan antara sekolah vernakular dan sekolah aliran Inggeris [C3, P2, A2]
4. Menyenaraikan laporan dan dasar yang menjadi tunjang kepada pembentukan Dasar Pendidikan [C3, P2, A2]

## Rujukan

1. Nik Azis Nik Pa & Noraini Idris. (2008). Perjuangan memperkasa Pendidikan di Malaysia. Kuala Lumpur: Utusan Publication Sdn. Bhd.
2. Mohd. Isa Othman. (2002). Sejarah Malaysia (1800 - 1963). Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd
3. Mohd. Salleh Lebar. (1992). Perubahan dan Kemajuan Pendidikan Di Malaysia. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise
4. Mok Soon Sang. (2000). Pendidikan di Malaysia. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

## Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3



### 3. Kerja Berpasukan: TS2

#### PIX1002 Asas Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum (BM)

Kursus ini mendedahkan pelajar terhadap asas anatomi, fisiologi manusia, prinsip latihan dan beberapa konsep dalam pembelajaran motor dan biomekanik sukan. Antara topik-topik yang turut dibincangkan ialah falsafah, konsep dan amalan dalam Pend Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum khususnya dalam konteks pendidikan. Penekanan juga diberi kepada pentadbiran, pengurusan dan pelaksanaan Pend Jasmani dan Kokurikulum di sekolah menengah. Selain itu, jenis penyakit, pemakanan seimbang, pemakanan khas, aktiviti sukan dan ko-kurikulum yang sesuai dan pengubahsuaian pendekatan dan bahan pengajaran untuk keperluan khas turut dibincang.

##### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Memahami tentang matlamat, objektif Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kesihatan dan program Kokurikulum. [C2, P3, A2]
2. Membincangkan tentang sistem badan dengan kesihatan tubuh badan [C2, P3, A2]
3. Mengamalkan aktiviti sihat dan kerja berkumpulan dalam kehidupan [C2, P3, A2]
4. Merancang aktiviti sukan dan ko-kurikulum yang sesuai untuk amalan kesihatan diri dan masyarakat. [C2, P3, A2]

##### Rujukan

1. Mohd Anizu Mohd Nor (2011). Kecergasan Fizikal Ke Arah Hidup Sihat Sepanjang Hayat. Johor. UTM
2. Wee Eng Hoe (2002). Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan. Siri Pendidikan Guru. Shah Alam: Karisma Publication
3. Teng Boon Tong. (2001). Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan. Siri Pendidikan Malaysia. Petaling Jaya: Longman
4. Vickerman, P. (2007). Teaching physical education to children with special educational needs. UK: Taylor & Francis e-Library.
5. Wuest, D.A. & Bucher, C.A. (2000). Foundations to physical education and sports. (12th Ed.) St Louis: Mosby Co

##### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS2
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT2
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
4. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS

#### PIX1003 Falsafah Pendidikan di Malaysia (BM/BI)

Kursus akan membincangkan tentang maksud ilmu falsafah, mengenalpasti cabang-cabang ilmu falsafah serta perkembangan falsafah pendidikan utama Barat seperti perenialisme, progresivisme, dan esensialisme yang mempengaruhi perkembangan falsafah pendidikan dunia. Perbandingan akan dibuat dengan falsafah pendidikan Islam. Tumpuan akan diberi terhadap perkembangan terkini seperti Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan pelaksanaan KBSM serta KSSM. Kursus ini juga memberi pendedahan terhadap falsafah pendidikan keperluan khas di Malaysia. Pelajar juga akan dibimbing untuk mengenal pasti andaian di sebalik pelbagai pendekatan terhadap pengajaran dan seterusnya menyedari falsafah pendidikan masing-masing.

##### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menafsir makna ilmu falsafah. [C4, A2]
2. Mengenalpasti cabang utama ilmu falsafah. [C4, A2]
3. Membandingbeza falsafah pendidikan Barat dan Timur. [C4, A2]
4. Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi falsafah pendidikan dari semasa ke semasa. [C4, A2]

### **Rujukan**

1. Armstrong D. G., Henson, K. T., & Savage, T. V. (2001). Teaching today: An introduction to education (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.
2. Buku Maklumat Pendidikan Khas (2007).Kementerian Pelajaran Malaysia
3. Kementerian Pendidikan Malaysia (1990). Pukal latihan KBSM: Falsafah Pendidikan Negara. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Sara Goering; Nicholas J Shudak; Thomas E Wartenberg (2013) Philosophy in schools : an introduction for philosophers and teachers. New York : Routledge.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

### **PIX2001 Psikologi Pendidikan (BM/BI)**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar teori yang menerangkan bagaimana pelajar belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran mereka. Khususnya, aspek pelajar seperti proses perkembangan, kecerdasan, perbezaan individu, konsep sendiri dan motivasi, seterusnya teori-teori pembelajaran dan implikasi terhadap proses pengajaran serta pembelajaran akan dibincangkan. Di samping itu, kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada aspek berkaitan dengan keperluan khas, iaitu, jenis keperluan khas, proses perkembangan, identifikasi, pengubahsuaian pengajaran termasuk Rancangan Pendidikan Individu (RPI), pendekatan multisensori, modifikasi tingkah laku, dan pengurusan bilik darjah inklusif.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kaedah-kaedah mengenalpasti perkembangan pelajar dari segi kognitif, psikomotor dan afektif. [C3, A3]
2. Mengenal pasti kaedah mengenali dan menangani perbezaan individu pelajar. [C3, A3]
3. Membincangkan kaedah memotivasi pelajar dan meningkatkan konsep sendiri [C3, A3]
4. Mengaplikasi kaedah pengajaran yang sesuai mengikut topik dan kandungan matapelajaran. [C3, A3]

### **Rujukan**

1. Slavin, R. E. (2014). Educational Psychology, Needham Heights, MA: Allyn & Bacon. [LB1051 Sla]
2. Santrock, J. W. (2009). Educational Psychology, Singapore: McGraw-Hill.
3. Woolfolk, A. E. (2013). Educational Psychology, Needham Heights, MA: Allyn & Bacon. [LB1051 Hoy]
4. Smith, D. D., & Tyler, N. C. (2010). Introduction to special education: Making a difference. 7th Ed. USA: Pearson.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2
4. Etika dan Moral Profesional: EM2
5. Kemahiran Kepimpinan: LS2

### **PIX3001 Sosiologi Pendidikan (BM/BI)**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pemahaman terhadap konsep asas sosiologi yang diperlukan dalam sesuatu organisasi tempat kerja. Antara topik yang akan dibincangkan adalah pengenalan kepada sosiologi, peranan sekolah dan cabaran dalam profesion perguruan . Perbincangan juga memfokuskan kepada perubahan sosial dan pendidikan multibudaya. Kursus ini akan membolehkan pelajar untuk memahami kepentingan sosiologi ke arah perkembangan insan yang mulia di dalam.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep asas dan teori Sosiologi Pendidikan [C2, P2, A3]
2. Mengupas peranan sekolah dan cabaran dalam profesion perguruan; [C2, P2, A3]
3. Membincangkan perubahan sosial dan pendidikan multi budaya. [C2, P2, A3]

#### Rujukan

1. Ballantine, J. H. (2011). *The Sociology of Education. (7th Edition)*. Pearson.
2. Brint, S. (2006), *School and Societies : Second Edition*. UK: Sage Publications
3. Sadovnik, A.R. (2010). *Sociology of Education.: A Critical Reader*. NJ: Routledge.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

### KURSUS ELEKTIF PENGKHUSUSAN PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM (35 KREDIT)

#### IIN2001 Tajwid (BM)

Kursus ini akan menjelaskan tentang cara memilih kaedah pengajaran dan pengajaran tajwid yang sesuai dengan kandungan tajuk-tajuk ilmu tajwid, perkaitan antara tajwid ilmi (teori) dan tajwid amali (praktikal).

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kaedah kaedah ilmu tajwid [C3, P3, A2]
2. Menghuraikan kaedah usul dan furu' dalam ilmu tajwid [C3, P3, A2]
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah dalam bacaan al-Quran [C3, P3, A2]

#### Rujukan

1. Kurrasah al-Tajwid (2014), Muaz al-Sahabi, Jamiyyah al-Imam Abi Syuaib, Saudi
2. Dalil al-Muallim li Tadrīs al-Quran al-karīm, (2012), wizarah al-tarbiyah al-suudiyyah, saudi
3. Syaikh Muhammad al-Habsah (1987), Kaifa Tahfaz al-Quran, Damsyik, Dar al-Khair
4. AbdQadir Leong. Tajwid al-Quran RasmUthmani. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
5. SururShihabuddin. IlmuTajwidMenurutRiwayatHafs'an AsimMelalui Tariq al-Syatibiyyah. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
6. Ahmad Mohd. Salleh. (1997). Pendidikan Islam: Falsafah, PedagogidanMetodologi. Kuala Lumpur: FajarBakti.
7. al-Mufid fi lim al-Tajwid,(2014) muaz syalabi, Jamiyyah Imam Abi Syuaib, saudi

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

#### IIO1001 Kaedah Pendidikan Islam (BM)

Kursus ini bersifat teori dan praktis sebagai pendedahan awal kepada pelajar dalam menguasai falsafah, kurikulum, strategi, pendekatan, kaedah dan teknik dalam pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam. Beberapa bentuk kemahiran dan penghayatan dalam Pendidikan Islam peringkat sekolah menengah turut dibincangkan. Melalui kursus ini juga pelajar akan didedahkan dengan beberapa kemahiran generik seperti kemahiran membina Rancangan Pengajaran Harian, kemahiran memahami psikologi pelajar, kemahiran membina Bahan Bantu Mengajar dan lain-lain melalui aktiviti pengajaran dan pembelajaran, bertujuan untuk melatih pelajar secara praktis sebagai guru.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kurikulum Pendidikan Islam Teras dan Elektif [C2, P3, A3]
2. Menjelaskan kemahiran-kemahiran dalam proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
3. Menghuraikan kaedah dan pendekatan pengajaran Pendidikan Islam yang relevan dengan masa kini [C2, P3, A3]

### Rujukan

1. Ahmad Mohd Salleh (1997), Pendidikan Islam, Falsafah Pedagogi dan Metodologi, Selangor:Penerbit Fajar Bakti.
2. Ghazali Darussalam (2004). Pedagogi Pendidikan Islam. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distyributors Sdn. Bhd
3. Noraini Idris & Shuki Osman (2009). Pengajaran dan pembelajaran. Teori dan praktis. Malaysia: McGraw-Hill (Malaysia) Sdn Bhd.
4. Sharifah Alwiyah al-Saggoff (1992), Ilmu Pendidikan, Pedagogi, Kuala Lumpur: Heineman Asia.
5. Tengku Sarina Aini Tengku Kasim & Yusmini Md Yusuf (2006), Kaedah Mengajar & Kemahiran Interpersonal Guru, Selangor:PTS Profesional.
6. Kamarul Azmi Jasmi & Ab. Halim Tamuri. (2012). Pendidikan Islam Kaedah Pengajaran & Pembelajaran. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
7. Ramli Awang, Mohd Nasir Ripin & Zulkiflee Haron. (2012). Kemahiran Generik Menurut Perspektif Islam. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
8. Bustamam Ahmad,K., & Patrick Jory, P. (Eds.) (2011). Islamic Studies and Islamic Education in Contemporary Southeast Asia. Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuwan.

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

## IIO2001 Kemahiran Tilawah al-Quran (BM)

Kursus ini akan menjelaskan tentang cara memilih kaedah pengajaran dan pengajaran tajwid yang sesuai dengan kandungan tajuk-tajuk ilmu tajwid, perkaitan antara tajwid ilmi (teori) dan tajwid amali (praktikal).

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kaedah kaedah ilmu tajwid dalam pengajaran dan pembelajaran [C2, P3, A2]
2. Menghuraikan kaedah usul dan furu' dalam ilmu tajwid [C2, P3, A2]
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah dalam bacaan al-Quran [C3, P3, A2]

### Rujukan

1. Kurrasah al-Tajwid (2014), Muaz al-Sahabi, Jamiyyah al-Imam Abi Syaib, Saudi
2. Dalil al-Muallim li Tadrir al-Quran al-karim, (2012), wizarah al-tarbiah al-suudiyah, saudi
3. Syaikh Muhammad al-Habsah (1987), Kaifa Tahfaz al-Quran,Damsyik, Dar al-Khair
4. AbdQadir Leong. Tajwid al-Quran RasmUthmani. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
5. SururShihabuddin. IlmuTajwidMenurutRiwayatHafs 'an AsimMelalui Tariq al-Syatibiyah. Kuala Lumpur: Pustaka Salam
6. Ahmad Mohd. Salleh. (1997). Pendidikan Islam: Falsafah, PedagogidanMetodologi.Kuala Lumpur: FajarBakti.
7. al-Mufid fi lim al-Tajwid,(2014) muaz syalabi, Jamiyyah Imam Abi Syaib, saudi

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

### **IIO2002 Metodologi Pengajaran Akhlak dalam Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini mendedahkan pelajar dengan konsep pengajaran akhlak dalam Pendidikan Islam, termasuk pendekatan pengajaran dan pembelajaran dalam pendidikan akhlak. Pendekatan bimbingan dan bersepadu dalam pengajaran dan pembelajaran akhlak juga akan dibincangkan. Pelajar akan didedahkan dengan proses dan strategi penyelesaian akhlak remaja menurut perspektif Islam. Kursus ini juga akan melibatkan pengaplikasian kaedah pengajaran dan pembelajaran akhlak secara amali..

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep pengajaran akhlak dalam Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
2. Menerangkan akhlak sebagai ilmu utama dalam Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
3. Mengaplikasikan kaedah pengajaran dan pembelajaran akhlak dalam Pendidikan Islam [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Al-Ghazali, (1993). *Ihya' Ulum al-Din*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah
2. Ahmad Mohd Salleh (1997). *Pendidikan Islam, Falsafah Pedagogi dan Metodologi*. Selangor: Penerbit Fajar Bakti.
3. Mohd Nasir Omar (2005). *Akhlak dan Kaunseling Dalam Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publication And Distributors Sdn Bhd
4. Syed Muhammad Naquib Al-Attas (1980). *The concept of education in Islam*. Kuala Lumpur: ABIM
5. Tengku Sarina Aini Tengku Kasim & Yusmini Md Yusuf (2006). *Kaedah Mengajar & Kemahiran Interpersonal Guru*. Selangor: PTS Profesional.
6. Moore, A. (2012). *Teaching and learning: Pedagogy, Curriculum and culture (2nd Ed.)*. New York: Routledge.
7. Al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin (2011). *Mutiara Ihya Ulumuddin*. Terj. Shah Alam: Illusion Network.
8. Bustamam Ahmad, K., & Patrick Jory, P. (Eds.) (2011). *Islamic Studies and Islamic Education in Contemporary Southeast Asia*. Kuala Lumpur: Yayasan Ilmuwan.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

### **IIO2003 Psikologi Pendidikan Dari Perspektif Islam (BM)**

Kursus ini akan mendedahkan pelajar dengan aspek psikologi pendidikan berasaskan kepada prinsip-prinsip pendidikan menurut perspektif Islam. Pelajar akan didedahkan matlamat pendidikan menurut beberapa tokoh pendidikan dalam Islam seperti Al-Ghazali, Al Qabisi, Ibnu Sahnun dan Ibnu Khaldun. Aspek perkembangan manusia menurut Islam adakan dikupas untuk dihubungkan dengan proses pembentukan dan perkembangan sikap, personaliti dan tingkahlaku pelajar.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan pengertian psikologi pendidikan berasaskan prinsip Pendidikan Islam. [C2, P3, A3]
2. Mengenalpasti matlamat pendidikan menurut tokoh Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
3. Menjelaskan aspek perkembangan manusia menurut Islam [C2, P3, A3]
4. Menghuraikan proses pembentukan dan perkembangan sikap, personaliti dan tingkahlaku pelajar menurut perspektif Islam. [C2, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Atan Long (1992). Psikologi Pendidikan. Kualiti Pendidikan Malaysia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Crow, L. D & Crow, A. (1980). Psikologi Pendidikan Untuk Perguruan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Krause, K.L., Bochner, S., Duchesne, S., & McMaugh, A. (2010). Educational psychology for learning & teaching (3rd ed.). South Melbourne, Vic, Australia: Cengage Learning.
4. Mansoor A. Quraishi (1983). Some Aspects of Muslim Education. Lahore: Universal Books.
5. Mok Soon Sang (2002). Psikologi Pendidikan untuk Kursus Diploma Perguruan Semester 3. Subang Jaya: Kumpulan Budiman.
6. Woolfolk, A. E. (1998). Educational psychology (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
7. Sa'eda, B., & Phyllis, G.L.C. (2014). Muslim education in the 21st Century: Asian Perspectives. New York: Routledge.
8. Ragbir Kaur Joginder Singh (2010). Panduan ilmu pendidikan untuk DPLI Psikologi. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
9. Begg, A. (Ed.) (2012). Educational Provocations. Auckland, New Zealand: AUT University.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Kerja Berpasukan: TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

**IIO2004 Metodologi Pengajaran Akidah dalam Pendidikan Islam (BM) – Rujuk Pengkhususan Pengajian al-Quran**

**IIO3001 Metodologi Pengajaran Fiqh dalam Pendidikan Islam (BM) – Rujuk Pengkhususan Pengajian al-Quran**

**IIO3002 Penilaian Dalam Pendidikan Islam (BM)**

Tujuan kursus ini adalah untuk mendedahkan kepada pelajar beberapa konsep asas dalam penilaian Pendidikan Islam dan beberapa teori yang berkaitan dengan penilaian dalam Pendidikan Islam. Melalui kursus ini para pelajar didedahkan tentang tujuan penilaian, teknik penilaian serta bagaimana cara menggubal soalan-soalan untuk menilai kebolehan pelajar dan membuat rekod pencapaian pelajar.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep pengujian, pengukuran dan penilaian secara umum. [C4, P3, A3]
2. Menghuraikan kaedah penilaian dalam Pendidikan Islam [C2, P3, A3]
3. Menunjukkan cara menganalisis markah dan merekod markah pelajar. [C3, P3, A3]

Membina soalan formatif dan sumatif dengan tepat. [C3, P3, A3] **Rujukan**

1. Hanson, K.T. (1995). Curriculum development for education reform. New York: Harper Collins College Publishers.
2. Hopkins, C.D. & Antes, R.L. (1990). Classroom measurement and evaluation: F. E Peacock Publishers, INC.

3. Lee Shok Mee & Mok Soon Sang (1989). Pengujian dan Penilaian dalam Pendidikan. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman. Sdn. Bhd.
4. Propham, W.J. (1990). Modern Educational Measurement. Boston: Allyn and Bacon.
5. Propham, W.J. (1995). Classroom assesment. What teachers need to know. Boston: Allyn dan Bacon.
6. Sa'eda, B., & Phyllis, G.L.C. (2014). Muslim education in the 21st Century: Asian Perspectives. New York: Routledge.
7. Ragbir Kaur Joginder Singh (2010). Panduan ilmu pendidikan untuk DPLI Psikologi. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
8. Begg, A. (Ed.) (2012). Educational Provocations. Auckland, New Zealand: AUT University.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

#### **IIO3003 Program Orientasi Sekolah (Pendidikan Islam) (BM)**

Kursus ini memberi ruang kepada para pelajar melakukan lawatan dan amali di lapangan iaitu sekolah. Para pelajar akan didedahkan dan dibimbing untuk melihat proses pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam di sekolah. Hal ini akan menjelaskan kepada mereka betapa pentingnya mereka mempunyai hubungan dengan pihak sekolah serta mengasah kemahiran komunikasi dan kemahiran lain yang dipelajari di universiti. Selain itu, mereka juga dapat mengikuti perkembangan terkini dan apa yang dilaksanakan oleh pihak sekolah khasnya berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aspek amalan dan metodologi pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam di peringkat sekolah/institusi pendidikan
2. Menunjukkan kemahiran berkomunikasi yang baik dengan pihak sekolah/institusi pendidikan

#### **Rujukan**

1. Shamsudin Mohamad & Kamarul Azmi Jasmi. (2011), Penyeliaan Guru dalam Pengajaran & Pembelajaran, Johor: Penerbit UTM.
2. Qais Faryadi (2012), A Guide to Effective Teaching, Nilai: USIM Publisher.
3. Ab Halim Tamuri & Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff (2010), Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Pendidikan Islam, Bangi: Penerbit UKM.
4. Rahil Mahyudin, Habibah Elias & Kamariah Abu Bakar (2009), Amalan Pengajaran Berkesan, Shah Alam: Karisma Publications.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi: CS1, CS2, CS3
2. Pemikiran Kritis & Penyelesaian Masalah: CT1, CT2, CT3

#### **IIO3004 Pemikiran Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini menjelaskan konsep dan kepentingan mempelajari Pemikiran Pendidikan Islam sebagai salah satu cara untuk menelusuri perkembangan pendidikan Islam dan sumbangan para tokohnya. Pelajar akan didedahkan dengan menelusuri latar belakang tokoh-tokoh pemikir Pendidikan Islam dan karya yang mereka hasilkan. Melalui pengetahuan tentang hal ini para pelajar dapat menilai dan mengenal pasti tokoh pendidikan Islam dan juga karya serta pemikiran yang mereka wariskan sebagai panduan untuk memahami dan merencanakan sistem pendidikan Islam. Selain itu, kursus

ini turut menjelaskan dan menghuraikan konsep, tema dan pemikiran pendidikan para tokoh tersebut sebagai asas kepada pembentukan falsafah dan sistem pendidikan Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan kepentingan mempelajari pemikiran Pendidikan Islam [C4, P2, A1]
2. Mengenal pasti tokoh-tokoh pemikir dan sumbangan mereka dalam bidang Pendidikan Islam [C2, P2, A1]
3. Menghuraikan konsep, tema dan pemikiran pendidikan para tokoh Pendidikan Islam [C3, P2, A1]

### **Rujukan**

1. Al-Shaibani, 'Umar Muhammad al-Tumi (t.t.), Falsafah al-Tarbiyyah al-Islamiyyah, Tarabulus: al-Sharkah al-'Ammah.
2. Al-Attas, S.M. Naquib (1980), *The Concept of Education in Islam*, Kuala Lumpur: ABIM.
3. Wan Mohd Nor Wan Daud (2005), *Falsafah dan Amalan Pendidikan Islam* Syed M. Naquib al-Attas: Satu Huraian Konsep Asli Islamisasi, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
4. Majid 'Irsan al-Kilani (1987), *Tatawbur Mafhum al-Nazariyyah al-Tarbawiyah al-Islamiyyah*, Madinah: Maktabah Dar al-Turath.
5. Abudin Nata (2000), *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
6. Mahmud Qambar (1992), *Dirasat Turathiyah fi al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*, jilid 1-3, Doha: Dar al-Thaqafah.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM2

## **IIO4001 Pengajaran Mikro (Pendidikan Islam) (BM)**

Kursus ini akan membincangkan konsep dan ciri-ciri pengajaran mikro. Pelajar juga akan didedahkan dengan penyediaan rancangan pengajaran harian, pengendalian kelas yang baik, dan pengaplikasian kesemua kaedah pengajaran dan pembelajaran dalam praktikal pengajaran mikro.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan ciri-ciri pengajaran mikro. [C4, P3, A3]
2. Menyediakan rancangan pengajaran harian untuk pengajaran mikro. [C3, P3, A3]
3. Mengaplikasi teori-teori pengajaran dan pembelajaran untuk pengajaran mikro. [C3, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Ahmad Mohd. Salleh (1997). *Pendidikan Islam: Falsafah, Pedagogi dan Metodologi*. Shah Alam: Fajar Bakti
2. Brown, G. (1975). *Microteaching a Program of Teaching Skills*. Methaun: London.
3. Day, C. (2004). *A passion for teaching*. London: Routledge Falmer.
4. Hasan Langgulung (1997). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Kuala Lumpur: DBP. Ctk.2
5. Abdullah Sahin (2014). *New directions in Islamic education: Pedagogy and identity formation*. United Kingdom: Kube Publishing Ltd.
6. Robinson, K., & Aronica, L. (2015). *Creative Schools: The Grassroots that's transforming education*. New York: Penguin Publishing Group.
7. Begg, A. (Ed.) (2011). *Educational Provocations*. Auckland, New Zealand: AUT University.



### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS2

### **IIO4002 Teknologi dalam Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang Teknologi dalam Pendidikan Islam. Antara topik yang berkaitan ialah pengajaran dan pembelajaran berasaskan komputer, kemahiran teknologi pencarian berasaskan enjin carian, reka bentuk platform pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam menggunakan komputer dan juga reka bentuk laman web pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam. Selain itu, topik-topik yang berkaitan dengan perisian dan aplikasi internet juga akan dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep Teknologi dalam Pendidikan Islam [C4, P3, A3]
2. Mereka bentuk platform pengajaran dan pembelajaran berasaskan komputer dalam Pendidikan Islam [C4, P3, A3]
3. Mereka bentuk laman web pengajaran dan pembelajaran Pendidikan Islam [C4, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Honghua Tan (2012), *Technology for Education and Learning*, New York: Springer Science & Business Media.
2. Information Resources & Management Association (2013), *K-12 Education: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*, T.T.P.: IGI Global.
3. Raymond S. Nickerson & Philip P. Zodhiates (2013), *Technology in Education: Looking Toward 2020*, New York: Routledge.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL2

### **IIO4003 Asas Penyelidikan Pendidikan Islam (BM)**

Kursus ini menumpukan perbincangan tentang pandangan alam Islam terhadap Penyelidikan Pendidikan Islam. Antara topik yang berkaitan ialah konsep, prinsip, bidang, jenis dan kaedah Penyelidikan Pendidikan Islam. Selain itu, topik-topik yang berkaitan dengan penulisan kertas penyelidikan juga akan dibincangkan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan asas konsep Penyelidikan Pendidikan Islam [C4, P3, A3]
2. Merumuskan asas ilmu dan kemahiran menjadi seorang Penyelidik Pendidikan Islam yang baik berasaskan pandangan alam Islam [P4, A3]
3. Menulis asas kertas penyelidikan yang berkaitan dengan Pendidikan Islam [C3, P3, A2]

#### **Rujukan**

1. Ian Menter, Dely Elliot, Moira Hulme, Jon Lewin & Kevin Lowden (2011), *A Guide to Practitioner Research in Education*, New York: SAGE.

2. J. P. Keeves & Ryo Watanabe (2013), *The International Handbook of Educational Research in the Asia-Pacific Region*, New York: Springer Science & Business Media.
3. D. Ary, L. Jacobs, C. Sorensen & D. Walker (2013), *Introduction to Research in Education*, T.T.P.: Cengage Learning.
- 4.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT3
3. Kerja Berpasukan: TS2

**IIO4004 Kemahiran Bimbingan dan Kaunseling dalam Pendidikan Islam (BM)– Rujuk Pengkhususan Pengajian al-Quran**

***Sarjana Muda Pengajian  
Islam dan Sains***

**STRUKTUR PROGRAM**  
**PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN SAINS**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	- KUW	2
	2.	Hubungan Etnik	- KUW	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
<b>Kursus Teras Fakulti (26 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
	7.	Fiqh Kepenggunaan	- TF	3
	8.	Etiqa dan Keselamatan	- TF	2
	9.	Biostatik* / Statistik*	- TF	3
	10.	Pengenalan Kepada Fizik	- TF	2
	11.	Penulisan Ilmiah Dalam Sains dan Pengajian Islam	- TF	4
<b>Kursus Teras Program (87 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TP	73
<b>Kursus Elektif (46 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	46
<b>JUMLAH</b>				<b>165</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Islam Dan Sains, seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **165 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Pemberatan (%)	
				Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>					
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√	70	30
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√	70	30
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	100	-
	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	-	100
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>			

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3
<b>Path 4:</b> MUET Band 5 & Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B & A)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
SIX1002	Etika dan Keselamatan	2	100	-
SIX1003 / SIX1004	Biostatik* / Statistik*	3	50	50
SIX1014	Pengenalan Kepada Fizik	2	40	60
SIX3001	Penulisan Ilmiah Dalam Sains dan Pengajian Islam	4	100	-
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (87 KREDIT)</b>				
SIC1001	Prinsip Kimia (pra syarat kursus SIH2014 – major Alam Sekitar)	2	40	60
SIJ1001	Proses Kehidupan	2	30	70
IIJ1005	Media Dakwah	3	50	50
IIP1001	Nazariyyah Al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-Ibadat	3	40	60
IIP1007	Fiqh al-Halal wa al-Haram	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqaid al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq Wa Al-Tasawwuf	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2013	Petunjuk al-Quran Dan al-Sunnah Tentang Astronomi	3	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIQ2001	Ulum Al-Hadith	3	40	60
IIQ2004	Ulum Al-Quran	3	40	60
IIU2001	Sejarah Sains Dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3	40	60
IIU2002	Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3	40	60
IIH3001	Pembangunan Sains, Teknologi Dan Astronomi Dalam Islam	2	40	60
IIJ3005	Multimedia Dakwah	3	40	60
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3005	Al-U'rf wa Al-Maslahah	3	40	60
IIU3001	Falsafah Sains Islam	3	40	60
IIU3002	Etika Islam Dalam Sains Dan Teknologi	3	40	60
IIU3003	Pengurusan Industri Halal	3	40	60
IIM4009	Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3	40	60
IIU4001	Ijtihad Dalam Sains Dan Teknologi	3	40	60
IIU4002	Latihan Industri	5	100	-
<b>4. KURSUS ELEKTIF PENGKHUSUSAN (46 KREDIT)</b>				
<b>Pengkhususan Fizik</b>				

SIF1001	Kaedah Matematik I	3	40	60
SIF1002	Getaran dan Gelombang	2	40	60
SIF1003	Fizik Terma	2	40	60
SIF1004	Fizik Moden	2	40	60
SIF1005	Elektronik I	2	40	60
SIF1006	Fizik Amali I	2	100	-
SIF2001	Mekanik Kuantum I	3	40	60
SIF2002	Keelektromagnetan I	3	40	60
SIF2003	Keelektromagnetan II	3	40	60
SIF2004	Mekanik	3	40	60
SIF2005	Fizik Statistik	3	40	60
SIF2006	Optik	2	40	60
SIF2007	Kaedah Berangka dan Komputeran	3	40	60
SIF2009	Elektronik Amali	2	100	-
SIF2010	Fizik Amali II	2	40	60
SIF3001	Fizik Nuklear	3	40	60
SIF3002	Fizik Atom dan Molekul	3	40	60
SIF3003	Fizik Keadaan Pepejal	3	40	60
<b>Pengkhususan Biologi</b>				
SIK1001	Amali Biologi**	2	100	-
SIL1001	Biologi Sel	2	50	50
SIE1001	Biologi Organisma	2	50	50
SIK2003	Biokimia Am	3	40	60
SIK2004	Fisiologi Manusia dan Haiwan	3	40	60
SIK2005	Fitokimia	3	40	60
SIK2006	Genetik Am Manusia	3	50	50
SIK2008	Imunologi Am	3	40	60
SIK2010	Parasitologi Perubatan	2	40	60
SIO2001	Mikrobiologi Gunaan**	3	50	50
SIO2002	Bioteknologi Haiwan**	3	40	60
SIO2004	Kultur Sel dan Tisu**	3	40	60
SIO2005	Teknik-teknik Analisis Dalam Bioteknologi	2	100	-
SIO2007	Biologi Molekul dan Kejuruteraan Genetik**	3	50	50
SIO3011	Morfogenesis Tumbuhan**	3	40	60
SIK3006	Neurobiologi**	3	40	60
SIK3012	Biologi Sel Stem	3	50	50
<b>Pengkhususan Alam Sekitar</b>				
SIC1002	Kimia Takorganik I**	4*	40	60
SIC1003	Kimia Organik I**	4*	40	60
SIG1001	Pengenalan Kepada Bumi	2	40	60
SIG1002	Proses-proses Permukaan Bumi	2	40	60
SIH1001	Biologi Populasi	2	50	50
SIC2004	Kimia Analisis**	3	50	50
SIC2009	Pengenalan Kepada Kimia Alam Sekitar	2	30	70
SIG2008	Geologi Alam Sekitar	2	40	60
SIH2004	Pencemaran Alam Sekitar	2	40	60
SIH2006	Pemantauan Biologi**	3	40	60
SIH2008	Keselamatan dan Kesihatan Persekitaran	2	40	60
SIH2012	Perubahan Iklim dan Sains Tenaga	2	40	60
SIH2014	Forensik Alam Sekitar	2	50	50

SIC3005	Kimia Alam Sekitar Lanjutan**	3	50	50
SIG3004	Petaka Geologi**	3	40	60
SIH3004	Etika, Polisi dan Undang-undang Alam Sekitar	3	40	60
SIH3006	Sistem Pengurusan Alam Sekitar**	3	40	60
SIH3008	Pembangunan Lestari	2	40	60
<b>Pengkhususan Kimia Gunaan</b>				
SIC1002	Kimia Takorganik I**	4	40	60
SIC1003	Kimia Organik I**	4	40	60
SIC1004	Kimia Fizik I**	4	40	60
SIC2001	Kimia Takorganik II**	4	40	60
SIC2002	Kimia Organik II**	4	40	60
SIC2007	Kaedah Spektroskopi Dalam Kimia Organik	2	30	70
SID2001	Kimia Industri I	2	30	70
SID2002	Kimia Polimer Industri I	3	50	50
SID2003	Kimia Analisis Asas**	3	50	50
SID2004	Kimia Bioorganik	2	30	70
SID2005	Kimia Perumahan	2	30	70
SID2006	Kimia Ubatan	2	30	70
SID3006	Kimia Analisis Lanjutan**	3	50	50
SID3008	Kimia Polimer Industri II**	3	50	50
SID3014	Pemprosesan Dan Keselamatan Makanan	2	50	50
SID3017	Jaminan Kualiti Dalam Kimia	2	30	70
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN (bagi setiap pengkhususan)</b>			<b>165 Kredit</b>	

\*SIX1003 Biostatistik untuk Pengkhususan Biologi dan Alam Sekitar

\*SIX1004 Statistik untuk Pengkhususan Fizik dan Kimia Gunaan

\*\*mempunyai komponen amali



**PERANCANGAN KULIAH  
SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN SAINS**

Pengkhususan Fizik:

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	SIX1014 Pengenalan Kepada Fizik	2
Kursus Teras Program	SIC1001 Prinsip Kimia	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIF1001 Kaedah Matematik I	3
	SIF1005 Elektronik I	2
	SIF1002 Getaran dan Gelombang	2
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	SIX1002 Etika dan Keselamatan	2
	SIX1004 Statistik	3
Kursus Teras Program	SIJ1001 Proses Kehidupan	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIF1003 Fizik Moden	2
	SIF1004 Fizik Terma	2
	SIF1006 Amali Fizik I	2
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah Al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIF2001 Mekanik Kuantum I	3
	SIF2002 Keelektromagnetan I	3
<b>JUMLAH</b>		<b>22 / 23</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
Kursus Teras Program	IIJ1005 Media Dakwah	3
	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	IIQ1002 Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3

	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIF2003 Keelektromagnetan II	3
	SIF2010 Fizik Amali II	2
	<b>JUMLAH</b>	<b>23</b>

<b>SEMESTER 5</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2016 Dirasah al-ljma' wa al-Qiyas	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
	IUU2001 Sejarah Sains dan Tenologi Dalam Tamadun Islam	3
	IUU2002 Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIF2004 Mekanik	3
	SIF2009 Elektronik Amali	2
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2004 Qawa'id Al-Tafsir	3
	IIP2013 Petunjuk al-Qur'an dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2
	IIP3005 Al-U'rf wa al-Maslahah	3
	IIQ1001 Al-Aqaid al-Islamiyyah	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIF2005 Fizik Statistik	3
	SIF2007 Kaedah Berangka dan Komputeran	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIH3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3
	IUU3001 Falsafah Sains Islam	3
	IUU3002 Etika Islam Dalam Sains dan Teknologi	3
	IUU3003 Pengurusan Industri Halal	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIF2006 Optik	2
	SIF3001 Fizik Nukleus	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19</b>

<b>SEMESTER 8</b>		
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	SIX3001 Penulisan Ilmiah dalam Sains dan Pengajian Islam	4
<b>Kursus Teras Program</b>	IUJ3005 Multimedia Dakwah	3
	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3
	IUU4001 Ijtihad Dalam Sains dan Teknologi	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIF3002 Fizik Atom dan Molekul	3
	SIF3003 Fizik Keadaan Pepejal	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IUU4002 Latihan Industri	5
	<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>165</b>

Pengkhususan Biologi:

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	SIX1003 Biostatistik	3
	SIX1014 Pengenalan Kepada Fizik	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1001 Prinsip Kimia	2
	SIL1001 Biologi Sel	2
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
	SIX1002 Etika dan Kesematan	2
Kursus Teras Program	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	SIJ1001 Proses Kehidupan	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIE1001 Biologi Organisma	2
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah Al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIK1001 Amali Biologi	2
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIJ1005 Media Dakwah	3
	IIP2004 Qawa'id Al-Tafsir	3
	IIP2013 Petunjuk al-Qur'an dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2
	IIQ1001 Al-Aqaid al-Islamiyyah	3
	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3

	<b>JUMLAH</b>	<b>23</b>
--	---------------	-----------

<b>SEMESTER 5</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIH3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
	IIU2001 Sejarah Sains dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3
	IIU2002 Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3
	IIU3003 Pengurusan Industri Halal	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIK2005 Fitokimia	3
	SIK2006 Genetik Am Manusia	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IJU3005 Multimedia Dakwah	3
	IIP3005 Al-U'rf wa al-Maslahah	3
	IIU3001 Falsafah Sains Islam	3
	IIU3002 Etika Islam Dalam Sains dan Teknologi	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIK2004 Fisiologi Manusia dan Haiwan	3
	SIO2004 Kultur Sel dan Tisu	3
	SIO2005 Teknik-teknik Analisis Dalam Bioteknologi	2
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIK2003 Biokimia Am	3
	SIK2010 Parasitologi Perubatan	2
	SIK3006 Neurobiologi	3
	SIK3012 Biologi Sel Stem	3
	SIO2001 Mikrobiologi Gunaan	3
	SIO2012 Bioteknologi Haiwan	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER 8</b>		
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	SIX3001 Penulisan Ilmiah dalam Sains dan Pengajian Islam	4
<b>Kursus Teras Program</b>	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3
	IIU4001 Ijtihad Dalam Sains dan Teknologi	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	SIK2008 Immunologi Am	3
	SIO2007 Biologi Molekul dan Kejuruteraan Genetik	3
	SIO3011 Morfogenesis Tumbuhan	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>19</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIU4002 Latihan Industri	5
	<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>165</b>

Pengkhususan Alam Sekitar:

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	SIJ1001 Proses Kehidupan	2
	SIX1014 Pengenalan Kepada Fizik	2
Kursus Teras Program	SIC1001 Prinsip Kimia	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1003 Kimia Organik I	4
<b>JUMLAH</b>		<b>18</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
	SIX1002 Etika dan Kesihatan	2
	SIX1003 Biostatistik	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1002 Kimia Takorganik I	4
<b>JUMLAH</b>		<b>22 / 23</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah Al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC2004 Kimia Analisis I	3
<b>JUMLAH</b>		<b>20 / 21</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IIJ1005 Media Dakwah	3
	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	IIP2004 Qawa'id Al-Tafsir	3
	IIP2013 Petunjuk al-Qur'an dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2
	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIH1001 Biologi Populasi	2
<b>JUMLAH</b>		<b>22</b>

SEMESTER 5		
Kursus Teras Program	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
	IU2001 Sejarah Sains dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3
	IU2002 Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3
	IU3003 Pengurusan Industri Halal	3
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIG1002 Proses-proses permukaan bumi	2
	SIG3004 Petaka Geologi	3
	SIH2004 Pencemaran Alam Sekitar	2
<b>JUMLAH</b>		<b>22</b>

SEMESTER 6		
Kursus Teras Program	IIP3005 Al-U'rf wa al-Maslahah	3
	IIQ1001 Al-Aqaid al-Islamiyyah	3
	IU3001 Falsafah Sains Islam	3
	IU3002 Etika Islam Dalam Sains dan Teknologi	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC2009 Pengenalan kepada kimia Alam Sekitar	2
	SIH2008 Keselamatan dan Kesihatan Alam Sekitar	2
	SIH3006 Sistem Pengurusan Alam Sekitar	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19</b>

SEMESTER 7		
Kursus Teras Program	IIH3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIG1001 Pengenalan kepada Bumi	2
	SIG2008 Geologi Alam Sekitar	2
	SIH2006 Pemantauan Biologi	3
	SIH2012 Perubahan Iklim dan Sains Tenaga	2
	SIH2014 Forensik Alam Sekitar	2
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>

SEMESTER 8		
Kursus Teras Fakulti	SIX3001 Penulisan Ilmiah dalam Sains dan Pengajian Islam	4
Kursus Teras Program	IU3005 Multimedia Dakwah	3
	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3
	IU4001 Ijtihad Dalam Sains dan Teknologi	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC3005 Kimia Alam Sekitar Lanjutan	3
	SIH3004 Etika, Polisi dan Undang-Undang Alam Sekitar	3
	SIH3008 Pembangunan Lestari	2
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

SEMESTER KHAS		
Kursus Teras Program	IU4002 Latihan Industri	5
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>165</b>

**Pengkhususan Kimia Gunaan:**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
Kursus Universiti	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1001 Bahasa Arab I	2
	SIX1004 Statistik	3
	SIX1014 Pengenalan Kepada Fizik	2
Kursus Teras Program	SIC1001 Prinsip Kimia	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1002 Kimia Takorganik I	4
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
	IIQ1002 Al-Akhlaq wa al-Tasawwuf	3
	SIX1002 Etika dan Kesematan	2
Kursus Teras Program	SIJ1001 Proses Kehidupan	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1003 Kimia Organik I	4
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
Kursus Teras Program	IIP1001 Nazariyyah Al-Hukm	3
	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC1004 Kimia Fizik I	4
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
Kursus Universiti	GLTXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
Kursus Teras Fakulti	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
Kursus Teras Program	IJJ1005 Media Dakwah	3
	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	IIP2004 Qawa'id Al-Tafsir	3
	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC2001 Kimia Takorganik II	4
<b>JUMLAH</b>		<b>24</b>

SEMESTER 5		
Kursus Teras Program	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
	IIU2001 Sejarah Sains dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3
	IIU2002 Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SIC2002 Kimia Organik II	4
	SIC2007 Kaedah Spektroskopi dalam Kimia Organik	2
	SID2004 Kimia Bioorganik	2
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

SEMESTER 6		
Kursus Teras Program	IIP3005 Al-U'rf wa al-Maslahah	3
	IIQ1001 Al-Aqaid al-Islamiyyah	3
	IIU3001 Falsafah Sains Islam	3
	IIU3002 Etika Islam Dalam Sains dan Teknologi	3
	IIP2013 Petunjuk al-Qur'an dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2
Kursus Elektif Pengkhususan	SID2001 Kimia Industri I	2
	SID2003 Kimia Analisis Asas	3
	SID2006 Kimia Ubatan	2
<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>

SEMESTER 7		
Kursus Teras Program	IIX3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3
	IIU3003 Pengurusan Industri Halal	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SID2002 Kimia Polimer Industri	3
	SID2005 Kimia Permakanan	2
	SID3006 Kimia Analisis II	3
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>

SEMESTER 8		
Kursus Teras Fakulti	SIX3001 Penulisan Ilmiah dalam Sains dan Pengajian Islam	4
Kursus Teras Program	IIJ3005 Multimedia Dakwah	3
	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3
	IIU4001 Ijtihad Dalam Sains dan Teknologi	3
Kursus Elektif Pengkhususan	SID3008 Kimia Polimer Industri II	3
	SID3014 Pemprosesan dan Keselamatan Makanan	2
	SID3017 Jaminan Kualiti dalam Kimia	2
<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>

SEMESTER KHAS		
Kursus Teras Program	IIU4002 Latihan Industri	5
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>		<b>165</b>



***Sarjana Muda Pengajian Islam  
dan Teknologi Maklumat***

**STRUKTUR PROGRAM**  
**PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN TEKNOLOGI MAKLUMAT**

KURSUS	KURSUS			KREDIT
<b>Kursus Universiti (20 kredit)</b>	1.	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	- KUW	2
	2.	Hubungan Etnik	- KUW	2
	3.	Asas Pembudayaan Keusahawanan	- APK	2
	4.	Literasi Maklumat	- KUM	2
	5.	Jalinan Masyarakat	- KJM	2
	6.	Ko-Kurikulum	- KUK	2
	7.	Kursus Bahasa Inggeris	- KUB	6
	8.	Elektif Luar Fakulti	- ELF	2
<b>Kursus Teras Fakulti (12 Kredit)</b>	1.	Bahasa Arab I	- TF	2
	2.	Bahasa Arab II	- TF	2
	3.	Pengantar Pengajian Syariah	- TF	2
	4.	Pengantar Pengajian Usuluddin	- TF	2
	5.	Tilawah dan Hafazan	- TF	2
	6.	Metodologi Penyelidikan Islam	- TF	2
<b>Kursus Teras Program (131 Kredit)</b>	1.	Kursus Teras Program	- TJ	131
<b>Kursus Elektif (6 Kredit)</b>	1.	Kursus Elektif Program	- EP	6
<b>JUMLAH</b>				<b>169</b>

## STRUKTUR KURSUS

Bagi memenuhi keperluan Ijazah Sarjana Muda Pengajian Islam Dan Teknologi Maklumat, seseorang pelajar perlu menyempurnakan keperluan **169 kredit** berasaskan struktur berikut:

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Warganegara	Pemberatan (%)	
				Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>1. KURSUS UNIVERSITI (20 KREDIT)</b>					
GIG1001	Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2	√	70	30
GIG1002	Hubungan Etnik	2	√	70	30
GIG1003	Asas Pembudayaan Keusahawanan	2	√	100	-
GIG1004	Literasi Maklumat	2	√	100	-
GIG1005	Jalinan Masyarakat	2	√	100	-
	Kursus Ko-Kurikulum	2	√	-	100
GLTXXXX	*Kursus Bahasa Inggeris	6	√		
GIXXXXX	Kursus Elektif Luar Fakulti	2	√		
<b>JUMLAH</b>		<b>20 Kredit</b>			

<b>*KURSUS BAHASA INGGERIS (Pelajar Warganegara)</b>		<b>Kredit</b>
<b>Path 1:</b> MUET Band 2 / IELTS Band 4.0 / TOEFL Paper – Based Test (437 – 473) / TOEFL Computer – Based Test (123 – 150) / TOEFL Internet – Based Test (41 – 52)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1002 Mastering English I GLT1003 Mastering English II GLT1004 Mastering English III	2 2 2
<b>Path 2:</b> MUET Band 3 / IELTS Band 4.5 – 5.0 / TOEFL Paper – Based Test (477 – 510) / TOEFL Computer – Based Test (153 – 180) / TOEFL Internet – Based Test (53 – 64)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1005 Mastering English IV  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1006 Mastering English V GLT1007 Essential Writing Skills GLT1008 Effective Communication	3  3 3 3
<b>Path 3:</b> MUET Band 4 / IELTS Band 5.5 – 6.0 / TOEFL Paper – Based Test (513 – 547) / TOEFL Computer – Based Test (183 – 210) / TOEFL Internet – Based Test (65 – 78) / GCE A Level (English) (Minimum C)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1009 Mastering English VI  <b>**Pilih salah satu kursus berikut:</b> GLT1010 Mastering English VII GLT1011 Technical Writing Skills in English GLT1012 Presentation Skills in English GLT1013 Reading Critically	3  3 3 3
<b>Path 4:</b> MUET Band 5 & Band 6 / IELTS Band 6.5 – 9.0 / TOEFL Paper – Based Test (550 – 677) / TOEFL Computer – Based Test (213 – 300) / TOEFL Internet – Based Test (79 – 120) / GCE A Level (English) (B & A)	<b>Kursus Wajib:</b> GLT1014 Advanced Communication Skills GLT1015 Advanced Professional Writing	3 3

\*\*Kursus ini mempunyai Pra Syarat dan hanya boleh didaftar selepas pelajar LULUS kursus Wajib mengikut Path yang ditetapkan

Kod Kursus	Tajuk Kursus	Kredit	Pemberatan	
			Penilaian Berterusan	Peperiksaan
<b>2. KURSUS TERAS FAKULTI (12 KREDIT)</b>				
IIX1001	Bahasa Arab I	2	60	40
IIX1002	Bahasa Arab II	2	60	40
IIX1003	Pengantar Pengajian Syariah	2	40	60
IIX1004	Pengantar Pengajian Usuluddin	2	40	60
IIX1005	Tilawah dan Hafazan	2	100	-
IIX2001	Metodologi Penyelidikan Islam	2	40	60
<b>3. KURSUS TERAS PROGRAM (131 KREDIT)</b>				
- <b>Kursus Pengajian Islam (72 Kredit)</b>				
- <b>Kursus Teknologi Maklumat (59 Kredit)</b>				
IJJ1005	Media Dakwah	3	40	60
IIP1001	Nazariyyah Al-Hukm	3	40	60
IIP1002	Fiqh al-Ibadat	3	40	60
IIP1007	Fiqh al-Halal wa al-Haram	3	40	60
IIQ1001	Al-'Aqaid al-Islamiyyah	3	40	60
IIQ1002	Al-Akhlaq Wa Al-Tasawwuf	3	40	60
IIP2004	Qawa'id al-Tafsir	3	40	60
IIP2013	Petunjuk al-Quran Dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2	40	60
IIP2016	Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3	40	60
IIQ2001	Ulum Al-Hadith	3	40	60
IIQ2004	Ulum Al-Quran	3	40	60
IIU2001	Sejarah Sains Dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3	40	60
IIU2002	Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3	40	60
IIX2014	Fiqh Kepenggunaan	3	40	60
IHH3001	Pembangunan Sains, Teknologi Dan Astronomi Dalam Islam	2	40	60
IJJ3005	Multimedia Dakwah	3	60	40
IIP3002	Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3	40	60
IIP3005	Al-U'rf wa Al-Maslahah	3	40	60
IIU3001	Falsafah Sains Islam	3	40	60
IIU3002	Etika Islam Dalam Sains Dan Teknologi	3	40	60
IIU3003	Pengurusan Industri Halal	3	40	60
IIM4009	Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3	40	60
IIU4001	Ijtihad Dalam Sains Dan Teknologi	3	40	60
IIU4002	Latihan Industri	5	100	-
WIB1001	Asas Multimedia	3	50	50
WIB1003	Rangkaian dan Komunikasi Data	3	50	50
WIX1001	Matematik Pengkomputeran I	3	50	50
WIX1002	Asas-asas Pengaturcaraan	5	50	50
WIX1003	Sistem dan Organisasi Komputer	3	50	50
WIB2001	Pangkalan Data	3	50	50
WIB2002	Rekabentuk Interaktif	3	50	50
WIB2003	Kebarangkalian dan Statistik	3	50	50
WIB2004	Sistem Pengendalian	4	50	50
WIB2005	Pengaturcaraan Sumber Terbuka: Aplikasi dan Teknologi	3	50	50
WIB2006	Analisis, Permodelan dan Rekabentuk Sistem	3	50	50
WIB2007	Kawalan dan Keselamatan Maklumat	3	50	50

WIX2001	Kemahiran Berfikir dan Berkomunikasi	3	70	30
WIX2002	Pengurusan Projek	3	70	30
WIB3002	Projek Akademik I* (pra syarat kursus WIB3003)	3	100	-
WIB3003	Projek Akademik II*	5	100	-
WIX3003	Pengurusan Keselamatan Maklumat dan Etika	3	50	50
WIX3004	Pembangunan Aplikasi Mudah Alih	3	50	50
<b>4. KURSUS ELEKTIF PROGRAM (6 KREDIT)</b>				
WIG3007	Topik-topik Khas Dalam Multimedia	3	50	50
WIX3001	Pengkomputeran Lembut	3	50	50
WIX3002	Informatik Sosial	3	50	50
WIX3005	Sinematografi Digital	3	60	40
<b>JUMLAH KREDIT KESELURUHAN</b>			<b>169 Kredit</b>	

\*Penyelia dari kedua-dua PTj (APIUM dan FSKTM)

**PERANCANGAN KULIAH**  
**SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN TEKNOLOGI MAKLUMAT**

KOMPONEN	KURSUS	KREDIT
<b>SEMESTER 1</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GIG1004 Literasi Maklumat	2
	GIG1002 Hubungan Etnik	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1001 Bahasa Arab I	2
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIX1001 Matematik Pengkomputeran I	3
	WIX1002 Asas-Asas Pengaturcaraan	5
	WIX1003 Sistem dan Organisasi Komputer	3
<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>

<b>SEMESTER 2</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GIG1001 Tamadun Islam & Tamadun Asia (TITAS)	2
	GIG1005 Jalinan Masyarakat	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1002 Bahasa Arab II	2
	IIX1005 Tilawah dan Hafazan	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1001 Nazariyyah Al-Hukm	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIB1001 Asas Multimedia	3
	WIB1003 Rangkaian dan Komunikasi Data	3
<b>JUMLAH</b>		<b>19 / 20</b>

<b>SEMESTER 3</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2 / 3
	GKXXXXX Ko-Kurikulum	2
	GIXXXXX Kursus Elektif Luar Fakulti	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1003 Pengantar Pengajian Syariah	2
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIB2001 Pangkalan Data	3
	WIB2002 Rekabentuk Interaktif	3
	WIB2003 Kebarangkalian dan Statistik	3
	WIB2004 Sistem Pengendalian	4
<b>JUMLAH</b>		<b>21 / 22</b>

<b>SEMESTER 4</b>		
<b>Kursus Universiti</b>	GLTXXXX Kursus Bahasa Inggeris	2
	GIG1003 Asas Pembudayaan Keusahawanan	2
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX1004 Pengantar Pengajian Usuluddin	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP1002 Fiqh al-'Ibadat	3
	IIP1007 Fiqh al-Halal wa al-Haram	3
	IIQ1002 Al-Akhlak wa al-Tasawwuf	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIB2005 Pengaturcaraan Sumber Terbuka: Aplikasi dan Teknologi	3
	WIB2006 Analisis, Permodelan dan Rekabentuk Sistem	3
	WIB2007 Kawalan dan Keselamatan Maklumat	3
<b>JUMLAH</b>		<b>24</b>

<b>SEMESTER 5</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIJ1005 Media Dakwah	3
	IIQ1001 Al-Aqaid al-Islamiyyah	3

	IIQ2004 'Ulum al-Qur'an	3
	IIU2001 Sejarah Sains dan Teknologi Dalam Tamadun Islam	3
	IIU2002 Ilmu Wahyu dan Fenomena Alam	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIX2001 Kemahiran Berfikir dan Berkomunikasi	3
	WIX2002 Pengurusan Projek	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>21</b>

<b>SEMESTER 6</b>		
<b>Kursus Teras Fakulti</b>	IIX2001 Metodologi Penyelidikan Islam	2
<b>Kursus Teras Program</b>	IIP2004 Qawa'id Al-Tafsir	3
	IIQ2001 Ulum al-Hadith	3
	IIX2014 Fiqh Kepenggunaan	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIB3002 Projek Akademik I	3
	Kursus Pilihan	6
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER 7</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIH3001 Pembangunan Sains, Teknologi dan Astronomi dalam Islam	2
	IIP2016 Dirasah al-Ijma' wa al-Qiyas	3
	IIU3002 Etika Islam Dalam Sains dan Teknologi	3
	IIU3003 Pengurusan Industri Halal	3
<b>Kursus Elektif Pengkhususan</b>	WIB3003 Projek Akademik II	5
	WIX3003 Pengurusan Keselamatan Maklumat dan Etika	3
	WIX3004 Pembangunan Aplikasi Mudah Alih	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>22</b>

<b>SEMESTER 8</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIJ3005 Multimedia Dakwah	3
	IIM4009 Undang-Undang dan Fatwa di Malaysia	3
	IIP2013 Petunjuk al-Qur'an dan al-Sunnah Tentang Astronomi	2
	IIP3002 Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah	3
	IIP3005 Al-U'rf wa al-Maslahah	3
	IIU3001 Falsafah Sains Islam	3
	IIU4001 Ijtihad Dalam Sains dan Teknologi	3
	<b>JUMLAH</b>	<b>20</b>

<b>SEMESTER KHAS</b>		
<b>Kursus Teras Program</b>	IIU4002 Latihan Industri	5
	<b>Jumlah Keseluruhan Kredit</b>	<b>169</b>

## ***RINGKASAN KURSUS TERAS FAKULTI***



Kursus ini melatih pelajar membaca teks rujukan akademik berkaitan dengan kursus Teras Akademi Pengajian Islam yang merangkumi Syariah dan Usuluddin terutamanya teks al-Quran dan al-Sunnah mengikut kaedah nahu dan saraf yang betul. Pelajar juga dilatih membincangkan kandungan teks yang dibaca dan isu berkaitan secara lisan dan penulisan. Penekanan diberikan kepada analisis aspek nahu dan saraf serta balaghah dalam teks yang diberi.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Membaca teks rujukan akademik berkaitan pengajian Islam mengikut tatabahasa yang betul [C4, P2, A3]
2. Membincangkan kandungan teks dan isu berkaitan secara lisan dan penulisan [C4, P2, A3]
3. Menganalisis aspek tatabahasa dan balaghah dalam teks [C4, P2, A3]

#### **Rujukan**

1. al-Ghalayiniy, Mustafa. 1997. Jami` al-Durus al-'Arabiyyah. Beirut : al-Maktabah al-'Asriyyah
2. Abbas Hassan, al-Nahw al-Wafi, Kaherah: Dar al-Ma'arif, 1966.
3. Maqbul, Sa'd Husayn. 1990. Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah wa al-Tatbiq. BENGHAZI: Dar al-Kutub al-Wataniyyah.
4. Ahmad al-Hamalawiy. 1953. Shadha al-'Arf Fi Fann al-Sarf. Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyyah.
5. Ahmad al-Hashimiy. Jawahir al-Balaghah (t.t). Beirut: Dar hya' al-Turath al-Arabiyy.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIX1002**

### **BAHASA ARAB II**

Kursus ini melatih pelajar membaca teks rujukan akademik berdasarkan tatabahasa yang betul merangkumi pelbagai bidang pengajian Islam yang terdapat di Akademi Pengajian Islam. Pelajar juga dilatih membincangkan kandungan teks yang dipelajari dan isu berkaitan secara lisan dan penulisan. Penekanan diberikan kepada analisis aspek nahu dan saraf serta balaghah dalam teks. Di samping itu, mereka juga dilatih menghurai istilah dan laras bahasa bidang berkaitan.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Membaca teks rujukan akademik merangkumi pelbagai bidang pengkhususan dalam pengajian Islam berdasarkan tatabahasa yang betul. [C4, P2, A3]
2. Membincangkan kandungan teks dan isu berkaitan secara lisan dan penulisan. [C4, P2, A3]
3. Menganalisis aspek tatabahasa dan balaghah dalam teks. [C4, P2, A3]
4. Menghurai istilah dan laras bahasa bidang berkaitan. [C4, P2, A3]

#### **Rujukan**

1. al-Ghalayiniy, Mustafa. 1997. Jami` al-Durus al-'Arabiyyah. Beirut : al-Maktabah al-'Asriyyah
2. Abbas Hassan, al-Nahw al-Wafi, Kaherah: Dar al-Ma'arif, 1966.
3. Maqbul, Sa'd Husayn. 1990. Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah wa al-Tatbiq. BENGHAZI: Dar al-Kutub al-Wataniyyah.
4. Ahmad al-Hamalawiy. 1953. Shadha al-'Arf Fi Fann al-Sarf. Beirut: al-Maktabah al-Thaqafiyyah.
5. Ahmad al-Hashimiy. Jawahir al-Balaghah (t.t). Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabiyy.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3

2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

**IIX1003**

### **PENGANTAR PENGAJIAN SYARIAH**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan asas kepada pelajar tentang Syariah Islam secara menyeluruh daripada pelbagai perspektif. Tajuk-tajuk penting yang disentuh ialah konsep asas, sejarah perkembangan, sumber syariah Islam, mazhab fiqh, metodologi hukum, karya-karya penting, pengenalan kepada usul al-fiqh, qawaid fiqh, maqasid al-syariah, ijtihad, taqlid dan tajdid, institusi yang berkaitan serta Syariah Islam masa kini. Di akhir kursus pelajar boleh menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang diperolehi dalam pengajian ini di peringkat yang lebih tinggi.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep asas dan sumber rujukan syariah Islam [C4, A3]
2. Menghuraikan perkembangan syariah Islam [C4, A3]
3. Menunjukkan aplikasi kaedah-kaedah asas syariah [C4, A3]
4. Menganalisis isu semasa dalam kerangka syariah Islam [C4, A3]

#### **Rujukan**

1. Al-Qaradawi, Yusuf. 2011. Madkhal li Dirasah al-Syariah al-Islamiyyah. Kaerah: Maktabah Wahbah.
2. Mahmood Zuhi Hj. Ab. Majid & Paizah Hj Ismail. 2004. Pengantar Pengajian Syariah. Kuala Lumpur: al-Baian Corporation.
3. Zaydan, `Abd al-Karim. 2001. al-Madkhal li al-Dirasat al-Shari`ah al-Islamiyah, Bayrut: Mu'assasat al-Risalah.
4. Al-Asyqar, `Umar Sulayman. 1991. Khasa'is al-Syari'ah al-Islamiyyah. c. 3, Beirut: Dar al-Nafa'is

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIX1004      PENGANTAR PENGAJIAN USULUDDIN**

Kursus ini membincangkan mengenai pengantar bagi komponen utama pengajian program atau fakulti Usuluddin di Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya. Komponen tersebut mencakupi pengantar ilmu akidah dan tasawwuf, `Ulum al-Qur'an dan aliran pentafsiran al-Qur'an, `Ulum al-Hadith, dakwah Islam serta sejarah dan tamadun Islam. Kursus menjelaskan konsep utama dalam pengajian Usuluddin termasuk konsep akidah sebagai teras pengajian Usuluddin dan sejarah perkembangannya serta kedudukan akal dan hubungannya dengan wahyu yang membentuk kesepaduan dan keilmiahannya ilmu Islam. Kursus juga membincangkan sumber asas Islam iaitu al-Quran dan al-Hadith melalui topik pengantar `Ulum al-Qur'an dan tafsir al-Qur'an serta pengantar `Ulum al-Hadith dan kaedah berinteraksi dengan al-Sunnah. Kursus turut menghuraikan mengenai konsep pembangunan insan menurut dakwah Islam serta konsep tamadun Islam dalam konteks ilmu sejarah Islam. Kursus turut menyentuh mengenai ilmu tasawwuf dan sejarah perkembangannya sebagai komponen asas pengajian Usuluddin.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengenal pasti sumber dan metodologi ilmu Islam menurut perspektif Usuluddin. [C3]
2. Menjelaskan asas pengajian akidah dan tasawwuf menurut perspektif Usuluddin. [C3]
3. Menafsirkan konsep pembangunan insan menurut dakwah Islam dan konsep tamadun menurut sejarah Islam. [C3]

### **Rujukan**

1. Al-Shawi, Muhammad Samir (2009), 'Aqidah al-Islam fi daw' al-Kitab wa al-Sunnah. Dimashq: Dar al-'Asma'.
2. Al-Tusi, Abu Nasr (2001), al-Luma` fi Tarikh al-Tasawwuf al-Islami, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
3. `Abbas, Fadl Hassan (2007), Muhadarat fi `Ulum al-Qur'an. `Amman: Dar al-Nafa'is.
4. Al-Qaradawi, Yusuf (2008), Kayf Nata`amal ma`a al-Sunnah al-Nabawiyah. Kaherah: Dar al-Shuruq.
5. Muhammad Kurd `Ali (2008), al-Islam wa al-Hadarah al-'Arabiyyah. Dimashq: Dar al-Fikr.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

## **IIX1005      TILAWAH DAN HAFAZAN**

Kursus ini bertujuan membimbing pelajar secara teori dan praktikal berkenaan hafazan dan bacaan al-Quran. Para pelajar dikehendaki menghafal satu juzuk terpilih dalam al-Quran dengan bimbingan pensyarah/tutor.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Membaca al-Quran dengan cara yang betul mengikut kaedah tajwid [C1, P1, A1]
2. Menghafal satu juzuk al-Quran yang terpilih [C2, P2, A2]
3. Menggunakan kaedah hafazan al-Quran dengan betul [C3, P3, A2]

### **Rujukan**

1. Mushaf al-Madinah al-Munawwarah. Madinah: King Fahd Complex for the Printing of Holy Quran.
2. Sedek Ariffin, Siti Sarah Wahidah Wahid. 2014. Kajian Metodologi Hafazan Al-Quran. Jabatan Al-Quran Dan Al-Hadith, APIUM: Universiti Malaya Kuala Lumpur
3. Shaykh Rizwan Arastu. 2012. Tajwid: A Guide to Qur'anic Recitation. United State: Imam Mahdi: Association of Marjaeaya.
4. Mohammad Asraff Ayob Al-Hafiz. 2011, Kaedah Jibril, Teknik Mudah Dan Praktikal Menghafaz Al-Quran. Pts Darul Furqan Sdn Bhd: Selangor Darul Ehsan.
5. Ahmad Khalid Shukr et al. 2010. Al-Munir fi Ahkam al-Tajwid. Jordan: al- Matabi` al-Markaziyyah.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

**IIX2001****METODOLOGI PENYELIDIKAN ISLAM**

Kursus ini akan menumpukan kepada kaedah-kaedah asas dalam penyelidikan sains sosial yang disesuaikan dengan bidang Pengajian Islam. Perkara yang akan dibincangkan adalah cara mengkonsepsi dan mengoperasionalisasi masalah kajian, membentuk instrumen kajian bagi mengumpul serta mengenalpasti sumber-sumber utama dan sekunder dalam melaksanakan penyelidikan.

**Hasil Pembelajaran****Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep serta kepentingan penyelidikan dalam bidang Pengajian Islam [C2, P1, A2]
2. Mengetahui langkah-langkah penting bagi sesuatu kajian ilmiah [C2, P2, A2]
3. Menghuraikan secara saintifik cara penyediaan persoalan yang hendak dikaji [C3, P3, A3]
4. Mengaplikasi kaedah-kaedah asas penyelidikan dalam bidang Pengajian Islam [C3, P3, A3]
5. Mempraktikkan kaedah menganalisis data secara sistematik bagi mencapai objektif yang dikehendaki [C4, P3, A3]

**Rujukan**

1. Ahmad Sunawari Long (2005) Pengenalan Metodologi Penyelidikan Pengajian Islam. Selangor : Fakulti Pengajian Islam, UKM
2. Gomm, Roger (2004) Social Research Methodology : A Critical Introduction. New York : Palgrave Macmillan
3. Idris Awang (2001) Kaedah Penyelidikan : Suatu Sorotan. Kuala Lumpur : APIUM
4. Mohammed Muqim (1999) Research Methodology in Islamic Perspective. Kuala Lumpur : Synergy Book International
5. W. Lawrence Neuman (1997) Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches (3rd Edition). Allyn & Bacon.
6. Babbie, E. (1999), The Basics of Social Research. UK: International Thomson Publishing Europe.

**Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

**RINGKASAN KURSUS  
TERAS SYARIAH  
(60 KREDIT)**

Kursus ini mengandungi huraian tentang konsep hukum Islam dan bahagiannya, kuasa perundangan, manusia sebagai subjek hukum, tindak tanduk manusia sebagai objek hukum dan sumber-sumber hukum Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep dan pembahagian hukum Islam serta sumber-sumbernya.
2. Menghurai ciri-ciri setiap bahagian hukum taklifi dan wadh'i, hukum-hukum bersabit hak Allah dan hak manusia serta prinsip al-ahliyyah.
3. Mengenal pasti sumber-sumber yang disepakati dan yang tidak disepakati.

#### **Rujukan**

1. Al-Zuhayli, Wahbah (2012), Usul al-Fiqh al-Islami, Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'asir.
2. Khallaf, 'Abd al-Wahhab (1981), 'Ilm Usul al-Fiqh. Kuwait: Dar al-Qalam.
3. Abu Zahrah, Muhammad (1955), Usul al-Fiqh. Kaherah: Dar al-Fiqh al-'Arabi.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Etika dan Moral
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIP1002**

#### **FIQH AL-IBADAT(BA)**

Kursus ini menjelaskan konsep ibadat dan ruang lingkungannya, perkara berkaitan dengan hukum-hakam ibadat seperti taharah, salat, puasa dan haji.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep ibadah dalam Islam
2. Menjelaskan hukum-hukum berkaitan ibadat-ibadat fardu
3. Mengaplikasi pengetahuan ibadah dalam kehidupan seharian
4. Menyelesaikan isu-isu berkaitan hukum ibadah

#### **Rujukan**

1. Al-Qaradawi, Yusuf (1997), al-Ibadah fi al-Islam. Kaherah: Maktabah Wahbah.
2. Sabiq, Al-Sayyid (1997), Fiqh al-Sunnah. Beirut: Muassasah
3. Al-Jaziri, Abu Bakar (1998), al-Fiqh 'ala al-Madhahib al-Arba'ah. Kaherah.
4. Al-Khin, Mustafa et. al. (2006), al-Fiqh al-Manhaji. Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. Salqini, Ibrahim Muhammad (2011), al-Fiqh al-Islami: Ahkam al-'Ibadat. Kaherah: Dar al-Safwah.
6. Mansur, 'Ali 'Abd al-Latif (2012), al-'Ibadat fi al-Islam wa Atharuha fi al-Fard wa al-Jama'ah. Beirut: Maktabah Wahbah
7. al-Jundi, Khalid (2013), Ahkam al-'Ibadat. Kaherah: Maktabah Wahbah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kerja Berpasukan
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIP1003**

#### **DIRASAH AL-QURAN WA AL-SUNNAH(BA)**

Kursus ini mengandungi kepentingan Ulum al-Quran dan Ulum al-Hadith dalam Pengajian Syariah. Ia juga menyentuh mengenai jenis-jenis tafsir al-Quran yang pelbagai. Begitu juga huraian tentang istilah-istilah hadith mengikut kategori masing-masing.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Ulum al-Quran dan al-Hadith dalam Pengajian Syariah.
2. Menghuraikan jenis-jenis tafsir al-Quran.
3. Menjelaskan autoriti al-Sunnah dalam Islam.
4. Menghuraikan istilah-istilah hadith mengikut kategori hadith.

### Rujukan

1. Abu al-Haj, Thabit Ahmad, (2012), Madkhal li Dirasah al-Tafsir wa 'Ulum al-Qur'an. 'Amman, Jordan: Dar al-Masirah.
2. al-Ghawri, Sayyid 'Abd al-Majid, (2012), Mabadi' al-Ta'amul Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah. Bandar Seri Putra, Selangor: Institut Kajian Hadis, KUIS.
3. al-Ghawri, Sayyid 'Abd al-Majid, (2012), Manhaj al-Mufid li Talab 'Ilm al-Hadith. Bandar Seri Putra, Selangor: Institut Kajian Hadis, KUIS.
4. Al-Khayr Abadi, Muhammad Abu al-Layth, (2011), 'Ulum al-Hadith Asiluha wa Mu'asiruha. Bangi: Dar al-Syakir.
5. Al-Qaradawi, Yusuf, (2007), Kayf Nata'amal ma'a al-Qur'an al-Azim, Kaherah: Dar al-Shuruq.
6. Al-Qaradawi, Yusuf, (2008), Kayf Nata'amal ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah. Kaherah: Dar al-Shuruq.
7. Qattan, Manna', (2007), Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an. Kaherah: Maktabat Wahbah

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

## IIP1004 MIKROEKONOMI ISLAM

Kursus ini membincangkan dengan lebih mendalam tentang konsep-konsep ekonomi mikro secara komparatif antara ekonomi Islam dan ekonomi konvensional.

Topik-topik yang akan dibincangkan meliputi: masalah-masalah dan penyelesaian ekonomi, teori gelagat pengguna, teori pengeluaran, teori kos pengeluaran, struktur pasaran dan teori agihan pendapatan dan kekayaan. Kesemua topik akan dibincangkan dari kedua-dua perspektif ekonomi Islam dan konvensional.

### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep-konsep asas ekonomi seperti kekurangan, pilihan dan kos lepas, selain konsep rasionaliti dari perspektif ekonomi konvensional dan Islam. [C2, P2, A2]
2. Membincangkan teori gelagat pengguna konvensional dan Islam merangkumi konsep utiliti. [C2, P2, A2]
3. Membandingkan teori pengeluaran konvensional (termasuk teori kos) dan teori pengeluaran Islam. [C2, P2, A2]
4. Membandingkan struktur pasaran persaingan sempurna, monopoli, persaingan bermonopoli dan oligopoli dari perspektif ekonomi konvensional dan Islam. [C2, P2, A2]

### Rujukan

1. Mankiw, N. Gregory (2015), Principles of Microeconomics 7th Ed. Australia: Cengage Learning.
2. Hasan, Zubair (2014): Scarcity self-interest and maximization from Islamic angle. Published in: IDB/IRTI Prize laureat lecture series (July 2014): pp. 1-26.
3. Hossein Askari, Zamir Iqbal, Abbas Mirakhor (2014), Introduction to Islamic Economics: Theory and Application. Wiley
4. Zubair Hassan (2006), Introduction to Microeconomics An Islamic Perspective. Petaling Jaya: Prentice Hall.
5. Surtahman Kastin Hasan dan Sanep Ahmad (2005), Ekonomi Islam : Dasar dan Amalan, Edisi Kedua. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
6. Sayyid Tahir, Aidit Ghazali, Syed Omar (eds.) (1992), Readings In Microeconomics: An Islamic Perspective. Kuala Lumpur: Longman Malaysia.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## **IIP1005 MAKROEKONOMI ISLAM**

Kursus ini membincangkan berkaitan teori pendapatan negara dari perspektif Islam dan konvensional, dasar fiskal dan kewangan, permasalahan semasa Ekonomi Makro, pertumbuhan ekonomi perbandingan, Imbangan pembayaran dan perdagangan Antarabangsa

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan objektif dan konsep keseimbangan pendapatan negara dari perspektif ekonomi Islam dan konvensional. [C2, P2, A2]
2. Menjelaskan hubungan antara penggunaan, pelaburan, tabungan dan pendapatan dari perspektif ekonomi Islam dan konvensional. [C2, P2, A2]
3. Menganalisis isu-isu dan dasar-dasar utama makro ekonomi serta mengemukakan kaedah menanganinya menurut perspektif ekonomi Islam. [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Case, KE, Fair, RC & Oster SM (2014), Principles of macroeconomics, 11th edn, Pearson Education Limited, Harlow.
2. McEachern, WA (2014), Economics: A contemporary introduction, 10th edn, Cengage Learning, Stamford.
3. McConnell, CR, Brue, SL & Flynn, SM (2012), Economics: Principles, problems and policies, 19th edn, McGraw-Hill/Irwin
4. Al-Maududi, Syed A.A (1984), Economic System of Islam. Lahore: Islamic Publication Ltd.
5. Akram Khan, Muhammad (1983), Issues in Islamic Economics. Lahore: Islamic Publications Ltd.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

## **IIP1006 PENGANTAR SIAH SYAR`IYYAH (BM/BA)**

Kursus ini akan memperkenalkan pelajar kepada metodologi pengeluaran hukum berasaskan Siasah Syar`iyyah. Ia akan membincangkan konsep-konsep penting dalam siasah syar`iyyah melalui definisi dan contoh-contoh klasik serta semasa. Di samping itu, pelajar akan didedahkan kepada beberapa kaedah utama yang digunakan dalam Siasah Syar`iyyah.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan konsep Siasah Syar`iyyah
2. Menghuraikan kaedah-kaedah Siasah Syar`iyyah
3. Mengaplikasikan kaedah-kaedah Siasah Syar`iyyah dalam masalah politik terpilih.

### **Rujukan**

1. Pa, B. C., & Zulkafli, F. (2014). Pengasingan Kuasa Menurut Perspektif Barat Dan Islam: Amalannya Di Malaysia. *Jurnal Syariah*, 22(1).
2. Thaib, L., & Yusuf, M. Y. Z. M. (2014). Siyāsah Al-Shar`iyyah (Islamic Political Science) As A Discipline Of Knowledge In Islam. *International Journal of Development Research*, 4(12)
3. Brown, L. C. (2013). *Religion and state: The Muslim approach to politics*. Columbia University Press.



4. Yusuf al-Qaradawi (2007), *al-Din wa al-Siyasah*. Dublin: European Council for Fatwa and Research.
5. Yusuf al-Qaradawi (1998), *Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
6. Ibn. Farhun (1995), *Tabsirah al-Hukkam Fi Usul al-Aqdiyah wa Manahij al-Ahkam*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
7. Ab al-Al Ahmad 'Utwh (1993), *Al-Madkhal Ila al-Siasah al-Shar'iyah*. Riyadh: Ja'miah al-Imam Muhammad ibn Sa'ud.
8. Zulqarnain Hasan dan Mohamad Zaidi Abdul Rahman (2008), *Wanita sebagai calon pilihan raya*. Utusan Publications.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIP1007**

#### **FIQH AL-HALAL WA AL-HARAM(BA)**

Kursus ini merangkumi perbincangan berhubung konsep dan prinsip halal dan haram dalam aktiviti kehidupan seharian seorang Muslim. Ia meliputi persoalan halal-haram dalam makan minum, pakaian dan perhiasan, profesion, kekeluargaan, perubatan dan juga aktiviti hiburan.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep dan prinsip halal dan haram dalam Islam.
2. Menghuraikan hukum halal haram berhubung isu-isu penting dalam aktiviti kehidupan seorang Muslim.
3. Mengaplikasi konsep halal haram dalam kehidupan seharian.

#### **Rujukan**

1. Al-Zuhayli, Wahbah (1995), *al-Fiqh al-Islami wa adillatuhu*. Beirut: Dar al- Fikri.
2. Al-Qaradawi, Yusuf (1997), *al-Halal wa al-Haram fi al-Islam*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
3. Abd al-Rahman, Mamduh Mahmud (1997), *Al-Zinah wa al-Jamal fi Mizan al-al-Islami*. Kaherah: Maktabah al-Zahra'.
4. Al-Qurrah Daghi, Ali Muhyi al-Din et.al. (2005), *Fiqh al-Qadaya al-Tibbiyyah al-Mu'asirah*. Beirut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah.
5. Al-Zuhayli, Wahbah (2006), *Qadaya al-Fiqh wa al-Fikr al-Mu'asir*. Beirut: Dar al-Fikr
6. Mar`i, Hussain (2011), *Jami` al-Ahkam fi al-Halal wa al-Haram*. Cairo: Dar al-Mujtab
7. Muhammad Mahmud, et. al (2011), *Yanabi` al-Ahkam Fi Ma`rifah al-Halal wa al-Haram*. Cairo: Wizarah al-Awqaf.
8. `Amru, Muhammad b `Abd al-`Aziz (2013), *al-Libas wa al-Zinah fi al-Syari`ah al-Islamiyyah*. Beirut: Muassasah al-Risalah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIP2001**

#### **FIQH AL-USRAH(BA)**

Kursus ini merangkumi tiga aspek utama iaitu perkahwinan dan perceraian serta implikasi kepada perkahwinan dan perceraian. Perbincangan mengenai perkahwinan meliputi definisi, matlamat perkahwinan, keperluan-keperluan dalam pembentukan keluarga seperti pertunangan, rukun dan syarat-syarat perkahwinan serta hak-hak dan kewajipan suami isteri. Aspek kedua akan menyentuh hal-hal berkaitan pembubaran perkahwinan

yang merangkumi talak dan fasakh dan implikasi kepada pembubaran perkahwinan seperti iddah, rujuk dan penjagaan anak.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep kekeluargaan Islam yang merangkumi hal-hal perkahwinan dan perceraian.
2. Mengenal pasti tatacara perkahwinan dan pembubaran perkahwinan dalam Islam.
3. Menyelesaikan isu-isu kekeluargaan Islam.

#### **Rujukan**

1. Ibrahim Fawzi (1983), Ahkam al-Ushrah fi al-Jahiliyah wa-al-Islam : Dirasat Muqaranah bayna Ahkam al-Ushrah fi al-Jahiliyah wa-fi al-Shari`at al-Islamiyah wa-fi al-fiqh al-Islami wa-fi Qawanin al-Ahwal al-Shakhsiyah fi al-Bilad al-`Arabiyah, Beirut: Dar al-Kalimah
2. Zarzur, Adnan et al. (1986), Nizam al-Ushrah fi al-Islam, al-Kuwayt: Maktabah al-Falah
3. Uqlah, Muhammad (1990), Nizam al-Ushrah fi al-Islam, Amman al-Urdun
4. Zaydan, `Abd al-Karim (1993), al-Mufassal fi Ahkam al-Mar`ah, Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. Ibyani, Muhammad Zayd (2006), Syarh al-Ahkam al-Syar`iyah fi al-Ahwal al-Syaksiyyah: Mu`azziz bi Ijtihadat al-Mahakim al-Sar`iyah, Beirut: Manshurat al-Halabi al-Huquqiyah,
6. al-`Aynayn, `Abd al-Fattah Muhammad Abu al-`Aynayn (t.t), Al -Islam Wa-Al-Ushrah: Dirasat Muqaranat Fi Daw' Al-Madhahib Al-Fiqhiyah Wa-Qawanin Al-Ahwal Al-Shakhsiyah, al-Mansurah: al-Maktabat al-`Alamiyah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Kepimpinan

IIP2002

#### **FIQH AL-MU`AMALAT(BA)**

**Kursus ini memberi pengenalan kepada sistem muamalat Islam yang membincangkan tentang teori harta, pemilikan dan juga akad menurut Islam.**

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:**

1. Menjelaskan teori harta, hak milik dan akad menurut perspektif Islam.
2. Menghuraikan secara terperinci jenis-jenis harta dan hak milik dalam Islam.
3. Mengenal pasti unsur-unsur asasi dalam sesuatu akad.
4. Menyelesaikan masalah muamalat berasaskan teori harta, hak milik dan akad.

#### **Rujukan**

1. Zaydan, `Abd al-Karim (1969), al-Madkhal Li Dirasat al-Syariah al-Islamiyyah. Baghdad: Matba`ah al-`Ayni.
2. Al-Khafif, `Ali (t.t), Ahkam al-Mu`amalat al-Syar`iyah. Kaherah: Dar al-Fikr al-`Arabi,
3. Badran, Abu al-`Aynayn (t.t.), al-Syari`ah al-Islamiyyah. Kaherah: Mu`assasah Syabab al-Jami`ah.
4. Syubayr, Muhammad `Uthman (2004), al-Madkhal ila Fiqh al-Mu`amalat al-Maliyyah. `Amman: Dar al-Nafa`is.
5. Al-Khathlani, Sa`id Turki (2012), Fiqh al-Mu`amalat al-Maliyyah al-Mu`asarah. Al-Riyad: Dar al-Sami`i
6. al-Uthmani, Muhammad Taqi (2013). Buhuth fi Qadaya Fiqhiyyah al-Mu`asarah. Damsyiq: Dar al-Qalam.
7. Al-Mashiqah, Khalid b. `Ali b. Muhammad (2014) al-Mukhtasar fi al-Mu`amalat. al-Sa`udiyyah: Maktabah al-Rushd

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

IIP2003

### **FIQH AL-JINAYAT (BA)**

Kursus ini mengandungi konsep jenayah sebagai perbuatan jahat. Pembahagiannya dari berbagai-bagai dimensi, teori perbuatan jahat, niat jahat, kaedah penentuan hukuman ke atas penjenayah dan pengecualian-pengecualian yang boleh diberikan kepada mereka.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menerangkan secara detail konsep dan prinsip-prinsip asas jenayah dalam Islam.
2. Menjelaskan kaedah yang digunakan dalam penentuan hukuman ke atas penjenayah dan pengecualian yang boleh diberikan kepada penjenayah.
3. Menyelesaikan persoalan berkaitan jenayah semasa berasaskan pendekatan hukum jenayah Islam.

#### **Rujukan**

1. `Amir, 'Abd. al-'Aziz (1969), al-Ta`zir fi al-Syariah al-Islamiyyah, Beyrut : Dar al-Fikr al-Islami.
2. al-'Ewa, Muhammad Salim (1978), Fi Usul al-Nidzam al-Jina'i al-Islami, Kaherah : Dar al-Ma`arif.
3. `Awdah, 'Abd. al-Qadir (1968), al-Tasyri' al-Jina'i al-Islami Muqaranan bi al-Qanun al-Wad'i.
4. Abu Zahrah, Muhammad (1990), al-Jarimah wa al-'Uqubah fi al-Fiqh al-Islami, Kaherah : Dar al-Fikr al-'Arabi.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Kemahiran Kerja Berpasukan
3. Etika dan Moral

IIP2004

### **QAWA'ID AL-TAFSIR (BA)**

**Kursus ini mengandungi teori dan pendekatan para fuqaha dalam mentafsirkan nas-nas syara' baik yang berupa ayat al-Quran atau hadith Rasulullah s.a.w. Penumpuan akan diberikan kepada perkaedahan bahasa dalam melakukan penafsiran pelbagai bentuk pengucapan sepertimana yang diterima umum dalam struktur bahasa Arab.**

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan kaedah menganalisa teks perundangan hukum Islam.
2. Mengenalpasti jenis-jenis petunjuk dalil (al-dalalat).
3. Mengaplikasi kaedah-kaedah tafsiran teks yang dipelajari dalam memahami teks perundangan Islam.

#### **Rujukan**

1. Abu Zahrah, Muhammad (1955) Usul al-Fiqh, Kaherah: Dar al-Fiqh al-'Arabi.
2. Al-Zuhaily, Wahbah (1996), Usul al-Fiqh al-Islami, Beirut: Dar al-Mu'asir.
3. Abdullah Ibn Bayyah, (2007), Amaali al-Dilalat wa Majali al-Ikhtilaf, Beirut: Dar al-Minhaj
4. 'Abd al-Salam Tawilah, 'Abd al-Wahab (2010), Athar al-Lughah fi Ikhtilaf al-Mujtahidin. Dar al-Salam.
5. al-Hasri, Ahmad (2011), Istibat al-Ahkam min al-Nusus. Beyrut: Dar al-Jil.
6. Al-Kabishi, Bashir Mahdi (2012), Mafahim al-Alfaz wa Dalalatihā 'Ind al-Usuliyin. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
7. Beni Ahmad Saebani, (2012), Ilmu Usul Fiqh, Bandung, CV Pustaka Setia

8. Abdullah Bayyah (2013) *Itharaat Tajdidiyyah Fi Huqul al-Usul*, Riyad: Dar al Nasyr wa al Tawzi'
9. Ali al- Jum'ah ( 2015), *Tarikh Usul al-Fiqh*, Kaherah: Dar Muqattam

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah.
2. Kerja Berpasukan.
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat.

### **IIP2005**

#### **FIQH AL-HAJJ WA AL-'UMRAH(BA)**

Kursus ini menghuraikan konsep, kedudukan dan kepentingan ibadat haji dan umrah dalam Islam serta menjelaskan hukum-hukum berkaitan kedua-dua ibadat ini.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep ibadah haji dan umrah dalam Islam
2. Menghuraikan hukum-hukum berkaitan ibadat haji dan umrah
3. Menyelesaikan isu-isu berkaitan hukum ibadah haji dan umrah

#### **Rujukan**

1. Al-Zuhayli, Wahbah (1989), *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Beirut: Dar al-Fikr.
2. Sabiq, al-Sayyid, (1997), *Fiqh al-Sunnah*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
3. Al- Khin, Mustafa et. al. (2006), *al-Fiqh al-Manhaji*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
4. Al-Qahtani, Sa'id `Ali (2010), *Manasik al-Hajj wa al-`Umrah*. Saudi Arabia: Markaz al-Da`wah wa al-Irsyad.
5. Makki, Jum`ah Muhammad (2012), *al-Hajj wa al-`Umrah*, Dirasah Fiqhiyyah Muqaranah. Cairo: Maktabah Wahbah
6. al-`Alawi, Jum`ah Khadim (2013), *al-Masa'il al-Fiqhiyyah al-Mu`asarah fi al-Hajj wa al-`Umrah*. Jordan: Jami`ah al-Urduniyyah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kerja Berpasukan
3. Kemahiran Kepimpinan

### **IIP2006**

#### **PRINSIP SYARIAH DALAM SISTEM EKONOMI ISLAM(BA)**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar berkaitan pandangan Islam terhadap ekonomi konvensional, falsafah, konsep dan teori sistem ekonomi Islam serta nas-nas al-quran dan al-hadis tentang ekonomi.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

4. Menerangkan pandangan Islam terhadap sistem ekonomi konvensional. [C3, P1, A2]
5. Menghuraikan falsafah, konsep dan teori sistem ekonomi Islam. [C3, P1, A2]
6. Menjelaskan nas-nas al-quran dan hadis tentang ekonomi [C3, P1, A2]

#### **Rujukan**

10. Hossein Askari, Zamir Iqbal and Abbas Mirakhor (2014), *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*, Singapore: John Wiley & Sons
11. Masudul Alam Choudhury (2011), *Islamic Economics And Finance An Epistemological Inquiry*, UK: Emerald Group Publishing Limited
12. Ahmad A.F El-Ashker dan Rodney Wilson (2006), *Islamic Economics A Short History*, Boston: Brill
13. Murat Çizakça (2011), *Islamic Capitalism and Finance Origins, Evolution and the Future*, UK: Edward Elgar

14. Sayyid Abul A'l Mawdudi (2011), Khurshid Ahmad (edit), First Principles Of Islamic Economics, UK: The Islamic Foundation
15. Rauf A. Azhar (2010), Economics of an Islamic Economy, Leiden: Brill.
16. Ali Ahmad al-Salus (1998), al-Iqtisad al-Islami wa al-Qadaya al-Fiqhiyyah al-Muasarah, Beirut: Dar al-Thaqafah
17. Fuaad Abdullah al-Umar (2003), Muqaddimah fi tarikh al-Iqtisad al-Islami wa tatawaruhu, IDB
18. Muhammad Akram Khan, (1994), An Introduction to Islamic Economis, International Institute of Islamic Thought, Islamabad.

#### **Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
6. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIP2007**

#### **PRINSIP SYARIAH DALAM PERBANKAN ISLAM**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada para pelajar tentang teori sistem perbankan Islam yang berasaskan kepada prinsip-prinsip Syariah dan amalannya di Malaysia. Antara tajuk-tajuk yang akan dianalisis dalam kursus ini ialah: Prinsip-prinsip falsafah ekonomi Bank Islam, prinsip-prinsip dan bentuk-bentuk akad muamalat yang berkaitan dengan perbankan Islam, sejarah perkembangan perbankan Islam, teori penubuhan bank Islam, operasi perbankan Islam; mobilisasi deposit, pembiayaan dan pelaburan, system perbankan Islam di Malaysia, sistem perbankan Islam di beberapa buah negara lain dan isu-isu semasa perbankan Islam

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

6. Menghuraikan perkembangan amalan perbankan Islam di zaman awal Islam hingga ke zaman moden. [C2, P1, A1]
7. Menyenaikan prinsip-prinsip falsafah ekonomi bank Islam yang berbeza dengan prinsip-prinsip perbankan konvensional. [C2, P1, A1]
8. Menghuraikan prinsip-prinsip Syariah dalam perbankan Islam seperti yang dibahaskan oleh para Ulama dan sarjana berkenaan. [C2, P2, A2]
9. Menganalisis operasi perbankan Islam dalam penerimaan deposit, pembiayaan, pelaburan dan lain-lain perkhidmatan dalam amalan perbankan Islam di Malaysia dan negara-negara lain. [C4, P2, A3]
10. Menganalisis isu-isu semasa dalam amalan perbankan Islam di Malaysia dan penyelesaiannya menurut Muamalat Islam [C4, P2, A3]

#### **Rujukan**

11. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
12. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
13. Mohd Daud Bakar, et al (2008), Essential readings in Islamic Finance, KL: CERT.
14. Mahmud, cAbd. al-Hamid, (1983), Al-Madkhal al-Fiqh al-Bun?k al-Islamiyyah. Q?herah.
15. Muhammad Ridhwan Ab Aziz (2013), Islamic Banking and Finance in Malaysia, Nilai: USIM.
16. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
17. Sudin Haron (2005), Sistem Kewangan dan Perbankan Islam, KL: Kuala Lumpur Business School.
18. Wahbah al-Zuhaily (1989), al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, Vol. 4 dan 5, Beirut: Dar al-Fikr.
19. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues on Islamic Banking and Financial Market, KL: Dinamas.
20. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

### **Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
5. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
6. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

**IIP2008**

### **KUANTITATIF UNTUK EKONOMI ISLAM**

Kursus ini dibahagikan kepada 2 bahagian iaitu Matematik dan Statistik. Matematik membincangkan topik-topik seperti persamaan serta aplikasinya, fungsi dan graf, algebra matriks, pemrograman linear, matematik kewangan, dan kalkulus. Bahagian 2: Statistik pula menyentuh topik-topik pengenalan statistik, kaedah persembahan data, ukuran kecenderungan memusat, kebarangkalian, taburan normal dan pengujian hipotesis.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

5. Menyelesaikan masalah matematik terutama yang berkaitan dengan teori-teori asas ekonomi [C3, P2, A3]
6. Mengaplikasikan pendekatan berasaskan kalkulus dalam penyelesaian masalah dalam ekonomi [C4, P2, A3]
7. Mengaplikasikan pendekatan berasaskan statistik dalam penyelesaian masalah dalam ekonomi [C4, P2, A3]
8. Menginterpretasi hasil ujian hipotesis berasaskan ujian-t, khi kuasa dua dan ANOVA [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

7. Bluman, Allan G. (2012). Elementary Statistics, A Step By Step Approach. 8th ed. New York: Mac Graw Hill International Edition. (XX(117331.1)
8. Renshaw, G. (2011), Maths for Economics, 3rd edn, Oxford University Press.
9. Haeussler, EE, Paul, RS & Wood, RJ. (2011), Introductory Mathematical Analyses for Business, Economics And The Life and Social Sciences, 13th edn, Prentice Hall.
10. Newbold, P, Carlson, WL, Thorne, B. (2010), Statistics for Business and Economics, 7th edn, Pearson Prentice Hall.
11. McClave, JT, Benson, PG, & Sincich, T. (2011), Statistics for Business and Economics, 11th edn, Pearson Prentice Hall.
12. Mansor Jusoh (2008). Matematik Untuk Ekonomi. Penerbit UKM: Bangi

### **Kemahiran Insaniah**

3. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
4. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

**IIP2009**

### **INSTITUSI POLITIK ISLAM (BM/BA)**

Kursus ini untuk memperkenalkan kepada para pelajar Institusi-institusi politik yang terdapat dalam sistem kerajaan Islam serta fungsi institusi tersebut dalam membangunkan masyarakat dan negara. Pelajar akan didedahkan kepada konsep pengagihan kuasa kepada legislatif, eksekutif dan judikatif dan peranannya sebagai sebuah institusi. Selain itu turut dimuatkan tentang perbahasan konsep al-Dawlah, al-Khilafah, al-wizarah, al-Imamah dan pertubuhan politik yang lain sebagai sebuah institusi utama dalam sistem politik Islam.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis maksud negara dan kerajaan mengikut perspektif Islam serta mampu membezakan di antara kedua-duanya.
2. Membandingkan konsep pemisahan kuasa mengikut pandangan Islam dan Barat.
3. Mencadangkan beberapa bentuk institusi politik yang sesuai diaplikasikan dalam politik semasa

### **Rujukan**

1. Al-Mawardi (1973), *al-Ahkam al-Sultaniyyah Wa al-Wilayah al-Diniyyah*. Kaherah : Mustafa al-Babi al-Halabi Wa Awladuh, cet. ketiga.
2. Muhammad Faruq al-Nabhan (1988), *Nizam al-Hukm Fi al-Islam*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, cet. kedua.
3. Muhammad Diya' al-Din al-Rays, Dr. (1976), *al-Nazariyyah al-Siyasiyyah al-Islamiyyah*. Kaherah: Maktabah Dar al-Turath, cet. keenam.
4. Al-Mubarak, Muhammad (1974), *Nizam al-Islam al-Hukmu wa al-Daulah*. Al-Qahirah : Dar al-Fikr.
5. Black, A. (2011). *The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present*. Edinburgh University Press.
6. Ahmad, B. D. (2013). Hisbah and the promotion of ethical business practices. *International Journal of Islamic and Middle Eastern Finance and Management*, 6(1), 51-63
7. Lapidus, I. M. (2014). *A history of Islamic societies*. Cambridge University Press.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIP2010

### **SISTEM PENTADBIRAN ISLAM (BM/BI)**

Kursus ini menjelaskan konsep pentadbiran dalam Islam serta perkembangannya pada zaman kegemilangan Islam. Antaranya pada zaman Rasulullah SAW dan Khulafa' al-Rasyidin. Kursus ini bertujuan mengenalpasti sistem serta peranan para pentadbir dalam Islam. Selain menganalisis pendekatan pentadbiran Islam dalam pentadbiran semasa.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

1. Menjelaskan prinsip, kaedah, sistem, sejarah dan elemen-elemen utama teori pentadbiran Islam.
2. Menerangkan teori pentadbiran Islam dengan mengambilkira kesesuaiannya dalam pengamalan pentadbiran semasa.
3. Menganalisis pencapaian pentadbiran semasa dalam Islam.

### **Rujukan**

1. Al-Mawardi, *al-Ahkam al-Sultaniah*,(tt) Beirut: Dar al-Kutub al-'Alamiah.
2. Al-Mawardi , *Qawanin al-Wizarah*, (1991) Mesir:Muassasah Shabab al-Jamiah
3. Muhammad Adnan al-Najjar, *al-Usul al-'Alamiyah li an-Nazariyyah al-tanzim wa al-Idarah* (1980) Damascus: Dar al-Fikr.
4. Abdul Rauf, Muhamad (1987), *Management and Administration : An Islamic Perspective*, Islamic Affairs Division, Prime Minister Department
5. Muhammad al-Buraey (1985), *Administrative development : An Islamic Perspective*, Kegan Paul
6. Ilhaamie A.G.A, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir (2014), *Kualiti Dalam perkhidmatan Awam Menurut Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
7. Hasan, B.A. and A.K. Siti-Nabiha, (2010). *Towards good accountability: The role of accounting in Islamic religious organisations*. World Academy of Science, Engineering and Technology, 66: 1133-1139.
8. Kumar, N. and C.R. Rose, (2011). Examining the link between Islamic work ethic and innovation capability. *Journal of Management Development*, 9(1): 79-93.
9. A.M. Siti Khadijah, N. Kamaluddin and S.A.P. Salin (2015) Islamic Work Ethics (IWE) Practice among Employees of Banking Sectors. *Middle-East Journal of Scientific Research* 23 (5): 924-931

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah

### 3. Etika dan Moral Profesional

IIP2011

#### FIQH FALAK (BM)

Kursus ini membincangkan isu dan permasalahan semasa bidang astronomi yang berkepentingan terhadap umat Islam. Isu dan permasalahan astronomi tersebut meliputi konteks yang pelbagai seperti keilmuan, sosio-ekonomi, polisi dan teknologi. Contohnya, isu penerokaan angkasa lepas, isu kalendar qamari antarabangsa, isu penyelarasan zon waktu solat, isu kesatuan matla' dan isu-isu fihiyyah berkaitan. Penyelesaian terhadap isu dan permasalahan dijelaskan sama ada dari perspektif hukum, pemikiran mahupun etika. Akhir sekali, kursus ini mendedahkan kepentingan establishment bidang astronomi Islam dalam dunia masa kini.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubungkan perkembangan semasa dan terkini dalam bidang astronomi Islam yang berkepentingan terhadap umat Islam
2. Mentafsirkan isu-isu serta permasalahan-permasalahan semasa dalam bidang astronomi Islam
3. Menyelesaikan isu dan permasalahan yang berkaitan dengan astronomi menurut perspektif hukum fiqh

#### Rujukan

1. Falsafah Sains Dari Perspektif Islam, Baharudin Ahmad (ed.), (2008), Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
2. Astronomi Islam dan Perkembangan Sains: Kegemilangan Masa Lalu Cabaran Masa Depan, Mohammad Ilyas, (2003), Utusan Publication, Kuala Lumpur.
3. I'Im Falak fi Turath al-A'rabiy, Ali Hasan Musa, (2001), Dar al-Fikr, Damsyiq.
4. Quranic Science, Afzalur Rahman, (1981), The Muslim Trust, London.
5. Muqaddimah fi Ilm' Falak, Abdul Hamid Mahmud Samahah, (1949), Matba'ah Dar al-Syarq, Kaherah
6. Almuhtadi, Ahmad Saifulhaq (2013) Tinjauan Astronomi atas Hisab Awal Waktu Salat dalam Kitab Syawāriq al-Anwār Karya KH. Noor Ahmad SS. Masters thesis, IAIN Walisongo.
7. Nafis, Aini (2012) Studi Analisis Konsep Menghadap Kiblat menurut KH. Ahmad Rifa'i dalam Kitab Absyar. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo.

#### Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIP2012 DIRASAH AL-MIQAT (BM)

Kursus ini memberi penjelasan dari perspektif ilmuan falak tradisi tentang kaedah yang digunakan dalam ilmu Miqat untuk menentukan waktu-waktu dalam ibadah umat Islam terutamanya waktu solat. Kajian ilmu Miqat atau popular dengan istilah timekeeping telah diusahakan oleh ilmuan falak tradisi sejak abad ke-7 Masihi disebabkan kepentingan dalam penentuan waktu-waktu solat dan arah kiblat umat Islam. Ilmuan falak tersebut telah mencipta kaedah hitungan waktu solat dan arah kiblat dengan penggunaan peralatan rubu' mujayyab. Oleh demikian, kursus ini bertujuan memperlihatkan kepada para pelajar kaedah yang digunakan oleh ilmuan falak tradisi untuk menentukan waktu dalam ibadah umat Islam. Di akhir kursus, para pelajar dapat memahami bagaimana hitungan waktu solat dan arah kiblat dapat dilakukan menerusi ilmu Miqat yang mengaplikasikan peralatan tradisi rubu' mujayyab.

#### Hasil Pembelajaran



Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Mengenalpasti bagaimana konsep hitungan waktu solat dilakukan menerusi kaedah ilmu Miqat
2. Menghitung waktu solat dan arah kiblat menggunakan peralatan tradisi ilmu Miqat iaitu rubu' mujayyab
3. Mengaplikasi kaedah ilmu Miqat dalam menghitung arah kiblat

#### Rujukan

1. 'Ilm Falak fi Turath al-A'rabi, Ali Hasan Musa, (2001), Dar al-Fikr, Damsyiq.
2. al-Jawahir al-Naqiyyah fi al-'Amal al-Jaibiyah, Syeikh Ahmad Khatib bin Abdul Latif al-Minankabawi, (2005), Khazanah Fathaniyyah, Kuala Lumpur.
3. Siraz az-Zulam fi Ma'rifah as-Sa'du wa al-Nuhas fi al-Shuhur wal Ayyam, 'Abbas Al-'Ashi, (2006) Khazanah Fataniyyah, Kuala Lumpur.
4. Saadan Man at. Al (eds) Tradisi Kecemerlangan Astronomi Islam (2013). Kuala Lumpur : Jabatan Fiqh dan usul Universiti Malaya
5. Sham al-Fathu berkenaan 'Amal al-Jaibiyah, Umar bin Ismail Nuruddin, (2005), Khazanah Fataniyyah, Kuala Lumpur.
6. Laman web rasmi JAKIM ; <http://www.islam.gov.my/>
7. Laman web rasmi JUPEM (Jabatan Ukur dan Pemetaan ) ; <http://spak.jusl.gov.my/Contact.aspx>

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Kemahiran Menyelesaikan Masalah
3. Kerja Berpasukan

IIP2013

#### PETUNJUK AL-QURAN DAN AL-SUNNAH TENTANG ASTRONOMI (BM)

Kursus ini menjelaskan pengertian astronomi Islam dan astronomi dari perspektif al-Quran dan al-Sunnah serta kaitannya dengan Islam. Kursus ini meliputi kaedah pencarian nas berdasarkan tema, kaedah mengenalpasti nas bertema astronomi yang bersifat hukum ataupun pemikiran dan kaedah pentafsiran nas bertema astronomi. Setelah itu, melalui kaedah-kaedah yang didedahkan, kursus ini menjelaskan nas-nas yang menggesa penelitian terhadap jasad-jasad samawi seperti dalam ayat Yasin (36): 40, Fussilat (41): 11, al-Takwir (81): 1-2, Yunus (10): 5, al-Anbiya' (21): 33, al-Sajdah (32): 5, hadith-hadith berkaitan. Akhir sekali adalah berkaitan etika dan amalan terhadap pemakaian nas dalam kajian saintifik astronomi.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Menghuraikan sumber primer astronomi Islam iaitu nas-nas bertema astronomi yang terkandung di dalam al-Quran dan al-Sunnah
2. Menjelaskan maklumat astronomi dari perspektif nas iaitu al-Quran dan al-Sunnah
3. Mengenalpasti kategori nas tersebut samada bersifat hukum, pemikiran ataupun cuma nas umum semata-mata.

#### Rujukan

1. 'Ilm Falak fi Turath al-A'rabi, Ali Hasan Musa, (2001), Dar al-Fikr, Damsyiq.
2. Ma Dalla A'laihi al-Quran: Min Ma Ya'dhadu al-Hai'ah al-Jadadiyah al-Qawimah al-Burhan, as-Sayyid Mahmud Syukri al-Alusi, (1997), al-Maktab al-Islamiy, Beirut.
3. Quranic Science, Afzalur Rahman, (1981), The Muslim Trust, London
4. Agus Purwonto, Ayat-ayat Semesta: Sisi-sisi Yang Terlupakan. Bandung: PT Mizan Pustaka. 2008.
5. Osman Bakar. Islamic Civilisation and The Modern World: Thematic Essay. UBD Press A Soascis Publication, 2014
6. Radzuan Nordin dan Ibnor Azli Ibrahim, Bicara Tentang Bulan daripada Sudut Pandang Astrofiqh. Melaka: Penerbit UTeM. 2015

7. Syamsul Anwar, *Interkoneksi Studi Hadith dan Astronomi*. Suara Muhammadiyah. 2011

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIP2014**

### **METODOLOGI PENYELIDIKAN ASTRONOMI ISLAM (BM)**

Kursus ini diadakan bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada para pelajar bagaimana cara dan kaedah yang boleh digunakan untuk menganalisis data. Dalam ilmu astronomi, aktiviti cerapan data merupakan suatu aktiviti yang wajib untuk mendapatkan data-data. Data tersebut kemudiannya perlu diproses dan dianalisis untuk menghasilkan suatu kesimpulan yang tepat. Oleh itu, menerusi subjek ini, para pelajar mendapat pendedahan tentang proses menganalisis data-data cerapan dengan tepat menerusi penggunaan software-software yang seringkali digunakan oleh ahli astronomi di Malaysia.

### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Menggunakan perisian-perisian yang seringkali digunapakai dalam balai cerap Islam dengan mahir
2. Menganalisis data-data cerapan dengan tepat
3. Menghubungkan pengetahuan yang dipelajari dan diperolehi untuk menganalisis data-data cerapan yang diambil dalam subjek projek astronomi

### **Rujukan**

1. Iraf.noao.edu
2. [www.gnuplot.info](http://www.gnuplot.info)
3. [Mirasourceforge.net](http://Mirasourceforge.net)
4. [www.ap-i.net/avl/en/start](http://www.ap-i.net/avl/en/start)
5. [www.stellarium.org/](http://www.stellarium.org/)
6. [Atlasti.com/](http://Atlasti.com/)
7. [www.icoproject.org/accut.html?&l=en](http://www.icoproject.org/accut.html?&l=en)
8. [Accurate-times.software.informer.com/5.3/](http://Accurate-times.software.informer.com/5.3/)

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Berkomunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IP2015**

### **FIQH AL-ZAKAT(BM)**

**Dalam kursus ini, pelajar akan belajar tentang semua aspek zakat berdasarkan perspektif sistem kewangan Islam.**

### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Memerihal konsep zakat dalam syariat Islam.
2. Mengenalpasti sumber-sumber zakat dalam bentuknya yang tradisional dan semasa.
3. Menghuraikan kadar zakat mengikut jenis harta dan sumber.

### **Rujukan**

1. Al Zuhayli, Wahbah (1996), *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Damshiq: Dar al-Fikr.
2. Shahatah, Shauqi Ismail (1998), *Tanzim wa Muhasabah al-Zakah fi Tatbiq al-Muasir*, Kaheerah: Maktabah al-Zahra'.
3. Al-Qaradawi, Yusuf (2000), *Fiqh al-Zakah*, Beirut: Muassasah al-Risalah.
4. Mahmood Zuhdi Hj Ab Majid (2005), *Pengurusan Zakat*, Kuala Lumpur: DBP
5. Abdul Ghafar Ismail & Hailani Muji Tahir (eds.) (2006), *Zakat: Pensiaryatan, Perekonomian dan Perundangan*, Bangi: UKM.

6. Abdul Ghafar Ismail (2010), *Proceeding of Seventh International Conference on the Tawhihi Epistimology: Zakat and Waqf Economy*, Bangi: Institut Islam Hadhari.
7. Daghi, al-Qurrah (2013), *Buhuth fi Fiqh Qadaya al-Zakah*, Beirut: Dar al-Bashair al-Islamiyyah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kerja Berpasukan
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat

**IIP2016**

#### **DIRASAH AL-IJMA' WA AL-QIYAS(BA)**

Kursus ini mengandungi perbincangan konsep ijma' dan qiyas sebagai metode penentuan hukum yang utama, keperluan-keperluan dalam melakukannya, kaedah penentuan illah, dan perkara-perkara yang berkaitan dengannya. Kursus ini lebih menjurus kepada melatih pelajar bagaimana menganalisis hukum Islam semasa berdasarkan metodologi ijma' dan qiyas.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep ijma' dan qiyas sebagai sumber pembinaan hukum Islam dan metode penyelidikan hukum.
2. Merumuskan illah hukum yang sabit dengan nas, ijmak dan masalik illah yang diterima pakai dalam pembinaan hukum Islam.
3. Mengaplikasi pemakaian ijma' dan qiyas dalam permasalahan hukum semasa.

#### **Rujukan**

1. Abu Jayb, Sa'di (1999) *Mawsu'ah al-Ijma' fi al-Fiqh al-Islami*, Beirut: Dar al-Fikr.
2. Al-Zuhayli, Wahbah, (2001) *Usul al-Fiqh al-Islami*, Lubnan: Dar al-Fikr al-Mu'assir.
3. Al-Ashqar, Sulayman 'Abd Allah, (2004) *Nazarat fi Usul al-Fiqh*, Jordan: Dar al-Nafa'is.
4. Zaydan, Abdul Karim (2006) *al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*, Beirut: Mu'assasat al-Risalah.
5. Muhammad Ismail, Shaaban (2010), *Usul al-Fiqh al-Muyassar*. Beyrut: Dar Ibn Hazmin
6. al-Juday', Abdullah Yusof (2011), *Taysir 'Ilm al-Usul al-Fiqh*. Beyrut: Muassasah al-Rayyan
7. al-Umri, Zafir Hasan (2012), *Mawsu'ah al-Ijma' fi al-Fiqh al-Islami: fi Abwab al-Nikah*, Mesr: Dar al-Fadilah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Etika dan Moral Profesional
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIP2017**

#### **SISTEM KALENDAR ISLAM (BM)**

Kursus ini memperkenalkan para pelajar kepada sistem kalendar Islam. Pendedahan kepada jenis-jenis tahun yang digunakan manusia sejak dahulu hingga kini. Mengetahui tentang jenis-jenis takwim hijriah dan apakah yang di maksudkan titik batas serta garis qamariah dan garis tarikh antarabangsa.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus, pelajar dapat:

1. Membezakan sistem takwim Masihi/Miladiah dan tahun, tropika, siderius, Julian dan Gregorian.
2. Mengenalpasti sejarah takwim Hijriah, jenis-jenis takwim Hijriah, titik batas dan garis batas tarikh qamariah serta garis tarikh antarabangsa

- Menghuraikan kepentingan sistem kalendar Islam yang berdasarkan peredaran bulan

#### Rujukan

- Qureshi, Muhammad Shahid, "A New Criterion for Earliest Visibility of New Lunar Crescent", *Sindh University Research Journal (Sci. Ser.)*, 42 (2010), 1-16.
- Bentchikou, Abdelhamid, Rasiwala, Moiz & Patel, Amit, "On the Visibility of the Earliest Crescent Moon: An Islamic Calendar for Makkah", *Selenology Today*, 21 (2011), 39-58.
- Caldwell, John A.R., "Moonset Lag with Arc of Light Predicts Crescent Visibility", *Monthly Notes of the Astronomical Society of Southern Africa*, 70 (2011), 220-235 [errata in *ibid.*, 71 (2012), 6]
- Nawawi, Mohd Saiful Anwar Mohd, Zainuddin, Mohd Zambri, Ahmad, Nazhatulshima, Niri, Mohammaddin Abdul, Man, Saadan, Wahab, Raihana Abdul, Ismail, Khadijah & Zaki, Nurul Huda Ahmad, "Application of Scientific Approach to Determine Lunar Crescent's Visibility", *Middle-East Journal of Scientific Research*, 12 (2012), 96-100
- Hasan, Muhammad (2012) *Imkân Ar-Ru'yah di Indonesia (Memadukan Perspektif Fiqih dan Astronomi)*. PhD thesis, IAIN Walisongo.
- Galal, A.A. & Rashed, M.G., "Helaical [sic] Rising of the New Moon as a Precursor of the Beginning of Hegri Lunar Month", *NRIAG Journal of Astronomy and Geophysics*, 1 (2012), 156-158
- Ahmad Asrof Fitri, (2012) *Observasi Hilal dengan teleskop inframerah dan kompromi menuju unifikasi kalendar hijriyah nasional*. *Jurnal Pemikiran hukum Islam*, Vol 22, No 2. Fakultas Syari'ah IAIN Walisongo Semarang.
- A Izzudin - *Hisab Rukyat Menghadap Kiblat: Fiqh, Aplikasi Praktis*, (2012).
- Hasanzadeh, Amir, "Study of Danjon Limit in Moon Crescent Sighting", *Astrophysics and Space Science*, 339 (2012), 211-221
- Krauss, Rolf, "Babylonian Crescent Observation and Ptolemaic-Roman Lunar Dates", *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 9 (2012), nr. 5, 1-95 [PalArch link] – the introductory part gives a detailed history and analysis of modern lunar crescent visibility algorithms.

#### Kemahiran Insaniah:

- Kemahiran Berkommunikasi
- Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
- Etika dan Moral Profesional

IIP3001

#### PENTADBIRAN ISLAM SEMASA (BM)

Kursus ini adalah untuk mendedahkan kepada pelajar konsep pentadbiran Islam dan amalan institusi-institusi yang menguruskan hal ehwal Islam dan masyarakatnya khas di Malaysia dan negara majoriti masyarakat Islam seperti di Asia Barat dan Alam Melayu. Perbahasan kursus ini juga meliputi konsep pentadbiran Islam, pentadbiran institusi Islam, pentadbiran undang-undang Islam dan penguatkuasaannya.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

- Menjelaskan konsep pentadbiran Islam dan peranan institusi-institusi Islam khasnya di Malaysia
- Menganalisis perkembangan dan pencapaian institusi-institusi Islam
- Membandingkan pentadbiran institusi-institusi Islam antara pelbagai negara

#### Rujukan

- Al-Mawardi, *al-Ahkam al-Sultaniah*, (tt) Beirut: Dar al-Kutub al-'Alamiah
- Muhammad Adnan al-Najjar, *al-Usul al-'Alamiyah li an-Nazariyyah al-tanzim wa al-Idarah*, (1980) Damascus: Dar al-Fikr.
- S Abdul Rauf, Muhamad (1987), *Management and Administration : An Islamic Perspective*, Islamic Affairs Division, Prime Minister Department
- Muhammad al-Buraey (1985). *Administrative Development an Islamic Perspective*. London: Keagan Paul International Limited.
- Azudin Khalid (2010) *Roles & responsibilities of halal auditor in an organization. Prosiding Seminar Pensijilan & Integriti Halal*, 14 December 2010, Penang, Malaysia.

6. Ahmad al-Raysuni (2012) *Al-Shura the Quranic Principle of Consultation*.USA: International Institute of Islamic Thought
7. Arina Anis Azlan (et.al) (2012) Malaysian Newspaper Discourse and Citizen Participation. *Asian Social Science*.Vol. 8, No. 5
8. Mohamad Aizi Salamat, Shahizan Hassan & Mohamad Syakiran Muhammad. (2011). Electronic Participation in Malaysia. *Journal of e-Government Studies and Best Practices*,  
from:<http://www.ibimapublishing.com/journals/JEGSBP/jegsbp.html>
9. Sharifah Hayaati Syed Ismail" Perancangan Strategik Dalam Pentadbiran: Suatu Perbandingan",*Syariah Journal*, No.1, Januari 2001, hh. 47-57

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIP3002

#### **AL-QAWA'ID AL-FIQHIYAH(BA)**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan beberapa prinsip umum dalam fiqh islami yang menjadi sandaran kepada hukum-hukum cabang dalam fiqh klasik. Lanya juga bertujuan melatih pelajar supaya mahir dalam formula yang menghubungkan segala persoalan fiqh kepada kaedah-kaedah fiqh tertentu. Di antara perkara-perkara yang akan disentuh adalah pengenalan qawa'id fiqh, kedudukannya dalam syariat Islam, kepentingan mempelajarinya, perbezaannya dengan beberapa kaedah lain seperti qa'idah usuliyah, qa'idah maqasidiyyah, nazariyyat al-fiqhiyyah dan dawabit fiqhiyyah. Selain itu kursus ini juga akan memfokuskan kepada sejarah dan sumber kaedah fiqh, kaedah-kaedah besar yang lima serta pemakaiannya dalam hukum-hukum fiqh dan kaedah-kaedah kuliyyah selain kaedah utama tersebut.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan definisi kaedah fiqh, faedah mempelajarinya dan sejarah kemunculan serta kitab-kitab yang membahaskannya dalam pelbagai mazhab.
2. Menghuraikan kaedah-kaedah fiqh utama (qawa'id kubra) dan pemakaiannya yang sebenar terhadap hukum-hukum cawangan dalam pelbagai mazhab.
3. Mengaplikasikan kaedah-kaedah fiqh yang berkaitan dalam menangani permasalahan hukum Islam semasa dengan membuat ukuran berdasarkan kaedah-kaedah fiqh tertentu selain sandaran utama kepada ilmu Usul al-Fiqh.

#### **Rujukan**

1. Al-Suyuti (1979), al-Ashbah wa al-Naza'ir, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
2. Al-Zarqa', Ahmad (1994), Sharh al-Qawa'id al-Fiqhiyyah, Dimashq: Dar al-Qalam.
3. Al-Burnu, Muhammad Sidqi (1998), al-Wajiz fi Idah Qawa'id al-Fiqhiyyah al-Kulliyyah, Beirut: Mu'assasat al-Risalah.
4. Al-Banjari, Muhammad Nuruddin Marbawi (2002), al-Durar al-Bahiyyah fi Idah al-Qawa'id al-Fiqhiyyah, Kedah: Pustaka Dar al-Salam.
5. Ahmad Khalil, 'Abd al-Wahab (2008), al-Qawa'id wa al-Dawabit al-Fiqhiyyah fi Kitab al-Umm li al-Imam al-Syafi'i, Riyad: Dar al-Tadmuriyyah.
6. al-Maqdisi, Ibn Abi 'Umar (2010) . al-Qawa'id al-Fiqhiyyah 'ala madhhab al-Imam Ahmad bin Hanbal. Kuwait: Dar al-Nawadir
7. Ibn Nujaym (2010). Al-Asyhbah wa al-Naza'ir 'ala Madhhab Abi Hanifah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
8. al-Suyuti, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman (2012).al-Asybah wa al-Naza'ir fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'iyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah
9. Muhammad , Tawfiq Yahya (2013), al-Istithna' min al-Qawa'id al-Fiqhiyyah wa Ishkiliyyatih 'ala al-Fiqh wa al-Qawa'id al-Fiqhiyyah, al-Jazair: al-Akadimiyyah li al-Dirasat al-Ijtima'iyyah wa al-Insaniyyah. Bil 9, hlm. 86-94.
10. 'Abd al-Mawjud, 'Adil Ahmad (2014). Adwa' 'ala al-Siyasah al-Syar'iyyah fi Daw' al-Qawaid al-Fiqhiyyah. Beirut: dar al-Kutub al-'Ilmiyyah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi

2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Etika dan Moral Profesional

IIP3003

### MAQASID AL-SYARI'AH(BA)

Kursus ini bertujuan untuk menghuraikan tentang Maqasid al-Syari'ah sebagai salah satu metode yang perlu dikuasai oleh pengkaji hukum Islam semasa khususnya dalam penyelidikan hukum. Kursus ini mengandungi konsep dan huraian tentang Maqasid al-Syari'ah serta hubungannya dengan sumber hukum yang lain, pengkategorian Maqasid al-Syari'ah, ta'lil al-ahkam dan kaedah mengenali Maqasid al-Syari'ah. Pembelajaran akan difokuskan kepada menjadikan Maqasid al-Syari'ah sebagai kayu ukur utama dalam menilai ketepatan sesuatu hukum yang bersifat semasa dan setempat. Kursus ini lebih menjurus kepada latihan kepada pelajar bagaimana menganalisis hukum Islam semasa berdasarkan pendekatan ilmu Maqasid al-Syari'ah yang sebenar.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep maqasid al-syari'ah dan hubungannya dengan hukum taklifi, wada'i, usul al-fiqh dan sumber hukum yang lain.
2. Menilai permasalahan hukum Islam semasa dan setempat dari perspektif Syarak berdasarkan pendekatan Maqasid al-Syari'ah.
3. Mengaplikasi Maqasid al-Syari'ah dalam bidang ibadat, muamalat, jenayah dan munakahat.

#### Rujukan

1. Hassan, Husayn Hamid (1981). Nazariyyat al-Maslahah fi al-Fiqh al-Islami. Qaherah: Maktabat al-Munabbi
2. Al-'Alim, Yusuf Hamid (1993), al-Maqasid al-'Ammah li al-Shari'ah al-Islamiyyah. Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
3. Al-Yubi, Muhammad Sa'ad bin Ahmad bin Mas'ud (1998), Maqasid al-Shari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqaatuha bi al-Adillah al-Shar'iyyah, Riyad: Dar al-Hijrah li al-Nashr wa al-Tawzi'
4. Al-Khadimi, Nur al-Din bin Mukhtar al-Khadimi (2003), al-Maqasid al-Syar'iyyah wa Silatuha bi al-Adillah al-Syar'iyyah wa al-Mustalahat al-Usuliyah, Riyad: Dar Isybiliya,
5. Ahmidan, Ziyad Muhammad (2008), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah, Dirasah Usuliyah wa tatbiqat Fiqhiyyah, Beirut: Mu'assasat al-Risalah Nasyirun, Beirut.
6. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84
7. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84
8. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-'Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93

#### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

IIP3004

### AL-SIYASAH AL-SYARI'AH (BM)

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman tentang Siasah Syar'iyyah serta beberapa permasalahan fiqh yang berkaitan dengannya. Kursus ini mengandungi huraian tentang pengertian Siasah Syar'iyyah dari segi bahasa dan istilah, kaitan siasah dengan sumber-sumber hukum dan beberapa contoh amalan Siasah Syar'iyyah dalam sistem pemerintahan negara. Beberapa perbincangan tema utama mengenai Siasah Syar'iyyah turut dibincang.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

1. Menjelaskan konsep Siasah Syar'iyah
2. Membezakan antara konsep Siasah Syar'iyah dan politik moden
3. Menghuraikan beberapa tema penting dalam kajian Siasah Syar'iyah

#### Rujukan

1. Al-Mawardi, Abu Hasan Ali b. Muhammad b. Habib al-Basri al-Baghdadi (1973), *al-Ahkam al-Sultaniyyah*. Kaherah; Halabi.
2. Al-Rais, Diya' al-Din (1976), *al-Nazariyyat al-Siyasat al-Islamiyyah*. Kaherah: Dar al-Turath.
3. Ab al-Wahab Khalaf (1988), *al-Siasah al-Syar'iyah Fi al-Syuun al-Dusturiyah wa al-Kharajiyah wa al-Maliyah*, Kuwait: Dar al-Qalam.
4. Abdi Omar Shuriye (2000), *Introduction to Political Science : Islam and Western Perspectives*. Kuala Lumpur : Ilmiah Publishers.
5. Abd a-'Al Ahmad 'Atwah (1993), *al-Madkhal Ila al-Siyasah al-Syar'iyah*, Riyad: Jami'ah al-Imam Muhammad Ibn Sa'ud.
6. Bharudin Che Pa & Farizah Zulkafli (2014). Pengasingan Kuasa Menurut Perspektif Barat dan Islam: Amalannya di Malaysia. *Jurnal Syariah*, 22(1).
7. Volpi, F. (Ed.). (2013). *Political Islam: a critical reader*. London: Routledge.
8. Idris Zakaria (2014). *Falsafah Politik Islam dan Kepentingan di Malaysia*. Bangi: Penerbit UKM.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

IIP3005

#### AL-'URF WA AL-MASLAHAH (BA)

Kursus ini bertujuan untuk menghuraikan tentang 'urf (kebiasaan) dan masalah (kepentingan) masyarakat sebagai sumber hukum Islam semasa bagi memahirkan pelajar menggunakannya dalam penyelidikan hukum. Kursus ini mengandungi konsep dan huraian tentang 'urf dan masalah dan kedudukan masing-masing sebagai sumber hukum dalam pembinaan hukum Islam semasa dan setempat. Pembelajaran akan difokuskan kepada kepada norma-norma kebiasaan, persekitaran dan kepentingan hidup terkini dan bagaimana menjadikannya sebagai elemen terpenting dalam penentuan hukum Islam semasa dan setempat melalui kaji selidik lapangan. Kursus ini lebih menjurus kepada latihan kepada pelajar bagaimana menganalisis hukum Islam semasa berdasarkan kedua-dua sumber tersebut.

#### Hasil Pembelajaran

##### Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep 'urf dan masalah dari perspektif ulama Usul.
2. Mengkaji permasalahan hukum Islam semasa dari perspektif Syarak berdasarkan 'urf dan masalah.
3. Menganalisis pemikiran Ulama Usul terhadap isu kontradiksi di antara 'urf dengan nas-nas Syarak dan isu kontradiksi di antara nas dengan masalah.
4. Mengaplikasi pemakaian 'urf dan masalah dalam permasalahan hukum Islam semasa dan setempat.

#### Rujukan

1. Abu Sunnah, Ahmad Fahmi (1949). Al-'Urf wa al-'Adah fi Ra'y al-Fuqaha'. Qaherah: Matba'ah al-Azhar
2. Al-Khayyat, 'Abd al-'Aziz (1977). Nazariyyat al-'Urf. 'Amman Maktabat al-Aqsa.
3. Hassan, Husayn Hamid, (1981). Nazariyyat al-Maslahah fi al-Fiqh al-Islami. Qaherah: Maktabat al-Munabbi
4. 'Abd al-Salam, 'Izz al-Din, (t.t), Qawa'id al-Ahkam fi Masalih al-Anam, Qaherah: Dar al-Ma'rigah
5. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan (1990). Dawabit al-Maslahah fi al-Shari'ah al-Islamiyyah. Beirut: Mu'assasat al-Ris.

6. Al-Zuhayli, Wahbah (1996). Usul al-Fiqh al-Islami, Dimashq: Dar al-Fikr.
7. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyah. Kuwayt.: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84
8. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt.: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84
9. al-Surrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. Bil

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Kemahiran Kepimpinan

**IIP3006**

#### **FIQH AL-MAWARITH WA AL-WASAYA (BA)**

Kursus ini membincangkan tentang konsep warisan dalam Islam, waris-waris yang berhak mendapat pusaka dan kaedah pembahagian harta pusaka menurut Islam. Ia juga merangkumi perbincangan mengenai definisi wasiat, hukum yang berkaitan dengan wasiat, kadar harta yang boleh diwasiatkan, serta wasiat al-wajibah dan hukumnya.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menerangkan hukum-hukum pewarisan dan wasiat berdasarkan al-quran dan al-hadis.
2. Membahagikan harta pusaka mengikut kategori waris.
3. Menyelesaikan isu-isu wasiat dan pembahagian pusaka

#### **Rujukan**

1. Al-Sabuni (1986), Al-Mawarith Fi al-Shariah al-Islamiyyah, Damsiyq: Dar al-Qalam.
2. al-Sahi, Syauqi Abdullah (t.t), Mawsu'ah ahkam al-Mawarith, Damshiq: Dar al-Hikmah.
3. Barraj, Jumaat Muhammad (1998), Ahkam al-Mawarith fi al-Shariah al-Islamiyyah, Jordan: Dar Yafa al-Ilmiyyah.
4. Ali Daud, Ahmad Muhammad (1998), al-Huquq al-Muta'alliqah bi al-Tarikh bayna al-Fiqh wa al-Qanun: al-Tajhiz wa al-Duyun wa al-Wasaya wa al-Mawarith wa Taqsimatiha, Amman: Maktabah Dar al-Thaqafah

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
3. Kerja Berpasukan

**IIP3007**

#### **KERTAS PROJEK SYARIAH**

Kursus ini melatih pelajar menjalankan penyelidikan berdasarkan ilmu yang telah dimiliki dengan menggunakan kaedah penyelidikan yang sesuai.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi kaedah penyelidikan yang sesuai dalam penyelidikan Syariah. [C3, P2, A3]
2. Menganalisis data kajian dalam bidang Syariah dalam kertas projek. [C4, P3, A3]
3. Menyediakan laporan kertas projek dalam bidang Syariah. [C4, P3, A3]



### Rujukan

1. Fowler, Floyd J. (2014), *Survey Research Methods* (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
2. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
3. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Kamali, M. H. (1991), *Principles of Islamic jurisprudence*. The Islamic Text Society.
6. Al-Zuhayli, W. (1986), *Usul Fiqh Al-Islami*. Damascus: Dar Al-Fikr.

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

## IIP3008 PENGURUSAN KUALITI BERTERASKAN ISLAM (BM/BI)

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan kualiti. Pendapat guru-guru kualiti juga akan dibincangkan. Konsep, ciri-ciri dan model mengenai Pengurusan Kualiti Menyeluruh (TQM) juga akan dibahasakan.

Sebagai perbandingan, kursus juga mengetengahkan kritik terhadap pengurusan kualiti daripada perspektif Islam. Dibincangkan juga perbezaan pengurusan kualiti konvensional dan pengurusan kualiti Islam. Topik lain yang dibincangkan ialah tentang Sistem Pengurusan Kualiti Berasaskan Syariah MS 1900: 2014. Akhirnya, dibahasakan bagaimana integrasi pengurusan kualiti dilakukan dengan menyuntik elemen-elemen pengurusan Islam terhadap pengurusan kualiti masa kini.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat;

1. Mengenalpasti ilmu pengurusan kualiti dari perspektif perbandingan
2. Menganalisis komponen-komponen Sistem Pengurusan Kualiti berasaskan Syariah MS 1900: 2014
3. Mengaplikasikan dimensi kualiti sebagai formula penyelesaian masalah organisasi.

### Rujukan

1. Oakland, J.S. (2003), *TQM* Oxford: Butterworth-Heinemann.
2. Cole, R.E. and Scott, W.R. (eds) (2000), *The Quality Movement and Organisation Theory*, London: Sage Publications.
3. Deming, W.E. (1986), *Out of Crisis, Massachusetts of technology*, England: Cambridge
4. Sadeq, A.M. and Ahmad, A.K. (eds) (1996), *Quality Management: Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: Leeds Publications
5. Hassan, M.A. (1992), *The Tawhid Approach in Management and Public Administration*. Kuala Lumpur: INTAN
6. Ilhaamie, A.G.A., Sharifah Hayaati, S.I. & Siti Arni, B. (2012). *Kualiti Perkhidmatan Awam Menurut Perspektif Islam*, Universiy Malaya Press.
7. *Shariah-based Quality Management Systems MS 1900: 2014: Requirements with Guidance*, (2014), Kuala Lumpur, SIRIM Berhad Publications.
8. Siti Arni Basir (2012). *Pengurusan Aduan menurut Perspektif Islam*. Institut Pemikiran Minda (INMIND), Selangor.

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah
2. Kemahiran Keusahawanan
3. Etika dan Moral Profesional

## IIP3009

## METODOLOGI PEMIKIRAN SAINS ISLAM (BA)

ursus ini membincangkan metodologi sains Islam dari segi sumber ilmu dan kaedahnya, taksonomi ilmu, transmisi ilmu dan prinsip keutamaan ilmu. Berasaskan perspektif metodologi, pelajar selanjutnya dibimbing untuk mengenali aliran mazhab sains Islam dan sains asing serta membincangkan isu-isu penting yang relevan

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini para pelajar dapat:

1. Menjelaskan asas-asas aliran dan pemikiran yang membentuk metodologi sains Islam
2. Mengenalpasti aliran-aliran sains Islam
3. Membandingkan sains Islam dan sains asing
4. Membincangkan isu-isu penting berkaitan sains Islam

#### **Rujukan**

1. Muzaffar Iqbal. 2009. *The Making of Islamic Science*. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
2. Cemil Akdogan. 2007. *Science in Islam and West*. Kuala Lumpur: ISTAC IIUM.
3. Mat Rofa Ismail. 2006. *Falsafah Sains Pendekatan Kualitatif*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
4. Hairudin Harun. 2004. *Daripada Sains Yunani kepada Sains Islam: Peranan dan Proses Penyerapan Sains Asing dalam Pembentukan Sains Islam Klasikal*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
5. Osman Bakar (2015) *Islamic Civilisation and The Modern World: Thematic Essays*
6. Ali A. Allawi (2010) *The crisis of islamic civilization*. Yale university Press.
7. Anna Akasoy (2010). *Science and Medicine: Oxford Bibliographies Online Research Guide*. Oxford University Press, USA.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat
3. Etika dan Moral Profesional

**IIP3010**

#### **LATIHAN INDUSTRI**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mendapat latihan dan pembelajaran di dalam pengalaman latihan industri sebenar di luar universiti terutamanya yang membabitkan pengaplikasian pengetahuan dan kemahiran ilmu dalam konteks yang berkaitan dengan astronomi secara amnya dan dalam kehidupan mereka secara khususnya.

#### **Hasil Pembelajaran**

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

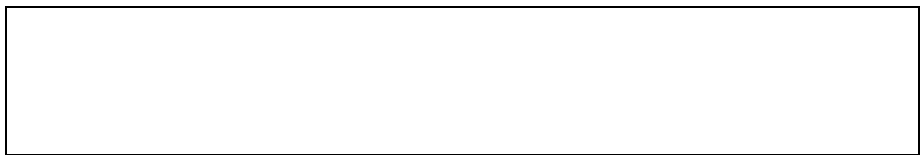
1. Berkhidmat dalam bidang pekerjaan yang berkaitan dengan bidang Astronomi Islam di Malaysia
2. Menerapkan segala pengetahuan dan kemahiran secara profesional
3. Mengaplikasi kemahiran dalam berinteraksi dan berkomunikasi di tempat kerja
4. Menerapkan etika dan amalan pekerjaan di sesebuah institusi yang melibatkan bidang Astronomi Islam

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi
2. Kemahiran Keusahawanan
3. Etika dan Moral Profesional

**IIQ2005**

#### **ALIRAN PEMIKIRAN AKIDAH(BM) Rujuk Kursus Teras Usuluddin**



# **RINGKASAN KURSUS TERAS USULUDDIN (60 KREDIT)**

**IIP1002** **FIQH AL-'IBADAT (Rujuk Ringkasan Kursus Teras Syariah)**

**IIP3001** **PENTADBIRAN ISLAM SEMASA (Rujuk Ringkasan Kursus Teras Syariah)**

**IIQ1001** **AL-'AQA'ID AL-ISLAMIYYAH (BA)**

Kursus ini membincangkan topik-topik akidah yang berkaitan dengan Ketuhanan, Kenabian dan Perkara-perkara Ghaib yang terkandung dalam rukun iman. Ia mencangkup perbincangan tentang: Keperluan Manusia Kepada Agama, Pengenalan Kepada Akidah Islam, Konsep Islam dan Iman, Konsep Kufur, Syirik, Nifaq, Fasiq, Kewujudan Allah SWT, Sifat Allah SWT (Sifah Nafsiyyah dan Salbiyyah), Sifat Allah SWT (Sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah), al-Asma' al-Husna, Beriman Kepada Malaikat, Beriman Kepada Kitab, Beriman Kepada Rasul, Beriman Kepada Hari Akhirat, Beberapa Hakikat Tentang Kebangkitan dan Hari Akhirat, Beriman Kepada Qada' dan Qadar, Beberapa Isu Tentang Perbuatan Hamba. Dalam perbincangan kursus ini, kesan beriman dengan konsep Ketuhanan, Kenabian dan Perkara-perkara Ghaib dalam kehidupan manusia juga diberi penekanan.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan tema-tema yang dibahaskan dalam Akidah Islam. [C3]
2. Menganalisis fahaman akidah yang mempunyai impak terhadap akidah Ahli Sunnah wal Jama'ah berdasarkan kemahiran kritis dan analisis bertunjangkan ilmu akidah bagi menyelesaikan masalah dan isu semasa dalam masyarakat. [C4]
3. Mengaplikasikan nilai tauhid dalam akidah Islam secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C3, A2]

#### Rujukan

1. Al-Duri, Qahtan Abd Al-Rahman, al-Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha, (Beirut: Book-Publisher, 2011).
2. Al-Maydani, `Abd. Al-Rahman Hasan Habannakah (2009), al-Aqidah al-Islamiyyah wa Ususuha, Damsyik: Dar al-Qalam.
3. Muhammad Rabi` Muhammad Jawhari (2007), Jilid 1 dan Jilid 2, Aqidatuna, t.t.p: t.p.
4. Sa'id Hawwa, Al-Asas fi al-Sunnah wa Fiqhuha al-Aqa'id al-Islamiyyah, (Kaherah: Dar al-Salam, 2011).
5. Syeikh Daud bin Syeikh Abdullah al-Fatani, Mutiara berharga Pada Menyatakan Akidah Orang Yang Beriman, Dirumikan oleh Abdul Wahab bin Mohd Soleh, (Putrajaya: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013).
6. Abu 'L-Muntaha Al-Maghnisawi, Imam Abu Hanifa's al-Fiqh al-Akbar Explained, trans. Abdur-Rahman ibn Yusuf, (California: White Thread Press, 2007).

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IIQ1002

#### AL-AKHLAQ WA AL-TASAWWUF (BA/BI)

Kursus ini membincangkan teori dan praktis akhlak Islamiah dan tasawuf Islam merangkumi pengenalan umum ilmu akhlak dan tasawuf, keberadaan ilmu akhlak dan tasawuf dalam disiplin ilmu Islam, sejarah perkembangan tasawuf dan tarekat; hubungan kedua-duanya dengan pembangunan insan serta beberapa konsep berkaitan seperti insan, nafs, takwa, zikir, dan sebagainya. Ia turut mengemukakan tatacara proses tazkiyah al-nafs secara umum dan praktis sebagaimana yang disarankan dan dilaksanakan oleh ulama akhlak dan tasawuf seperti Ibn Miskawayh dan al-Ghazali, serta beberapa contoh akhlak yang perlu dimiliki oleh modal insan dari perspektif tasawuf.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep akhlak dan tasawuf serta kepentingan kedua-duanya terhadap pembangunan insan. [C2]
2. Mengamalkan akhlak Islamiah dan tasawuf Islam dalam kehidupan seharian dan tanggungjawab sosial secara semula jadi dan tabii bagi menjamin kecemerlangan modal insan. [P3]
3. Menilai tingkah laku masyarakat semasa berdasarkan prinsip akhlak dan tasawuf Islam bagi menentukan hala tuju kelangsungan pembangunan modal insan berteraskan Islam. [C4]

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### Rujukan

1. Darraz, Muhammad `Abdullah, Dustur al-Akhlaq fi al-Qur'an, Dirasah Muqaranah li al-Akhlaq al-Nazariyyah fi al-Qur'an, ed. Abd al-Sabur Syahin, (Kuwait: Dar al-Buhuth al-'Ilmiyyah, 2012).
2. Al-Ghazali, The Path of Worshipper to The Paradise of The Lord of The World, ed. Seyyed Hossein Nasr, (Washington DC: Georgetown University, 2013) .
3. Muhammad Yusuf Nur, al-Manhaj al-Sufi fi al-Akhlaq, (Kuala Lumpur: Jami'ah al-'Ulum al-Islamiyyah bi Maliziya, 2003).
4. Mohd. Nasir Omar, Christian And Muslim Ethics : A Study Of How To Attain Happiness As Reflected In The Works On Tahdhib Al-Akhlaq, (Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 2003).
5. Jaluti, Bashir. Haqiqah al-Tasawwuf, Lubnan: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2012.
6. Al-Ghazali, Minhaj al-'Abidin, (Lubnan: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2014).

IIQ1003

### USUL AL-TAFSIR

Kursus ini memperkenalkan asas-asas ilmu Usul al-Tafsir dan sejarah perkembangannya. Fokus utama kursus ini berkaitan dengan manhaj utama tafsir iaitu al-Ma'thur, al-Ra'y, al-Isyari dan Ilmi. Beberapa karya berkaitan dipilih sebagai bahan perbincangan.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan ilmu Usul al-Tafsir, sejarah perkembangan dan jenis-jenisnya. [C2, A2]
2. Mengenalpasti kaedah Tafsir al-Naql dan kaedah Tafsir al-Ra'y [C2, P1, A1]
3. Menghuraikan kaedah Tafsir al-Isyari dan Ilmi berdasarkan pandangan para ulama. [C3, A3]

#### Rujukan

1. Musa'id bin Sulayman bin Nasr al-Thayyar (2014), Sharh Muqaddimah fi Usul al-Tafsir li Ibn Taymiyyah, Cairo: Dar Ibn al-Jawzi
2. Fauzi Deraman & Mustafa Abdullah (2011), Pengantar Usul Tafsir (Cetakan 3), Kuala Lumpur: APIUM
3. Al-Sabbagh, Muhammad bin Lutfi (2011), Buhuth fi Usul al-Tafsir (Cetakan 4), Beirut: al-Maktab al-Islami.
4. Al-'Ak, Khalid 'Abd al-Rahman (1986), Usul al-Tafsir wa Qawa'iduh, Beirut: Dar al-Nafa'is.
5. Al-Rumi, Fahd bin 'Abd al-Rahman (1992), Usul al-Tafsir wa Manahijuh, al-Riyad : Maktabat al-Tawbah.

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

IIQ1004

### AL-MADKHAL ILA USUL AL-FIQH (BA)

Kursus ini bertujuan memperkenalkan para pelajar dari jurusan bukan syariah tentang maklumat asas berkaitan dengan ilmu Usul al-Fiqh yang menjadi asas utama dalam pembinaan hukum Islam. Lanya juga bertujuan melatih pelajar supaya mahir dalam menilai kedudukan hukum Islam semasa berdasarkan sumber hukum Islam yang asal. Di antara perkara-perkara yang akan disentuh ialah perbincangan asas mengenai ilmu Usul al-Fiqh yang merangkumi definisi usul al-fiqh dan ruang lingkungannya, sumber hukum Islam, metode ijihad, pertembungan dalil dan penyelesaiannya, hukum taklifi dan wad'i. Seterusnya kursus ini juga akan memfokuskan perbincangan berkaitan dengan hakim, mahkum dan mahkum 'alayh, kaedah pengambilan hukum, ijihad, ifta', mazhab, taqlid dan talfiq.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan kepentingan ilmu Usul al-Fiqh sebagai ilmu yang paling penting dalam melakukan ijihad dan kategori sumber hukum Islam yang utama dan subsidiari [C2]
2. Menilai perkembangan dan kedudukan hukum Islam semasa dan setempat dari perspektif ilmu Usul al-Fiqh [C4]
3. Mengenal pasti bidang-bidang yang boleh diijihadkan dan bidang-bidang tertentu yang tidak boleh diijihadkan [C1]

#### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

#### Rujukan

1. Zaydan, 'Abd al-Karim, al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 2013
2. Salqini, Ibrahim Muhammad, al-Muyassar fi Usul al-Fiqh al-Islami, Dimashq: Dar al-Fikr, 2011
3. Imam, Muhammad Kamal al-Din, Usul al-Fiqh al-Islami, Beirut: al-Mu'assasah al-Jami'iyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi', 2014
4. al-Salih, Muhammad Adib, Masadir al-Tashri' al-Islami wa Manahij al-Istinbat, Riyad: Maktabat al-'Ubaykan, 2010
5. al-Khin, Mustafa Sa'id (Prof., Dr.), al-Kafi al-Wafi fi Usul al-Fiqh al-Islami, Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 2000

IIQ1005

### KAJIAN AJARAN SALAH DI MALAYSIA

Kursus ini akan difokuskan kepada perbincangan tentang Kajian Ajaran Salah di Malaysia dengan melihat aspek-aspek teras dan fundamental dalam sesuatu ajaran yang dikatakan salah, sesat dan seleweng. Kayu ukur dan prinsip yang diguna pakai turut dibincangkan dengan penekanan utama adalah kepada al-Qur'an dan prinsip-prinsip terasnya berkaitan akidah, usuluddin dan Iman; diikuti al-Hadith dan aspek-aspek yang berkait rapat dengannya. Kajian dan tumpuan akan diberikan kepada Malaysia dan serantau yang mempunyai hubungan langsung dan tidak langsung dengan persoalan ajaran salah, sesat dan seleweng. Punca, faktor, pengaruh, kesan, ciri-ciri utama dan fatwa sesuatu ajaran itu dikatakan salah, sesat dan seleweng akan dijadikan bahan analisis dan disenaraikan sebagai asas dan perbandingan. Di samping itu, bidang-bidang yang diliputi juga turut diambil perhatian terutama akidah, tasawuf, ilmu kalam dan falsafah

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mendefinisikan ajaran yang dikatakan salah, sesat dan seleweng dalam bidang-bidang berkaitan; terminologi atau istilah yang relevan; kedudukan Islam dalam peruntukan Perlembagaan Malaysia, Undang-undang Tubuh dan Enakmen negeri-negeri seluruh Malaysia [C2]
2. Mengenal pasti sejarah dan perkembangan ajaran salah, sumber, standard (piawaian) yang dijadikan penentu sesuatu ajaran berasaskan prinsip ajaran Islam yang sebenar. [C3]
3. Menganalisis fatwa-fatwa ajaran salah yang telah diwartakan [C4]

#### Kemahiran Insaniah

Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

1. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
2. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

#### Rujukan

1. Al-Ghazzali, (1993), *Fada'ih al-Batiniyyah*, Jordan.
2. Haji Abdullah Haji Abd. Wahab, (1985), *Tentangan dan Cabaran Kepada Islam Sepanjang Zaman*, Kuala Lumpur.
3. Muhammad bin al-Hasan al-Dailami (t.t), *Bayan Madzhab al-Batiniyyah wa Butlanuh*, Kuwait.
4. Ahmad Hidayat Buang (ed), *Fatwa di Malaysia* (Kuala Lumpur: Jabatan Syariah dan Undang Undang, Akademi Pengajian Islam).
5. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, *Keputusan Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Kebangsaan* (Putrajaya : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, t.t.).
6. Abi Muhammad `Ali Ibn Ahmad/ Ibn Hazm al-Zahiri (2014) *al-Fasl fi al-Milal wa al-Nihal*. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah
7. Abi `Ali al-Husin Ibn `Abd Allah al-Hasan/ Ibn Sina (2014) *al-Ruhaniyyat al-Musamma* (Kanz al-Asrar fi al-Istihdar al-Jin wa sarf al-`Ummar). Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah
8. Abi al-Baqa' Taqiyy al-Din Salih ibn al-Husin/ al-Ja`fari (2013) *Bayan al-Wadiah al-Masyhud min Fada'ih al-Nasara wa al-Yahud*. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.

IIQ1006

### SEJARAH INSTITUSI ISLAM

Pengajaran ditumpukan kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan institusi-institusi pendidikan Islam sepanjang sejarah Islam yang merangkumi pendidikan Islam di zaman awal sebelum tertubuhnya sekolah, zaman selepas penubuhan sekolah dan peranan masjid sebagai institusi pendidikan serta perkembangan perpustakaan.

#### Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merumuskan dengan jelas sejarah perkembangan pendidikan Islam melalui institusi rasmi. [C4, P1, A1]
2. Mengingat peranan Islam dalam penyebaran ilmu pengetahuan melalui institusi-institusi pendidikan. [C4, P2, A1]
3. Menganalisis keunggulan dan kelemahan dalam institusi pendidikan Islam sepanjang sejarah umat Islam. [C4, P1, A2]

#### Rujukan

1. Ahmad Amin (1976), *Duha al-Islam*, terj. Osman bin Hj. Khalid, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Ahmad Syalaby (2011), *Tarikh al-Tarbiah al-Islamiyah*, Kaherah: Dar al-Ma'arif.

3. Abdul Halim Mat Diah (1989), *Islam dan Demokrasi Pendidikan*, Kuala Lumpur: ABIM.
4. \_\_\_\_\_ (2012), *Pendidikan Islam di Malaysia: Sejarah dan Pemikiran*, Kuala Lumpur: ABIM.
5. Mohd Hairudin Amin, Kamarul Azmi Jasmi (2013). *Sejarah Agama di Malaysia Sejarah, Isu & Cabaran*, Johor Bahru: Penerbit UTM.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IIQ1007**

#### **AL-TARIKH AL-UMAWI WAAL-ABBASI**

Kursus ini membolehkan pelajar membuat analisa terperinci tentang pemerintahan kerajaan Umayyah dan Abbasiyyah. Di samping itu, para pelajar bukan sahaja dapat mengetahui perkembangan kebudayaan yang berlaku di kedua-dua pemerintahan tersebut, terutamanya tentang kegemilangan ilmu pengetahuan, kesenian dan kesusasteraan malah dapat mengambil iktibar dari kegemilangan kerajaan Islam dahulu.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincang isu-isu politik dan tamadun Islam era pemerintahan Bani Umayyah, Abbasiyyah dan Fatimiah. [C3, P1, A2]
2. Menganalisis pendekatan pemerintahan Islam di zaman tersebut dan sumbangannya kepada pembangunan masyarakat kontemporari. [C3, P1, A2]
3. Menggunakan pelbagai sumber sejarah, politik dan tamadun era tersebut dengan baik. Mengenalpasti unsur positif dan negatif tamadun zaman tersebut untuk diambil iktibar dan pengajaran. [C3, P1, A2]

#### **Rujukan**

7. Ahmad Al-Shalabi (2010), *The Umayyad Caliphate*, Kaherah: Maktabah Al-Nahdah Al-Misriyah.
8. Al-Baladhuri, Ahmad b. Yahya (2011), *Ansab al-Ashraf*, Jerusalem: Magnes Press.
9. Al-Tabari (2011), *Tarikh Al-Rusul wa al-Muluk*, Misr: Dar al-Ma'arif.
10. Dixon, 'Abd al-Ameer (1971), *The Umayyad Caliphate*, London: Luzac.
11. Dr. Ali Ibrahim Hasan (2011), *Al-Tarikh Al-Islami al-'Aam (Al-Jahiliyah-Al-Daulah Al-'Arabiyah-Al-Daulah Al-'Abbasiyyah)*, Kaherah: Maktabah Al-Nahdah Al-Misriyah.
12. James E. Montgomery (ed.) (2014), *'Abbasid Studies :Occasional Papers of the School of 'Abbasid Studies'*, Leuven: Peeters.
13. M.A. Shaban (2014), *Sejarah Islam: Satu Interpretasi Baru 2*, terj. Md. Sum Dulah, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

#### **Kemahiran Insaniah**

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
6. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IIQ2001**

#### **'ULUM AL-HADITH**

Kursus ini membincangkan tentang ilmu hadith dari aspek riwayat dan dirayah serta memfokuskan kepada disiplin-disiplin dalam ilmu hadith seperti dari sudut pembahagian hadith mutawatir dan ahad, diterima dan ditolak serta istilah-istilah khusus yang digunapakai dalam ilmu hadith. Perbincangan turut membahaskan tentang isu-isu utama yang berkaitan dengan Ulum al-Hadith.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti disiplin pengajian Hadith dari aspek riwayat dan dirayah secara umum [C2, A2]
2. Memperinci istilah-istilah khusus yang digunapakai dalam ilmu hadith [C2, P2, A3]
3. Menjelaskan isu-isu utama yang berkaitan dengan Ulum al-Hadith [C3, P2, A3]

#### **Rujukan**

1. Mohd. Muhiden Abd. Rahman, 'Ulum al-Hadith, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2011)
2. Dr. Sardar Dmiri, Ulum Al Hadith Bayna Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Wa Shi'ah Al Imamiah Al Ithnai 'Ashariyya, (Gombak: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, 2014)
3. Shubhi Ibrahim al-Soleh (2012). 'Ulum al-Hadith wa Musthalahah. Beirut: Dar al-'Ulum



4. Al-Khayr Abadi, Muhammad Abu Layth, 'Ulum al-Hadith : Asiluha wa Ma'asiruha, (Bangi: Dar al-Syakir, 2005)
5. Nur al-Din 'Itr, Manhaj al-Naqd fi 'Ulum al-Hadith, (Dimasyq: Dar al-Fikr, 1981)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **IIQ2002**

#### **USUL AL-DA'WAH**

Topik-topik utama yang akan dibincangkan dalam kursus ini ialah asas dalam ilmu dakwah, hukum dan matlamat dakwah, sejarah dakwah nabi Muhammad saw, rukun dakwah, golongan sasaran dakwah, isu dan topik dakwah seperti akidah, syariah dan akhlak serta isu-isu semasa dakwah.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan pengajian dakwah untuk perkembangan Islam. [C3, P3, A3]
2. Menghuraikan tentang keperluan dakwah, hala tuju dan usaha-usaha yang dilakukan dalam sejarah dakwah terdahulu. [C3, P3, A3]
3. Menjelaskan konsep dan teori asas dakwah. [C3, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Zaydan, Abd al-Karim (Dr), (1975), Usul al-Da'wah. Baghdad : Al- Manar.
2. Nawfal, Abu al-Majid al-Sayyid (Dr), al-Da'wah ila Allah Taala Khasaiu suha wa Muqawwamatuha Manahijuha. Kaherah: Mesir.
3. Al-Bainuni, (1993), al-Madkhal ila ilm al-Da'wah. Beirut: Muassasah al-Risalah.
4. Taufiq al-Waei, (Dr), (1995). al- Da'wah ila Allah al-Risalah al-Wasilah Al-Hadaf. Mesir: Dar al-Yakin.
5. Ab. Aziz Mohd Zin (Dr), (1997). Pengantar Dakwah Islamiah. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
6. Muhammad Inam al-Haqq, (2013), Da'wah: A Theological Response To Global Disorder. Australia: Xlibis.
7. Nazir Ahmad, (2010), Islamic Da'wah Organization. Pakistan: Ahsan Publication.
8. Yussamir Yusof, (2012), Hikmah Dakwah Rasulullah. Kuala Lumpur: Mazni Irfan Publication.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

### **IIQ2003**

#### **PERBANDINGAN AGAMA**

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada ilmu perbandingan agama melalui penghuraian konsep, falsafah, prinsip, objektif, kepentingan dan sejarah perkembangannya. Kursus ini juga membincangkan pendekatan mengaplikasikan prinsip Islam dalam ilmu perbandingan agama secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. Selain itu ia turut menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual dalam hubungan antara agama yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan ilmu perbandingan agama untuk menyelesaikan masalah dan isu semasa antara agama, seperti konsep dialog antara agama dan persoalan pluralisme agama.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai falsafah, prinsip dan objektif ilmu perbandingan agama dalam tradisi pengajian Islam. [C2]
2. Mengaplikasikan prinsip Islam dalam ilmu perbandingan agama secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C3]
3. Menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual dalam hubungan antara agama yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan ilmu perbandingan agama untuk menyelesaikan masalah dan isu semasa antara agama. [C4]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### Rujukan

1. Abū al-Faṭḥ Muḥammad bin ‘Abd al-Karīm al-Shahrastānī, *al-Milal wa al-Niḥal* (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2013).
2. Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Mohamad Kamil Ab Majid, dan Syed Mohammad Hilmi Syed Abdul Rahman, *Isu dan Cabaran Hubungan antara Agama di Malaysia* (Kuala Lumpur: Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2008).
3. Wan Suhaimi Wan Abdullah dan Mohd Fauzi Hamat (ed.), *Konsep Asas Islam dan Hubungan Antara Agama* (Kuala Lumpur: Jabatan Akidah Dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, 2007).
4. Kamar Oniah Kamaruzaman, *Religion and Pluralistic Co-Existence: the Muhibah Perspective* (Gombak: International Islamic University Malaysia Press, 2010).
5. Mohd Faizal bin Abdul Khir & Khadijah Mohd Khambali@Hambali, *Ahli Kitab Menurut Ibn Hazm dan Al-Shahrastani* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2015).
6. Ghazali bin Basri, (2014), *Ilmu Perbandingan Agama Suatu Pengenalan* (Kajang: Akademi Kajian Ketamadunan Kolej Dar Al-Hikmah, 2014).

#### IIQ2004

##### ‘ULUM AL-QUR’AN

Kursus ini membincangkan tentang dasar-dasar Ulum al-Qur'an yang mencakupi beberapa aspek penting yang amat diperlukan oleh seseorang bagi memahami isi kandungan al-Qur'an. Ianya membincangkan tentang takrif Ulum al-Qur'an dan sejarah perkembangannya, ayat-ayat Makki dan Madani, ayat awal dan akhir, Nuzul al-Qur'an, pengumpulan dan pembukuan al-Qur'an, al-Muhkam dan al-Mutashabih, al-Nasikh dan al-Mansukh, I'jaz al-Qur'an, Amthal al-Qur'an, Aqsam al-Qur'an, Jadal al-Qur'an, Qasas al-Qur'an dan Tarjamah al-Qur'an.

##### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan skop pengajian Ulum al-Qur'an dan pembahagiannya menurut pandangan ulama. [C2, P1, A3]
2. Menerangkan sejarah perkembangan Ulum al-Qur'an bermula dari peringkat awal hingga kini [C2, P1, A3]
3. Menghuraikan prinsip-prinsip asas Ulum al-Qur'an yang dibincangkan oleh para ulama dalam karya-karya mereka [C2, P1, A3]

##### Rujukan

4. Thabet Ahmad Abu-ALHaj (2014). *Mujam Mustalahat Ulum AlQuran Alkarim Wa Altaffsir*. Kuala Lumpur: CQR
5. Thabet Ahmad Abu-ALHaj (2012). *Al-Madkhal li Dirasah al-Tafsir wa Ulum al-Quran*. Amman: Dar al-Masirah
6. Ibrahim Muhammad al-Harbi (2011). *Mu'jam Ulum al-Quran*. Damsyik: Dar al-Qalam
7. Al-Qattan (2000), *Mabahith fi Ulum al-Qur'an*, Kaherah: Maktabah al-Wahbah.
8. Al-Suyutu (tt), *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Beirut: Dar al-fikr
9. Fahd Ibn 'Abd al-Rahman al-Rumi (1992), *Usul al-Tafsir wa manahijuh*, al-Riyad: Maktabah al-Tawbah

##### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### IIQ2005

##### ALIRAN PEMIKIRAN AKIDAH

Kursus ini membincangkan mengenai akidah Islam sebagai satu disiplin ilmu yang menjadi teras agama atau Usuluddin. Ia turut membincangkan mengenai skop, kepentingan, sumber dan metode

mempelajari ilmu akidah. Kursus ini membahaskan mengenai sejarah perkembangan ilmu akidah sejak zaman Rasulullah SAW, zaman sahabat dan kemunculan bidaah iktikad pada akhir zaman sahabat. Kursus ini turut membincangkan faktor dalaman dan luaran yang melatari kelahiran mazhab Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah dan firqah Islam lainnya iaitu Syiah, Khawarij, Murji'ah, Jabariyyah, Qadariyyah, Mushabbihah, Mu'attilah, Jahmiyyah dan Muktazilah serta tokoh dan prinsip pegangannya. Kursus ini turut meninjau beberapa perbahasan utama ilmu akidah iaitu asas keilmiah akidah, asas ketuhanan, asas kerasulan serta asas sam'iyyat yang diperselisihkan di kalangan mazhab dan firqah Islam secara analisis perbandingan.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti identiti, prinsip, tokoh dan latar belakang kemunculan mazhab dan firqah akidah umat Islam. [C3]
2. Menjelaskan asas keilmiah akidah Islam menurut Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah dan kesinambungannya dengan akidah sahih yang diwarisi daripada generasi salaf. [C3]
3. Menentukan iktikad kefahaman yang sahih menurut Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah berbanding iktikad kefahaman firqah Islam yang lain berhubung persoalan akidah. [C3]

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### Rujukan

1. Al-Ash'ari, Abu al-Hasan (2014), al-Ibanah 'an Usul al-Diyanah. Damsyik: Dar al-Bayan.
2. Al-Shahrastani, Abu al-Fath (2014), al-Milal wa al-Nihal. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
3. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan (2008), al-Madhahib al-Tawhidiyyah wa al-Falsafat al-Mu'asirah. Dimashq: Dar al-Fikr.
4. Iman al-Kurdi (2011), Tarikh al-'Aqidah al-Islamiyyah. Dimashq: Dar al-Asma'.
5. al-Duri, Qahtan 'Abd al-Rahman, (2012), Al-'Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Kitab Nashirun.
6. Kamal al-Din Nur al-Din Marjuni, (2011) Al-Madhahib al-'Aqa'idiiyyah al-Islamiyyah. Malaysia: Jami'ah al-'Ulum al-Islamiyyah al-Maliziyyah.

IQ2006

### TASAWUF

Kursus ini memperkenalkan disiplin ilmu tasawuf dengan memfokuskan kepada perbincangan; antaranya konsep asas, sumber, perkembangan, epistemologi dan terma utama serta tarekat. Ia turut membincangkan beberapa isu tasawuf dan tarekat yang menjadi perdebatan seperti ru'yah al-salihah, yaqazah, rabitah, suhbah, Nur Muhammad dan sebagainya di samping menghuraikan biografi beberapa tokoh sufi terpilih, karya serta sumbangan mereka.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan falsafah, prinsip dan ajaran tasawuf Islam. [C2]
2. Menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik ajaran tasawuf berdasarkan pemikiran kritis dan analitis bertunjangkan ilmu tasawuf Islam Ahli Sunnah wal Jama'ah. [C4]
3. Menyesuaikan pengajaran daripada pandangan ulama tasawuf klasik dan semasa untuk mengenal pasti ajaran tasawuf dan tarekat yang selaras dengan tasawuf Islam Ahli Sunnah wal Jama'ah. [A2]

### Kemahiran Insaniah

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### Rujukan

1. 'Ali Juma'ah (t.t.), al-Bayan li ma Yasghul al-Azhan, t.tp.: t.p. (online)
2. Mansur, 'Abd al-'Aziz Ahmad (2012), al-Tasawwuf al-Islami al-Sahih, t.tp.: t.p.

3. Schimmel, Annemarie, (1975), *Mystical Dimensions of Islam*, North Carolina: The University of North Carolina Press.
4. Al-Taftazani, Abu al-Wafa al-Ghanimi (2010), *Sufi Dari Zaman Ke Zaman* (Madkhal ila al-Tasawwuf al-Islami), terj. Ahmad Rofi' Utsmani, Bandung: Pustaka.
5. Al-Qushayri, Abu al-Qasim al-Hawazin (2011), *al-Risalah al-Qusyairiyah* (al-Risalah al-Qushayriyyah), terj. Umar faruq, Indonesia: Pustaka Amani.

## IIQ2009

### DIRASAH AL-MAKTABAH WA NUSUS AL-TARIKH AL-ISLAMI

Kursus ini akan membincangkan perkembangan penulisan ilmu dalam sejarah dan Tamadun Islam. Perkembangan ini bermula dari pembukuan al-Quran sehinggalah kemuncak Tamadun Islam di abad ke lapan hijrah. Rangkuman perbincangan turut menyentuh perkembangan persuratan Islam di Alam Melayu. Kursus ini juga akan membincangkan perkembangan institusi perpustakaan dalam sejarah Islam dengan menyentuh fungsi, jawatan dan usaha-usaha perkembangan penulisan ilmu Islam. Pelajar juga akan didedahkan dengan cara memahami, membaca dan menganalisis teks sejarah Islam silam. Perbincangan mengenai tokoh ilmuan dan karya-karya agung mereka juga menjadi sebahagian dari kandungan kursus ini.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengetahui sejarah perkembangan penulisan ilmu Islam dan institusi perpustakaan dalam sejarah Islam. [C3, P1, A1]
2. Menganalisis bentuk dan corak penulisan ulama Islam dalam pelbagai disiplin ilmu. [C3, P1, A1]
3. Mengenali, memahami dan menganalisis teks-teks sejarah Islam. [C3, P1, A1]
4. Membincangkan tokoh-tokoh ilmuan Islam melalui karya-karya mereka. [C3, P1, A1]

#### Rujukan

1. Dr. Muhammad 'Ijaj al-Khatib (1971), *Lamahat fi al-Maktabah, al-Bahth wa al-Masadir*, Beirut: Maktabah al-Jamiah.
2. Dr. Mahmod Ahmad Hassan al-Maraie (1991), *Dirasat fi al-Maktabah al-'Arabiah wa Tadwin al-Thurath*, Beirut: Dar al-Ulum al-'Arabiah.
3. Dr. Muhammad Husain al-Muhasanah (2001), *Adwa' 'ala Tarikh al-Ulum Inda al-Muslimin*, UAE: Dar al-Kutub al-Jamie.
4. Abdul Razak Mahmud (2011), *Bunga Rampai Persuratan Melayu Wilayah Timur*, Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
5. Ibn Khaldun (2011), *Muqaddimah*, Terj., Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## IIQ2010

### FIQH AL-KITAB WA AL-SUNNAH

Kursus ini membincangkan tentang sejarah perkembangan tafsir ayat al-ahkam, tokoh dan karya-karya yang dihasilkan sama ada dalam perspektif klasik atau moden. Pelajar juga didedahkan tentang sebab perselisihan mufassir dalam tafsir ayat hukum, kaedah-kaedah tafsir ayat al-ahkam dan beberapa ayat al-ahkam terpilih yang melibatkan isu seperti akidah, taharah, ibadat, munakahat dan lain-lain. Kursus ini turut membincangkan hadith-hadith hukum daripada beberapa kitab syarah hadith hukum terpilih. Penelitian dilakukan terhadap metode dan kaedah yang diaplikasikan oleh ulama hadith dalam mengupas hadith-hadith hukum dalam beberapa topik terpilih seperti zakat, puasa, haji, jual beli, pernikahan, jenayah, hudud, jihad dan lain-lain.

#### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tafsir ayat hukum dan hadith-hadith hukum. [C3, P2, A3]
2. Mengenalpasti metode dalam menghuraikan ayat-ayat hukum dan hadith-hadith hukum. [C3, P2, A3]
3. Membezakan bentuk-bentuk tafsir ayat hukum dan hadith hukum. [C3, P2, A3]

#### Rujukan

1. 'Ali bin Sulayman al-'Abid (2010), *Tafasir Ayat al-Ahkam wa Manahijuh*, Riyad: Dar al-Tadmuriyyah.

2. Muhammad 'Ali al-Sabuni (2011), *Rawa'i al-Bayan Tafsir Ayat Ahkam min al-Quran*, Damsyiq: Maktabah al-Ghazali.
3. Abi 'Abd Allah Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakr al-Qurtubi (2012), *al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*, Beirut: Muassasah al-Risalah.
4. Abdullah al-Bassam (2011) *Tawdih al-Ahkam Sharh Bulugh al-Maram*, Mekah: Dar al-Nahdah.
5. Muhammad Sulayman al-Farra (2012) *Ahadith al-Ahkam wa Asyhar Mu'allifatuha*, Ghazzah: al-Jami'ah al-Islamiyyah.
6. Abd al-Ilah al-Hawri, 2008, *Asbab Ikhtilaf al-Mufassirin fi Tafsir Ayat al-Ahkam*, Dimashq : Dar al-Nawadir.
7. Qahtan Abd al-Rahman al-Duri (2003), *Safwah al-Ahkam min Nayl al-Awtar wa Subul al-Salam*, Amman : Dar al-Furqan.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIQ3001**

#### **AL-FALSAFAH AL-ISLAMIYYAH**

Kursus ini memperkenalkan falsafah Islam meliputi definisi, sumber dan faktor perkembangannya. Ia juga membincangkan isu-isu utama pemikiran falsafah dalam Islam seperti hubungan falsafah dengan syarak, klasifikasi ilmu, persoalan takwil dan pembangunan insan. Semua isu ini dikupas bersumberkan warisan para ahli falsafah Islam sepanjang zaman. Pemikiran tokoh-tokoh falsafah Islam tentang isu-isu berkenaan akan diketengahkan dari sumber asalnya dengan huraian dan analisis semasa.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan makna, tujuan, kepentingan, sejarah perkembangan dan pembahagian falsafah dalam Islam. [C1]
2. Membezakan aliran falsafah Islam dan karya utamanya secara mahir dan praktikal bagi menangani cabaran pemikiran falsafah semasa. [C2]
3. Membanding pemikiran falsafah dengan pemikiran lain dalam Islam seperti pemikiran Kalam, Usul Fiqh dan Tasawuf sebagai asas kemahiran mengurus maklumat dan pembelajaran sepanjang hayat. [C4]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

#### **Rujukan**

1. Michael E. Marmura, *Probing in Islamic Philosophy: Studies in the Philosophies of Ibn Sina, al-Ghazali and Other Major Muslim Thinkers*, (Binghamton: Global Academic Publication, 2014).
2. Majid Fakhry, *Islamic Philosophy, Theology and Mysticism*, (Oxford: One World, 2012).
3. Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Prolegomena to the Metaphysics of Islam*, (Johor Bahru: UTM, 2013).
4. Al-Imam 'Abd al-Fattah Imam (t.t.), *Madkhal ila al-Falsafah*, Kaherah: Dar al-Thaqafah.
5. Ahmad Sunawari Long, *Sejarah Falsafah*, (Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia, 2008).
6. H. A. Kudori Soleh, *Filsafat Islam dari Klasik hingga Kontemporer*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

### **IIQ3002**

#### **SIRAH AL-RASUL WA AL-KHULAFAH AL-RASHIDIN**

Sepanjang kursus ini, para pelajar dapat mengetahui biografi kehidupan Baginda s.a.w. dan empat orang Khalifah Rasyidin bermula dari Abu Bakar hinggalah Imam Ali. Perbincangan ini akan menyentuh biografi, cabaran hidup dan liku perjuangan Islam khususnya Baginda s.a.w sejak dari zaman sebelum Islam hingga penghujung tahun 41 Hijrah. Beberapa peristiwa besar dalam Islam akan turut dibincangkan dalam kursus ini seperti Peristiwa Hijrah, sekatan ekonomi, Isra dan Mikraj, Peperangan Badar, Uhud dan pembukaan Kota Mekah. Selain dari perbincangan sejarah, kursus ini

juga akan membincangkan model kehidupan saharian Baginda s.a.w dengan para sahabat dan kaum muslimin serta non-muslim selama berada di Madinah.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti fasa-fasa kehidupan Baginda Rasulullah s.a.w dan para khalifah yang mulia merangkumi biografi setiap mereka, sumbangan dan cabaran hidup. [C3, P2, A2]
2. Mengemukakan aspek sejarah mengenai riwayat hidup Baginda dan para khalifah empat bermula dari zaman Jahiliyyah hingga ke penghujung pemerintahan Khalifah Ali. [C3, P2, A2]
3. Menganalisis peristiwa penting dalam kehidupan Baginda seperti peristiwa hijrah, penentangan Quraish di Mekah, Isra dan Mikraj, peperangan semasa di Madinah, dan lain lagi. [C3, P2, A2]
4. Menganalisis kehidupan seharian Baginda untuk membina model kehidupan muslim yang ideal. [C3, P2, A2].

### Rujukan

1. Dr. Muhammad 'Ijaj al-Khatib.1971. *Lamahat fi al-Maktabah, al-Bahth wa al-Masadir*. Beirut: Maktabah al-Jamiah.
2. Dr. Mahmod Ahmad Hassan al-Maraie. 1991. *Dirasat fi al-Maktabah al-'Arabiah wa Tadwin al-Thurath*. Beirut: Dar al-Ulum al-'Arabiah.
3. Dr. Muhammad Husain al-Muhasanah. 2001. *Adwa' 'ala Tarikh al-Ulum Inda al-Muslimin*. UAE: Dar al-Kutub al-Jamie.
4. Abdul Razak Mahmud. 2009. *Bunga Rampai Persuratan Melayu Wilayah Timur*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press.
5. Ibn Khaldun. 2011. *Muqaddimah. Terj.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

### Kemahiran Insaniah

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IIQ3003

### TAKHRIJ AL-HADITH WA DIRASAH AL-ASANID

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah takhrij hadith yang digunakan oleh para ulama dalam mengenalpasti kedudukan dan status sesebuah hadith. Ia membincangkan tentang definisi ilmu takhrij, kepentingan dan sejarah perkembangannya, enam kaedah takhrij iaitu takhrij dengan mengenalpasti kalimah gharib dan penting dalam hadith, takhrij dengan mengenalpasti awal matan hadith, takhrij dengan mengenalpasti perawi tertinggi dalam hadith, takhrij dengan mengenalpasti isu dan topik yang dibincangkan dalam hadith, takhrij dengan mengenalpasti sifat tertentu yang terdapat dalam sanad dan matan hadith dan takhrij menggunakan kemudahan komputer seperti internet dan cd-rom hadith. Kursus ini juga turut membincangkan kaedah yang digunakan oleh para ulama dalam menentukan hukum hadith antaranya kaedah yang terdapat dalam ilm al-Jarh wa al-Ta'dil serta maksud daripada lafaz-lafaz al-jarh wa al-ta'dil, karya-karya berkaitan perawi dan kaedah kajian sanad dan matan.

### Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenalpasti kaedah-kaedah yang digunakan oleh para ulama dalam mentakhrij hadith. [C2, P1, A2]
2. Mengenalpasti kaedah dan cara yang tepat dalam menggunakan kitab-kitab takhrij [C2, P1, A2]
3. Menganalisis sanad hadith seterusnya menilai hukum yang diletakkan oleh para ulama. [C3, A3]

### Rujukan

4. Faisal Ahmad Shah (2012). *Takhrij Hadith: Teknik Pencarian Hadith Yang Tepat dan Berkesan*.Kuala Lumpur: Jabatan al-Quran & al-Hadith
5. Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi (2011), *Takhrij al-Hadith Nasyatuhu, Manhajiyatuhu* (Cetakan 4), Bangi: Dar al-Syakir
6. Abu Ihsan al-Atsari (2010). *Fathul Bari Syarah Sahih al-Bukhari (Terjemahan)* (Cetakan 2), Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i
7. Sultan Sanad al-'Ukayilah (1999), *al-Wadiah fi Fann al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*, al-Dar al-'Alamiyyah: Jordan
8. Amru 'Abd al-Mun'im Salim (2000), *Taysir Dirasah al-Asanid li al-Mubtadi'in*, Tanta : Dar al-Diya'

9. Ali Nayf Baqa'i (2001), Dirasah Asanid al-Hadith al-Syarif, Beirut : Dar al-Basya'ir al-Islamiyah.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **IIQ3004**

#### **AL-MANTIQ**

Kursus ini membincangkan mengenai ilmu mantik sebagai kaedah berfikir yang penting. Ini termasuklah aspek definisi, topik, skop, sumber dan metode ilmu mantik. Kursus ini turut membahaskan mengenai sejarah perkembangan ilmu mantik klasik dan moden sejak zaman Yunani, Islam dan Barat moden. Kursus ini turut membincangkan kaedah berfikir yang ilmiah, sah dan tersusun atur menurut neraca ilmu mantik. Ia merangkumi perbincangan mengenai asas al-tasawwur iaitu kulliyat al-khams dan aplikasinya dalam membina takrif atau definisi. Ia turut mencakupi perbincangan mengenai asas al-tasdiq iaitu al-qadiyyah dan aplikasinya dalam perbincangan al-qiyas serta konsep al-tanaqud dan al-`aks. Kursus ini turut meninjau perbincangan ilmu mantik moden dan kritiknya terhadap ilmu mantik klasik serta membahaskan aspek kesepaduan ilmu mantik Islam

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengenal pasti definisi, topik, skop, dan sumber ilmu mantik sebagai kaedah berfikir yang penting. [C3, P2, A1]
2. Menghuraikan faedah dan kepentingan ilmu mantik dalam sejarah perkembangan ilmu mantik klasik dan moden. [C3, P2, A1]
3. Menentukan kaedah berfikir yang ilmiah, sah dan tersusun atur menurut tradisi mantik. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### **Rujukan**

1. Muhammad Amin Mansur (2013), 'Ilm al-Mantiq fi Sharh Dawabit al-Ma`rifah. Dimashq: Dar `Asma'.
2. `Abd al-Karim bin Murad al-Athari (2008) Tashil al-Mantiq. Kaherah: al-Maktabah al-Islamiyyah.
3. `Umar `Abd Allah Kamil (2004), Mudhakkirah fi Taysir al-Mantiq. Beirut: Bisan li al-Nashr wa al-Tawzi`.
4. Ibrahim Mustafa Ibrahim (1999) Mantiq al-Istiqrā': al-Mantiq al-Hadith. Iskandariah: Manshi'ah al-Ma`arif.
5. Muhammad Amin Mansur (2013), 'Ilm al-Mantiq fi Sharh Dawabit al-Ma`rifah. Dimashq: Dar `Asma'.
6. Athir al-Din al-Abhari (2012), Mughni al-Tullab Sharh Matn Isaghuji. Dimashq: Dar al-Fikr.
7. `Abd al-Rahman Hasan Habannakah al-Maydani (2011), Dawabit al-Ma`rifah wa Usul al-Istidlal wa al-Munazarah. Dimashq: Dar al-Qalam.
8. Sa`id `Abd al-Latif Fudah (2010), Tad`im am-Mantiq. Dimashq: Dar al-Bayruti.

### **IIQ3005**

#### **ILMU KALAM**

Kursus ini mengetengahkan suatu tradisi pemikiran akal dalam mempertahankan akidah Islam. Bermula dengan pengenalan tentang ilmu Kalam, skop dan kaedah penghujahannya, kursus ini akan mengetengahkan perbincangan tentang isu-isu utama yang diperdebatkan dalam tradisi Ilmu Kalam berdasarkan pelbagai mazhab dan aliran Islam. Kebenaran akidah dan kekuatan hujah Ahl al-Sunnah wa al-Jama`ah khususnya al-Ash`ariyyah dan al-Maturidiyyah dikemukakan secara ilmiah. Kursus ini juga akan menilai elemen-elemen baru dalam perkembangan ilmiah semasa ke arah melahirkan suatu perkembangan baru dalam Ilmu Kalam sebagai kesinambungan terhadap tradisi yang sedia ada.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan definisi Ilmu Kalam, skop dan kaedah penghujahannya. [C3, P2, A1]

2. Mengenal pasti dan membicarakan isu utama dalam ilmu kalam serta aliran pemikirannya. [C3, P2, A1]
3. Menilai elemen baru dalam perkembangan ilmu kalam semasa bagi maksud penerusan tradisi sedia ada dengan mengambil kira realiti semasa. [C3, P2, A1]

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

#### **Rujukan**

1. `Amir al-Najjar (2003), `Ilm al-Kalam. Kaherah: Maktabah al-Thaqafah al-Diniyyah.
2. Hassan Mahmud `Abd al-Latif (2010), Lamhat al-Fikr al-Kalami. Kaherah: Dar al-Basa'ir.
3. Al-Buti, Muhammad Sa'id Ramadan (2008), al-Madhahib al-Tawhidiyyah wa al-Falsafat al-Mu`asirah. Dimashq: Dar al-Fikr.
4. Iman al-Kurdi (2011), Tarikh al-'Aqidah al-Islamiyyah. Dimashq: Dar al-Asma`.
5. Al-Shahrestani, Abu al-Fath (2013), al-Milal wa al-Nihal. Beirut: Mansurat al-Jamal.
6. Al-Duri, Qahtan `Abd al-Rahman (2013), al-Madhahib al-Tawhidiyyah wa al-Falsafat al-Mu`asirah. Dimashq: Kitab Nashirun.
7. Al-Ash`ari, Abu al-Hasan (2011), al-Ibanah `an Usul al-Diyanah. Al-Riyad: Dar al-Fadilah.
8. Iman al-Kurdi (2011), Tarikh al-'Aqidah al-Islamiyyah. Dimashq: Dar al-Asma`.

**IIQ3006**

#### **KERTAS PROJEK USULUDDIN**

Kursus ini bertujuan melatih pelajar menjalankan penyelidikan ilmiah dengan mengaplikasikan metode-metode kajian yang sesuai dengan masalah kajian yang dikaji. Pelajar akan diselia oleh seorang penyelia yang pakar dalam bidang kajiannya dari jabatan untuk memastikan kerja-kerja penyelidikan teratur dan data-data yang diperolehi mempunyai nilai validiti dan kebolehpercayaan yang tinggi. Di akhir semester, pelajar perlu mengemukakan hasil laporan penyelidikannya dengan mengikut penulisan ilmiah yang telah ditentukan oleh akademi.

#### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

Mengaplikasi kaedah penyelidikan yang sesuai dalam penyelidikan Usuluddin. [C3, P2, A3]

Menganalisis data kajian dalam bidang Usuluddin dalam kertas projek. [C4, P3, A4]

Menyediakan laporan kertas projek dalam bidang Usuluddin. [C6, P5, A5]

#### **Rujukan**

1. *Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi*, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya (2012).
2. Misri A. Muchsin, Azman Ismail, Fauzi Ismail, Khatib A. Latief, Reza Idria, Zulkhairi, Eka Srimulyani, Rasyad, Mahmud Saleh (2013), *Dimensi Metodologis Ilmu Sosial dan Humaniora*, Fakultas Adab dan Humaniora: UIN Ar-Raniry.
3. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*, Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
4. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd ed., United Kingdom: Sage Publication Ltd.
5. Samarudin Rejab, Nazri Abdullah (2012). *Panduan Menulis Tesis*, cet. Ke-2, DBP: Kuala Lumpur,.
6. Charles M. Judd, Eliot R. Smith, Louise H. Kidder (2005), *Research Methods in Social Relation*. Sixth ed., Harcourt Brace The Dryden Press Saunders College Publishing.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

**IIQ3009**

#### **SEJARAH GERAKAN TAJDID DAN ISLAH**



Kursus ini mengandungi pengenalan perspektif tajdid, menganalisis tajdid dengan gerakan-gerakan semasa menggambarkan aktiviti gerakan tajdid di kalangan umat Islam dan menyesuaikan pelbagai pendekatan tajdid dengan permasalahan semasa masyarakat.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

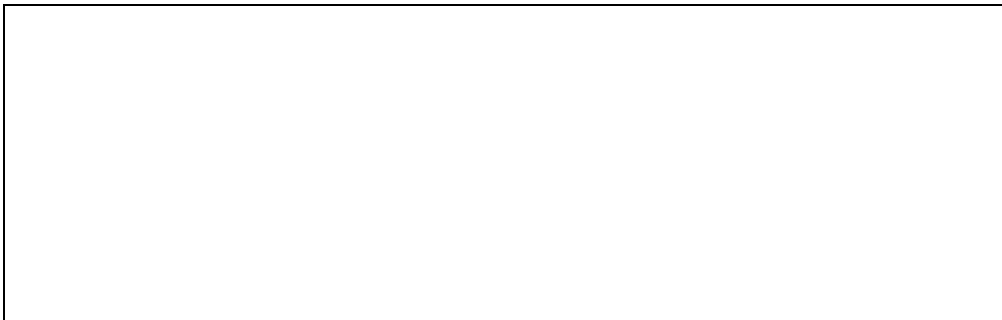
1. Menghuraikan perspektif tajdid ke arah menghayati dan mengambil iktibar dari aktiviti tajdid Islam sepanjang sejarah. [C3, P1, A2]
2. Membandingkan gerakan tajdid dan islah dengan lain-lain gerakan semasa seperti modenisasi dan liberalisasi. [C3, P1, A2]
3. Mengkategorikan sumbangan aktiviti tajdid di kalangan ulama' mujaddid dan gerakan islah dalam sejarah umat Islam. [C3, P1, A2]
4. Mengaplikasi pelbagai pendekatan tajdid dengan kondisi dan permasalahan masyarakat Islam semasa. [C3, P1, A2]

### **Rujukan**

1. Ahmad Abdul Rahim Mustapha (1971), *Harakah al-Tajdid fi al-Alami al-Hadith*, Kaerah: T.P.
2. Aziz Ahmad (1964), *Islamic Modernism in India and Pakistan*, London: Oxford University Press.
3. Emrah Celik (2012), *Renewal (Tajdid) in Islamic Thought*, LAP: Lambert Academic Publishing.
4. Mehran Kamrave (2011), *Innovation in Islam: Traditions and Contributions*, University of California Press.
5. Stephen Lacroix (2011), *Awakening Islam: The Politics of Religious Dissent in Contemporary Saudi Arabia*, US: Harvard.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2



# RINGKASAN KURSUS ELEKTIF FAKULTI (EF)

**IIX2002**

## **PENDIDIKAN KEIBUBAAPAN**

Kursus ini membincangkan hubungan antara ibu bapa dan anak-anak serta hak-hak mereka yang wajib ditunaikan, di samping ia turut menganalisis kepentingan perkahwinan untuk melahirkan anak-anak yang tidak bermasalah. Selain itu, kursus ini turut membincangkan soal-soal pendidikan yang mesti dilaksanakan oleh ibu bapa terhadap anak-anak seperti pendidikan keimanan, moral, jasmani, mental, rohani dan sosial di samping menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan keruntuhan sesebuah rumah tangga.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan amalan-amalan yang perlu dilakukan bagi menyambut kelahiran bayi dari seawal usia hingga meningkat remaja. [C3, P2, A2]
2. Menerangkan aspek pendidikan iman, akhlak, emosi, sosial, intelek anak-anak menurut perspektif Islam dan membandingkannya dengan kaedah barat. [C3, P2, A2]
3. Menghafal satu juzuk al-Quran yang terpilih [C2, P2, A2]
4. Mengaplikasikan prinsip-prinsip keibubapaan yang dipelajari dalam kehidupan harian. [C3, P2, A2]Menggunakan kaedah hafazan al-Quran dengan betul [C3, P3, A2]

### **Rujukan**

1. Rosnaaini Hamid & Suhanim Abdullah (2012), Pendidikan Keibubapaan Berdasarkan Surah Luqman, Sintok: UUM Press
2. Azrina Sobian (ed.), (2007) Keluarga Islam, Kemahiran Keibubapaan Dan Cabaran Semasa, Petaling Jaya: MPH Group Pub. & IKIM.
3. Ulwan, Abdullah Nasih (2012), Pendidikan Anak-anak Dalam Islam, Jil. 1 (terj.) Syeh Ahmad Semait, Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd.
4. Muhamad Jantan (1993), Membina Ibu Bapa Profesional. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise
5. Al-Ghazali (2012), Al-Ghazali Letter to a Disciple Ayyuha'l-Walad, (trans) Tobias Mayer, Cambridge: Islamic texts Society .

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

### **IIX2003**

#### **TOKOH EKONOMI ISLAM**

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang perkembangan pemikiran ekonomi Islam sejak zaman awal Islam hingga sekarang serta peranan dan sumbangan tokoh-tokoh pemikir ekonomi Islam dalam memajukan disiplin pengajian ekonomi Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengenalpasti tokoh ekonomi Islam. [C1, P1, A1]
2. Menjelaskan peranan tokoh ekonomi Islam. [C2, P1, A2]
3. Menghuraikan sumbangan tokoh ekonomi Islam. [C2, P1, A2]

#### **Rujukan**

1. AbulHasan M. Sadeq, et al (eds.) (1992), Readings in Islamic Economic Thought, PJ: Longman Malaysia.
2. Ahmad, Khurshid (ed.) (1981), Studies in Islamic Economics, UK: The Islamic Foundation.
3. Khairul Azhar Idris (ed.), (2014), Karya Agung Tamadun Islam dan Peradaban Melayu, KL: IKIM.
4. Mawardi al, Abu Hasan bin `Ali (2006), al-Ahkam al-Sultaniyyah, Lebanon; dar al-Kutub al-`Ilmiyyah.
5. Muhammad Aslam Haneef (1995), Contemporary Islamic Economic Thought, KL: Ikraq.
6. Ugi Suharto (2005), Kitab al-Amwal: Abu `Ubayd's Concept of Public Finance, KL: IIUM.
7. Wan Norhaniza Wan Hasan (ed.) (2013), Ukuran Pembangunan: Pendekatan Kapitalis dan Islami, KL: DBP.
8. Surtahman Kastin Hasan, Sanep Ahmad (2010), Ekonomi Islam: Dasar dan Amalan, KL: DBP.
9. Mohd Sofi Munajir (2009) 20 Tokoh Ekonomi: Siri Tokoh Malaysia Dokumentasi Tokoh Negara. Medium Publications . Kuala Lumpur

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIX2004**

#### **INSTITUSI KEBAJIKAN EKONOMI ISLAM**

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar berkaitan konsep, peranan serta operasi institusi-institusi kebajikan ekonomi Islam seperti institusi zakat, institusi wakaf dan institusi baitulmal.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengenalpasti institusi kebajikan ekonomi Islam di Malaysia. [C3, A2]
2. Menjelaskan peranan institusi kebajikan ekonomi Islam. [C3, A2]
3. Membezakan operasi institusi kebajikan ekonomi Islam. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Farhana Mohamad Suhaimi , Asmak Ab Rahman , Sabitha Marican (2014) "The role of share waqf in the socio-economic development of the Muslim community: The Malaysian Experience", *Humanomics*, Vol. 30 Iss: 3, pp.227 - 254
2. Surtahman Kastin Hasan (2013). *Sistem Ekonomi Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Sheikh Ghazali Sheikh Abod, Syed Omar Agil (2011), *An Introduction to Islamic Economics and Finance*. Kuala Lumpur: Cert Publication.
4. Mannan, M.A. (1986), *Islamic Economics: Theory and Practice*. Cambridge: The Islamic Academy.
5. Sayed Sikandar Shah Haneef & Mek Wok Mahmud (2011), *Issues in Contemporary Zakah; A Juristic Analytical Evaluation*. Batu Caves, Selangor: IIUM Press.
6. Siti Mashitoh Mahamood (2006), *Waqf in Malaysia: Legal and Administrative Perspectives*. Kuala Lumpur: University Malaya Press.
7. Asmak Ab Rahman (2009), *Peranan Wakaf dalam Pembangunan Ekonomi Umat Islam di Malaysia*, *Jurnal Syariah*, Vol.17, No.1, 113-152

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIX2005**

#### **HAK ASASI MANUSIA DALAM ISLAM**

Kursus ini membincangkan konsep hak asasi manusia dalam Islam. Di samping itu, ia juga meneroka beberapa isu-isu yang penting berkaitan dengan hak asasi manusia di peringkat kebangsaan atau antarabangsa. Isu-isu akan dianalisis untuk mengetahui perbezaan di kalangan sarjana hak asasi manusia. Kursus ini turut membincangkan tentang isu-isu hak asasi manusia, pada masa lalu dan kini.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep hak asasi manusia dalam Islam. [C2, A1]
2. Mengkaji beberapa isu yang lahir melalui hak asasi manusia dalam Islam. [C3, A2]
3. Mengesan bentuk-bentuk perlindungan yang dijamin dalam Islam. [C2, A2]
4. Mengkritik beberapa pandangan sarjana dalam isu hak asasi manusia. [C3, A2]

#### **Rujukan**

1. Abd Rahim Muddathir (2014), *Hak Asasi Kemanusiaan dalam Tradisi Islam*. Kuala Lumpur: ACCIN & YADIM.
2. Kasule, Umar Ahmad (2009), *Contemporary Muslims and Human Rights Discourse: A Critical Assessment*. IIUM Press, International Islamic University Malaysia.
3. Mayer, Ann Elizabeth (1999), *Islam and Human Rights: Tradition and Politics*. Boulder and San Francisco: Westview Press.
4. Hussain, Shaukat (1996), *Hak asasi manusia dalam Islam*. Gema Insani Press.
5. Kamali, Mohammad Hashim (1999), *The dignity of man*. Ilmiah Publ.
6. Monib, M., & Bahrawi, I. (2011). *Islam dan hak asasi manusia dalam pandangan Nurcholish Madjid*. Gramedia Pustaka Utama.
6. Donnelly, J. (2013). *Universal human rights in theory and practice*. Cornell University Press.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3

### **IIX2006**

#### **APLIKASI SEMASA ILMU FALAK**

Kursus ini memberi penjelasan tentang bagaimana ilmu falak diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat di Malaysia. Pendedahan awal tentang pengenalan ilmu falak dapat memberi pengetahuan kepada pelajar tentang kepentingannya dalam aspek ibadah umat Islam di Malaysia. Menerusi kursus ini juga pelajar dapat mengetahui secara asas bagaimana peranan ilmu falak dalam penentuan awal bulan Islam, hari raya, waktu solat dan arah kiblat.

#### **Hasil Pembelajaran**

**Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengetahui secara asas tentang ilmu falak [C3, P3, A3]
2. Mengetahui bagaimana ilmu falak diaplikasikan dalam penentuan awal bulan Islam dan penentuan hari raya [C3, P3, A3]
3. Mengetahui bagaimana ilmu falak diaplikasikan untuk penentuan waktu solat dan arah kiblat [C3, P3, A3]

**Rujukan**

1. Ilmu Falak, Baharrudin Zainal (2004), Dewan Bahasa dan Pustaka
2. Kaedah penentuan awal Ramadhan, Syawal dan Zulhijjah di Malaysia, JAKIM (2004), Jabatan Kemajuan Islam.
3. Kalendar Islam Antarabangsa, Mohammad Ilyas (1999), Dewan Bahasa dan Pustaka
4. Kaedah Panduan Falak Syarie, JAKIM.
5. A Modern Guide to Astronomical Calculations of Islamic calendar, times & qibla, Mohammad Ilyas (1984), Berita Publishing.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

**IIX2007****PEMIKIRAN KRITIS ISLAM**

Kursus ini akan difokuskan kepada perbincangan tentang kandungan ajaran Islam yang menggalakkan pemikiran kritis menerusi gugusan ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadith serta amalannya di kalangan para sahabat dan al-salaf al-salih. Turut ditekankan ialah tentang konsep dan criteria pemikiran kritis Islam, perbandingannya dengan pemikiran kritis Barat, sejarah kemunculannya dalam peradaban Islam, beberapa contoh pandangan beberapa tokoh pemikir Islam seperti Ibn Khaldun, al-Ghazzali dan Yusuf al-Qaradhawi tentang pemikiran kritis akan turut dibincangkan.

**Hasil Pembelajaran****Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengenal pasti ayat-ayat al-Quran dan teks-teks hadis yang berkaitan dengan konsep dan elemen pemikiran kritis. [C3, P2, A2]
2. Menganalisis kriteria-kriteria pemikiran kritis menggunakan ayat-ayat al-Quran dan teks-teks hadis pilihan yang berkaitan. [C4, P2, A2]
3. Mengaplikasikan pandangan Islam tentang akal dan fungsi utamanya dalam pemikiran kritis. [C3, P2, A2].

**Rujukan**

1. Mohd Azhar Ab. Hamid (2001), Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif. Skudai: Penerbit UTM.
2. Copi, Irving M. & Cohen, Carl (1998), Introduction to Logic, tenth edition. New Jersey: Prentice Hall.
3. Fisher, Alec (2002), Critical Thinking: an Introduction. United Kingdom: Cambridge University Press.
4. Abul Wafa Taftazani (1996), Mengapa al-Qur'an tidak Bertentangan dengan Akal ?. Drs. Zulkiflee (terj.), Selangor: Thinkers Library

**Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IIX2008****FATWA AKIDAH DI MALAYSIA**

Kursus ini membincangkan fatwa fatwa berkaitan akidah dengan tumpuan khusus diberikan kepada fatwa-fatwa akidah yang dikeluarkan oleh pihak berkuasa agama di Malaysia, termasuk Majlis Fatwa Kebangsaan. Fatwa-fatwa yang akan diteliti ialah yang menyangkut isu-isu menyentuh akidah seperti ajaran sesat, perbomohan, tarekat tasawuf, isu kalimah Allah dan

beberapa isu sosiobudaya yang ada kaitan dengan akidah. Sebelum dijelaskan tentang fatwa akidah, pelajar juga didedahkan topik-topik pengenalan tentang fatwa seperti definisi fatwa, kepentingan dan syarat-syarat yang perlu dimiliki oleh seorang mufti yang juga merupakan seorang mujtahid. Selain itu, turut disentuh perbincangan ringkas tentang fatwa fatwa akidah di Indonesia dan Brunei Darussalam sebagai perbandingan.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menghurai definisi fatwa dan kepentingannya bagi umat Islam dan pengurusan institusi fatwa secara ringkas di Malaysia [C3, P2, A2]
2. Mengaplikasikan fatwa-fatwa yang dipelajari bagi menyelesaikan masalah-masalah yang timbul dalam kehidupan seharian. [C3, P2, A2]
3. Menganalisis fatwa-fatwa berkaitan akidah melibatkan isu ajaran sesat, perbomohan, tarekat tasawuf, isu kalimah Allah dan beberapa isu sosiobudaya. [C3, P2, A2].

#### **Rujukan**

1. Al-Majma` al-Fiqhi al-Islami, Majallah al-Majma` al-Fiqhi al-Islami, vol 26, (Mekah: Al-Majma` al-Fiqhi al-Islami).
2. Ahmad Hidayat Buang (ed), Fatwa di Malaysia (Kuala Lumpur: Jabatan Syariah dan Undang Undang, Akademi Pengajian Islam).
3. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, Keputusan Muzakarah Jawatankuasa Fatwa Kebangsaan (Putrajaya : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, t.t.).
4. Sekretariat Majelis Ulama Indonesia, Himpunan Fatwa Majelis Ulama Indonesia Sejak 1975 (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011)
5. State Mufti's Office Brunei Darussalam, Fatwa of The State Mufti 1996 (Brunei Darussalam: State Mufti's Office Brunei Darussalam, 2003)

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IIX2009**

#### **BIMBINGAN DAN RUNDINGCARA DAKWAH**

Kursus ini membincangkan tentang perkara asas bimbingan dan rundingcara dalam dakwah, aspek pendekatan dan kemahiran yang diperlukan apabila menjalankan proses bimbingan serta isu-isu penting yang mempunyai hubungan dengan bimbingan dan rundingcara.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep perkhidmatan bimbingan dan rundingcara dakwah. [C3, P2, A3]
2. Menjelaskan bentuk pendekatan dan kemahiran asas dalam bimbingan dan rundingcara dakwah. [C3, P2, A3]
3. Menjelaskan isu-isu semasa yang berkaitan dengan bimbingan dan rundingcara dakwah. [C3, P2, A3].

#### **Rujukan**

1. Amaludin Ab. Rahman. 2008. Perkhidmatan Kaunseling: Pendekatan dalam Hikmah Berdakwah. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.
2. Yatimah Sarmani & Mohd. Tajudin Ninggal. 2008. Teori Kaunseling Al-Ghazali. Kuala Lumpur: PTS Islamika
3. Lloyd, A.P. dan Aminah Hj. Hashim, (1994), Bimbingan dan Kaunseling di Malaysia, Kuala Lumpur.
4. Al-Mahdi, Muhammad 'Abd al-Fattah, (1990), al'Ilaj al-Nafsi fi Dawi al-Islam, Dar al-Islam
5. Gerard Egan. 2013. The Skilled Helper: A Problem-Management and Opportunity-Development Approach to Helping. Belmont, CA: Brooks/Cole Publisher
6. Richard Nelson-Jones. 2011. Basic Counselling Skills: A Helper's Manual. London: Sage Publications.
7. John McLeod & Julia McLeod. 2011. Counselling Skills: A Practical Guide For Counsellors And Helping Professionals. Open University Press

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

**IIX2010**

### **KONSERVASI MANUSKRIP, JAWI DAN KHAT**

Sepanjang kursus ini, para pelajar dapat mengenali bentuk dan ciri-ciri sebuah manuskrip serta cara bagaimana proses pemuliharaannya secara luaran dan dalaman. Para pelajar juga akan diajar meode menjalankan penyelidikan terhadap manuskrip. Dalam komponen kedua, pelajar akan mengenali dan mempelajari sejarah serta bentuk, teknik serta tokoh khat Arab. Kepelbagaian khat Arab serta falsafahnya akan dijelaskan dalam kursus ini. Pelajar juga akan mempelajari sejarah kelahiran tulisan Jawi dalam masyarakat Melayu, disamping mereka akan mempelajari bagaimana menggunakan kaedah tulisan Jawi yang betul. Pembelajaran kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar tentang seni hiasan serta keindahan tulisan khat dan sistem tulisan Jawi yang menjadi warisan masyarakat Islam di Nusantara.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengenali manuskrip Melayu bertulisan Jawi atau manuskrip Arab dari segi fizikal, bentuk tulisan, hiasan luaran dan dalaman. [C3, P3, A2]
2. Mengetahui Sejarah perkembangan kemunculan khat Arab, jenis-jenisnya, tokoh khat serta Sejarah perkembangan tulisan Jawi, alatan tulisan, teknik serta kaedah tulisan khat Arab dan Jawi. [C3, P3, A2]
3. Mengaplikasi cara pemuliharaan manuskrip secara luaran dan dalaman. [C3, P3, A2]
4. Mempraktiskan cara menulis khat Arab dalam pelbagai jenis khat dan memahirkan diri dalam penggunaan system tulisan Jawi yang sempurna. [C3, P3, A2]

### **Rujukan**

1. Mahayuddin Hj. Yahya (1994), Naskah Jawi, Sejarah Dan Teks, Jld.1 dan 2, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa Dan Pustaka.
2. Wan Ali Hj. Wan Ahmad (1988), Pemuliharaan Buku Dan Manuskrip, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
3. Jurnal Filologi Melayu. 2000. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia.
4. Drs. Sirojuddin Ar. 2011. Seni Kaligrafi Islam. Jakarta: Penerbit Multi Kreasi.
5. Maaruf Zariq. 2007. Kaifa Nuallim al-Khat al-'Arabi. Beirut: Dar al-Fikr al-Muasir.
6. Dr. Yahya Wahib al-Joburi. 2010. al-Khat wa al-Kitabah fi al-Hadarah al-Islamiah. Beirut: Dar al-Gharb al-Islami.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

**IIX2011**

### **SAINS KESIHATAN MENURUT AL-QURAN DAN AL-HADITH**

Kursus ini membincangkan sains kesihatan menurut al-Quran dan al-Hadith sebagai satu cara untuk menangani isu kesihatan. Ia menekankan tiga aspek penting iaitu menjaga kesihatan menerusi kebersihan, pengambilan makanan dan aktiviti kecergasan fizikal. Jika gabungan ketiga-tiga aspek penting menurut al-Quran dan al-Hadith ini dijelaskan kepada masyarakat, maka hidup sihat akan tercapai.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep sains kesihatan menurut al-Quran dan al-Hadith. [C2, P2, A3]
2. Membincangkan panduan-panduan kesihatan daripada al-Quran dan al-Hadith [C2, P2, A2]
3. Menganalisis signifikan dan hikmah panduan kesihatan menurut al-Quran dan al-Hadith dengan penemuan-penemuan sains. [C4, P2, A3]

### **Rujukan**

1. Harold G. Koenig & Saad Al Shohaib. Health and Well-Being in Islamic Societies: Background, Research, and Applications. Switzerland: Springer, 2014.
2. Yusuf Al-Hajj Ahmad. The Islamic Guideline on Medicine. Riyadh: Darussalam Publishers, 2014.
3. Claude Bouchard, Steven N. Blair & William L. Haskell.; Physical Activity and Health. 2 edition. USA: Human Kinetics, 2012.
4. Zayid Nawaf 'Iwad al-Duwayri. Athar al-Mustajadat al-Tibbiyyah fi Bab al-Taharah, Urdun: Dar al-Nafa'is, 2007
5. Samir 'Abd al-Halim. Sihhatuk fi Ta'amik. Cet.3. Dimashq: Maktabah al-Ahbab, 2004.
6. Ahmad Shawqi Ibrahim. Al-Muharramat wa Sihhah al-Insan wa al-Tibb al-Wiqa'i. Juz. 3. Kaherah: Dar al-Fikr al-'Arabi, 2002.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## **IIX2012**

### **AL-TIBB AL-NABAWI**

Kursus ini mengkaji tentang pengubatan Nabi SAW melalui kaedah tematik daripada hadith-hadith Nabi SAW yang terpilih. Perbincangan dalam kursus ini menyentuh tentang beberapa pendekatan dan bentuk rawatan yang dipraktikkan oleh Rasulullah SAW dalam rawatan penyakit.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep al-Tibb al-Nabawi dalam perspektif al-Quran dan sunnah Nabi SAW [C2, P2, A2]
2. Menganalisis pendekatan dan teknik-teknik rawatan Nabi SAW dalam merawat pelbagai penyakit manusia [C4, P2, A3]
3. Membezakan antara rawatan Nabi SAW dengan rawatan tradisional dan rawatan yang menyeleweng [C2, P3, A3]

### **Rujukan**

1. Ahmad Adnan bin Fadzil (2013). 101 Hadis pengubatan Rasulullah SAW. Kuala Lumpur: Telaga Biru Sdn. Bhd.
2. Jerry D, Gray (2013). Rasulullah is my doctor. Kuala Lumpur: PTS Publisher.
3. Harun Din (2011). Pengantar Pengubatan Islam. Selangor: Darussyifa'.
4. Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Al-Imam al-'Allamah Muhammad bin Abi Bakr al-Zur'i, (1999), al-Tibb al-Nabawi, Makkah: Maktabah wa Matba'ah al-Nahdah al-Hadithiyyah.
5. Jayjali, Husayn bin Bakhmah al-Muzi'i al- (2006M/1427H), al-Burhan fi al-Istishfa' bi al-Sunnah wa al-Qur'an, Beirut: Dar Ibn Kathir.
6. Basri Ibrahim al-Hasani (2004) Rawatan Dalam Islam, Johor Bharu: Penerbit Jahabersa.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## **IIX2013**

### **PENGENALAN KEPADA PENDIDIKAN ISLAM**

Kursus ini memfokuskan pengenalan kepada perbincangan tentang pandangan alam Islam terhadap Pendidikan. Antara topik yang berkaitan ialah falsafah, sejarah, pentadbiran, kurikulum, metodologi, penilaian, psikologi dan sosiologi Pendidikan Islam. Selain itu, topik-topik yang berkaitan dengan Pendidikan Islam di Malaysia dan Pendidikan Islam Global juga akan dibincangkan.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**



1. Menjelaskan asas konsep Pendidikan dalam Islam [C3, P2, A2]
2. Merumuskan asas ilmu dan kemahiran yang berkaitan dengan Pendidikan Islam [C3, P2, A2]
3. Membezakan antara perspektif Islam dan Konvensional terhadap teori dan praktis Pendidikan. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Mohd Yusuf Ahmad (2000), Sejarah dan Kaedah Pendidikan al-Quran, Kuala Lumpur: UM.
2. Mok Soon Sang (1994), Penilaian, Pemulihan dan Penggayaan dalam Pendidikan, Kuala Lumpur: Percetakan Sentosa.
3. Mujamil Qomar (t.t.), Manajemen Pendidikan Islam, T.T.P.: Penerbit Erlangga.
4. Rosarii Griffin (2006), Education in the Muslim World, T.T.P.: Symposium Books.
5. S. M. Naquib al-Attas (1980), The Concept of Education in Islam, Kuala Lumpur: ABIM.
6. Tengku Sarina Aini Tengku Kasim & Yusmini Md Yusuf (2006), Kaedah Mengajar dan Kemahiran Interpersonal Guru, Selangor: PTS.
7. Kamarul Azmi Jasmi & Ab Halim Tamuri (2007), Pendidikan Islam: Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran, Johor Bahru: UTM.
8. Abdullah Ishak (1995), Pendidikan Islam dan Pengaruhnya di Malaysia, Kuala Lumpur: DBP.
9. Ahmad Mohd Salleh (1997), Pendidikan Islam: Falsafah Pedagogi dan Metodologi, Selangor: Penerbit Fajar Bakti.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

### **IIX2014**

#### **FIQH KEPENGGUNAAN**

Kursus ini menjelaskan tentang kepenggunaan Islam yang merangkumi perbahasan berhubung isu-isu utama dalam kepenggunaan Islam seperti konsep dan prinsipnya, isu-isu semasa termasuk isu makanan halal, farmaseutikal dan produk kegunaan luar. Ia juga membincangkan isu dan cabaran industri halal dalam dunia global secara am dan Malaysia secara khusus.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep dan prinsip kepenggunaan Islam. [C3, P2, A2]
2. Menghuraikan hukum-hakam berhubung isu-isu kepenggunaan semasa. [C3, P2, A2]
3. Mengenalpasti isu dan cabaran industri halal semasa [C3, P2, A2]
4. Mengaplikasi konsep halal haram dalam kepenggunaan Islam semasa. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Al-Qaradawi, Yusuf (2005) al-Halal wa al-Haram fi al-Islam. Cairo: Maktabah Wahbah
2. Suhaimi Abd Rahman & Muhammad Aizat Jamaluddin (2013), Halal Haram Dalam Kepenggunaan Islam Semasa. Kuala Lumpur: UPM
3. Saadan Man (2014) Halalkah Makanan Kita? Kuala Lumpur: PTS
4. Russly Abd Rahman, et.al. (2014), Isu Halal Kontemporari. Serdang: Penerbit UPM

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3

### **IIX2015**

#### **KEWANGAN ISLAM DAN ISU MUAMALAT KONTEMPORARI**

Kursus ini menjelaskan prinsip-prinsip Syariah dalam penulisan fiqh yang berkaitan dengan amalan perbankan dan kewangan Islam masa kini dan isu-isu muamalat yang berkaitan dengan mobilisasi deposit, pembiayaan Islam dan pasaran modal Islam di bank-bank dan institusi-

institusi kewangan di Malaysia yang menawarkan perkhidmatan perbankan dan kewangan Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menghuraikan prinsip-prinsip Syariah dalam amalan perbankan dan kewangan Islam. [C2, P1, A1]
2. Menjelaskan isu-isu muamalat semasa dalam perbankan dan kewangan Islam. [C2, P1, A1]
3. Mengaplikasikan prinsip syariah dalam perbankan dan kewangan Islam. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Asmak Ab Rahman, et al (2014), Islamic Economics, Banking and Finance: Concept and Critical Issues, KL: PEARSON.
2. Bank Negara Malaysia (2011), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: BNM.
3. Lahsasna, Ahcene(2014), Shariah Issue and Resolutions in Contemporary Islamic Banking & Finance. Kuala Lumpur: IBFIM
4. Nor Mohamed Yakkob (1996), Teori, Amalan Dan Prospek Sistem Kewangan Islam di Malaysia, KL: Utusan Publications & Distribution Sdn. Bhd.
5. Al-Zuhayli, Wahbah (1989), Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh, Vol. 4 & 5, Beirut: Dar al-Fikr.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

### **IIX3001**

#### **FIQH AL-WAQF WA AL-HIBAH**

Kursus ini membincangkan tentang perbincangan fuqaha dalam isu-isu wakaf dan hibah serta aplikasinya dalam masalah kontemporari.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menjelaskan konsep dan prinsip wakaf dan hibah menurut Islam [C4, P3, A3]
2. Mengenalpasti kaedah pembahagian harta wakaf dan hibah kontemporari [C4, P3, A3]
3. Mengadaptasi pendekatan fuqaha mazhab dalam penentuan hukum-hukum waqf dan hibah yang bersifat kontemporari [C4, P3, A3]
4. Menyelesaikan isu-isu berkaitan pembangunan harta wakaf [C4, P3, A3]

#### **Rujukan**

1. Al Kubaysi, Ubayd (1980), al Waqf Fi al Syariah al Islamiyyah, Baghdad: Dar al Risalah.
2. Abu Zahrah (t.t), Muahdharat Fi al Waqf, Kaheerah: Dar al Fiar al Arabi.
3. Al Zuhaili, Wahbah (1997), al Fiqh al Islami Wa Adillatuh, Dimasyq: Dar al Fikr.
4. Qahf, Munzer (2000), al Waqf al Islami, Beirut; Dar al Fikr.
5. Abdul Ghafar Ismail (2010), Proceeding of Seventh International Conference on the Tawhihi Epistimology: Zakat and Waqf Economy, Bangi: Institut Islam Hadhari.
6. Monzer Kahf dan Siti Mashitah Mahamood (eds.) (2011), Essential Readings in Contemporary Waqf Issues, Kuala Lumpur: CERT Publications.
7. Wan Kamal Mujani (2014), Pelestarian Institusi Wakaf. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

### **IIX3002**

#### **PENGURUSAN PERNIAGAAN DAN MUAMALAT ISLAM**

Kursus ini menerangkan tentang asas muamalat dan pengurusan Islam. Aspek-aspek dalam muamalat adalah seperti jual beli, pembiayaan dan pelaburan dan lain-lain. Pengurusan Islam pula menyentuh berkenaan pelbagai aspek seperti pengurusan organisasi, sumber manusia, kualiti, etika dan sebagainya. Isu-isu berkaitan dikupas dan dibincangkan dalam bentuk teori dan praktikal.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

Menghuraikan konsep dan teori-teori umum dalam muamalat dan pengurusan Islam. [C2, P1, A1]

Menentukan bidang-bidang dalam disiplin muamalat dan pengurusan Islam. [C3, P2, A2]

Menerangkan pelaksanaan prinsip-prinsip muamalat dan pengurusan Islam. [C4, P3, A3]

### **Rujukan**

1. ISRA (2012), Islamic Financial System, Principles and Operations, Kuala Lumpur: ISRA.
2. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
3. Wan Liz Ozman Wan Omar (1996), Pengurusan Islam Abad ke-21, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.
4. Mustafa Haji Daud (1994), Pengurusan Islam, Kuala Lumpur:Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
6. Mujaini Tarimin (2012), Zakat al-Mal al-Mustafad: Amalan dan Pengalaman di Malaysia, Kuala Lumpur: PPZ.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

**IIX3003**

### **POLITIK MUSLIM DI ALAM MELAYU**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar tentang politik Muslim di Alam Melayu yang merangkumi sejarah kedatangan Islam ke Alam Melayu, Ulama Muslim yang menghasilkan karya yang berunsurkan politik, corak penulisan karya-karya tersebut dan ciri-ciri yang wujud di dalam pemikiran politik mereka. Selain dari mendedahkan fakta sejarah kepada para pelajar, kursus ini akan dijalankan dalam bentuk analisis dan perbincangan secara kritis terhadap fakta-fakta sejarah yang ada. Ini termasuklah menilai sumber-sumber sejarah dan apa yang boleh dipelajari daripadanya.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengesan pengaruh Politik Islam di Alam Melayu [C2, A1]
2. Menghuraikan sejarah perkembangan Politik Muslim di Alam Melayu. [C2, A3]
3. Menganalisa ciri-ciri pemikiran politik Ulama Muslim di Alam Melayu. [C4, A3]
4. Membandingkan corak penulisan karya berunsurkan Politik Islam di Alam Melayu. [C4, A3]

### **Rujukan**

1. Abdul Rahman Haji Abdullah (1990), Pemikiran Umat Islam di Nusantara: Sejarah dan Perkembangan hingga Abad ke-19M. Kuala Lumpur : DBP.
2. Ahmad Daudy (1978), Syekh Nuruddin Ar-Raniry. Jakarta : Penerbit Bulan Bintang.
3. Jelani Harun (2003), Pemikiran Adab Ketatanegaraan Kesultanan Melayu. Kuala Lumpur : DBP.
4. Khalid M. Hussain (ed) (1992), Taj Us-Salatin. Kuala Lumpur : DBP.
5. Raja Ali Haji (1304H), Muqaddimah fi Intizam al-Wazaif al-Mulk Khususan ila Maulana wa sahibina wa Akhina Yang Dipertuan Muda Raja 'Ali al-Mudabbir al-Bilad al-Riauwiyyah wa Sairi Dairatih. Riau : Pejabat Kerajaan Lingga.
6. Raja Ali Haji (1999), Thamarat al-Muhimmah Diyafat li al-Umara' wa al-Kibriya' li Ahl al-Mahkamah, terbitan ke-2. Khazanah al-Fathoniah.

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

## **IIX3004 ISU AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM SEMASA**

Kursus ini membincangkan isu-isu akidah dan Pemikiran Islam semasa. Kursus ini mendedahkan konsep serta prinsip akidah dan pemikiran yang sah. Kursus melibatkan isu perselisihan pandangan berhubung persoalan akidah termasuk firqah Islam seperti Syiah, Khawarij dan Muktazilah. Kursus turut mendedahkan cabaran serangan fahaman moden Barat terhadap akidah dan pemikiran umat Islam seperti Pluralisme Agama, Feminisme, dan Islam Liberal. Kursus turut menganalisis syubhah dan implikasi perspektif yang pelbagai ini terhadap akidah dan pemikiran Islam yang sah.

### **Hasil Pembelajaran**

**Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Mengetahui pasti perspektif akidah dan pemikiran Islam yang sah. [C3, P2, A2]
2. Mengaplikasikan prinsip akidah dan pemikiran Islam secara praktikal dalam kehidupan. [C3, P2, A2]
3. Menganalisis isu pemikiran semasa berdasarkan perspektif akidah dan pemikiran Islam. [C3, P2, A2]

### **Rujukan**

1. Mohd Aizam bin Mas'od, Diskusi Isu Aqidah dan Pemikiran Semasa (Putrajaya: JAKIM, 2013).
2. Mohd Farid Mohd Shahrin, Akidah dan Pemikiran Islam: Isu dan Cabaran (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia, 2013).
3. Abdul Karim Ali dan Mohd Roslan Mohd Nor, Islam Liberal: Isu dan Cabaran (Petaling Jaya: Persatuan Ulama' Malaysia, 2009).
4. Wan Adli Wan Ramli dan Mohamad Kamil Ab Majid, "Pemikiran Islam: Suatu Analisis Konseptual Kontemporari," Jurnal Usuluddin 22 (Julai 2005), 1-25.
5. Mohd Fauzi Hamat, Mohd Fakhrudin Abd. Mukti, Che Zarrina Sa'ari, Pemikiran Islam dan Cabaran Semasa (Kuala Lumpur: Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam APIUM, 2004).

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

## **IIX3005 EPISTEMOLOGI DALAM AKIDAH**

Kursus ini memperkenalkan konsep, falsafah, prinsip, kepentingan dan objektif epistemologi Islam. Ia seterusnya membincangkan takrif, sumber, pengelasan, hierarki, sifat, nilai dan kedudukan ilmu dalam Islam. Kursus ini turut mengaplikasikan konsep epistemologi Islam secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. Selain itu, ia juga menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan konsep epistemologi Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat.

### **Hasil Pembelajaran**

**Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menghuraikan falsafah, prinsip, kepentingan dan objektif epistemologi Islam. [C3, P2, A2]
2. Mengaplikasikan konsep epistemologi Islam secara mahir dan praktikal dalam konteks kehidupan realiti dan keadaan semasa. [C3, P2, A2]
3. Menganalisis pemikiran dan kecenderungan intelektual yang mempunyai impak terhadap kefahaman, persepsi, kepercayaan dan praktik keislaman berdasarkan kemahiran kritis, analitis dan saintifik bertunjangkan konsep epistemologi Islam untuk menyelesaikan masalah dan isu dalam masyarakat. [C3, P2, A2]

### **Rujukan**

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013).
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema Insani, 2013).
3. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.
4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
5. Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, Ihya' 'Ulum al-Din (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).

### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

## **IIX3006**

### **DAKWAH DI MALAYSIA**

Tajuk-tajuk penting kursus ini merangkumi latar belakang dakwah di Malaysia, tokoh-tokoh dakwah di Malaysia, institusi dakwah di Malaysia, sasaran dakwah di Malaysia, pendekatan dakwah kepada orang bukan Islam dan orang Islam, termasuk saudara baru dan masalah yang dihadapinya, strategi dan perancangan masa depan dakwah di Malaysia serta masalah-masalah dakwah di Malaysia.

### **Hasil Pembelajaran**

#### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menganalisis latar belakang dan situasi perkembangan dakwah di Malaysia. [C3, P2, A3]
2. Mengenalpasti institusi-institusi dakwah yang memberi sumbangan besar dalam dakwah di Malaysia. [C3, P2, A3]
3. Mengenalpasti sasaran dakwah dan tokoh-tokoh dakwah di Malaysia dalam abad ke 20. [C3, P2, A3]

### **Rujukan**

1. Ab. Aziz Mohd. Zin (1999) Pengantar Dakwah Islamiah, Kuala Lumpur : Universiti Malaya
2. Wan Hussein Azmi, Harun Din (Dr) al-Da'wah al-Islamiyah fi Malizia : Zuhuruha wa Intisharuha, Kuala Lumpur : Pustaka Watan.
3. Hashim Hj. Md. Esa (ed.) (1998) Information Malaysia Year Book 1998, Kuala Lumpur : Berita Publishing.
4. Abdullah Ishak (Dr) (1992) Islam di India, Nusantara dan China, Kuala Lumpur : Bahagian Hal Ehwal Islam Jabatan Perdana Menteri.
5. Ghazali Darusalam (1996) Dinamika Ilmu Dakwah Islamiah, Kuala Lumpur : Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd.
6. Hammam Said (2013), Asas-Asas Berdakwah ke Jalan Allah, Selangor: Pertubuhan Ikram Malaysia.
7. Zaid Ahmad et. al.,(2013), Hubungan Etnik di Malaysia, Selangor: Oxford Fajar.
8. Muhammad Badiq (2012), Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim, Kaherah: Dar al-Tauzi' Wa al-Nas

### **Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2

## **IIX3007**

### **DUNIA ISLAM MASA KINI**

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun.

### **Hasil Pembelajaran**

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kedudukan dunia Islam dari aspek strategik, sosial dan tamadun; [C3, P1, A2]
2. Melaporkan sejarah kewujudan dan keadaan semasa negara-negara umat Islam dalam dunia moden kini. [C3, P1, A2]
3. Menganalisa cabaran-cabaran yang dihadapi dunia Islam pada hari ini. [C3, P1, A2]

#### **Rujukan**

1. Hussin Mutalib, 2008, Islam in Southeast Asia, Pasir Panjang, Singapore: ISEAS Publications
2. Marshall Cavendish, 2011, Modern Muslim Societies, New York: Marshall Cavendish Corporation
3. Mark L. Haas and David W. Lesch, 2013, The Arab Spring: Change and Resistance in the Middle East, Colorado: Westview Press
4. Amin Rais, 1987, Cakrawala Islam Cita dan Fakta, Bandung: Pustaka Mizan Bandung.
5. Hamka, Sejarah Umat Islam, Pustaka National, Singapura, 1994.
6. Dorothea E. Schulz, 2012, Culture and Customs of Mali, California: ABC-CLIO, LLC.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

**IIX23008**

#### **SENI ISLAM**

Kursus ini akan membincangkan perkara-perkara berkaitan dengan seni dan hubungannya dengan Islam. Ia meliputi aspek falsafah, sejarah perkembangan, ciri dan peranan di samping isu-isu semasa berkaitan seni dan amalannya di kalangan masyarakat Islam.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Merumuskan konsep seni Islam. [C2, P1, A1]
2. Menghuraikan ciri dan cabang aktiviti kesenian Islam. [C2, P2, A2]
3. Menyelesaikan isu-isu seni Islam menerusi perbincangan berpasukan. [C3, P2, A2]
4. Membangunkan potensi dan kemahiran dalam menghasilkan produk seni yang selari dengan Islam. [C3, P2, A2]

#### **Rujukan**

1. Israr, C. (2010), Sejarah Kesenian Islam, Jakarta.
2. Kuhnel, Ernst. (1970), Islamic Arts, trans. From The Sermon by Katherine Watson, London.
3. Zaki Muhammad Hassan (2012), Funun al-Islam, Kaherah.
4. Budiman Radzi (2011), Falsafah Seni Dalam Islam, Pustaka Aman Press K.B.

#### **Kemahiran Insaniah**

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

**IIX3009**

#### **UNDANG-UNDANG DAN KEGANASAN TERHADAP WANITA**

Kursus ini akan memperkenalkan maksud dan skop keganasan terhadap wanita dan perbuatan-perbuatan ganas terhadap wanita termasuk rogol, sumbang mahram, diskriminasi dll. Ia akan memfokuskan kepada undang-undang di Malaysia dan beberapa Negara Islam lain yang menangani masalah keganasan terhadap wanita. Pelajar juga didedahkan dengan penyelesaian menurut perundangan Islam mengenai keganasan terhadap wanita.

#### **Hasil Pembelajaran**

##### **Di akhir kursus ini, pelajar dapat:**

1. Menghuraikan konsep dan bentuk-bentuk keganasan terhadap wanita [C2, P2, A2]
2. Membezakan langkah-langkah pencegahan keganasan menurut Islam dan implementasinya dalam penyelesaian masalah [C2, P2, A2]
3. Menghuraikan Perundangan semasa diperingkat antarabangsa dan tempatan dalam menyelesaikan isu keganasan terhadap wanita [C2, P2, A2]

**Rujukan**

1. Honour' : crimes, paradigms, and violence against women/edited by Lynn Welchman and Sara Hossain.
2. Jal Zabdi Mohd. Yusoff, 2004 Jenayah Keganasan Rumahtangga, Penerbit Universiti Malaya.
3. Saxena, Shobha, 20 Crimes against women and protective laws, New Delhi: Deep & Deep Publications.

**Kemahiran Insaniah**

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL2



## **Bahagian Ijazah Dasar Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya**

Untuk maklumat lanjut, sila hubungi

03-79676106

03-76976001

03-79676205

03-79676112



<http://apium.um.edu.my>

[www.facebook.com/Ijazah.Dasar.APIUM](http://www.facebook.com/Ijazah.Dasar.APIUM)