



**UNIVERSITI
MALAYA**
Akademi Pengajian Islam

**BUKU PANDUAN IJAZAH TINGGI
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA**

2021/2022



UCAPAN KATA ALU-ALUAN PENGARAH



Profesor Madya Dr Mohd Fauzi bin Hamat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Bagi pihak seluruh warga Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (APIUM), saya ingin mengucapkan selamat datang dan tahniah kepada semua calon baru Ijazah Tinggi kerana terpilih melanjutkan pengajian di varsiti terulung ini. Pengajian di peringkat pascasiswazah merupakan satu proses penting bagi tujuan pembinaan karier serta pemantapan ilmu dan kepakaran. Pembelajaran di peringkat ini turut menyediakan peluang kepada saudara/i bagi memperkembangkan pelbagai potensi dalam diri termasuk aspek intelek, sahsiah, rohani, emosi dan sosial.

Seperti yang saudara/i sedia maklum, pengajian di peringkat ijazah tinggi berbeza dengan peringkat sarjana muda terutamanya dari segi matlamat/halatuju dan proses pengajian. Perbezaan tersebut sudah pasti menghadirkan cabaran yang lebih getir dan menuntut pengorbanan yang lebih besar. Walau bagaimanapun, cabaran tersebut bakal menjanjikan pelbagai pengalaman baru yang lebih bernilai dalam hidup kalian khususnya dalam konteks pembentukan sikap dan kematangan berfikir. Hal ini kerana, proses pengajian di peringkat ini bukan sahaja memerlukan saudara/i untuk mendisiplinkan diri dan melipatgandakan usaha, tetapi juga mengoptimumkan keupayaan kognitif secara lebih kritis dalam melakukan analisis, sintesis dan penilaian terhadap sesuatu perkara. Perasaan

ingin tahu, sentiasa optimis, minat untuk mengkaji dan sentiasa berfikir berlandaskan ilmu juga adalah antara asas penting untuk menjadi seorang sarjana yang baik.

Sebagai sebuah Universiti Penyelidikan, sudah pasti fokus utama Universiti Malaya bukan sahaja melahirkan para pemikir tetapi juga penyelidik yang berkualiti. Selaras dengan itu, prestasi dan potensi saudara/i perlu dikembangkan melalui pengajian yang berkualiti serta setanding dengan piawai antarabangsa dari segi mutu pengajian, penyelidikan dan pengembangan intelektual. Bagi tujuan tersebut, APIUM sentiasa komited dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif demi memastikan kelangsungan aktiviti penyelidikan melalui penyediaan prasarana yang lengkap seperti perpustakaan, makmal komputer, ruang belajar dan sebagainya. Meskipun pada tahun 2021 ini kita berhadapan dengan cabaran pandemik covid-19, situasi ini telah mencetuskan norma baharu dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran yang lebih berkonsepkan atas talian, namun ia sama sekali tidak melunturkan semangat barisan pentadbir dan pendidik untuk menyediakan peluang pembelajaran dengan lebih efektif, kreatif dan menarik.

Justeru, besar harapan saya agar saudara/i dapat mengharungi apa jua cabaran dalam menuntut ilmu di Universiti ini. Kerjasama dan komitmen yang penuh serta mematuhi segala peraturan mahupun syarat yang telah termaktub dapat membantu proses pengajian berjalan dengan lancar. Sekiranya saudara/i sendiri jelas akan hala tuju dalam pengajian serta menerapkan nilai-nilai yang baik dalam diri, insya-Allah pengajian akan dapat diselesaikan dengan jayanya dalam tempoh yang ditetapkan. Akhirnya, saya ingin merakamkan penghargaan kepada semua staf Bahagian Ijazah Tinggi APIUM kerana menyediakan Buku Panduan Ijazah Tinggi sesi 2021/2022. Saya percaya buku panduan ini amat bermanfaat kepada calon-calon pascasiswazah untuk menguruskan pengajian mereka sepanjang berada di APIUM.

Sekian, terima kasih, Wasalam.

PROFESOR MADYA DR MOHD FAUZI BIN HAMAT

Pengarah
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya



VISI

UNIVERSITI BERTARAF GLOBAL YANG MEMBERI IMPAK PADA DUNIA

MISI

MELANGKAUI BATASAN ILMU DAN MEMBENTUK PEMIMPIN BERASPIRASI

NILAI TERAS

KESUNGGUHAN, PERPADUAN, INTEGRITI, KEIKHLASAN, EMPATI



AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

VISI

UNTUK MEMAJUKAN BIDANG PENGAJIAN ISLAM BERASASKAN TRADISI KEILMUAN ISLAM DAN KAEDAH MODEN YANG SAINTIFIK MELALUI PENYELIDIKAN DAN PENDIDIKAN BERKUALITI UNTUK NEGARA DAN KEMANUSIAAN.

To advance Islamic studies based upon the tradition of Islamic knowledge and modern scientific methodology through quality research and education for the nation and for humanity

MISI

BERUSAHA UNTUK MENJADI PUSAT PENGAJIAN TINGGI ISLAM KONTEMPORARI CEMERLANG DI NEGARA DAN SERANTAU BERGIAT DALAM PENYELIDIKAN, PENGAJARAN DAN PERUNDINGAN.

Endeavoring to be an excellent higher learning centre in contemporary Islamic studies both nationally and regionally in research, teaching and consultation

OBJEKTIF

- MENGEMBANG, MEMAJU DAN MEMPERKASA PENGAJIAN ISLAM UNTUK KESEJAHTERAAN SEJAGAT DAN MANUSIAWI MELALUI AKTIVITI PENYELIDIKAN, PENGAJARAN, PENERBITAN SERTA PERUNDINGAN YANG SETANDING DENGAN PIAWAIAN DAN MUTU ANTARABANGSA.

To expand, advance and enrich Islamic studies for universal harmony and humanity through research activities, teaching, publication and consultation that are of international standard and quality.

- MELAHIRKAN ILMUAN DAN GRADUAN PENGAJIAN ISLAM YANG PROFESIONAL, BERINTEGRITI DAN SEIMBANG BAGI PEMBENTUKAN MASYARAKAT DAN PEMBINAAN NEGARA YANG MENGUTAMAKAN KEAMANAN, DIALOG, TOLERANSI DAN PERPADUAN.

o produce scholar and graduate of Islamic studies who are profesional, with integrity and balanced individual for the formation of society and nation building with the emphasis on peace, dialogue, tolerance and stability.

- MENJALANKAN DAN MENGGIATKAN AKTIVITI PENYELIDIKAN, PENERBITAN DAN PERUNDINGAN BERASASKAN KEPADA KEBENARAN DAN KEADILAN BAGI MENYUMBANG KEPADA PEMBINAAN TAMADUN YANG CEMERLANG.

To embark and initiate research activities, publication and consultation based upon truth and justice which can contribute to the building of an excellent civilization

PENGENALAN RINGKAS AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

1. Latar Belakang

Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya sepertimana yang ada pada hari ini merupakan gabungan di antara Jabatan Pengajian Islam dan Akademi Islam. Sebelum ini kedua-dua institusi tersebut merupakan institusi-institusi yang tersendiri dalam Universiti Malaya.

Jabatan Pengajian Islam ditubuhkan pada tahun 1959 hasil dari hubungan yang formal antara Kolej Islam Malaya pada waktu itu dan Universiti Malaya. Sejak dari waktu itu Majlis Kolej Islam berfungsi sebagai penguasa eksekutif kepada jabatan berkenaan, manakala Senat Universiti Malaya pula mengawasi segala yang berhubung dengan hal-hal akademik.

Apabila Majlis Kolej Islam Malaya dibubarkan pada tahun 1970, Jabatan Pengajian Islam telah diletakkan di bawah bidangkuasa Majlis dan Senat Universiti Malaya. Selama tempoh tersebut sehingga ia bergabung dengan Akademi Islam membentuk Akademi Pengajian Islam yang disahkan oleh Senat Universiti Malaya pada 25 Januari 1996, jabatan ini merupakan sebuah jabatan di Fakulti Sastera dan Sains Sosial Universiti Malaya.

Akademi Islam pula yang diisytiharkan penubuhannya pada 1 April 1981 adalah hasil dari pengambilalihan Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (YPTIK) yang telah ditubuhkan pada tahun 1965. Ia mengandungi dua buah fakulti, iaitu Fakulti Syariah dan Fakulti Usuluddin, satu program ijazah, iaitu program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Islam, dan satu program matrikulasi, iaitu Pra Akademi Islam. Dengan penggabungan ini, Akademi Pengajian Islam telah mula menawarkan pengajian peringkat Ijazah Tinggi.

Pada tahun 1996, Akademi terus berkembang dengan penubuhan 9 buah Jabatan dan dibahagikan kepada empat bahagian iaitu Bahagian Pengajian Syariah mengandungi Jabatan Fiqh dan Usul, Jabatan Syariah dan Undang-undang, Jabatan Syariah dan Ekonomi, Jabatan Syariah dan Pengurusan dan Jabatan Siasah Syar'iyah. Bahagian Pengajian Usuluddin pula terdiri dari Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam dan Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan sementara Bahagian Pengajian Bersama pula mengendalikan program Pendidikan Islam dan Program Pengajian Islam iaitu meneruskan program pengajian bersama dengan Fakulti Sastera dan Sains Sosial. Program Pra-Akademi pula diteruskan dan dijalankan di kampus cawangan di Nilam Puri, Kelantan.

2. Pentadbiran

Pentadbiran Akademi Pengajian Islam dilaksanakan di dua tempat, iaitu di kampus utama Universiti Malaya Kuala Lumpur dan di kampus cawangan Akademi Pengajian Islam di Bachok, Kelantan.

Di kampus utama pentadbiran dilaksanakan melalui tiga komponen utama, iaitu Bahagian Ijazah Tinggi, Bahagian Ijazah Dasar dan Bahagian Pembangunan dan Penyelidikan. Sementara di kampus cawangan di Bachok, tumpuan diberikan kepada program-program pra ijazah dalam bentuk pusat asasi Pengajian Islam dalam beberapa bidang.

Setiap bahagian pentadbiran di kampus utama diketuai oleh seorang Timbalan Pengarah, sementara di kampus cawangan Bachok diketuai oleh seorang Timbalan Pengarah yang bertanggungjawab kepada Pengarah Akademi.

Bagi memperkukuhkan pentadbiran akademik di Akademi Pengajian Islam ini, sembilan jabatan dan tiga program telah ditubuhkan. Jabatan-jabatan dan program-program tersebut adalah seperti berikut:

- (1) *Jabatan Fiqh dan Usul*
- (2) *Jabatan Syariah dan Undang-undang*
- (3) *Jabatan Syariah dan Ekonomi*
- (4) *Jabatan Syariah dan Pengurusan*
- (5) *Jabatan Siasah Syar'iyah*
- (6) *Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam*
- (7) *Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith*
- (8) *Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam*
- (9) *Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan*
- (10) *Program Pendidikan Islam*
- (11) *Program Sains Gunaan dengan Pengajian Islam*
- (12) *Program Astronomi Islam*

(13) *Program Minor Pengajian Islam*

3. Program Pengijazahan dan Pengkhususan

Akademi Pengajian Islam menawarkan program pengijazahan dan pengkhususan seperti berikut:

(1) **Program Asasi dengan pengkhususan seperti berikut:**

- (a) *Asasi Pengajian Islam*
- (b) *Asasi Pengajian Islam dan Sains*

(2) **Program Sarjana Muda Syariah dengan pengkhususan seperti berikut:**

- (a) *Fiqh dan Usul*
- (b) *Sains Politik Islam*
- (c) *Syariah dan Ekonomi*
- (d) *Astronomi Islam*

(3) **Program Sarjana Muda Usuluddin dengan pengkhususan seperti berikut:**

- (a) *Akidah dan Pemikiran Islam*
- (b) *Al-Quran dan Al-Hadith*
- (c) *Sejarah dan Tamadun Islam*
- (d) *Dakwah dan Pembangunan Insan*

(4) **Program Sarjana Muda Pendidikan Islam dengan pengkhususan seperti berikut:**

- (a) *Pengajian Islam*
- (b) *Pengajian al-Quran*

(5) **Program Sarjana Muda Pengajian Islam dan Sains dengan pengkhususan seperti berikut:**

- (a) *Bioteknologi*
- (b) *Genetik dan Biologi Molekul*
- (c) *Sains Biokesihatan*
- (d) *Sains dan Pengurusan Alam Sekitar*
- (e) *Fizik*

(6) **Program Sarjana Muda Pengajian Islam dan Teknologi Maklumat**

- (7) **Program Sarjana Muda Pengurusan Muamalat**
- (8) **Program Sarjana Muda Syariah dan Undang-Undang**
- (9) **Program Minor Pengajian Islam**

Ditawarkan kepada pelajar fakulti lain di Universiti Malaya.

- (10) **Program Doktor Falsafah dan Sarjana seperti berikut:**
 - (a) Doktor Falsafah
 - (b) Sarjana Syariah (Secara Penyelidikan)
 - (c) Sarjana Usuluddin (Secara Penyelidikan)
 - (d) Sarjana Pengajian Islam (Secara Penyelidikan)
 - (e) Sarjana Syariah (Ekonomi Islam)
 - (f) Sarjana Syariah (Fiqh dan Usul)
 - (g) Sarjana Syariah (Undang-undang Syariah)
 - (h) Sarjana Syariah (Pengurusan dan Kewangan Islam)
 - (i) Sarjana Syariah (Politik dan Pentadbiran Islam)
 - (j) Sarjana Usuluddin (Akidah dan Pemikiran Islam)
 - (k) Sarjana Usuluddin (Al-Quran dan Al-Hadith)
 - (l) Sarjana Usuluddin (Dakwah dan Pembangunan Insan)
 - (m) Sarjana Usuluddin (Sejarah dan Tamadun Islam)

- (10) **Program Sijil dan Diploma dengan kerjasama UMCCed dengan Akademi Pengajian Islam menawar kursus-kursus seperti berikut:**
 - (a) Sijil Pengajian Syariah
 - (b) Sijil Pengajian Usuluddin
 - (c) Diploma Eksekutif Pengajian Syariah
 - (d) Diploma Eksekutif Pengajian Usuluddin
 - (e) Diploma Eksekutif Lanjutan Pengajian Islam

KALENDAR PENGAJIAN SESI AKADEMIK 2021/2022 (SECARA AM - PERINGKAT IJAZAH TINGGI)				
SEMESTER I				
Pendaftaran Kursus (Modul)		2 minggu		
<i>(Rujuk Jadual Pendaftaran di https://umsitsguide.um.edu.my/)</i>			24.09.2021	- 08.10.2021
Kuliah	7 minggu*	18.10.2021	-	05.12.2021
Cuti Pertengahan Semester I	1 minggu	06.12.2021	-	12.12.2021
Kuliah	7 minggu*	13.12.2021	-	30.01.2022
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	31.01.2022	-	06.02.2022
Peperiksaan Akhir Semester I	2 minggu	07.02.2022	-	20.02.2022
Cuti Semester	3 minggu	21.02.2022	-	13.03.2022
	23 minggu			
SEMESTER II				
Pendaftaran Kursus (Modul)		2 minggu		
<i>(Rujuk Jadual Pendaftaran di https://umsitsguide.um.edu.my/)</i>			18.02.2022	- 04.03.2022
Kuliah	7 minggu*	14.03.2022	-	01.05.2022
Cuti Pertengahan Semester II	1 minggu*	02.05.2022	-	08.05.2022
Kuliah	7 minggu*	09.05.2022	-	26.06.2022
Minggu Ulangkaji	1 minggu*	27.06.2022	-	03.07.2022
Peperiksaan Akhir Semester II	2 minggu*	04.07.2022	-	17.07.2022
	20 minggu			
CUTI TAHUNAN				
Cuti	9 minggu*	18.07.2022	-	18.09.2022
Hari Kebangsaan (31 Ogos 2021) Hari Malaysia (16 September 2021) Maulidur Rasul (19 Oktober 2021) Deepavali (4 November 2021) Hari Krismas (25 Disember 2021) Cuti Tahun Baharu (1 Januari 2022) Hari Thaipusam (18 Januari 2022) Hari Wilayah (1 Februari 2022)		Tahun Baharu Cina (1 & 2 Februari 2022) Nuzul Al-Quran (19 April 2022) Hari Pekerja (1 Mei 2022) Hari Raya Aidilfitri (2 & 3 Mei 2022) Hari Wesak (15 Mei 2022) Hari Keputeraan Agong (6 Jun 2022) Hari Raya Aidiladha (9 Julai 2022) Awal Muharam (30 Julai 2022) Hari Kebangsaan (31 Ogos 2022)		

PENGURUSAN AKADEMI PENGAJIAN ISLAM



PENGARAH
Profesor Madya Dr Mohd Fauzi Bin Hamat



**TIMBALAN
PENGARAH
(IJAZAH TINGGI)**

Profesor Madya
Dr. Abdul Karim
bin Ali



**TIMBALAN
PENGARAH
(IJAZAH DASAR)**

Profesor Madya
Dr. Faisal Bin
Ahmad Shah



**TIMBALAN
PENGARAH
(PENYELIDIKAN &
PEMBANGUNAN)**

Profesor Madya
Dr. Siti Zubaidah
Binti Ismail



**TIMBALAN
PENGARAH
(BACHOK)**

Profesor Madya
Dr. Mohd Muhiden
bin Abd Rahman

PENTADBIRAN AKADEMI PENGAJIAN ISLAM

Naib Canselor

Professor Dato' Ir. Dr. Mohd Hamdi Bin Abd Shukor

Pengarah

Profesor Madya Dr Mohd Fauzi Bin Hamat

Timbalan Pengarah (Ijazah Tinggi)

Profesor Madya Dr. Abdul Karim bin Ali

Timbalan Pengarah (Ijazah Dasar)

Profesor Madya Dr. Faisal bin Ahmad Shah

Timbalan Pengarah (Penyelidikan dan Pembangunan)

Profesor Madya Dr. Siti Zubaidah binti Ismail

Timbalan Pengarah (Bachok)

Profesor Madya Dr. Mohd Muhiden bin Abd Rahman

Ketua Jabatan Fiqh dan Usul

Prof. Madya Dr. Sa'adan bin Man

Ketua Jabatan Syariah dan Undang-undang

Dr. Mohd Zaidi bin Daud

Ketua Jabatan Syariah dan Ekonomi

Prof. Madya Dr. Asmak binti Abdul Rahman

Ketua Jabatan Syariah dan Pengurusan

Dr. Fadillah binti Mansor

Ketua Jabatan Siasah Syar'iyah

Prof. Madya Dr. Sharifah Hayaati binti Syed Ismail

Ketua Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam

Dr. Wan Adli bin Wan Ramli

Ketua Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith

Prof. Madya Dr. Ishak bin Hj Suliaman

Ketua Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam

Profesor Dr. Mohd Roslan bin Mohd Nor

Ketua Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan

Dr. Nurul Husna binti Mansor

Penyelaras Program Pendidikan Islam

Dr. Asyraf Isyraqi bin Jamil

Penyelaras Program Sains Gunaan Dengan Pengajian Islam

Dr. Asmawati Binti Muhamad

Penyelaras Program Pengajian Islam

Dr. Mohamad Taquiuddin bin Mohamad

Ketua Unit Jaringan Antarabangsa

Dr. Nor 'Azah binti Kamri

Program Kursus Pengajian al-Quran dan al-Hadis

Dr. Syed Mohd Jeffri bin Syed Jaafar

Ketua Unit Penyelidikan Dan Penerbitan

Prof. Madya Dr. Siti Zubaidah binti Ismail

Pengurus Unit Pengajian Awam

Dr. Wan Adli bin Wan Ramli

Ketua Penolong Pendaftar N48

Encik Mohd Fakhrulrazi bin Ibrahim

Pejabat Pentadbiran

Penolong Pendaftar Kanan N44

Puan Hafidah binti Abdul Kudus

Bahagian Ijazah Dasar

Penolong Pendaftar N41

Encik Mohamed Afiq Afandi Mohamed Azahar

Bahagian Ijazah Tinggi

Penolong Pendaftar N41

Puan Nur Liyana Abdul Manaff

Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan

Pegawai Perpustakaan S44

Puan Rohaizah bt Jaafar

Perpustakaan APIUM

Penolong Akauntan (W32)

Pn. Hazuruainy binti Mohd Zulkiffly

Pejabat Pengarah

Penolong Pegawai Tadbir N29

Pejabat Pentadbiran

Puan Norhafizah binti Ali

Penolong Pegawai Tadbir N29
Puan Noor Adilla binti Addenan

Bahagian Ijazah Tinggi

Penolong Pegawai Teknologi Maklumat FA29
Encik Mohamad Nazmi bin Mohd Nazri

Bahagian Penyelidikan dan
Pembangunan

Penolong Jurutera JA29
Encik Mohd Adizainal binti Mohd Tahawi

Bahagian Penyelidikan dan
Pembangunan

Setiausaha Pejabat N29
Cik Dayang Murni binti Abdul Ghafar
Puan Suzana binti Md Din

Bahagian Pentadbiran
Bahagian Ijazah Dasar

Pembantu Tadbir (Kewangan) W22
Puan Nolizah Jonet

Bahagian Pentadbiran

Pembantu Tadbir (Perkeranian/Operasi) N22
Puan Zailani @Zarodah Mohd Nordin

Bahagian Ijazah Dasar

Puan Sabariah binti Omar

Jabatan Syariah Dan
Pengurusan/ Bahagian
Pentadbiran

Puan Cik Norahima binti Che Rahim

Bahagian Pentadbiran

Cik Norazreen binti Mustari

Bahagian Ijazah Tinggi

Puan Nurdila binti Mohd Yunos

Bahagian Ijazah Tinggi

Cik Rosilawati binti Mohd Lod

Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith/
Bahagian Penyelidikan dan
Pembangunan

Puan Noor Fadzlina binti Mohd Mudasir

Jabatan Sejarah dan Tamadun
Islam/ Bahagian Ijazah Tinggi

Puan Julydah binti Ajak

Program Pendidikan Islam/
Bahagian Ijazah Dasar

Puan Norlina binti Mohamad Istar

Jabatan Syariah Dan Ekonomi/

	Bahagian Ijazah Tinggi
Puan Salbiah binti Salleh	Jabatan Fiqh dan Usul/ Bahagian Ijazah Dasar
Puan Suzana binti Muhammad Zain	Program Sains Gunaan Dengan Pengajian Islam/ Bahagian Ijazah Dasar
Setiausaha Pejabat N19 Puan Harfizah binti Musa	Bahagian Ijazah Tinggi
Cik Nurul Eizah binti Rahmat	Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan
Pembantu Perpustakaan S19 Encik Md Sawal Nasharil Saari	Perpustakaan APIUM
Pembantu Tadbir (Perkeranian/ Operasi) N19 Puan Susanty binti Maridah	Bahagian Pentadbiran
Encik Muhammad Aznoh bin Kamarul Zaman	Bahagian Ijazah Dasar
Nor Rashidah bt Sheik Allaudin	Bahagian Ijazah Dasar
Puan Darwanis Syahrudin	Bahagian Ijazah Tinggi
Puan Siti Noorimah binti Abu Bakar	Jabatan Siasah Syar'iyah/ Bahagian Ijazah Tinggi
Puan Azura binti Sengah	Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam/ Bahagian Ijazah Dasar
Cik Siti Norzana binti Mohd Saleh	Bahagian Ijazah Dasar
Encik Kamarulzaman bin Kamal	Jabatan Syariah dan Undang- undang/ Bahagian Ijazah Tinggi
Puan Rohani binti Mohamed Ariffin	Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan/ Bahagian Ijazah Tinggi
Encik Badrul Hisham bin Boahari	Bahagian Penyelidikan dan Pembangunan
Pembantu Operasi N11	Bahagian Penyelidikan dan

Mohd Radzi bin Hassim	Pembangunan
Encik Khairul Azwan bin Mahayuddin	Bahagian Ijazah Tinggi
Encik Mohd Hairuddin bin Abdul Jabar	Bahagian Pentadbiran

JABATAN FIQH DAN USUL

Ketua

Sa'adan bin Man, BSh, PhD (Edinburgh)

Profesor Madya

Abdul Karim bin Ali, BSh, PhD (Edinburgh)

Datin Noor Naemah binti Abdul Rahman, BSh (Hons), MSh (Jordan), PhD

Rahimin Affandi bin Abdul Rahim, BSh(Hons), MPhil(St.And), PhD(Birmingham)

Raihanah binti Hj Azahari, BSh, MSh (Jordan), PhD

Sa'adan bin Man, BSh, PhD (Edinburgh)

Pensyarah Kanan

Luqman bin Hj Abdullah, BSh, PhD (Edinburgh)

Rushdi bin Ramli, BSh(Hons), MA (Birmingham), PhD(Birmingham)

Ridzwan bin Ahmad, BSh, MA (UKM), Ph.D

Ameen Ahmed Abdullah Qasem Al-Nahari, BSh (Yemen), MA (Yemen), PhD

Mohd Anuar bin Ramli, BSh, MSh, PhD

Nor Fahimah binti Mohd Razif, BSh, PhD

Bahiyah binti Ahmad, BSh(USIM), MA(UIAM), PhD

Shahidra binti Abdul Khalil, BSh (Hons), PhD

Syed Mohd Jeffri bin Syed Jaafar, BSh, PhD

Norhidayah binti Pauzi, BSh, MSh, PhD

Muhammad Ikhlas bin Rosele, BSh, PhD

Mohd Saiful Anwar bin Mohd Nawawi, BSh, MSc, PhD

Nurulhuda binti Ahmad Zaki, BSh, PhD

Raihana binti Abdul Wahab, BSh, PhD

Felo SLAB/SLAI

Muhammad Safwan bin Harun, BSh

JABATAN SYARIAH DAN UNDANG-UNDANG

Ketua

Mohd Zaidi bin Daud, BSh (Hons), MSh, PhD

Profesor

Dato' Ahmad Hidayat bin Buang, BSh (Hons), LL.M (London), PhD (London)

Datin Raihanah binti Hj Abdullah, BSh(Hons), MA(London), Cert.In English Law(LSE), PhD(UIAM)

Profesor Madya

Ruzman bin Md Noor, BSh(Hons), MCL(UIAM), PhD(UIAM)
Siti Mashitoh binti Mahamood, BSh, MSh, PhD(Birmingham)
Siti Zubaidah binti Ismail, BSh, MCL(UIAM) LLM(Birmingham), PhD

Pensyarah Kanan

Zalina binti Zakaria, LLB, MCL(UIAM), PhD (Manchester)
Mohd Zaidi bin Daud, BSh (Hons), MSh, PhD
Mohd Norhusairi bin Mat Hussin, BSh, PhD
Mohd Hafiz bin Jamaludin, BSh (al-Azhar), MSh, Ph.D
Hanira Binti Hanafi, LLB, MCL(UIAM), PhD (Durham)
Siti Aisyah binti Samudin, BSh, Ph.D
Mahamatayuding Samah, BA (Al-Azhar), MSh, PhD

JABATAN SYARIAH DAN EKONOMI

KETUA

Asmak binti Abdul Rahman, BSh, MSh, PhD

Profesor Madya

Asmak binti Abdul Rahman, BSh, MSh, PhD

Pensyarah Kanan

Azizi bin Che Seman, BSh, MEc(UIAM)
Nor Aini binti Ali, BSh, MEcon (UKM), PhD
Ahmad Azam bin Sulaiman @ Mohamad, BEc (UKM), MEc (UKM), PhD (UKM)
Mohamad Taquiuddin Mohamad, Bsh. Msh, MEcon (UKM), PhD
Mohd Shahid bin Mohd Noh (PhD)

JABATAN SYARIAH DAN PENGURUSAN

Ketua

Fadillah binti Mansor, BSh, MBA, PhD (La Trobe)

Profesor Madya

Ilhaamie binti Abdul Ghani Azmi, BBA (UIAM), DESL (UIAM), MBA (UKM), PhD (USM)

Pensyarah Kanan

Suhaili bin Sarif, BSh, MBA, PhD (Edinburgh)
Nor `Azzah binti Kamri, BSh, MSh, PhD(USM)
Azian bin Madun, BSc (UKM), MSc (UITM), PhD (Bath)
Kamaruzaman bin Noordin, BSh, MBA, PhD (Wales)

Mohd Rizal bin Muwazir @ Mukhazir, Dip.(Cardiff), MBA, PhD (Cardiff)
Fadillah binti Mansor, BSh, MBA, PhD (La Trobe)
Ahmad Sufian bin Che Abdullah, BSh, MSh, PhD (Yarmouk)
Mohd Abd Wahab Fatoni bin Mohd Balwi, BBAcc (CSU), MBA (UUM), PhD (La Trobe)
Asmuliadi Lubis, BA (Al-Azhar), MA (Omdurman), PhD (Sudan)
Issa Khan, B.A (Hons)(Bangladesh), MA, PhD

JABATAN SIASAH SYAR'IYYAH

Ketua

Sharifah Hayaati binti Syed Ismail, BSh, MCL (UIAM), PhD (Bristol)

Profesor Madya

Sharifah Hayaati binti Syed Ismail, BSh, MCL (UIAM), PhD (Bristol)
Siti Arni binti Basir, BEc, MPA, PhD (Salford)

Pensyarah Kanan

Mohamad Zaidi bin Abdul Rahman, BSh, MSh (UKM), PhD (Wales)
Bharuddin bin Che Pa, BSh, Dip. Ed., MSh, PhD
Osman bin Md Rasip, BEc, MA, PhD
Raja Hisyamudin bin Raja Sulong, BSh, MSc (Northumbria), MLitt (Abertay), PhD
Amer Abdulwahab Mahyoub Murshed, BA (Al-Eman University) MA (Al-Eman University),
PhD (IIUM)

JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM

KETUA

Wan Adli bin Wan Ramli, BUs, MUs, PhD (Wales)

Profesor Madya

Wan Zailan Kamaruddin bin Wan Ali, BA, MA, PhD
Che Zarrina binti Sa'ari, BUs, MUs, Phd (Edinburgh)
Khadijah binti Mohd. Khambali @ Hambali, BUs, MUs, PhD
Mohd Fauzi bin Hamat, Dip. Usu (KUSZA), BA (al-Azhar), Mus, PhD

Pensyarah Kanan

Syed Mohammad Hilmi bin Syed Abdul Rahman, BA (al-Azhar), MUs, PhD (Jordan)
Ahmad Zuhdi bin Ismail, BA, MA, PhD
Faizuri bin Abd Latif, BUs (al-Azhar), MUs, PhD
Wan Adli bin Wan Ramli, BUs, MUs, PhD (Wales)
Azmil bin Zainal Abidin, BA (al-Azhar), SPI (UKM), PhD
Mohd Khairul Naim bin Che Nordin, BUs, PhD
Alwani binti Ghazali, MA(IIUM), PhD (Melbourne)
Ali Ali Gobaili Saged, BA (Al-Imam), MA (Al-Imam), PhD
Sharifah Basirah binti Syed Muhsin, BUs, Mus
Mohammad Abd Al-Hameed Qatawneh, BA (Baghdad University, Iraq,) MA

Baghdad University, Iraq (Usuluddin), PhD

JABATAN AL-QURAN DAN AL-HADITH

KETUA

Ishak bin Hj Suliaman, BUs, MUs, PhD (Wales)

Profesor

Dato' Mohd Yakub @ Zulkifli bin Hj Mohd Yusoff, BUs (Hons), MA (Jordan), PhD (Wales)

Profesor Madya

Ishak bin Hj Suliaman, BUs, MUs, PhD (Wales)

Mustaffa bin Abdullah, BA(Hons) (al-Azhar), MA, PhD

Faisal bin Ahmad Shah, BA (Madinah), MA (UKM), PhD

Thabet Ahmad Abdullah Abu-ALHaj, VA (Wise), MA (Jordan), PhD (Yarmouk)

Pensyarah Kanan

Monika @Munirah binti Abdul Razak, BUs, MUs, Phd (UKM)

Sedek bin Ariffin, BA (al-Azhar), MA (UMM Al-Qurra), PhD

Khader bin Ahmad, BUs, MUs, PhD

Muhamad Alihanafiah bin Norasid, BA, PhD

Selamat bin Amir, BA, PhD

Abdollah Ahmad Ramchahi, BA (Tehran University), BA (Ahmadeyyah Colege Supreme College), MA (IIUM), PhD (IIUM)

JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM

KETUA

Mohd Roslan bin Mohd Nor, BA (UIAM), M.Litt (Dundee), PhD (Aberdeen)

Profesor

Mohd Roslan bin Mohd Nor, BA (UIAM), M.Litt (Dundee), PhD (Aberdeen)

Pensyarah Kanan

Faisal @ Ahmad Faisal bin Abdul Hamid, BA (Hyderabad), BA (al-Azhar), MUs, PhD

Abdullah bin Yusof, BA, MA, Cert. In Doc. Prod (FTV-ASWARA), PhD

Aizan binti Ali @ Mat Zin, BUs, MA (London), PhD (Wales)

Asyiqin binti Ab Halim, BUs, MA (Loubourgh), PhD (UK)

Norhayati binti Hj Hamzah BA (UIAM), MLitt (St.Andrews), PhD

Meguellati Achour BA (Algeria), MSc (UUM), PhD (UM)

JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN

KETUA

Nurul Husna binti Mansor, Bus, PhD

Pensyarah Kanan

Muhammed bin Yusuf, BA (al-Azhar), M.Usul, PhD
Fakhrul Adabi bin Abdul Kadir, BA (al-Azhar), MS (UPM), PhD
Norrodzoh binti Hj. Siren, BA, MA, PhD
Yusmini binti Md. Yusoff, B.Ed, M.Ed (UKM), PhD (Waikato NZ)
Ashraf Mohammed Zaidan Al-Dulaimi, BA (Baghdad), MA (Baghdad), PhD
Nurul Husna binti Mansor, Bus, PhD
Nur Shahidah binti Paad, Bus, PhD
Sayyid Buhar Musal Kassim, (UKM), (Calicut Uni,India)

PENYELARAS PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM

PENYELARAS

Asyraf Isyraqi bin Jamil BSh (al-Azhar), BUs (Madinah), PhD

Pensyarah Kanan

Asyraf Isyraqi bin Jamil BSh (al-Azhar), BUs (Madinah), PhD
Ahmad bin Yusuff, BUs (al-Azhar), MUs (al-Azhar), Phd (Yarmouk)
Tengku Sarina Aini binti Tengku Kasim B.IsEd, M.Ed, PhD (Auckland)
Adama Bamba B.A(Saudi), MA (IIMU), Phd (IIMU)
Asmawati Muhamad, B.A (Hons), MA (IIUM), PhD (IIUM)

Guru bahasa

Mohamad Azrien bin Mohamed Adnan

Felo SLAB/SLAI

Abd. Aziz bin Rekan Bsh
Muhammad Nasir Mohammad Salleh Bsh, Msh

PENYELARAS PROGRAM SAINS GUNAAN PENGAJIAN ISLAM

Penyelaras

Asmawati binti Muhamad, BUs, MA(IIUM), PhD(IIUM)

Pensyarah Kanan

Madiha Baharuddin, BASciStud (Teknologi Maklumat), PhD
Abdul Halim bin Ibrahim, B.Sc, PhD
Asmawati binti Muhamad, BUs, MA(IIUM), PhD(IIUM)

Pakar

Shaikh Mohd Saifuddeen bin Shaikh Mohd Salleh, M.Sc, B.Sc, PhD

Felo SLAB/SLAI

Siti Patonah binti Mohamad, BAScI Stud (Sains Biokesihatan) (UM), MIs (UM)

Fatin Nur Majdina binti Nordin, BAScI Stud (Sains Biokesihatan) (UM), MPhilb(UM)

PENYELARAS PROGRAM PENGAJIAN ISLAM

PENYELARAS

Mohamad Taqiuddin bin Mohamad, Bsh. Msh, MEcon (UKM), PhD

PROGRAM ASTRONOMI ISLAM

PENYELARAS

Mohd Saiful Anwar bin Mohd Nawawi, BSh, MSc, PhD

Profesor Madya

Hasan bin Abu Kasim, BSc, MIPM, MSc (Manc), PhD (Manc) – Fakulti Sains

Pensyarah

Nazatulshima binti Ahmad, MSc, BSc – Fakulti Sains

Nurul Huda binti Ahmad Zaki, BSh, PhD

Raihana Abdul binti Wahab, BSh, PhD

Mohammaddin bin Abdul Niri, Bsy, MSc, PhD

Felo SLAB/SLAI

Hafeez bin Saadon, Phd (Australia)

MAKLUMAT AM IJAZAH TINGGI

1. Pendaftaran

- (1) Calon program Doktor Falsafah, Sarjana Mod Campuran dan Mod Penyelidikan hendaklah mendaftar kursus untuk program pengajiannya tidak lewat daripada dua minggu dari tarikh permulaan semester yang berkenaan.
- (2) Calon program Doktor Falsafah Secara Penyelidikan baharu boleh mendaftar untuk program pengajian tersebut pada bila-bila masa selewat-lewatnya pada minggu ke 14 dalam semester yang dipohon dan yuran penuh dikenakan untuk semester yang didaftar olehnya. Calon dikehendaki mendaftar dalam semester berikutnya sekiranya tawaran diterima melewati minggu ke 14 sesuatu semester.
- (3) Calon Tahun Akhir yang diterima masuk akan diberi Surat Tawaran Bersyarat. Surat tawaran rasmi hanya akan diberi jika calon mengemukakan keputusan tentang penganugerahan Ijazah pertama oleh Senat Universiti berkenaan. Tiada seorang calon pun boleh dibenarkan menjalani kursus melainkan ia telah menyempurnakan pendaftaran dan menjelaskan yuran serta bayaran lain yang diperlukan.
- (4) Seseorang calon Ijazah Sarjana (Secara Penyelidikan), selepas kemasukan mungkin dikehendaki mengaudit beberapa kursus ijazah tinggi sebagaimana yang ditetapkan oleh Akademi Pengajian Islam sekiranya Akademi berpendapat bahawa calon tersebut tidak mempunyai pengetahuan yang memadai dalam sesuatu kursus tertentu di peringkat ijazah Sarjana Muda.

2. Pembaharuan Pencalonan

- (1) Calon bagi semua mod program pengajian hendaklah memperbaharui pencalonannya tidak lewat dari 2 minggu dari tarikh permulaan semester yang berkenaan. Kegagalan untuk memperbaharui pencalonannya dalam tempoh yang ditetapkan, boleh menyebabkan pencalonannya diluputkan melainkan calon dibenarkan mendaftar

lewat sebagai kes khas oleh Dekan Fakulti. Calon akan dikenakan bayaran denda atas kadar yang ditetapkan oleh Universiti di samping yuran-yuran lain yang ditetapkan.

- (2) Bagi program secara Penyelidikan, laporan kemajuan mestilah diisi secara *online* pada akhir setiap semester. Program secara Kursus dan Penyelidikan, laporan kemajuan mesti diisi apabila calon telah lulus kursus teras dan mendaftar bahagian II iaitu bahagian penyelidikan. Calon yang tidak mengisi borang laporan kemajuan selama 2 semester secara automatiknya akan Gagal Keluar dari pengajian

3. **Pendaftaran Kursus**

- (1) Calon untuk program ijazah Sarjana dikehendaki mendaftarkan diri untuk kursus-kursus yang ditetapkan bagi program sarjana yang dijalani.
- (2) Calon diberi tempoh masa selama dua minggu dari tarikh permulaan semester untuk menyempurnakan urusan pendaftaran kursus. Calon yang tidak menyempurnakan pendaftaran kursus dalam tempoh ini tidak boleh mengikuti kursus tersebut.

4. **Pendaftaran Serentak**

- (1) Seseorang calon ijazah tinggi tidak dibenarkan mendaftar serentak untuk program pengajian lain yang membawa kepada sesuatu penganugerahan ijazah, diploma atau sijil di Universiti ini atau di universiti lain.
- (2) Dalam keadaan di mana Universiti mengadakan program kerjasama dengan universiti atau institusi lain yang membawa kepada penganugerahan sesuatu ijazah, calon boleh dibenarkan mendaftar serentak
- (3) Calon, dengan kelulusan daripada Dekan Fakulti, boleh mendaftar dan mengikuti pada mana-mana satu masa, suatu program latihan dalam perkhidmatan yang diminta oleh majikannya jika program tersebut dijalankan bagi tempoh yang tidak melebihi 1 tahun
- (4) Calon yang didapati melanggar subperaturan (1) di atas, boleh ditamatkan pengajiannya oleh Universiti tanpa pembayaran balik yuran dan bayaran lain yang telah dibayar

5. **Peluputan Pencalonan**

- (1) Calon bertanggungjawab mematuhi peraturan memperbaharui pendaftaran kerana kegagalan berbuat demikian adalah melanggar peraturan universiti dan menyebabkan **pencalonan diluputkan tanpa sebarang notis**. Calon yang tidak menyerahkan disertasi/tesis dalam tempoh yang ditetapkan juga akan luput pencalonannya. Calon yang diluputkan pencalonan daripada universiti tidak akan diterima dalam mana-mana program dalam peringkat pengajian yang sama.

6. Penamatan Pencalonan

- (1) Calon yang telah menarik diri dari program pengajiannya boleh memohon untuk dipertimbangkan masuk semula ke program pengajian ijazah terdahulu atau mana-mana program pengajian ijazah tinggi lain di Universiti
- (2) Calon yang mengikuti program pengajian ijazah berkenaan secara Penyelidikan dan secara Mod Campuran yang ditamatkan pengajian atas sebab berikut; boleh memohon untuk dipertimbangkan masuk semula ke program pengajiannya tertakluk kepada syarat calon hendaklah mengikuti pengajian dalam tajuk penyelidikan yang berlainan dan diselia oleh penyelia yang berlainan serta tidak menggunakan apa-apa data dari penyelidikan terdahulu:
 - (a) gagal dalam semua bentuk penilaian termasuk peperiksaan;
 - (b) telah luput pencalonannya kerana gagal memperbaharui pencalonan; atau
 - (c) telah melampaui tempoh maksimum pencalonan

7. Gugur dan Tambah Kursus

- (1) Seseorang calon ijazah tinggi dibenarkan membuat gugur dan tambah kursus, tertakluk kepada peraturan maksimum-minimum jam kredit kursus. Calon tidak dibenarkan membuat pendaftaran baru bagi mana-mana kursus selepas minggu ketiga (3) semester berkenaan. Penarikan diri daripada mana-mana atau semua kursus tidak dibenarkan selepas akhir minggu ketujuh (7) semester berkenaan.

8. Yuran

- (1) Calon hendaklah menjelaskan segala yuran dan bayaran lain yang kena dibayar kepada Universiti pada masa permulaan pendaftaran setiap semester melainkan ia dikecualikan daripada mana-mana yuran atau bayaran kedua-duanya.
- (2) Calon yang hendak menjelaskan mana-mana yuran atau bayaran lain yang kena dibayar kepada Universiti secara ansuran hendaklah membuat permohonan kepada Bursar mengikut prosedur yang ditetapkan oleh Universiti.
- (3) Calon yang gagal menjelaskan mana-mana yuran atau bayaran lain atau sebahagian daripada yuran atau bayaran lain kepada Universiti akan dikenakan mana-mana satu atau gabungan tindakan berikut:
 - (a) tidak dibenarkan mendaftar untuk semester berikutnya;
 - (b) keputusan peperiksaan, transkrip atau skrol ijazah tidak akan dikeluarkan kepada calon
- (4) Bagi calon pascasiswazah, senarai yuran pengajian program boleh didapati di laman sesawang: <https://aasc.um.edu.my/postgraduate-fee-structure>

9. Kehadiran dalam Program Pengajian

- (1) Calon hendaklah menghadiri diri dalam semua program latihan dan penyelidikan berkaitan dengan program pengajian yang diikutinya melainkan calon berkenaan diberi cuti sakit atau cuti bersalin oleh seorang pegawai perubatan atau diberi cuti materniti oleh majikannya atau diberi kebenaran untuk tidak hadir oleh Dekan yang berkenaan.

10. Penarikan Diri dari Kursus dan dari Semester

- (1) Penarikan dari kursus bermakna penarikan diri dari satu atau lebih kursus dalam sesuatu semester selepas minggu tambah/gugur seperti dibawah:

Kategori	Semester Biasa	Semester Khas	Caj Yuran	Tempoh Pengajian	Gred yang diperolehi
Atas alasan peribadi*	Minggu 1-2	Minggu 2	Tidak	Diambil kira	Tiada Gred
	Minggu 3-7	Minggu 2	Ya	Diambil kira	Gred W

- (2) Calon boleh menarik diri dari kursus tidak lewat dari minggu kedua semester biasa. Calon tidak dikenakan yuran pengajian dan rekod pendaftaran kursus berkenaan akan dihapuskan.
- (3) Calon yang menarik diri dari kursus selepas minggu kuliah kedua akan dikenakan yuran dan dicatatkan gred W bagi kursus berkenaan. Penarikan diri dari mana-mana kursus selepas minggu ke 7 Semester Biasa dan selepas minggu ke 2 Semester Khas tidak dibenarkan kecuali atas alasan perubahan.
- (4) Penarikan diri dari semester ertinya penarikan diri dari semua kursus yang didaftarkan dan semua aktiviti pengajaran atau pembelajaran serta aktiviti penyelidikan bagi semester berkenaan. Calon ijazah tinggi hendaklah telah menjalani program pengajiannya bagi tempoh sekurang-kurangnya satu semester sebelum dibenarkan untuk menarik diri daripada mana-mana satu semester pengajian yang berikutnya. Walau apapun yang diperuntukkan di atas, Dekan boleh dalam keadaan khas membenarkan seseorang calon menarik diri daripada program pengajiannya pada mana-mana semester.
- (5) Tempoh di mana calon telah menarik diri akan diambilkira dalam tempoh maksimum pengajian calon untuk program pengajian berkenaan melainkan alasan untuk penarikan diri berkenaan adalah alasan perubahan.

11. Keperluan Bahasa Malaysia Untuk Warganegara

- (1) Calon ijazah tinggi hendaklah mempunyai satu tahap kecekapan dalam Bahasa Malaysia sebagai memenuhi keperluan penganugerahan ijazah, iaitu lulus di peringkat Sijil Pelajaran Malaysia atau setaraf dengannya atau Peringkat III Sijil Bahasa Malaysia Universiti atau gred lulus BM yang diiktiraf oleh Universiti atau lulus pengecualian BM yang ditetapkan oleh Universiti

12. Keperluan Bahasa Malaysia Untuk Bukan Warganegara

- (1) Semua calon ijazah tinggi bukan warganegara disyaratkan menghadiri dan lulus kursus Bahasa Malaysia yang dikendalikan oleh Fakulti Bahasa dan Linguistik sebelum dianugerahkan ijazah sarjananya melainkan ia memperolehi sekurang-kurangnya gred lulus dalam bahasa Malaysia di peringkat Sijil Pelajaran Malaysia atau Peringkat III Sijil Kecekapan Bahasa Malaysia atau Peringkat III Sijil Intensif Bahasa Malaysia Universiti atau peringkat setaraf dengannya, kecuali calon yang telah lulus Ujian Pengecualian yang diadakan di awal setiap semester. Calon ijazah tinggi boleh

memohon untuk mengambil Ujian Pengecualian yang juga dikendalikan oleh Fakulti Bahasa dan Linguistik di awal setiap semester. Jika calon lulus ujian tersebut, mereka tidak perlu mengikuti kursus Bahasa Malaysia. Ujian Pengecualian akan diadakan dalam minggu kedua selepas semester bermula.

- (2) Kursus Bahasa Malaysia ditawarkan pada setiap semester oleh Fakulti Bahasa dan Linguistik.

13. **Keperluan Bahasa Inggeris Untuk Bukan Warganegara**

- (1) Syarat Bahasa Inggeris dijadikan sebagai Syarat Pengijazahan Bagi Calon Antarabangsa yang mengikuti program dan atau menulis disertasi/ tesis dalam bahasa selain dari Bahasa Inggeris. Perkara-perkara yang digariskan adalah seperti berikut.
 - (a) Syarat bahasa Inggeris dijadikan sebagai syarat pengijazahan.
 - (b) Calon yang mengikuti program dalam bidang selain dari bidang syariah dan undang-undang dan selain dari bidang penyelidikan Finance, Banking, Insurance dikehendaki memperoleh kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 5.0 tau TOEFL skor minimum 500 sebelum penganugerahan ijazah
 - (c) Calon yang mengikuti program dalam bidang syariah dan undang-undang dikehendaki memperoleh kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 6.0 tau TOEFL skor minimum 600 sebelum penganugerahan ijazah
 - (d) Calon yang mengikuti program dalam bidang penyelidikan Finance, Banking, Insurance dikehendaki memperoleh kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 6.5 atau TOEFL skor minimum 550 sebelum penganugerahan ijazah
- (2) Syarat Bahasa Inggeris dijadikan sebagai Syarat Pendaftaran Bagi Calon Antarabangsa yang mengikuti program dan atau menulis disertasi/tesis dalam Bahasa Inggeris. Perkara-perkara yang digariskan adalah seperti berikut.
 - (a) Syarat bahasa Inggeris dijadikan sebagai syarat sebelum mendaftar.

- (b) Calon yang mengikuti program dalam bidang selain dari bidang syariah dan undang-undang dan selain dari bidang penyelidikan Finance, Banking, Insurance dikehendaki mengemukakan kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 5.5 tau TOEFL skor minimum 550 sebelum mendaftar
- (c) Calon yang mengikuti program dalam bidang syariah dan undang-undang dikehendaki mengemukakan kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 6.0 tau TOEFL skor minimum 600 sebelum mendaftar
- (d) Calon yang mengikuti program dalam bidang penyelidikan Finance, Banking, Insurance dikehendaki memperoleh kelayakan IELTS (*Academic*) sekurang-kurangnya band 6.5 atau TOEFL skor minimum 550 sebelum mendaftar

14. Bahasa Disertasi/Tesis

- (1) Disertasi/Tesis hendaklah ditulis dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris atau Bahasa Arab.

15. Penyeliaan

- (1) Akademi Pengajian Islam akan melantik sekurang-kurangnya seorang ahli daripada kakitangan Universiti ini sebagai Penyelia untuk memimpin dan menyelia kerja-kerja seorang calon. Akademi Pengajian Islam boleh juga melantik seorang yang berkelayakan dari luar Universiti ini sebagai seorang Perunding bagi mana-mana calon yang mengikuti program ijazah tinggi. Perunding akan dilantik pada masa yang sama dengan pelantikan penyelia.
- (2) Penyelia yang dilantik hendaklah mengemukakan suatu laporan kemajuan secara *online* terhadap calon tersebut pada setiap semester kepada Ketua Jabatan.
- (3) Calon yang kemajuannya tidak memuaskan boleh ditamatkan pencalonannya

16. Penetapan Bidang Penyelidikan dan Tajuk Tesis/Disertasi

- (1) Fakulti hendaklah meluluskan bidang penyelidikan untuk disertasi calon seperti mana yang dinyatakan dalam Jadual yang berkenaan kepada Peraturan-Peraturan ini bagi program pengajian berkenaan.

- (2) Tajuk tesis/disertasi hendaklah dikemukakan kepada Fakulti untuk kelulusan semasa calon memberi notis untuk penyerahan.

17. Penyerahan

- (1) Seseorang calon tertakluk kepada syarat-syarat berikut berhubung dengan penyerahan disertasinya untuk peperiksaan:
- (a) Seseorang calon dikehendaki memberi sekurang-kurangnya tiga bulan notis secara *online* untuk menyerahkan tesis/disertasinya bagi peperiksaan.
 - (b) Seseorang calon hendaklah menyerahkan lima salinan disertasinya untuk pemeriksaan, di mana satu daripadanya hendaklah merupakan naskah asal. Disertasi tersebut hendaklah:
 - (i) Didahulukan dengan satu ringkasan yang tidak melebihi 500 patah perkataan;
 - (ii) Ditaip atau dicetak 2 barisan langkau di atas kertas bersaiz A4, kecuali untuk lukisan atau peta yang tidak mempunyai had saiz kertas. Ruangan berukuran 4 sentimeter hendaklah disediakan di sebelah kiri;
 - (iii) Dijilid dengan kertas nipis dengan tajuk atau ringkasan tajuk serta nama pengarang dicetak dalam huruf besar pada kulit hadapan; dan
- (3) Selepas tesis/disertasi telah diperiksa, calon hendaklah mengemukakan kepada Universiti lima naskah disertasi itu dalam bentuk bercetak dalam format yang dinyatakan di bawah sama ada atau tidak disertasi itu telah mencapai taraf bagi penganugerahan ijazah berkenaan atau tidak:
- (a) Bagi program Secara Penyelidikan, naskah disertasi dijilid dalam kulit tebal yang berwarna merah *rexine* dan dicetak berhuruf besar dengan *font 15 Arial Narrow* berwarna emas di kulit hadapan. Nama pengarang, tajuk yang lengkap, tahun penyerahan dan nama ijazah yang akan dianugerahkan dicetak dengan huruf besar berwarna emas dengan saiz huruf yang sesuai pada tulang belakang.
 - (b) Program Sarjana Secara Penyelidikan sepenuhnya hendaklah menyerahkan disertasi tidak melebihi 60,000 patah perkataan. Manakala Program Doktor Falsafah tidak melebihi

100,000 patah perkataan

- (c) Disertasi bagi program Secara Kursus Dan Penyelidikan hendaklah tidak melebihi 40,000 patah perkataan.
- (d) Walau apa pun tersebut dalam C(ii) dan (iii) yang berikut tidak termasuk dalam had patah perkataan:
 - (i) Nota kaki, lampiran, jadual dan rajah; dan
 - (ii) Pengeluaran semula ataupun terjemahan daripada sebarang teks. Ulasan atau kritik yang dibuat oleh calon mengenainya hendaklah tertakluk kepada had patah perkataan tersebut.
- (e) Calon yang ingin melebihi had patah perkataan yang ditetapkan hendaklah membuat permohonan kepada Fakulti dan mendapat kelulusan Fakulti sekurang-kurangnya satu bulan sebelum tarikh penyerahan tesis/disertasi untuk pemeriksaan, dengan memberi alasan mengapa ia tidak dapat mematuhi had panjang yang telah ditetapkan.
- (f) Calon tidak boleh menyerahkan sebagai tesis/disertasinya kerja yang telah diserahkan untuk ijazah di Universiti ini atau universiti lain, tetapi ia tidak dilarang memasukkan mana-mana bahagian kerja tersebut ke dalam tesis/disertasinya sekiranya ia menunjukkan dengan terang dalam disertasinya bahagian kerja yang telah dimasukkan ke dalam disertasi
- (g) Calon boleh menyerahkan sebarang sumbangan yang telah dicetak dan diterbitkan secara perseorangan atau secara berkumpulan untuk peningkatan bidangnya. Kerja yang dilakukan secara berkumpulan hendaklah disertakan dengan kenyataan yang menjelaskan dengan terang bahagian kerja yang dibuat oleh calon sendiri. Kenyataan ini hendaklah ditandatangani oleh rakan penulis yang lain.
- (h) Tesis/Disertasi atau sebahagian daripadanya yang telah diluluskan dan kemudiannya diterbitkan, hendaklah mengandungi kenyataan yang terang bahawa ianya telah dikemukakan untuk ijazah berkenaan dari Universiti. Sepanjang pengajiannya, seseorang calon boleh dengan persetujuan penyeliannya, menerbitkan kertas-kertas hasil kerjanya, dengan syarat rujukan sewajarnya diberi kepada Universiti di dalam kertas-kertas itu.

- (i) Tesis/Disertasi itu sama ada diluluskan atau tidak untuk penganugerahan ijazah berkenaan termasuk semua hak harta intelek di dalamnya hendaklah terletak hak pada dan tetap menjadi hak milik Universiti. Universiti mempunyai hak untuk menghadkan atau membataskan pencetakan, pemberitahuan dan penggunaan, atau mana-mana urusan dengan yang berikut bagi tempoh yang diperlukan untuk maksud melindungi atau memperolehi hak harta intelek:
- (A) Tesis/Disertasi; atau
 - (B) Hasil yang membawa kepada disertasi berkenaan; atau
 - (C) Kedua-dua yang dinyatakan di atas.

18. Struktur Program Sarjana Mod Campuran

Program Sarjana Syariah dan Sarjana Usuluddin Mod Campuran terdiri daripada 2 Bahagian:

- (1) Bahagian I program ini meliputi 22 kredit yang terdiri daripada kursus-kursus yang diberikan dalam jadual struktur kursus:
- (a) Calon dikehendaki mengambil dua kursus teras (6 kredit), tiga kursus teras jabatan (12 kredit) dan satu kursus pilihan (4 kredit).
 - (b) Calon dikehendaki lulus kursus teras sebelum dibenarkan mendaftar Bahagian II. Calon juga dibenarkan mendaftar Bahagian II serentak dengan kursus-kursus lain selepas lulus kursus teras tersebut.
- (2) Bahagian II program ini meliputi 22 kredit yang mengandungi penyelidikan yang membawa kepada pengemukaan sebuah disertasi.
- (a) Tesis/Disertasi atau bahagian daripadanya yang telah diluluskan kemudian diterbitkan hendaklah dinyatakan dengan terang bahawa ianya telah dikemukakan untuk Ijazah PhD/Sarjana Syariah/Usuluddin Universiti Malaya. Seseorang calon sepanjang pengajiannya boleh menerbitkan kertas-kertas daripada kerjanya dengan persetujuan Penyeliaanya, dengan syarat nama Universiti Malaya dirujuk sewajarnya di dalam kertas-kertas itu.

19. Syarat Menduduki Peperiksaan
- (1) Peperiksaan Bahagian I akan terdiri daripada peperiksaan dalam dua kursus teras, tiga kursus teras program dan satu kursus pilihan.
 - (2) Sebelum menduduki peperiksaan, calon mesti menjelaskan yuran tentang (jika ada).
 - (3) Calon yang gagal menyelesaikan ekseseis PKP/CTES secara online dalam tempoh yang ditetapkan akan dihalang daripada mendapat keputusan peperiksaan pada semester tersebut.

SKIM PEMARKAHAN

SKIM PEMARKAHAN PEPERIKSAAN UNIVERSITI MALAYA (IJAZAH SARJANA)

Skim Pemarkahan (Digunapakai untuk semua calon yang mengambil peperiksaan bermula Semester I, Sesi 2019/2020).

Penilaian Peperiksaan untuk Ijazah Sarjana secara Kursus hendaklah berdasarkan Skim Pemarkahan seperti berikut:

Markah	Gred	Mata Gred	Maksud
90 - 100	A+	4.0	Amat Cemerlang
80 - 89	A	4.0	Cemerlang
75 - 79	A-	3.7	
70 - 74	B+	3.3	Lulus
65 - 69	B	3.0	
60 - 64	B-	2.7	Gagal
55 - 59	C+	2.3	
50 - 54	C	2.0	
45 - 49	C-	1.7	
40 - 44	D+	1.5	

35 – 39	D	1.0	
0 - 34	F	0.0	

Prestasi akademik calon dalam sesuatu semester ditunjukkan oleh PNG dan PNGK. PNG dikira dengan membahagikan jumlah mata gred yang diperolehi dengan jumlah kredit yang diambil dalam sesuatu semester.

Berikut adalah contoh bagaimana PNG ditentukan:

Kursus	Gred	Mata Gred	Kredit	Kredit X Mata Gred
Semester I				
Kursus 1	A+	4.0	3	3 X 4.0 = 12.0
Kursus 2	B+	3.3	3	3 X 3.3 = 9.9
Kursus 3	B-	2.7	3	3 X 2.7 = 8.1
Kursus 4	B	3.0	3	3 X 3.0 = 9.0
Jumlah			12	39
Kredit Kira : 12		Jumlah Mata Gred : 39		
Kredit Kira Berkumpulan : 12		Jumlah Mata Gred Berkumpulan : 39		
PNG = 39/12 = 3.25				
Semester II				
Kursus 5	B+	3.3	3	3 X 3.3 = 9.9
Kursus 6	B	3.0	3	3 X 3.0 = 9.0
Kursus 7	B-	2.7	3	3 X 2.7 = 8.1
Jumlah			9	27
Kredit Kira : 9		Jumlah Mata Gred : 27		
Kredit Kira Berkumpulan : 21		Jumlah Mata Gred Berkumpulan : 66		
PNG = 27/9 = 3.00				
PNGK = 66/21 = 3.14				

PNGK ditentukan dengan membahagikan jumlah mata gred yang diperolehi dengan jumlah kredit bagi semua kursus yang telah diambil mulai semester pertama sehingga semester terkini.

Maklumat lanjut sila rujuk Peraturan-Peraturan Universiti Malaya (Ijazah Sarjana) 2019

SYARAT-SYARAT DAN KEPERLUAN PENGIJAZAHAN CALON IJAZAH TINGGI MOD PENYELIDIKAN

1. Doktor Falsafah

- (1) mengikuti Kursus Metodologi Penyelidikan tidak lewat dari semester kedua pencalonan.
- (2) membentangkan cadangan penyelidikan dalam *Proposal Defence* tidak lewat dari semester kedua pencalonan
- (3) membentangkan kemajuan penyelidikan dalam *Candidature Defence* tidak lewat dari semester kelima pencalonan
- (4) membentangkan kemajuan penyelidikan dalam *Thesis Seminar* sebelum penyerahan tesis
- (5) perlu menunjukkan bukti penerimaan untuk penerbitan seperti berikut (mengikut kriteria yang ditetapkan dalam garis panduan penerbitan), sebelum pengijazahan:
 - (i) sekurang-kurangnya satu (1) artikel dalam jurnal diindeks oleh *Thomson Reuters Web of Science (WoS)*.

atau;

- (ii) sekurang-kurangnya satu (1) penerbitan buku yang diterbitkan di bawah senarai *Thomson Reuters Web of Science (WoS) Master Book List* atau Penerbit Universiti Malaya atau Deawan Bahasa dan Pustaka atau mana-mana penerbit yang diiktiraf oleh PTJ

atau;

- (iii) sekurang-kurangnya dua (2) penerbitan dalam jurnal berwasit kategori A atau B, atau bab buku seperti berikut:

- **Artikel dalam jurnal Kategori A:**

Jurnal diindeks dalam pangkalan data sitasi Scopus; atau jurnal disenaraikan dalam ERA Journal List (*Australian Research Council*).

- **Artikel dalam jurnal Kategori B:**
Jurnal yang diterbitkan oleh Universiti atau penerbit ilmiah atau disenaraikan dalam MyJurnal (Malaysian Journal Management System). (Senarai jurnal kategori B yang diiktiraf oleh PTJ)
- **Bab buku daripada buku yang berlainan:**
Bab buku yang diterbitkan di bawah senarai penerbit *Thomson Reuters Web of Science (WoS) Master Book List* atau Penerbit Universiti Malaya atau Dewan Bahasa dan Pustaka atau mana-mana penerbit yang diiktiraf oleh PTJ. Dua (2) bab buku daripada buku yang berlainan adalah bersamaan dengan satu (1) penerbitan

(6) *Keperluan mastautin untuk tempoh 12 bulan.

(7) *Syarat Bahasa Malaysia.

(8) *Syarat Bahasa Inggeris.

2. Sarjana (Secara Penyelidikan)

(1) mengikuti Kursus Metodologi Penyelidikan tidak lewat dari semester kedua pencalonan.

(2) membentangkan cadangan penyelidikan dalam *Proposal Defence* tidak lewat dari semester kedua pencalonan

(3) membentangkan kemajuan penyelidikan dalam *Candidature Defence* tidak lewat dari semester ketiga pencalonan

(4) perlu menunjukkan bukti penerimaan untuk penerbitan seperti berikut (mengikut kriteria yang ditetapkan dalam garis panduan penerbitan), sebelum pengijazahan:

(i) sekurang-kurangnya satu (1) artikel dalam jurnal diindeks oleh *Thomson Reuters Web of Science (WoS)*.

atau;

(ii) sekurang-kurangnya satu (1) penerbitan buku yang diterbitkan di bawah senarai *Thomson Reuters Web of Science (WoS) Master Book List* atau Penerbit Universiti Malaya atau Dewan Bahasa dan Pustaka atau mana-mana penerbit yang diiktiraf oleh PTJ

atau;

(iii) sekurang-kurangnya satu (1) penerbitan dalam jurnal berwasit kategori A atau B, atau bab buku seperti berikut:

- **Artikel dalam jurnal Kategori A:**

Jurnal diindeks dalam pangkalan data sitasi Scopus; atau jurnal disenaraikan dalam ERA Journal List (*Australian Research Council*).

- **Artikel dalam jurnal Kategori B:**

Jurnal yang diterbitkan oleh Universiti atau penerbit ilmiah atau disenaraikan dalam MyJurnal (Malaysian Journal Management System). (Senarai jurnal kategori B yang diiktiraf oleh PTJ)

- **Bab buku daripada buku yang berlainan:**

Bab buku yang diterbitkan di bawah senarai penerbit *Thomson Reuters Web of Science (WoS) Master Book List* atau Penerbit Universiti Malaya atau Dewan Bahasa dan Pustaka atau mana-mana penerbit yang diiktiraf oleh PTJ. Dua (2) bab buku daripada buku yang berlainan adalah bersamaan dengan satu (1) penerbitan

(5) *Keperluan mastautin untuk tempoh 6 bulan.

(6) *Syarat Bahasa Malaysia.

(7) *Syarat Bahasa Inggeris

SYARAT-SYARAT DAN KEPERLUAN PENGIJAZAHAN CALON IJAZAH TINGGI MOD CAMPURAN

3. Sarjana (Secara Kursus dan Penyelidikan)

(1) Pembentangan proposal (PD) pada permulaan pendaftaran bagi komponen penyelidikan.

(2) Membentangkan kemajuan penyelidikan dalam sesi Candidature Defence (CD) yang masanya ditentukan oleh fakulti.

(3) *Syarat Bahasa Malaysia

(4) *Syarat Bahasa Inggeris

Catatan:

* Bagi calon antarabangsa sahaja

PROGRAM SARJANA SYARIAH (FIQH DAN USUL)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7004	Kaedah Pengajian Syariah	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOA7001	Maqasid al-Syari'ah	4
IOA7002	Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia	4
IOA7003	Hukum Islam Semasa	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOB7001	Perundangan Islam Kontemporari	4
IOB7002	Undang-Undang Jenayah Islam Kotemporari	4
IOB7003	Isu Undang-undang Keluarga Islam	4
IOC7001	Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan	4
IOC7002	Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam	4
IOC7003	Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam	4
IOD7001	Sistem Kewangan Islam Lanjutan	4
IOD7002	Sistem Pengurusan Islam Lanjutan	4
IOD7003	Pembangunan Perniagaan Islam	4
IOE7001	Siasah Syar'iyah Lanjutan	4
IOE7002	Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari	4
IOE7003	Efektif Governan dalam Islam	4

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS (6 KREDIT)

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008).The Basics of Social Research, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish.

- Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2). Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
 4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
 5. Ahmad Sunawari Long (2005), Pengenalan Metodologi Pengajian Islam, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
 6. Qal'ahji, Muhammad Rawas (1999), Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Nafa'is
 7. Muhammad Muqim (1999), Research Methodology in Islamic Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International
 8. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
 9. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
 10. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7004 Kaedah Pengajian Syariah

Kursus ini mengandungi penganalisan terhadap kaedah pengajian dan penyelidikan Syariah serta petunjuk ke arah mana ia perlu berkembang sesuai dengan keperluan semasa. Ia membincangkan definisi pengajian Syariah; usul fiqh sebagai kaedah pengajian Syariah; perbendaharaan fiqh; ijtihad kontemporari; cabaran moderniti dalam Syariah; peranan penyelidikan ilmiah dalam pembinaan fiqh kontemporari.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritis konsep pengajian Syariah dan kaedah mengaplikasikannya. [C5, P4, A4]
2. Menghubungkan bidang pengajian syariah dalam penyelidikan

- dengan pemikiran yang objektif [C5, P4, A4]
3. Menganalisis isu-isu semasa pengajian Syariah [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Mashood A. Baderin (2014). The Islamic Law (Volume 1: Islamic Legal Theory). Aldershot: Ashgate.
2. Jeffrey T. Kenney & Ebrahim Moosa (2014). Islam in the Modern World. London: Routledge.
3. An Black et.al. (2013). Modern Perspective on Islamic Law. Cheltenham: Edward Elgar.
4. Hallaq, Wael (2009), Shariah, Theory, Practice and Transformations, Cambridge University Press. KBP144 Hal
5. Ishfaq Ahmad (2004), Research and development culture in the Islamic World: past and present problems and future directions, in New knowledge : research and development in the Muslim World, IKIM, - Q180 I74NEW

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOA7001 Maqasid al-Shari'ah

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang konsep Maqasid al-Syari'ah, sejarah pemikiran berkaitan dengannya, penganalisaan hukum dan menggunakan Maqasid al-Syari'ah, teori masalah dan mafsadah, Maqasid al-Syari'ah dan hubungannya dengan sumber hukum dan kedudukannya sebagai asas dalam melakukan ijtihad.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
2. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan

- dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
3. Menganalisis pandangan para fuqaha tentang fungsi Maqasid al-Syari'ah dalam berijtihad. [C4, A5]
 4. Menilai prinsip Maqasid al-Syari'ah sebagai asas dalam penyelidikan hukum Islam. [C5, P4, A5]
 5. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]

Rujukan Utama:

1. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93.
2. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
3. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
4. al-Yubi, Muhammad Sa'id (1998), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqtuh bi al-Adillah al-Syar'iyyah, Riyad: Dar al-Hijrah.
5. Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir (1998). Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah. Muhammad al-Tahir al-Misawi (edit.), T. tp. al-Basha'ir li al-Intaj al-'Ilmi.
6. Masud, Muhamad Khalil (2000M). Shatibi's Philosophy of Islamic Law, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
7. al-Shatibi, Abu Ishaq Ibrahim bin Musa ibn Muhammad al-Lakhmi (1997M/1417H), al-Muwafaqat fi Usul al-al-Syari'ah, al-Shaykh Abd Allah Darraz (edit.). Beirut: Dar al-Macrifah.
8. al-Raysuni, Ahmad (1992), Nazariyyat al-Maqasid ind al-Imam al-Shatibi. Beirut: Mu'assasat al-Jamiciyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi'.
9. Yusuf Hamid (1991), al-Maqasid al-'Ammah li al-Syari'ah al-Islamiyyah, Virginia: Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7002 Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia

Kursus ini menghuraikan latarbelakang sejarah dan pengaruh mazhab Syafie dalam masyarakat Islam di Malaysia. Ia juga menganalisis pengaruh mazhab Syafie dalam pentadbiran fatwa di Malaysia. Di samping itu ia juga membincangkan faktor dan impak kepada isu-isu khilafiah di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan latarbelakang, faktor dan kesan khilafiah di Malaysia. [C4, P4, A4]
2. Menilai pengaruh mazhab Syafie dalam kehidupan masyarakat Islam di Malaysia. [C4, A4]
3. Menganalisis pendekatan fatwa semasa dan isu-isu khilafiah di Malaysia. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2010), Sejarah Ikhtilaf Mazhab Di Malaysia. Shah Alam: Karisma Publications
2. Akram Yusuf `Umar al-Qawasimi (2003), al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi`i. `Amman Jordan: Dar al-Nafa`is.
3. Abdul Monir Yaacob & Wan Roslili Majid (ed) (1998), Mufti dan Fatwa di Negara-negara ASEAN. Kuala Lumpur: IKIM.
4. Yusuf al-Qaradawi (1995), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayn al-Ikhtilaf al-Masyru` wa al-Tafarruq al-Madhmun. Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. M.B. Hooker (1984), Islamic Law in South East Asia. Singapore: Oxford University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7003 Hukum Islam Semasa

Kursus ini membincangkan konsep hukum Islam Semasa, aliran pemikiran hukum Islam di Malaysia, dan isu-isu semasa berkaitan muamalat, kekeluargaan zakat dan kepenggunaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat

1. Menjelaskan konsep hukum Islam semasa dalam pengajian Syariah. [C4, P4, A4]
2. Menganalisis pendekatan dan metodologi dalam aliran pemikiran hukum Islam semasa. [C4, A4]
3. Menghubungkan metode hukum Islam semasa dengan isu-isu semasa seperti ibadat, muamalat, zakat, kekeluargaan, jenayah, astronomi dan kepenggunaan. [C5, A5]

Rujukan Utama:

1. Shabana, Ayman. "Negation of Paternity in Islamic Law between Li'an and DNA Fingerprinting." *Islamic Law and Society* 20-3 (2013): 157-201.
2. Noraini Ali & Luqman Abdullah (2013), *Isu-isu Fiqh Zakat Semasa Berkaitan Zakat pertanian Di Malaysia*, Jurnal Syariah, Jilid 21, bil. 3, m.s. 231 - 258.
3. Ron Shaham, *Law Versus Medical Science: Competiton Between Legal and Biological Paternity in an Egyptian Civil Court* *Islamic Law and Society*18 (2011) 219-249
4. Muhammad Firdaus Nurul Huda (2002), *Kesan Perubahan Sosial Terhadap Hukum Islam : Satu Kajian Tentang Metodologi Syariah Dan Pelaksanaannya*, Kuala Lumpur : Thinker's Library.
5. Rahimin Affandi Abd. Rahim (2000), " *Fiqh Malaysia : Suatu Tinjauan Sejarah* ", dlm. Paizah Ismail & Ridzwan Ahmad (ed), *Fiqh Malaysia : Ke Arah Pembinaan Fiqh Tempatan Yang Terkini*, Kuala Lumpur : APIUM.
6. Imran Ahsan K han Nyazee (2002), *Thories of Islamic Law: The*

Methodology of Ijtihad, Kuala Lumpur: The Other Press.

7. Mahmood Zuhi Hj. Ab. Majid (1997), Hukum Islam Semasa Di Malaysia: Prospek Dan Cabaran, Teks Syarahan Pengukuhan Profesor.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar mengenai latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens

perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7002 Undang-undang Jenayah Islam Kontemporari

Kursus ini memperkenalkan kepelbagaian undang-undang jenayah Islam yang dilaksanakan di beberapa negara Islam yang terpilih, termasuk Malaysia Indonesia, Nigeria, Pakistan dan sebagainya. Ia akan mengupas kandungan undang-undang substantif dan mengkaji perbezaanya serta bagaimana ia dilaksanakan. Selain itu, kursus ini juga akan menumpukan perbincangan kepada isu-isu murtad, hak asasi manusia, gender dan isu-isu yang berkaitan dengan keadilan dengan melihat kepada kes-kes yang berlaku di negara berkenaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji Pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam yang ada di beberapa negara Islam terpilih [C2, P3, A3]
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di negara berkenaan. [C5, P3, A3]
3. Mengkaji impak pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di peringkat tempatan dan antarabangsa [C2, P3, A3]

Rujukan Utama:

1. Usmani, M.T (2006), "The Islamisation of Laws in Pakistan: The Case of Hudud Ordinances", *The Muslim World*, vol.96, pp.287-304.
2. Peters,R (2013), *Islamic Criminal Law in Nigeria*. Spectrum Ibadan.
3. Peters. R (2005), *Crime and Punishment in Islamic Law: Theory & Practice from the 16th to 21st Century*. Cambrige: Cambridge University Press.
4. Mahmood, T. (2005) *Criminal Law in Islam and the Muslim World: A Comparative Perspective*, Institute of Objective Studies.
5. Jan. M. Otto (ed) (2012), *Sharia Incorporated: A comparative overview of the legal systems of twelve muslims countries in the past and present*, Leiden: Leiden University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7003 Isu Undang-undang Keluarga Islam

Kursus ini membincangkan tentang beberapa isu semasa dalam undang-undang keluarga Islam terutama pemakaian Undang-undang tersebut di beberapa negara-negara Islam di dunia dan juga di negara-negara di mana penduduk Islam adalah minoriti. Isu akan dibincangkan adalah berkaitan dengan marital rape, keperluan wali, cabaran pelaksanaan Undang-undang personal, kesahterafan anak dan juga pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif

konvensyen Antarabangsa.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dalam konteks global. [C4]
2. Menghujah isu Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif Undang-undang Antarabangsa. [C5, P2, A2]
3. Menilai pelaksanaan Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif perbandingan. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Alamgir Muhammad Serajuddin. 2011, Muslim Family Law, Secular Courts and Muslim Women in South Asia. Oxford Univ Press: Oxford.
2. Ghena Krayem. 2014, Islamic Family Law in Australia Melbourne University Press: Melbourne.
3. Ariana Marion, 2014, Family Law and Women's Rights in Morocco, Lawercut Academic Publishing: Germany.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOC7001 Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan

Kursus ini membandingkan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam; menganalisis teori-teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam; menganalisis polisi-polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam; menilai serta mencadangkan penyelesaian isu-isu ekonomi semasa menurut perspektif Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menentukan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam [C3]
2. Menganalisis teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
3. Menganalisis polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menyelesaikan masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [P4, A4]

Rujukan Utama:

1. El-Ashker, Ahmed A. F. & Wilson, R. (2006), *Islamic Economics; A Short History*. Boston: Brill
2. Hassan, Z. (2006), *Introduction to Microeconomics An Islamic Perspective*. Petaling Jaya: Prentice Hall
3. Case, Karl E. & Fair, Ray C. (2004), *Principles of Economics*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
4. Al-Salus, Ali Ahmad (1998), *al-Iqtisad al-Islami wa al-Qadaya al-Fiqhiyyah al-Muasarah*. Beirut: Dar al-Thaqafah
5. Khan, M. A. (1994), *An Introduction to Islamic Economis*. Islamabad: International Institute of Islamic Thought.
6. Askari, H., Iqbal, Z. & Mirakhor, A. (2014), *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Singapore: John Wiley & Sons.
7. Todaro, M. P. & Smith, S. C. (2010), *Economic development*, Singapore: Addison-Wesley
8. Sayed Sikandar Shah Haneef & Mek Wok Mahmud (2011), *Issues in Contemporary Zakah; A Juristic Analytical Evaluation*. Batu Caves, Selangor: IIUM Press.
9. Surtahman Kastin Hasan (2011), *Ekonomi Islam; Pengenalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7002 Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang teori transaksi ekonomi Islam dan amalannya dalam perbankan dan kewangan semasa. Kursus ini juga menganalisis isu-isu semasa transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam dan mengemukakan penyelesaiannya praktikal menurut muamalat Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan semasa [C3, A3]
2. Menganalisis isu-isu semasa transaksi dalam takaful menurut muamalat Islam [C4]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi perbankan Islam menurut muamalat Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menilai aplikasi prinsip-prinsip transaksi Islam dalam pasaran wang dan modal Islam [C4, A3]

Rujukan Utama:

1. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
2. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
3. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
4. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
5. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
6. Mohd. Ma'sum Billah (2003), Islamic And Modern Insurance Principles And Practices. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.

7. Razli Ramli, et al (2013), Issues in Islamic Finance, KL: IBFIM.
8. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues in Islamic Banking and Finance, KL: Dinamas.
9. Suruhanjaya Sekuriti (2008), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7003 Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berijtihad, kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta Menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunapakai dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam berdasarkan sumber perundangan Islam [C4, A3]
2. Menganalisa ijtihad kontemporari bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang dikeluarkan oleh tokoh dan institusi ijtihad tempatan dan antarabangsa [C5, A3]
3. Membentuk ijtihad bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C5, P2, A4]

Rujukan Utama:

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Ifta', Kaheerah: Nahdah Misr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Mohamad Akram Laldin et al (2013), Islamic Lega Maxims and Their Application in Islamic Finance, Kuala Lumpur: ISRA
9. Imon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim (2013), Islamic Finance The New Regulatory Challenge, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
10. Asyraf Wajdi Dusuki e tal (2012), Islamic Financial System Principles and Operation, Kuala Lumpur: ISRA.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7001 Sistem Kewangan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan prinsip dan komponen utama Sistem Kewangan Islam. Ia termasuklah riba, institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam. Perbincangan lebih banyak berbentuk kajian kes.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai perbincangan semasa mengenai prinsip dan komponen utama sistem kewangan Islam. [C2, P3, A3]
2. Menganalisis perbezaan yang terdapat di antara sistem kewangan Islam dengan konvensional. [C4, A4]

3. Menilai struktur sistem kewangan Islam berasaskan keperluan dan perkembangan semasa. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. Muhammad 'Uthman (2006), al-Mu`amalat al-Maliyyah al-Mu`asirah fi al-Fiqh al-Islami, Cet.3. 'Amman: Dar al-Nafa'is.
3. Zaharuddin Abd Rahman (2014), Fiqh kewangan Islam, PTS Islamika
4. Wahbah al-Zuhayli (2006), al-Mu`amalat al-Maliyyah al-Mu`asirah fi al-Fiqh al-Islami: Buhuth wa Fawata wa Hulul, Cet. 3. Damsyiq: Dar al-Fikr.
5. Mahmoud A. El-Gamal (2006). Islamic Finance - Law, Economics and Practice. Cambridge University Press.
6. Muhammad Ridhwan Ab. Aziz. (2013). Islamic banking and finance in Malaysia: System, issues and challenges. Nilai: Penerbit USIM
7. Maha-Hanaan Balala.(2011). Islamic finance and law : theory and practice in a globalized world. Penerbit London : I.B. Tauris.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7002 Sistem Pengurusan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan secara terperinci tentang konsep dan amalan pengurusan dalam Islam. Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi ialah sejarah pengurusan Islam, falsafah dan prinsip yang mendasarinya. Bidang dan fungsi dalam amalan pengurusan Islam turut disentuh dan dilihat perbandingannya dengan pengurusan konvensional.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan elemen penting dalam sistem pengurusan Islam [C2, A3]
2. Menghujah pemakaian elemen pengurusan Islam selaras dengan sumber

- perundangan Islam [C5, P2, A4]
3. Menganalisis perbezaan antara falsafah, objektif dan ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional. [C4]
 4. Menilai kesesuaian strategi pengurusan Islam berdasarkan kajian kes yang diberi. [C5, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
2. Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Al-Buraey, Muhammad Abdullah (2003), *Management & Administration in Islam*, London: Kegan Paul International.
4. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), *Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values*, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
5. Khaliq Ahmad (2006), *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOD7003 Pembangunan Perniagaan Islam

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep keusahawanan serta aspek-aspek perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan prinsip dan ciri-ciri usahawan Muslim. Pelajar juga akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang mana merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghujah konsep keusahawanan dan kepentingannya dalam Islam. [C5, P2, A4]

2. Menghuraikan ciri-ciri usahawan muslim . [C2, A3]
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi. [C4]
4. Menyediakan rancangan perniagaan yang berkesan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan. [C6, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Al-Shammari, M., et al. (2020) Islamic Business Administration: Concepts and Strategies. London. Red Globe Press.
2. Hisrich, Robert D., Peters, Micheal P, and Shepherd, Dean A. (2020), Entrepreneurship. 11th edition, New York: McGraw-Hill Education.
3. Kuratko, Donald F. (2017), Entrepreneurship: Theory, Process and Practice. 10th edition, Boston: Cengage Learning Inc.
4. Fatimah Abdullah (2014), Islamic Ethics and Character Building. Kuala Lumpur: IIUM Press
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOE7001 Siasah Syar'iyah Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus lanjutan dalam bidang siasah syar'iyah. Ia membincangkan secara lebih mendalam mengenai siasah syar'iyah dan beberapa permasalahan yang berkaitan dengannya. Ia merangkumi perbincangan tentang definisi, prinsip, matlamat, kepentingan, dalil-dalil dan contoh amalan siasah syar'iyah. Kaedah ijihad dan kaedah-kaedah fiqh yang ada hubungkaitnya dengan siasah syar'iyah turut dibincangkan. Kursus ini juga akan mengkaji beberapa pandangan ulama silam dan ulama kontemporari mengenai siasah syar'iyah, termasuk juga isu-isu semasa yang berkaitan dengan politik dan kenegaraan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis konsep dan metodologi siasah syar'iyah berasaskan sumber hukum dan pandangan ulama. [C4]
2. Membandingkan antara kaedah-kaedah yang diguna pakai dalam siasah syar'iyah. [C5]
3. Menilai isu-isu hukum semasa yang berkaitan dengan siasah syar'iyah. [C6, A3]

Rujukan Utama:

1. Rabasa, A. (2014). *Political Islam in Southeast Asia: Moderates, Radical and Terrorists*. Routledge.
2. Black, A. (2011). *The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present*. Edinburgh University Press.
3. Eligür, B. (2010). *The mobilization of political Islam in Turkey*. Cambridge University Press.
4. Ayoob, M. (2011). *The many faces of political Islam: Religion and politics in the Muslim world*. University of Michigan Press.
5. Yusuf al-Qaradawy (1998) *Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
6. Al-Mawardi, Abu al-Hassan Ali ibn. Muhammad (2005) *al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah*. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
7. Khallaf, Abd al-Wahhab Khallaf (1997), *al-Siyasah al-Syar'iyah Aw Nizam al-Dawlah al-Islamiyyah fi al- Syu'un al-Dusturiyyah wa al-Kharijiyyah wa al-aliiyyah*. Beirut: Mu'assah al-Risalah.
8. Abdul al- Al Ahmad Utwah, (1993), *Al Madkhal ila al-Siyasah al-Syari"yyah*, Riyadh.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7002 Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan pentadbiran terkini dari perspektif Islam. Isu-isu seperti pengorganisasian, kepimpinan dan komunikasi berkesan, motivasi, perancangan dan pelaksanaan

strategik, budaya organisasi dan TQM akan dibincangkan.

Kursus ini akan mengetengahkan perspektif Islam terhadap isu-isu yang dibincangkan di atas. Perbincangan akan turut melihat kepada aspek pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam, dan bagaimanakah pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam diintegrasikan untuk menghasilkan kesan sinergi kepada organisasi.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membandingkan pengurusan pentadbiran dari perspektif konvensional dan Islam. [C4, A3]
2. Menganalisis elemen-elemen pengurusan pentadbiran Islam kontemporari. [C4, A3]
3. Mengamalkan pendekatan-pendekatan pengurusan berkesan untuk mempertingkatkan daya saing organisasi. [C3, A4]
4. Mengaplikasikan kaedah pengurusan Islam kontemporari sebagai kaedah penyelesaian masalah organisasi. [C3, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Dessler, G. (2018). Management, New Jersey: Prentice Hall.
2. Griffin, R., (2019). Management, Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Shafi, M., (1993). Islamic values. London: Islamic Educational Foundation.
4. Al-Buraey, M., (1985). Administrative development: An Islamic Perspective. London: Kegan Paul International.
5. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
6. Umme Salma Mujtaba Husein, (2014) Management in countries: Principles and Practice, NY: International Business Collection
7. Smith, R.D. (2019) Strategic planning for public relations, Routledge
8. Bratton, J., Sawchuk, P., Forshaw, C., Callinan, M., & Corbett, M. (2018). Work and organizational behaviour. Palgrave Macmillan.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

IOE7003 Efektif Governan dalam Islam

Kursus ini memberi pelajar 5 input utama. Pertama, teori governan dan efektif governan daripada perspektif Islam & moden. Kedua, kepentingan konsep ini kepada pentadbiran kerajaan. Ketiga, kriteria efektif governan dari kedua-dua perspektif. Keempat, cara yang digunakan oleh sistem kerajaan dalam mewujudkan efektif governan dan akhirnya, isu-isu semasa amalan efektif governan di beberapa Negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis teori efektif governan daripada perspektif Islam dan moden. [C4]
2. Menganalisis sistem governan dalam pemerintahan Islam. [C4]
3. Menilai isu-isu kontemporari berkaitan amalan governan di negara-negara Islam [C5, A3]
4. Mengaplikasi elemen dan prinsip-prinsip efektif governan dalam pengorganisasian. [C3, A3]

Rujukan Utama:

1. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
2. Sh. Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (ed.)(2004), Efektif Governan Di Malaysia Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
3. al-Mawardi (1991), Qawanin al-Wizarah, Iskandariah:Muassasah Shabab al-Jami`ah.
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail. A Role and transition of public service in Malaysia: An effective governance perspective. African Journal of Business Management Vol. 5(5), (March 2011) pp.1963-1974,
5. Ilhaamie Abd. Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir. (2013) Pengurusan Kualiti Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, ISBN 978-983- 100-584-2.
6. Robert I. Rortberg (2015), On Governance: What It Is, What It Measures and

- Its Policy Uses, Canada: Centre for International Governance Innovation (CIGI)
7. Henrik Enderlein, Sonja Walti, Michael Zurn (2010), Handbook on Multi-Level governance, Edward Elgar Publishing
 8. Abdulmonem Nasser (2013), Islam: People and Governance, Xlibris Corporation
 9. Marcel Maussen, Veit-Michael Bader, Annelies Moors (2011), Colonial and Post-colonial Governance of Islam: Continuities and Ruptures, Amsterdam University Press
 10. Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644) , European Journal of Social Sciences, Volume 18, Number 4 , pp 612-624.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS4

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN) [22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition, SAGE Publications Ltd.
3. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
5. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing

- among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM..

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA SYARIAH (UNDANG-UNDANG SYARIAH)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7004	Kaedah Pengajian Syariah	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOB7001	Perundangan Islam Kontemporari	4
IOB7002	Undang-Undang Jenayah Islam Kotemporari	4
IOB7003	Isu Undang-undang Keluarga Islam	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOA7001	Maqasid al-Syari'ah	4
IOA7002	Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia	4
IOA7003	Hukum Islam Semasa	4
IOC7001	Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan	4
IOC7002	Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam	4
IOC7003	Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam	4
IOD7001	Sistem Kewangan Islam Lanjutan	4
IOD7002	Sistem Pengurusan Islam Lanjutan	4
IOD7003	Pembangunan Perniagaan Islam	4
IOE7001	Siasah Syar'iyah Lanjutan	4
IOE7002	Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari	4
IOE7003	Efektif Governan dalam Islam	4

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI [6 Kredit]

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). The Basics of Social Research, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2). Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), Pengenalan Metodologi Pengajian Islam, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal`ahji, Muhammad Rawas (1999), Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Nafa'is
7. Muhammad Muqim (1999), Research Methodology in Islamic Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International
8. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
9. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
10. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7004 Kaedah Pengajian Syariah

Kursus ini mengandungi penganalisisan terhadap kaedah pengajian dan penyelidikan Syariah serta petunjuk ke arah mana ia perlu berkembang sesuai dengan keperluan semasa. Ia membincangkan definisi pengajian Syariah; usul fiqh sebagai kaedah pengajian Syariah; perbendaharaan fiqh; ijihad kontemporari; cabaran moderniti dalam Syariah; peranan penyelidikan ilmiah dalam pembinaan fiqh kontemporari.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritis konsep pengajian Syariah dan kaedah

- mengaplikasikannya. [C5, P4, A4]
2. Menghubungkan bidang pengajian syariah dalam penyelidikan dengan pemikiran yang objektif [C5, P4, A4]
 3. Menganalisis isu-isu semasa pengajian Syariah [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Mashood A. Baderin (2014). The Islamic Law (Volume 1: Islamic Legal Theory). Aldershot: Ashgate.
2. Jeffrey T. Kenney & Ebrahim Moosa (2014). Islam in the Modern World. London: Routledge.
3. An Black et.al. (2013). Modern Perspective on Islamic Law. Cheltenham: Edward Elgar.
4. Hallaq, Wael (2009), Shariah, Theory, Practice and Transformations, Cambridge University Press. KBP144 Hal
5. Ishfaq Ahmad (2004), Research and development culture in the Islamic World: past and present problems and future directions, in New knowledge : research and development in the Muslim World, IKIM, - Q180 I74NEW

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate

IOB7002 Undang-undang Jenayah

Kursus ini memperkenalkan kepelbagaian undang-undang jenayah Islam yang dilaksanakan di beberapa negara Islam yang terpilih, termasuk Malaysia, Indonesia, Nigeria, Pakistan dan sebagainya. Ia akan mengupas kandungan undang-undang substantif dan mengkaji perbezaannya serta bagaimana ia dilaksanakan. Selain itu, kursus ini juga akan menumpukan perbincangan kepada isu-isu murtad, hak asasi manusia, gender dan isu-isu yang berkaitan dengan keadilan dengan melihat kepada kes-kes yang berlaku di negara berkenaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji Pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam yang ada di beberapa negara Islam terpilih [C2, P3, A3]
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di negara berkenaan. [C5, P3, A3]
3. Mengkaji impak pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di peringkat tempatan dan antarabangsa [C2, P3, A3]

Rujukan Utama:

1. Usmani, M.T (2006), "The Islamisation of Laws in Pakistan: The Case of Hudud Ordinances", *The Muslim World*, vol.96, pp.287-304.
2. Peters,R (2013), *Islamic Criminal Law in Nigeria*. Spectrum Ibadan.
3. Peters. R (2005), *Crime and Punishment in Islamic Law: Theory & Practice from the 16th to 21st Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Mahmood, T. (2005) *Criminal Law in Islam and the Muslim World: A Comparative Perspective*, Institute of Objective Studies.
5. Jan. M. Otto (ed) (2012), *Sharia Incorporated: A comparative overview of the legal systems of twelve muslims countries in the past and present*, Leiden: Leiden University Press

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7003 Isu Undang-undang Keluarga Islam

Kursus ini membincangkan tentang beberapa isu semasa dalam undang-undang keluarga Islam terutama pemakaian Undang-undang tersebut di beberapa negara-negara Islam di dunia dan juga di negara-negara di mana penduduk Islam adalah minoriti. Isu akan dibincangkan adlaah berkaitan dengan marital rape, keperluan wali, cabaran pelaksanaan Undang-undang personal, kesahterafan anak dan juga pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif konvensyen Antarabangsa.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dalam konteks global. [C4]
2. Menghujah isu Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif Undang-undang Antarabangsa. [C5, P2, A2]
3. Menilai pelaksanaan Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif perbandingan. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Alamgir Muhammad Serajuddin. 2011, Muslim Family Law, Secular Courts and Muslim Women in South Asia. Oxford Univ Press: Oxford.
2. Ghena Krayem. 2014, Islamic Family Law in Australia Melbourne University Press: Melbourne.
3. Ariana Marion, 2014, Family Law and Women's Rights in Morocco, Lawercut Academic Publishing: Germany.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOA7001 Maqasid al-Shari'ah

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang konsep Maqasid al-Syari'ah, sejarah pemikiran berkaitan dengannya, penganalisaan hukum dan menggunakan Maqasid al-Syari'ah, teori masalah dan mafsadah, Maqasid al-Syari'ah dan hubungannya dengan sumber hukum dan kedudukannya sebagai asas dalam melakukan ijtihad.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
2. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
3. Menganalisis pandangan para fuqaha tentang fungsi Maqasid al-Syari'ah dalam berijtihad. [C4, A5]

4. Menilai prinsip Maqasid al-Syari'ah sebagai asas dalam penyelidikan hukum Islam. [C5, P4, A5]
5. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]

Rujukan Utama:

1. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93.
2. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
3. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
4. al-Yubi, Muhammad Sa'id (1998), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqtuh bi al-Adillah al-Syar'iyyah, Riyad: Dar al-Hijrah.
5. Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir (1998). Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah. Muhammad al-Tahir al-Misawi (edit.), T. tp. al-Basha'ir li al-Intaj al-'Ilmi.
6. Masud, Muhamad Khalil (2000M). Shatibi's Philosophy of Islamic Law, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
7. al-Shatibi, Abu Ishaq Ibrahim bin Musa ibn Muhammad al-Lakhmi (1997M/1417H), al-Muwafaqat fi Usul al-al-Syari'ah, al-Shaykh Abd Allah Darraz (edit.). Beirut: Dar al-Macrifah.
8. al-Raysuni, Ahmad (1992), Nazariyyat al-Maqasid ind al-Imam al-Shatibi. Beirut: Mu'assasat al-Jamiciyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi'.
9. Yusuf Hamid (1991), al-Maqasid al-'Ammah li al-Syari'ah al-Islamiyyah, Virginia: Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7002 Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia

Kursus ini menghuraikan latarbelakang sejarah dan pengaruh mazhab Syafie dalam masyarakat Islam di Malaysia. Ia juga menganalisis pengaruh mazhab Syafie dalam pentadbiran fatwa di Malaysia. Di samping itu ia juga membincangkan faktor dan impak kepada isu-isu khilafiah di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan latarbelakang, faktor dan kesan khilafiah di Malaysia. [C4, P4, A4]
2. Menilai pengaruh mazhab Syafie dalam kehidupan masyarakat Islam di Malaysia. [C4, A4]
3. Menganalisis pendekatan fatwa semasa dan isu-isu khilafiah di Malaysia. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2010), Sejarah Ikhtilaf Mazhab Di Malaysia. Shah Alam: Karisma Publications
2. Akram Yusuf `Umar al-Qawasimi (2003), al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi`i. `Amman Jordan: Dar al-Nafa`is.
3. Abdul Monir Yaacob & Wan Roslili Majid (ed) (1998), Mufti dan Fatwa di Negara-negara ASEAN. Kuala Lumpur: IKIM.
4. Yusuf al-Qaradawi (1995), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayn al-Ikhtilaf al-Masyru` wa al-Tafarruq al-Madhmum. Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. M.B. Hooker (1984), Islamic Law in South East Asia. Singapore: Oxford University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7003 Hukum Islam Semasa

Kursus ini membincangkan konsep hukum Islam Semasa, aliran pemikiran hukum Islam di Malaysia, dan isu-isu semasa berkaitan muamalat, kekeluargaan zakat dan kepenggunaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep hukum Islam semasa dalam pengajian Syariah. [C4, P4, A4]
2. Menganalisis pendekatan dan metodologi dalam aliran pemikiran hukum Islam semasa. [C4, A4]
3. Menghubungkan metode hukum Islam semasa dengan isu-isu semasa seperti ibadat, muamalat, zakat, kekeluargaan, jenayah, astronomi dan kepenggunaan. [C5, A5]

Rujukan Utama:

1. Shabana, Ayman. "Negation of Paternity in Islamic Law between Li'an and DNA Fingerprinting." *Islamic Law and Society* 20-3 (2013): 157-201.
2. Noraini Ali & Luqman Abdullah (2013), *Isu-isu Fiqh Zakat Semasa Berkaitan Zakat pertanian Di Malaysia*, Jurnal Syariah, Jilid 21, bil. 3, m.s. 231 - 258.
3. Ron Shaham, *Law Versus Medical Science: Competiton Between Legal and Biological Paternity in an Egyptian Civil Court*" *Islamic Law and Society*18 (2011) 219-249
4. Muhammad Firdaus Nurul Huda (2002), *Kesan Perubahan Sosial Terhadap Hukum Islam : Satu Kajian Tentang Metodologi Syariah Dan Pelaksanaannya*, Kuala Lumpur : Thinker's Library.
5. Rahimin Affandi Abd. Rahim (2000), " *Fiqh Malaysia : Suatu Tinjauan Sejarah* ", dlm. Paizah Ismail & Ridzwan Ahmad (ed), *Fiqh Malaysia : Ke Arah Pembinaan Fiqh Tempatan Yang Terkini*, Kuala Lumpur : APIUM.
6. Imran Ahsan K han Nyazee (2002), *Thories of Islamic Law: The Methodology of Ijtihad*, Kuala Lumpur: The Other Press.
7. Mahmood Zuhdi Hj. Ab. Majid (1997), *Hukum Islam Semasa Di Malaysia: Prospek Dan Cabaran*, Teks Syarahan Pengukuhan Profesor.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOC7001 Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan

Kursus ini membandingkan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam; menganalisis teori-teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam; menganalisis polisi-polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam; menilai serta mencadangkan penyelesaian isu-isu ekonomi semasa menurut perspektif Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menentukan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam [C3]
2. Menganalisis teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
3. Menganalisis polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menyelesaikan masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [P4, A4]

Rujukan Utama:

1. El-Ashker, Ahmed A. F. & Wilson, R. (2006), Islamic Economics; A Short History. Boston: Brill
2. Hassan, Z. (2006), Introduction to Microeconomics An Islamic Perspective. Petaling Jaya: Prentice Hall
3. Case, Karl E. & Fair, Ray C. (2004), Principles of Economics. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
4. Al-Salus, Ali Ahmad (1998), al-Iqtisad al-Islami wa al-Qadaya al-Fiqhiyyah al-Muasarah. Beirut: Dar al-Thaqafah
5. Khan, M. A. (1994), An Introduction to Islamic Economis. Islamabad: International Institute of Islamic Thought.
6. Askari, H., Iqbal, Z. & Mirakhor, A. (2014), Introduction to Islamic Economics: Theory and Application. Singapore: John Wiley & Sons.
7. Todaro, M. P. & Smith, S. C. (2010), Economic development, Singapore: Addison-Wesley
8. Sayed Sikandar Shah Haneef & Mek Wok Mahmud (2011), Issues in Contemporary Zakah; A Juristic Analytical Evaluation. Batu Caves, Selangor: IIUM Press.
9. Surtahman Kastin Hasan (2011), Ekonomi Islam; Pengenalan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7002 Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang teori transaksi ekonomi Islam dan amalannya dalam perbankan dan kewangan semasa. Kursus ini juga menganalisis isu-isu semasa transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam dan mengemukakan penyelesaiannya secara praktikal menurut muamalat Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan semasa [C3, A3]
2. Menganalisis isu-isu semasa transaksi dalam takaful menurut muamalat Islam [C4]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi perbankan Islam menurut muamalat Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menilai aplikasi prinsip-prinsip transaksi Islam dalam pasaran wang dan modal Islam [C4, A3]

Rujukan Utama:

1. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
2. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
3. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
4. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
5. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
6. Mohd. Ma`sum Billah (2003), Islamic And Modern Insurance Principles And Practices. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.

7. Razli Ramli, et al (2013), Issues in Islamic Finance, KL: IBFIM.
8. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues in Islamic Banking and Finance, KL: Dinamas.
9. Suruhanjaya Sekuriti (2008), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7003 Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berjihad, kaedah berjihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunapakai dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah berjihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam berdasarkan sumber perundangan Islam [C4, A3]
2. Menganalisa ijtihad kontemporari bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang dikeluarkan oleh tokoh dan institusi ijtihad tempatan dan antarabangsa [C5, A3]
3. Membentuk ijtihad bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C5, P2, A4]

Rujukan Utama:

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Ifta', Kaherah: Nahdah Misr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Mohamad Akram Laldin et al (2013), Islamic Lega Maxims and Their Application in Islamic Finance, Kuala Lumpur: ISRA
9. Imon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim (2013), Islamic Finance The New Regulatory Challenge, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
10. Asyraf Wajdi Dusuki e tal (2012), Islamic Financial System Principles and Operation, Kuala Lumpur: ISRA.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7001 Sistem Kewangan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan prinsip dan komponen utama Sistem Kewangan Islam. Ia termasuklah riba, institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam. Perbincangan lebih banyak berbentuk kajian kes.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai perbincangan semasa mengenai prinsip dan komponen utama sistem kewangan Islam. [C2, P3, A3]
2. Menganalisis perbezaan yang terdapat di antara sistem kewangan Islam dengan konvensional. [C4, A4]
3. Menilai struktur sistem kewangan Islam berdasarkan keperluan dan perkembangan semasa. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. Muhammad 'Uthman (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami, Cet.3. 'Amman: Dar al-Nafa'is.
3. Zaharuddin Abd Rahman (2014), Fiqh kewangan Islam, PTS Islamika
4. Wahbah al-Zuhayli (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami: Buhuth wa Fawata wa Hulul, Cet. 3. Damsyiq: Dar al-Fikr.
5. Mahmoud A. El-Gamal (2006). Islamic Finance - Law, Economics and Practice. Cambridge University Press.
6. Muhammad Ridhwan Ab. Aziz. (2013). Islamic banking and finance in Malaysia: System, issues and challenges. Nilai: Penerbit USIM
7. Maha-Hanaan Balala.(2011). Islamic finance and law : theory and practice in a globalized world. Penerbit London : I.B. Tauris.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7002 Sistem Pengurusan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan secara terperinci tentang konsep dan amalan pengurusan dalam Islam. Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi ialah sejarah pengurusan Islam, falsafah dan prinsip yang mendasarinya. Bidang dan fungsi dalam amalan pengurusan Islam turut disentuh dan dilihat perbandingannya dengan pengurusan konvensional.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan elemen penting dalam sistem pengurusan Islam [C2, A3]
2. Menghujah pemakaian elemen pengurusan Islam selaras dengan sumber perundangan Islam [C5, P2, A4]
3. Menganalisis perbezaan antara falsafah, objektif dan ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional. [C4]
4. Menilai kesesuaian strategi pengurusan Islam berdasarkan kajian kes yang diberi. [C5, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
2. Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Al-Buraey, Muhammad Abdullah (2003), *Management & Administration in Islam*, London: Kegan Paul International.
4. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), *Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values*, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
5. Khaliq Ahmad (2006), *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOD7003 Pembangunan Perniagaan Islam

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep keusahawanan serta aspek-aspek perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan prinsip dan ciri-ciri usahawan Muslim. Pelajar juga akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang mana merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghujah konsep keusahawanan dan kepentingannya dalam Islam. [C5, P2, A4]
2. Menghuraikan ciri-ciri usahawan muslim . [C2, A3]
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi. [C4]
4. Menyediakan rancangan perniagaan yang berkesan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan. [C6, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Al-Shammari, M., et al. (2020) Islamic Business Administration: Concepts and Strategies. London. Red Globe Press.
2. Hisrich, Robert D., Peters, Micheal P, and Shepherd, Dean A. (2020), Entrepreneurship. 11th edition, New York: McGraw-Hill Education.
3. Kuratko, Donald F. (2017), Entrepreneurship: Theory, Process and Practice. 10th edition, Boston: Cengage Learning Inc.
4. Fatimah Abdullah (2014), Islamic Ethics and Character Building. Kuala Lumpur: IIUM Press
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOE7001 Siasah Syar'iyah Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus lanjutan dalam bidang siasah syar'iyah. Ia membincangkan secara lebih mendalam mengenai siasah syar'iyah dan beberapa permasalahan yang berkaitan dengannya. Ia merangkumi perbincangan tentang definisi, prinsip, matlamat, kepentingan, dalil-dalil dan contoh amalan siasah syar'iyah. Kaedah ijihad dan kaedah-kaedah fiqh yang ada hubungkaitnya dengan siasah syar'iyah turut dibincangkan. Kursus ini juga akan mengkaji beberapa pandangan ulama silam dan ulama kontemporari mengenai siasah syar'iyah, termasuk juga isu-isu semasa yang berkaitan dengan politik dan kenegaraan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis konsep dan metodologi siasah syar'iyah berasaskan sumber hukum dan pandangan ulama. [C4]
2. Membandingkan antara kaedah-kaedah yang diguna pakai dalam siasah syar'iyah. [C5]
3. Menilai isu-isu hukum semasa yang berkaitan dengan siasah syar'iyah. [C6, A3]

Rujukan Utama:

1. Rabasa, A. (2014). Political Islam in Southeast Asia: Moderates, Radical and Terrorists. Routledge.
2. Black, A. (2011). The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present. Edinburgh University Press.
3. Eligür, B. (2010). The mobilization of political Islam in Turkey. Cambridge University Press.
4. Ayoob, M. (2011). The many faces of political Islam: Religion and politics in the Muslim world. University of Michigan Press.
5. Yusuf al-Qaradawy (1998) Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha. Kaherah: Maktabah Wahbah.
6. Al-Mawardi, Abu al-Hassan Ali ibn. Muhamad (2005) al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

7. Khallaf, Abd al-Wahhab Khallaf (1997), al-Siyasah al-Syar'iyah Aw Nizam al-Dawlah al-Islamiyyah fi al- Syu'un al-Dusturiyyah wa al-Kharijiyah wa al-aliyyah. Beirut: Mu'assah al-Risalah.
8. Abdul al- Al Ahmad Utwah, (1993), Al Madkhal ila al-Siyasah al-Syariyyah, Riyadh.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7002 Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan pentadbiran terkini dari perspektif Islam. Isu-isu seperti pengorganisasian, kepimpinan dan komunikasi berkesan, motivasi, perancangan dan pelaksanaan strategik, budaya organisasi dan TQM akan dibincangkan.

Kursus ini akan mengetengahkan perspektif Islam terhadap isu-isu yang dibincangkan di atas. Perbincangan akan turut melihat kepada aspek pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam, dan bagaimanakah pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam diintegrasikan untuk menghasilkan kesan sinergi kepada organisasi.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membandingkan pengurusan pentadbiran dari perspektif konvensional dan Islam. [C4, A3]
2. Menganalisis elemen-elemen pengurusan pentadbiran Islam kontemporari. [C4, A3]
3. Mengamalkan pendekatan-pendekatan pengurusan berkesan untuk mempertingkatkan daya saing organisasi. [C3, A4]
4. Mengaplikasikan kaedah pengurusan Islam kontemporari sebagai kaedah penyelesaian masalah organisasi. [C3, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Dessler, G. (2018). Management, New Jersey: Prentice Hall.
2. Griffin, R., (2019). Management, Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Shafi, M., (1993). Islamic values. London: Islamic Educational Foundation.
4. Al-Buraey, M., (1985). Administrative development: An Islamic Perspective. London: Kegan Paul International.
5. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
6. Umme Salma Mujtaba Husein, (2014) Management in countries: Principles and Practice, NY: International Business Collection
7. Smith, R.D. (2019) Strategic planning for public relations, Routledge
8. Bratton, J., Sawchuk, P., Forshaw, C., Callinan, M., & Corbett, M. (2018). Work and organizational behaviour. Palgrave Macmillan.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

IOE7003 Efektif Governan dalam Islam

Kursus ini memberi pelajar 5 input utama. Pertama, teori governan dan efektif governan daripada perspektif Islam & moden. Kedua, kepentingan konsep ini kepada pentadbiran kerajaan. Ketiga, kriteria efektif governan dari kedua-dua perspektif. Keempat, cara yang digunakan oleh sistem kerajaan dalam mewujudkan efektif governan dan akhirnya, isu-isu semasa amalan efektif governan di beberapa Negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis teori efektif governan daripada perspektif Islam dan

- moden. [C4]
2. Menganalisis sistem governan dalam pemerintahan Islam. [C4]
 3. Menilai isu-isu kontemporari berkaitan amalan governan di negara-negara Islam [C5, A3]
 4. Mengaplikasi elemen dan prinsip-prinsip efektif governan dalam pengorganisasian. [C3, A3]

Rujukan Utama:

1. W.Robert Lovan (2004), *Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society*, England: Ashgate Publishing Limited.
2. Sh. Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (ed.)(2004), *Efektif Governan Di Malaysia Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
3. al-Mawardi (1991), *Qawanin al-Wizarah*, Iskandariah:Muassasah Shabab al-Jami`ah.
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail. A Role and transition of public service in Malaysia: An effective governance perspective. *African Journal of Business Management* Vol. 5(5), (March 2011) pp.1963-1974,
5. Ilhaamie Abd. Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir. (2013) *Pengurusan Kualiti Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, ISBN 978-983- 100-584-2.
6. Robert I. Rortberg (2015), *On Governance: What It Is, What It Measures and Its Policy Uses*, Canada: Centre for International Governance Innovation (CIGI)
7. Henrik Enderlein, Sonja Walti, Michael Zurn (2010), *Handbook on Multi-Level governance*, Edward Elgar Publishing
8. Abdulmonem Nasser (2013), *Islam: People and Governance*, Xlibris Corporation
9. Marcel Maussen, Veit-Michael Bader, Annelies Moors (2011), *Colonial and Post-colonial Governance of Islam: Continuities and Ruptures*, Amsterdam University Press
10. Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), *Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644)* , *European Journal of Social Sciences*, Volume 18, Number 4 , pp 612-624.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS4

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition,
3. SAGE Publications Ltd.
4. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya

5. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM..

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA SYARIAH (EKONOMI ISLAM)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7004	Kaedah Pengajian Syariah	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOC7001	Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan	4
IOC7002	Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam	4
IOC7003	Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOA7001	Maqasid al-Syari'ah	4
IOA7002	Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia	4
IOA7003	Hukum Islam Semasa	4
IOB7001	Perundangan Islam Kontemporari	4
IOB7002	Undang-Undang Jenayah Islam Kontemporari	4
IOB7003	Isu Undang-undang Keluarga Islam	4
IOD7001	Sistem Kewangan Islam Lanjutan	4
IOD7002	Sistem Pengurusan Islam Lanjutan	4
IOD7003	Pembangunan Perniagaan Islam	4
IOE7001	Siasah Syar'iyah Lanjutan	4
IOE7002	Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari	4
IOE7003	Efektif Governan dalam Islam	4

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI [6 Kredit]

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal`ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is
7. Muhammad Muqim (1999), *Research Methodology in Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: Synergy Book International
8. Fowler, Floyd J. (2014), *Survey Research Methods (5th ed.)*. Los Angeles: Sage Publications, Inc.
9. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
10. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.)*. United Kingdom: Sage Publication Ltd

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7004 Kaedah Pengajian Syariah

Kursus ini mengandungi penganalisan terhadap kaedah pengajian dan penyelidikan Syariah serta petunjuk ke arah mana ia perlu berkembang sesuai dengan keperluan semasa. Ia membincangkan definisi pengajian Syariah; usul fiqh sebagai kaedah pengajian Syariah; perbendaharaan fiqh; ijtihad kontemporari; cabaran moderniti dalam Syariah; peranan penyelidikan ilmiah dalam pembinaan fiqh kontemporari.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritis konsep pengajian Syariah dan kaedah mengaplikasikannya. [C5, P4, A4]
2. Menghubungkan bidang pengajian syariah dalam penyelidikan dengan pemikiran yang objektif [C5, P4, A4]
3. Menganalisis isu-isu semasa pengajian Syariah [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Mashood A. Baderin (2014). The Islamic Law (Volume 1: Islamic Legal Theory). Aldershot: Ashgate.
2. Jeffrey T. Kenney & Ebrahim Moosa (2014). Islam in the Modern World. London: Routledge.
3. An Black et.al. (2013). Modern Perspective on Islamic Law. Cheltenham: Edward Elgar.
4. Hallaq, Wael (2009), Shariah, Theory, Practice and Transformations, Cambridge University Press. KBP144 Hal
5. Ishfaq Ahmad (2004), Research and development culture in the Islamic World: past and present problems and future directions, in New knowledge : research and development in the Muslim World, IKIM, - Q180 I74NEW

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOC7001 Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan

Kursus ini Membandingkan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam; menganalisis teori-teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam; menganalisis polisi-polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam; menilai serta mencadangkan penyelesaian isu-isu ekonomi semasa menurut perspektif Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menentukan falsafah, prinsip dan metodologi sistem ekonomi Islam [C3]
2. Menganalisis teori utama ekonomi mikro dan makro menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
3. Menganalisis polisi kewangan dan fiskal menurut perspektif ekonomi Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menyelesaikan masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [P4, A4]

Rujukan Utama:

1. El-Ashker, Ahmed A. F. & Wilson, R. (2006), *Islamic Economics; A Short History*. Boston: Brill
2. Hassan, Z. (2006), *Introduction to Microeconomics An Islamic Perspective*. Petaling Jaya: Prentice Hall
3. Case, Karl E. & Fair, Ray C. (2004), *Principles of Economics*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
4. Al-Salus, Ali Ahmad (1998), *al-Iqtisad al-Islami wa al-Qadaya al-Fiqhiyyah al-Muasarah*. Beirut: Dar al-Thaqafah
5. Khan, M. A. (1994), *An Introduction to Islamic Economis*. Islamabad: International Institute of Islamic Thought.
6. Askari, H., Iqbal, Z. & Mirakhor, A. (2014), *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. Singapore: John Wiley & Sons.
7. Todaro, M. P. & Smith, S. C. (2010), *Economic development*, Singapore: Addison-Wesley
8. Sayed Sikandar Shah Haneef & Mek Wok Mahmud (2011), *Issues in Contemporary Zakah; A Juristic Analytical Evaluation*. Batu Caves, Selangor: IIUM Press.
9. Surtahman Kastin Hasan (2011), *Ekonomi Islam; Pengenalan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7002 Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang teori transaksi ekonomi Islam dan amalannya dalam perbankan dan kewangan semasa. Kursus ini juga menganalisis isu-isu semasa transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam, dan mengemukakan penyelesaiannya praktikal menurut muamalat Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan semasa [C3, A3]
2. Menganalisis isu-isu semasa transaksi dalam takaful menurut muamalat Islam [C4]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi perbankan Islam menurut muamalat Islam [C4]
4. Menilai aplikasi prinsip-prinsip transaksi Islam dalam pasaran wang dan modal Islam [C4, A3]

Rujukan Utama:

1. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
2. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
3. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
4. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
5. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
6. Mohd. Ma`sum Billah (2003), Islamic And Modern Insurance Principles And Practices. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.
7. Razli Ramli, et al (2013), Issues in Islamic Finance, KL: IBFIM.
8. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues in Islamic Banking and Finance, KL: Dinamas.
9. Suruhanjaya Sekuriti (2008), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7003 Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berijtihad, kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta Menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunapakai dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam berdasarkan sumber perundangan Islam [C4, A3]
2. Menganalisa ijtihad kontemporari bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang dikeluarkan oleh tokoh dan institusi ijtihad tempatan dan antarabangsa [C5, A3]
3. Membentuk ijtihad bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C5, P2, A4]

Rujukan Utama:

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Ifta', Kaherah: Nahdah Misr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah

- Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Mohamad Akram Laldin et al (2013), *Islamic Lega Maxims and Their Application in Islamic Finance*, Kuala Lumpur: ISRA
 9. Imon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim (2013), *Islamic Finance The New Regulatory Challenge*, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
 10. Asyraf Wajdi Dusuki e tal (2012), *Islamic Financial System Principles and Operation*, Kuala Lumpur: ISRA

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOA7001 Maqasid al-Shari'ah

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang konsep Maqasid al-Syari'ah, sejarah pemikiran berkaitan dengannya, penganalisaan hukum dan menggunakan Maqasid al-Syari'ah, teori masalah dan mafsadah, Maqasid al-Syari'ah dan hubungannya dengan sumber hukum dan kedudukannya sebagai asas dalam melakukan ijtihad.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
2. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
3. Menganalisis pandangan para fuqaha tentang fungsi Maqasid al-Syari'ah dalam berijtihad. [C4, A5]

4. Menilai prinsip Maqasid al-Syari'ah sebagai asas dalam penyelidikan hukum Islam. [C5, P4, A5]
5. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]

Rujukan Utama:

1. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93.
2. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
3. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
4. al-Yubi, Muhammad Sa'id (1998), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqatuh bi al-Adillah al-Syar'iyyah, Riyad: Dar al-Hijrah.
5. Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir (1998). Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah. Muhammad al-Tahir al-Misawi (edit.), T. tp. al-Basha'ir li al-Intaj al-'Ilmi.
6. Masud, Muhamad Khalil (2000M). Shatibi's Philosophy of Islamic Law, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
7. al-Shatibi, Abu Ishaq Ibrahim bin Musa ibn Muhammad al-Lakhmi (1997M/1417H), al-Muwafaqat fi Usul al-al-Syari'ah, al-Shaykh Abd Allah Darraz (edit.). Beirut: Dar al-Macrifah.
8. al-Raysuni, Ahmad (1992), Nazariyyat al-Maqasid ind al-Imam al-Shatibi. Beirut: Mu'assasat al-Jamiciyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi'.
9. Yusuf Hamid (1991), al-Maqasid al-'Ammah li al-Syari'ah al-Islamiyyah, Virginia: Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7002 Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia

Kursus ini menghuraikan latarbelakang sejarah dan pengaruh mazhab Syafie dalam masyarakat Islam di Malaysia. Ia juga menganalisis pengaruh mazhab Syafie dalam pentadbiran fatwa di Malaysia. Di samping itu ia juga membincangkan faktor dan impak kepada isu-isu khilafiah di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan latarbelakang, faktor dan kesan khilafiah di Malaysia. [C4, P4, A4]
2. Menilai pengaruh mazhab Syafie dalam kehidupan masyarakat Islam di Malaysia. [C4, A4]
3. Menganalisis pendekatan fatwa semasa dan isu-isu khilafiah di Malaysia. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2010), Sejarah Ikhtilaf Mazhab Di Malaysia. Shah Alam: Karisma Publications
2. Akram Yusuf `Umar al-Qawasimi (2003), al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi`i. `Amman Jordan: Dar al-Nafa`is.
3. Abdul Monir Yaacob & Wan Roslili Majid (ed) (1998), Mufti dan Fatwa di Negara-negara ASEAN. Kuala Lumpur: IKIM.
4. Yusuf al-Qaradawi (1995), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayn al-Ikhtilaf al-Masyru` wa al-Tafarruq al-Madhmum. Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. M.B. Hooker (1984), Islamic Law in South East Asia. Singapore: Oxford University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7003 Hukum Islam Semasa

Kursus ini membincangkan konsep hukum Islam Semasa, aliran pemikiran hukum Islam di Malaysia, dan isu-isu semasa berkaitan muamalat, kekeluargaan zakat dan kepenggunaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep hukum Islam semasa dalam pengajian Syariah. [C4, P4, A4]
2. Menganalisis pendekatan dan metodologi dalam aliran pemikiran hukum Islam semasa. [C4, A4]
3. Menghubungkan metode hukum Islam semasa dengan isu-isu semasa seperti ibadat, muamalat, zakat, kekeluargaan, jenayah, astronomi dan kepenggunaan. [C5, A5]

Rujukan Utama:

1. Shabana, Ayman. "Negation of Paternity in Islamic Law between Li'an and DNA Fingerprinting." *Islamic Law and Society* 20-3 (2013): 157-201.
2. Noraini Ali & Luqman Abdullah (2013), *Isu-isu Fiqh Zakat Semasa Berkaitan Zakat pertanian Di Malaysia*, Jurnal Syariah, Jilid 21, bil. 3, m.s. 231 - 258.
3. Ron Shaham, *Law Versus Medical Science: Competiton Between Legal and Biological Paternity in an Egyptian Civil Court*" *Islamic Law and Society*18 (2011) 219-249
4. Muhammad Firdaus Nurul Huda (2002), *Kesan Perubahan Sosial Terhadap Hukum Islam : Satu Kajian Tentang Metodologi Syariah Dan Pelaksanaannya*, Kuala Lumpur : Thinker's Library.
5. Rahimin Affandi Abd. Rahim (2000), " *Fiqh Malaysia : Suatu Tinjauan Sejarah*", dlm. Paizah Ismail & Ridzwan Ahmad (ed), *Fiqh Malaysia : Ke Arah Pembinaan Fiqh Tempatan Yang Terkini*, Kuala Lumpur : APIUM.
6. Imran Ahsan K han Nyazee (2002), *Thories of Islamic Law: The Methodology of Ijtihad*, Kuala Lumpur: The Other Press.
7. Mahmood Zuhdi Hj. Ab. Majid (1997), *Hukum Islam Semasa Di Malaysia: Prospek dan Cabaran*, Teks Syarahan Pengukuhan Profesor.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan-penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7002 Undang-undang Jenayah Islam Kontemporari

Kursus ini memperkenalkan kepelbagaian undang-undang jenayah Islam yang dilaksanakan di beberapa negara Islam yang terpilih, termasuk Malaysia, Indonesia, Nigeria, Pakistan dan sebagainya. Ia akan mengupas kandungan undang-undang substantif dan mengkaji perbezaannya serta bagaimana ia dilaksanakan. Selain itu,

kursus ini juga akan menumpukan perbincangan kepada isu-isu murtad, hak asasi manusia, gender dan isu-isu yang berkaitan dengan keadilan dengan melihat kepada kes-kes yang berlaku di negara berkenaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji Pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam yang ada di beberapa negara Islam terpilih [C2, P3, A3]
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di negara berkenaan. [C5, P3, A3]
3. Mengkaji impak pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di peringkat tempatan dan antarabangsa [C2, P3, A3]

Rujukan Utama:

1. Usmani, M.T (2006), "The Islamisation of Laws in Pakistan: The Case of Hudud Ordinances", The Muslim World, vol.96, pp.287-304.
2. Peters,R (2013), Islamic Criminal Law in Nigeria. Spectrum Ibadan.
3. Peters. R (2005), Crime and Punishment in Islamic Law: Theory & Practice from the 16th to 21st Century. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Mahmood, T. (2005) Criminal Law in Islam and the Muslim World: A Comparative Perspective, Institute of Objective Studies.
5. Jan. M. Otto (ed) (2012), Sharia Incorporated: A comparative overview of the legal systems of twelve muslims countries in the past and present, Leiden: Leiden University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7003 Isu Undang-undang Keluarga Islam

Kursus ini membincangkan tentang beberapa isu semasa dalam undang-undang keluarga Islam terutama pemakaian Undang-undang tersebut di beberapa negara-negara Islam di dunia dan juga di negara-negara di mana penduduk Islam adalah minoriti. Isu akan dibincangkan adalah berkaitan dengan marital rape, keperluan

wali, cabaran pelaksanaan Undang-undang personal, kesahatarafan anak dan juga pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif konvensyen Antarabangsa.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dalam konteks global. [C4]
2. Menghujah isu Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif Undang-undang Antarabangsa. [C5, P2, A2]
3. Menilai pelaksanaan Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif perbandingan. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Alamgir Muhammad Serajuddin. 2011, Muslim Family Law, Secular Courts and Muslim Women in South Asia. Oxford Univ Press: Oxford.
2. Ghena Krayem. 2014, Islamic Family Law in Australia Melbourne University Press: Melbourne.
3. Ariana Marion, 2014, Family Law and Women's Rights in Morocco, Lawercut Academic Publishing: Germany.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOD7001 Sistem Kewangan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan prinsip dan komponen utama Sistem Kewangan Islam. Ia termasuklah riba, institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam. Perbincangan lebih banyak berbentuk kajian kes.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai perbincangan semasa mengenai prinsip dan komponen utama sistem kewangan Islam. [C2, P3, A3]
2. Menganalisis perbezaan yang terdapat di antara sistem kewangan Islam dengan konvensional. [C4, A4]
3. Menilai struktur sistem kewangan Islam berasaskan keperluan dan perkembangan semasa. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. Muhammad 'Uthman (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami, Cet.3. 'Amman: Dar al-Nafa'is.
3. Zaharuddin Abd Rahman (2014), Fiqh kewangan Islam, PTS Islamika
4. Wahbah al-Zuhayli (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami: Buhuth wa Fawata wa Hulul, Cet. 3. Damsyiq: Dar al-Fikr.
5. Mahmoud A. El-Gamal (2006). Islamic Finance - Law, Economics and Practice. Cambridge University Press.
6. Muhammad Ridhwan Ab. Aziz. (2013). Islamic banking and finance in Malaysia: System, issues and challenges. Nilai: Penerbit USIM
7. Maha-Hanaan Balala.(2011). Islamic finance and law : theory and practice in a globalized world. Penerbit London : I.B. Tauris.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7002 Sistem Pengurusan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan secara terperinci tentang konsep dan amalan pengurusan dalam Islam. Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi ialah sejarah pengurusan Islam, falsafah dan prinsip yang mendasarinya. Bidang dan fungsi dalam amalan pengurusan Islam turut disentuh dan dilihat perbandingannya dengan pengurusan konvensional.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan elemen penting dalam sistem pengurusan Islam [C2, A3]
2. Menghujah pemakaian elemen pengurusan Islam selaras dengan sumber perundangan Islam [C5, P2, A4]
3. Menganalisis perbezaan antara falsafah, objektif dan ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional. [C4]
4. Menilai kesesuaian strategi pengurusan Islam berdasarkan kajian kes yang diberi. [C5, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
2. Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Al-Buraey, Muhammad Abdullah (2003), *Management & Administration in Islam*, London: Kegan Paul International.
4. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), *Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values*, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
5. Khaliq Ahmad (2006), *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOD7003 Pembangunan Perniagaan Islam

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep keusahawanan serta aspek-aspek perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan prinsip dan ciri-ciri usahawan Muslim. Pelajar juga akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang mana merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghujah konsep keusahawanan dan kepentingannya dalam Islam. [C5, P2, A4]
2. Menghuraikan ciri-ciri usahawan muslim . [C2, A3]
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi. [C4]
4. Menyediakan rancangan perniagaan yang berkesan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan. [C6, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Al-Shammari, M., et al. (2020) Islamic Business Administration: Concepts and Strategies. London. Red Globe Press.
2. Hisrich, Robert D., Peters, Micheal P, and Shepherd, Dean A. (2020), Entrepreneurship. 11th edition, New York: McGraw-Hill Education.
3. Kuratko, Donald F. (2017), Entrepreneurship: Theory, Process and Practice. 10th edition, Boston: Cengage Learning Inc.
4. Fatimah Abdullah (2014), Islamic Ethics and Character Building. Kuala Lumpur: IIUM Press
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOE7001 Siasah Syar'iyah Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus lanjutan dalam bidang siasah syar'iyah. Ia membincangkan secara lebih mendalam mengenai siasah syar'iyah dan beberapa permasalahan yang berkaitan dengannya. Ia merangkumi perbincangan tentang definisi, prinsip, matlamat, kepentingan, dalil-dalil dan contoh amalan siasah syar'iyah. Kaedah ijtihad dan kaedah-kaedah fiqh yang ada hubungkaitnya dengan siasah syar'iyah turut dibincangkan. Kursus ini juga akan mengkaji beberapa pandangan ulama silam dan ulama kontemporari mengenai

siasah syar'iyah, termasuk juga isu-isu semasa yang berkaitan dengan politik dan kenegaraan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis konsep dan metodologi siasah syar'iyah berasaskan sumber hukum dan pandangan ulama. [C4]
2. Membandingkan antara kaedah-kaedah yang diguna pakai dalam siasah syar'iyah. [C5]
3. Menilai isu-isu hukum semasa yang berkaitan dengan siasah syar'iyah. [C6, A3]

Rujukan Utama:

1. Rabasa, A. (2014). Political Islam in Southeast Asia: Moderates, Radical and Terrorists. Routledge.
2. Black, A. (2011). The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present. Edinburgh University Press.
3. Eligür, B. (2010). The mobilization of political Islam in Turkey. Cambridge University Press.
4. Ayoob, M. (2011). The many faces of political Islam: Religion and politics in the Muslim world. University of Michigan Press.
5. Yusuf al-Qaradawy (1998) Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha. Kaheerah: Maktabah Wahbah.
6. Al-Mawardi, Abu al-Hassan Ali ibn. Muhamad (2005) al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
7. Khallaf, Abd al-Wahhab Khallaf (1997), al-Siyasah al-Syar'iyah Aw Nizam al-Dawlah al-Islamiyyah fi al- Syu'un al-Dusturiyyah wa al-Kharijiyyah wa al-aliiyyah.Beirut: Mu'assah al-Risalah.
8. Abdul al- Al Ahmad Utwah, (1993), Al Madkhal ila al-Siyasah al-Syariyyah, Riyadh.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7002 Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan pentadbiran terkini dari perspektif Islam. Isu-isu seperti pengorganisasian, kepimpinan dan komunikasi berkesan, motivasi, perancangan dan pelaksanaan strategik, budaya organisasi dan TQM akan dibincangkan.

Kursus ini akan mengetengahkan perspektif Islam terhadap isu-isu yang dibincangkan di atas. Perbincangan akan turut melihat kepada aspek pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam, dan bagaimanakah pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam diintegrasikan untuk menghasilkan kesan sinergi kepada organisasi.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membandingkan pengurusan pentadbiran dari perspektif konvensional dan Islam. [C4, A3]
2. Menganalisis elemen-elemen pengurusan pentadbiran Islam kontemporari. [C4, A3]
3. Mengamalkan pendekatan-pendekatan pengurusan berkesan untuk mempertingkatkan daya saing organisasi. [C3, A4]
4. Mengaplikasikan kaedah pengurusan Islam kontemporari sebagai kaedah penyelesaian masalah organisasi. [C3, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Dessler, G. (2018). Management, New Jersey: Prentice Hall.
2. Griffin, R., (2019). Management, Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Shafi, M., (1993). Islamic values. London: Islamic Educational Foundation.
4. Al-Buraey, M., (1985). Administrative development: An Islamic Perspective. London: Kegan Paul International.
5. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
6. Umme Salma Mujtaba Husein, (2014) Management in countries: Principles and Practice, NY: International Business Collection
7. Smith, R.D. (2019) Strategic planning for public relations, Routledge
8. Bratton, J., Sawchuk, P., Forshaw, C., Callinan, M., & Corbett, M. (2018).

Work and organizational behaviour. Palgrave Macmillan.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

IOE7003 Efektif Governan dalam Islam

Kursus ini memberi pelajar 5 input utama. Pertama, teori governan dan efektif governan daripada perspektif Islam & moden. Kedua, kepentingan konsep ini kepada pentadbiran kerajaan. Ketiga, kriteria efektif governan dari kedua-dua perspektif. Keempat, cara yang digunakan oleh sistem kerajaan dalam mewujudkan efektif governan dan akhirnya, isu-isu semasa amalan efektif governan di beberapa Negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis teori efektif governan daripada perspektif Islam dan moden. [C4]
2. Menganalisis sistem governan dalam pemerintahan Islam. [C4]
3. Menilai isu-isu kontemporari berkaitan amalan governan di negara-negara Islam [C5, A3]
4. Mengaplikasi elemen dan prinsip-prinsip efektif governan dalam pengorganisasian. [C3, A3]

Rujukan Utama:

1. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
2. Sh. Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (ed.)(2004), Efektif Governan Di Malaysia Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
3. al-Mawardi (1991), Qawanin al-Wizarah, Iskandariah:Muassasah Shabab

- al-Jami`ah.
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail. A Role and transition of public service in Malaysia: An effective governance perspective. African Journal of Business Management Vol. 5(5), (March 2011) pp.1963-1974,
 5. Ilhaamie Abd. Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir. (2013) Pengurusan Kualiti Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, ISBN 978-983- 100-584-2.
 6. Robert I. Rortberg (2015), On Governance: What It Is, What It Measures and Its Policy Uses, Canada: Centre for International Governance Innovation (CIGI)
 7. Henrik Enderlein, Sonja Walti, Michael Zurn (2010), Handbook on Multi-Level governance, Edward Elgar Publishing
 8. Abdulmonem Nasser (2013), Islam: People and Governance, Xlibris Corporation
 9. Marcel Maussen, Veit-Michael Bader, Annelies Moors (2011), Colonial and Post-colonial Governance of Islam: Continuities and Ruptures, Amsterdam University Press
 10. Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644) , European Journal of Social Sciences, Volume 18, Number 4 , pp 612-624.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS4

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills* (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). *The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation*, 2nd Edition,
3. SAGE Publications Ltd.
4. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). *Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam*. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
5. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*.

Serdang, Selangor: Penerbit UPM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

**PROGRAM SARJANA SYARIAH
(PENGURUSAN DAN KEWANGAN
ISLAM)**

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7004	Kaedah Pengajian Syariah	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOD7001	Sistem Kewangan Islam Lanjutan	4
IOD7002	Sistem Pengurusan Islam Lanjutan	4
IOD7003	Pembangunan Perniagaan Islam	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOA7001	Maqasid al-Syari'ah	4
IOA7002	Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia	4
IOA7003	Hukum Islam Semasa	4
IOB7001	Perundangan Islam Kontemporari	4
IOB7002	Undang-Undang Jenayah Islam Kotemporari	4
IOB7003	Isu Undang-undang Keluarga Islam	4
IOC7001	Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan	4
IOC7002	Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam	4
IOC7003	Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam	4
IOE7001	Siasah Syar'iyah Lanjutan	4
IOE7002	Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari	4
IOE7003	Efektif Governan dalam Islam	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) **TERAS FAKULTI [6 Kredit]**

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008).The Basics of Social Research, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2). Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), Pengenalan Metodologi Pengajian Islam, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal'ahji, Muhammad Rawas (1999), Turuq al-Baht fi al-Dirasah al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Nafal'is
7. Muhammad Muqim (1999), Research Methodology in Islamic

- Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International
8. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
 9. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
 10. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd

Kemahiran Insaniah:

4. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
5. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
6. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7004 Kaedah Pengajian Syariah

Kursus ini mengandungi penganalisan terhadap kaedah pengajian dan penyelidikan Syariah serta petunjuk ke arah mana ia perlu berkembang sesuai dengan keperluan semasa. Ia membincangkan definisi pengajian Syariah; usul fiqh sebagai kaedah pengajian Syariah; perbendaharaan fiqh; ijtihad kontemporari; cabaran moderniti dalam Syariah; peranan penyelidikan ilmiah dalam pembinaan fiqh kontemporari.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritis konsep pengajian Syariah dan kaedah mengaplikasikannya. [C5, P4, A4]
2. Menghubungkan bidang pengajian syariah dalam penyelidikan dengan pemikiran yang objektif [C5, P4, A4]
3. Menganalisis isu-isu semasa pengajian Syariah [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Mashood A. Baderin (2014). The Islamic Law (Volume 1: Islamic Legal Theory). Aldershot: Ashgate.
2. Jeffrey T. Kenney & Ebrahim Moosa (2014). Islam in the Modern World. London: Routledge.
3. An Black et.al. (2013). Modern Perspective on Islamic Law. Cheltenham: Edward Elgar.

4. Hallaq, Wael (2009), Shariah, Theory, Practice and Transformations, Cambridge University Press. KBP144 Hal
5. Ishfaq Ahmad (2004), Research and development culture in the Islamic World: past and present problems and future directions, in New knowledge: research and development in the Muslim World, IKIM, - Q180 I74NEW

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOD7001 Sistem Kewangan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan prinsip dan komponen utama Sistem Kewangan Islam. Ia termasuklah riba, institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam. Perbincangan lebih banyak berbentuk kajian kes.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai perbincangan semasa mengenai prinsip dan komponen utama sistem kewangan Islam. [C2, P3, A3]
2. Menganalisis perbezaan yang terdapat di antara sistem kewangan Islam dengan konvensional. [C4, A4]
3. Menilai struktur sistem kewangan Islam berasaskan keperluan dan perkembangan semasa. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. Muhammad 'Uthman (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami, Cet.3. 'Amman: Dar al-Nafa'is.
3. Zaharuddin Abd Rahman (2014), Fiqh kewangan Islam, PTS Islamika
4. Wahbah al-Zuhayli (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami: Buhuth wa Fawata wa Hulul, Cet. 3. Damsyiq: Dar al-Fikr.

5. Mahmoud A. El-Gamal (2006). Islamic Finance - Law, Economics and Practice. Cambridge University Press.
6. Muhammad Ridhwan Ab. Aziz. (2013). Islamic banking and finance in Malaysia : system, issues and challenges. Nilai: Penerbit USIM
7. Maha-Hanaan Balala.(2011). Islamic finance and law : theory and practice in a globalized world. Penerbit London : I.B. Tauris.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7002 Sistem Pengurusan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan secara terperinci tentang konsep dan amalan pengurusan dalam Islam. Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi ialah sejarah pengurusan Islam, falsafah dan prinsip yang mendasarinya. Bidang dan fungsi dalam amalan pengurusan Islam turut disentuh dan dilihat perbandingannya dengan pengurusan konvensional.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan Menghuraikan konsep dan elemen penting dalam sistem pengurusan Islam [C2, A3]
2. Menghujah pemakaian elemen pengurusan Islam selaras dengan sumber perundangan Islam [C5, P2, A4]
3. Menganalisis perbezaan antara falsafah, objektif dan ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional. [C4]
4. Menilai kesesuaian strategi pengurusan Islam berdasarkan kajian kes yang diberi. [C5, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
2. Khaliq Ahmad et al. (2011). Issues in Islamic Management: Theories and

- Practices. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Al-Buraey, Muhammad Abdullah (2003), Management & Administration in Islam, London: Kegan Paul International.
 4. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
 5. Khaliq Ahmad (2006), Management from Islamic Perspective. Kuala Lumpur: International Islamic University MalaysiaSuruhanjaya Sekuriti (2008), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
 6. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOD7003 Pembangunan Perniagaan Islam

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep keusahawanan serta aspek-aspek perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan prinsip dan ciri-ciri usahawan Muslim. Pelajar juga akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang mana merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghujah konsep keusahawanan dan kepentingannya dalam Islam. [C5, P2, A4]
2. Menghuraikan ciri-ciri usahawan muslim . [C2, A3]
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi. [C4]
4. Menyediakan rancangan perniagaan yang berkesan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan. [C6, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Al-Shammari, M., et al. (2020) *Islamic Business Administration: Concepts and Strategies*. London. Red Globe Press.
2. Hisrich, Robert D., Peters, Micheal P, and Shepherd, Dean A. (2020), *Entrepreneurship*. 11th edition, New York: McGraw-Hill Education.
3. Kuratko, Donald F. (2017), *Entrepreneurship: Theory, Process and Practice*. 10th edition, Boston: Cengage Learning Inc.
4. Fatimah Abdullah (2014), *Islamic Ethics and Character Building*. Kuala Lumpur: IIUM Press
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOA7001 Maqasid al-Shari'ah

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang konsep Maqasid al-Syari'ah, sejarah pemikiran berkaitan dengannya, penganalisaan hukum dan menggunakan Maqasid al-Syari'ah, teori masalah dan mafsadah, Maqasid al-Syari'ah dan hubungannya dengan sumber hukum dan kedudukannya sebagai asas dalam melakukan ijtihad.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
2. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
3. Menganalisis pandangan para fuqaha tentang fungsi Maqasid al-Syari'ah

- dalam berijtihad. [C4, A5]
4. Menilai prinsip Maqasid al-Syari'ah sebagai asas dalam penyelidikan hukum Islam. [C5, P4, A5]
 5. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]

Rujukan Utama:

1. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93.
2. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
3. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyah fi al-Siyasah al-Syar'iyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
4. al-Yubi, Muhammad Sa'id (1998), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqatuh bi al-Adillah al-Syar'iyah, Riyad: Dar al-Hijrah.
5. Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir (1998). Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah. Muhammad al-Tahir al-Misawi (edit.), T. tp. al-Basha'ir li al-Intaj al-'Ilmi.
6. Masud, Muhamad Khalil (2000M). Shatibi's Philosophy of Islamic Law, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
7. al-Shatibi, Abu Ishaq Ibrahim bin Musa ibn Muhammad al-Lakhmi (1997M/1417H), al-Muwafaqat fi Usul al-al-Syari'ah, al-Shaykh Abd Allah Darraz (edit.). Beirut: Dar al-Macrifah.
8. al-Raysuni, Ahmad (1992), Nazariyyat al-Maqasid ind al-Imam al-Shatibi. Beirut: Mu'assasat al-Jamiciyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi'.
9. Yusuf Hamid (1991), al-Maqasid al-'Ammah li al-Syari'ah al-Islamiyyah, Virginia: Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7002 Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia

Kursus ini menghuraikan latarbelakang sejarah dan pengaruh mazhab Syafie dalam masyarakat Islam di Malaysia. Ia juga menganalisis pengaruh mazhab Syafie dalam pentadbiran fatwa di Malaysia. Di samping itu ia juga membincangkan faktor dan impak kepada isu-isu khilafiah di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan latarbelakang, faktor dan kesan khilafiah di Malaysia. [C4, P4, A4]
2. Menilai pengaruh mazhab Syafie dalam kehidupan masyarakat Islam di Malaysia. [C4, A4]
3. Menganalisis pendekatan fatwa semasa dan isu-isu khilafiah di Malaysia. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2010), Sejarah Ikhtilaf Mazhab Di Malaysia. Shah Alam: Karisma Publications
2. Akram Yusuf `Umar al-Qawasimi (2003), al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi`i. `Amman Jordan: Dar al-Nafa'is.
3. Abdul Monir Yaacob & Wan Roslili Majid (ed) (1998), Mufti dan Fatwa di Negara-negara ASEAN. Kuala Lumpur: IKIM.
4. Yusuf al-Qaradawi (1995), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayn al-Ikhtilaf al-Masyru` wa al-Tafarruq al-Madhmum. Beirut: Muassasah al-Risalah.
5. M.B. Hooker (1984), Islamic Law in South East Asia. Singapore: Oxford University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3

3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7003 Hukum Islam Semasa

Kursus ini membincangkan konsep hukum Islam Semasa, aliran pemikiran hukum Islam di Malaysia, dan isu-isu semasa berkaitan muamalat, kekeluargaan zakat dan kepenggunaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep hukum Islam semasa dalam pengajian Syariah. [C4, P4, A4]
2. Menganalisis pendekatan dan metodologi dalam aliran pemikiran hukum Islam semasa. [C4, A4]
3. Menghubungkan metode hukum Islam semasa dengan isu-isu semasa seperti ibadat, muamalat, zakat, kekeluargaan, jenayah, astronomi dan kepenggunaan. [C5, A5]

Rujukan Utama:

1. Shabana, Ayman. "Negation of Paternity in Islamic Law between Li'an and DNA Fingerprinting." *Islamic Law and Society* 20-3 (2013): 157-201.
2. Noraini Ali & Luqman Abdullah (2013), *Isu-isu Fiqh Zakat Semasa Berkaitan Zakat pertanian Di Malaysia*, Jurnal Syariah, Jilid 21, bil. 3, m.s. 231 - 258.
3. Ron Shaham, *Law Versus Medical Science: Competiton Between Legal and Biological Paternity in an Egyptian Civil Court*" *Islamic Law and Society*18 (2011) 219-249
4. Muhammad Firdaus Nurul Huda (2002), *Kesan Perubahan Sosial Terhadap Hukum Islam : Satu Kajian Tentang Metodologi Syariah Dan Pelaksanaannya*, Kuala Lumpur : Thinker's Library.
5. Rahimin Affandi Abd. Rahim (2000), " *Fiqh Malaysia : Suatu Tinjauan Sejarah* ", dlm. Paizah Ismail & Ridzwan Ahmad (ed), *Fiqh Malaysia : Ke*

Arah Pembinaan Fiqh Tempatan Yang Terkini, Kuala Lumpur : APIUM.

6. Imran Ahsan Khan Nyazee (2002), *Theories of Islamic Law: The Methodology of Ijtihad*, Kuala Lumpur: The Other Press.
7. Mahmood Zuhdi Hj. Ab. Majid (1997), *Hukum Islam Semasa Di Malaysia: Prospek dan Cabaran*, Teks Syarahan Pengukuhan Profesor.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan-penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7002 Undang-undang Jenayah Islam Kontemporari

Kursus ini memperkenalkan kepelbagaian undang-undang jenayah Islam yang dilaksanakan di beberapa negara Islam yang terpilih, termasuk Malaysia, Indonesia, Nigeria, Pakistan dan sebagainya. Ia akan mengupas kandungan undang-undang substantif dan mengkaji perbezaannya serta bagaimana ia dilaksanakan. Selain itu, kursus ini juga akan menumpukan perbincangan kepada isu-isu murtad, hak asasi manusia, gender dan isu-isu yang berkaitan dengan keadilan dengan melihat kepada kes-kes yang berlaku di negara berkenaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji Pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam yang ada di beberapa negara Islam terpilih [C2, P3, A3]
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di negara berkenaan. [C5, P3, A3]
3. Mengkaji impak pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di peringkat tempatan dan antarabangsa [C2, P3, A3]

Rujukan Utama:

1. Usmani, M.T (2006), "The Islamisation of Laws in Pakistan: The Case of Hudud Ordinances", *The Muslim World*, vol.96, pp.287-304.
2. Peters,R (2013), *Islamic Criminal Law in Nigeria*. Spectrum Ibadan.
3. Peters. R (2005), *Crime and Punishment in Islamic Law: Theory & Practice from the 16th to 21st Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Mahmood, T. (2005) *Criminal Law in Islam and the Muslim World: A Comparative Perspective*, Institute of Objective Studies.
5. Jan. M. Otto (ed) (2012), *Sharia Incorporated: A comparative overview of the legal systems of twelve muslims countries in the past and present*, Leiden: Leiden University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7003 Isu Undang-undang Keluarga Islam

Kursus ini membincangkan tentang beberapa isu semasa dalam undang-undang keluarga Islam terutama pemakaian Undang-undang tersebut di beberapa negara-negara Islam di dunia dan juga di negara-negara di mana penduduk Islam adalah minoriti. Isu akan dibincangkan adalah berkaitan dengan marital rape, keperluan wali, cabaran pelaksanaan Undang-undang personal, kesahatarafan anak dan juga pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif konvensyen Antarabangsa.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dalam konteks global. [C4]
2. Menghujah isu Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif Undang-undang Antarabangsa. [C5, P2, A2]
3. Menilai pelaksanaan Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif perbandingan. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Alamgir Muhammad Serajuddin. 2011, Muslim Family Law, Secular Courts and Muslim Women in South Asia. Oxford Univ Press: Oxford.
2. Ghena Krayem. 2014, Islamic Family Law in Australia Melbourne University Press: Melbourne.
3. Ariana Marion, 2014, Family Law and Women's Rights in Morocco, Lawercut Academic Publishing: Germany.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOC7002 Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang teori transaksi ekonomi Islam dan amalannya dalam perbankan dan kewangan semasa. Kursus ini juga menganalisis isu-isu semasa transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam, dan mengemukakan penyelesaiannya praktikal menurut muamalat Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan semasa [C3, A3]
2. Menganalisis isu-isu semasa transaksi dalam takaful menurut muamalat Islam [C4]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi perbankan Islam menurut muamalat Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menilai aplikasi prinsip-prinsip transaksi Islam dalam pasaran wang dan modal Islam [C4, A3]

Rujukan Utama:

1. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
2. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
3. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
4. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
5. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.
6. Mohd. Ma`sum Billah (2003), Islamic And Modern Insurance Principles And Practices. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.
7. Razli Ramli, et al (2013), Issues in Islamic Finance, KL: IBFIM.
8. Saiful Azhar Rosly (2005), Critical Issues in Islamic Banking and Finance, KL: Dinamas.
9. Suruhanjaya Sekuriti (2008), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7003 Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berjihad, kaedah berjihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta Menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunakan dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam berdasarkan sumber perundangan Islam [C4, A3]
2. Menganalisa ijtihad kontemporari bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang dikeluarkan oleh tokoh dan institusi ijtihad tempatan dan antarabangsa [C5, A3]
3. Membentuk ijtihad bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C5, P2, A4]

Rujukan Utama:

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Ifta', Kaherah: Nahdah Misr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Mohamad Akram Laldin et al (2013), Islamic Lega Maxims and Their Application in Islamic Finance, Kuala Lumpur: ISRA
9. Imon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim (2013), Islamic Finance The New Regulatory Challenge, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
10. Asyraf Wajdi Dusuki e tal (2012), Islamic Financial System Principles and Operation, Kuala Lumpur: ISRA.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7001 Siasah Syar'iyah Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus lanjutan dalam bidang siasah syar'iyah. Ia membincangkan secara lebih mendalam mengenai siasah syar'iyah dan beberapa permasalahan yang berkaitan dengannya. Ia merangkumi perbincangan tentang definisi, prinsip, matlamat, kepentingan, dalil-dalil dan contoh amalan siasah syar'iyah. Kaedah ijihad dan kaedah-kaedah fiqh yang ada hubungkaitnya dengan siasah syar'iyah turut dibincangkan. Kursus ini juga akan mengkaji beberapa pandangan ulama silam dan ulama kontemporari mengenai siasah syar'iyah, termasuk juga isu-isu semasa yang berkaitan dengan politik dan kenegaraan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis konsep dan metodologi siasah syar'iyah berasaskan sumber hukum dan pandangan ulama. [C4]
2. Membandingkan antara kaedah-kaedah yang diguna pakai dalam siasah syar'iyah. [C5]
3. Menilai isu-isu hukum semasa yang berkaitan dengan siasah syar'iyah. [C6, A3]

Rujukan Utama:

1. Rabasa, A. (2014). Political Islam in Southeast Asia: Moderates, Radical and Terrorists. Routledge.
2. Black, A. (2011). The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present. Edinburgh University Press.
3. Eligür, B. (2010). The mobilization of political Islam in Turkey. Cambridge University Press.
4. Ayoob, M. (2011). The many faces of political Islam: Religion and politics in the Muslim world. University of Michigan Press.
5. Yusuf al-Qaradawy (1998) Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha. Kaherah: Maktabah Wahbah.
6. Al-Mawardi, Abu al-Hassan Ali ibn. Muhammad (2005) al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
7. Khallaf, Abd al-Wahhab Khallaf (1997), al-Siyasah al-Syar'iyah Aw Nizam

al-Dawlah al-Islamiyyah fi al- Syu'un al-Dusturiyyah wa al-Kharijiyyah wa al-aliyyah. Beirut: Mu'assah al-Risalah.

8. Abdul al- Al Ahmad Utwah, (1993), Al Madkhal ila al-Siyasah al-Syariyyah, Riyadh.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7002 Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan pentadbiran terkini dari perspektif Islam. Isu-isu seperti pengorganisasian, kepimpinan dan komunikasi berkesan, motivasi, perancangan dan pelaksanaan strategik, budaya organisasi dan TQM akan dibincangkan.

Kursus ini akan mengetengahkan perspektif Islam terhadap isu-isu yang dibincangkan di atas. Perbincangan akan turut melihat kepada aspek pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam, dan bagaimanakah pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam diintegrasikan untuk menghasilkan kesan sinergi kepada organisasi.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membandingkan pengurusan pentadbiran dari perspektif konvensional dan Islam. [C4, A3]
2. Menganalisis elemen-elemen pengurusan pentadbiran Islam kontemporari. [C4, A3]
3. Mengamalkan pendekatan-pendekatan pengurusan berkesan untuk mempertingkatkan daya saing organisasi. [C3, A4]
4. Mengaplikasikan kaedah pengurusan Islam kontemporari sebagai kaedah penyelesaian masalah organisasi. [C3, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Dessler, G. (2018). Management, New Jersey: Prentice Hall.
2. Griffin, R., (2019). Management, Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Shafi, M., (1993). Islamic values. London: Islamic Educational Foundation.
4. Al-Buraey, M., (1985). Administrative development: An Islamic Perspective. London: Kegan Paul International.
5. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
6. Umme Salma Mujtaba Husein, (2014) Management in countries: Principles and Practice, NY: International Business Collection
7. Smith, R.D. (2019) Strategic planning for public relations, Routledge
8. Bratton, J., Sawchuk, P., Forshaw, C., Callinan, M., & Corbett, M. (2018). Work and organizational behaviour. Palgrave Macmillan.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

IOE7003 Efektif Governan dalam Islam

Kursus ini memberi pelajar 5 input utama. Pertama, teori governan dan efektif governan daripada perspektif Islam & moden. Kedua, kepentingan konsep ini kepada pentadbiran kerajaan. Ketiga, kriteria efektif governan dari kedua-dua perspektif. Keempat, cara yang digunakan oleh sistem kerajaan dalam mewujudkan efektif governan dan akhirnya, isu-isu semasa amalan efektif governan di beberapa Negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis teori efektif governan daripada perspektif Islam dan moden. [C4]
2. Menganalisis sistem governan dalam pemerintahan Islam. [C4]

3. Menilai isu-isu kontemporari berkaitan amalan governan di negara-negara Islam [C5, A3]
4. Mengaplikasi elemen dan prinsip-prinsip efektif governan dalam pengorganisasian. [C3, A3]

Rujukan Utama:

1. W.Robert Lovan (2004), *Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society*, England: Ashgate Publishing Limited.
2. Sh. Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (ed.)(2004), *Efektif Governan Di Malaysia Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
3. al-Mawardi (1991), *Qawanin al-Wizarah*, Iskandariah:Muassasah Shabab al-Jami`ah.
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail. A Role and transition of public service in Malaysia: An effective governance perspective. *African Journal of Business Management* Vol. 5(5), (March 2011) pp.1963-1974,
5. Ilhaamie Abd. Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir. (2013) *Pengurusan Kualiti Menurut Perspektif Islam*, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, ISBN 978-983- 100-584-2.
6. Robert I. Rortberg (2015), *On Governance: What It Is, What It Measures and Its Policy Uses*, Canada: Centre for International Governance Innovation (CIGI)
7. Henrik Enderlein, Sonja Walti, Michael Zurn (2010), *Handbook on Multi-Level governance*, Edward Elgar Publishing
8. Abdulmonem Nasser (2013), *Islam: People and Governance*, Xlibris Corporation
9. Marcel Maussen, Veit-Michael Bader, Annelies Moors (2011), *Colonial and Post-colonial Governance of Islam: Continuities and Ruptures*, Amsterdam University Press
10. Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), *Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644)* , *European Journal of Social Sciences*, Volume 18, Number 4 , pp 612-624.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS4

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)
DISERTASI [22 KREDIT]

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition, SAGE Publications Ltd.
3. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
4. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
5. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM..

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA SYARIAH (POLITIK DAN PENTADBIRAN ISLAM)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7004	Kaedah Pengajian Syariah	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOE7001	Siasah Syar'iyah Lanjutan	4
IOE7002	Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari	4
IOE7003	Efektif Governan dalam Islam	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOA7001	Maqasid al-Syari'ah	4
IOA7002	Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia	4
IOA7003	Hukum Islam Semasa	4
IOB7001	Perundangan Islam Kontemporari	4
IOB7002	Undang-Undang Jenayah Islam Kotemporari	4
IOB7003	Isu Undang-undang Keluarga Islam	4
IOC7001	Pengajian Ekonomi Islam Lanjutan	4
IOC7002	Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam	4
IOC7003	Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam	4
IOD7001	Sistem Kewangan Islam Lanjutan	4
IOD7002	Sistem Pengurusan Islam Lanjutan	4
IOD7003	Pembangunan Perniagaan Islam	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI [6 Kredit]

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal`ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Baith fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is

7. Muhammad Muqim (1999), *Research Methodology in Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: Synergy Book International
8. Fowler, Floyd J. (2014), *Survey Research Methods* (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
9. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
10. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7004 Kaedah Pengajian Syariah

Kursus ini mengandungi penganalisan terhadap kaedah pengajian dan penyelidikan Syariah serta petunjuk ke arah mana ia perlu berkembang sesuai dengan keperluan semasa. Ia membincangkan definisi pengajian Syariah; usul fiqh sebagai kaedah pengajian Syariah; perbendaharaan fiqh; ijtihad kontemporari; cabaran moderniti dalam Syariah; peranan penyelidikan ilmiah dalam pembinaan fiqh kontemporari.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritis konsep pengajian Syariah dan kaedah mengaplikasikannya. [C5, P4, A4]
2. Menghubungkan bidang pengajian syariah dalam penyelidikan dengan pemikiran yang objektif [C5, P4, A4]
3. Menganalisis isu-isu semasa pengajian Syariah [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Mashood A. Baderin (2014). *The Islamic Law* (Volume 1: Islamic Legal Theory). Aldershot: Ashgate.
2. Jeffrey T. Kenney & Ebrahim Moosa (2014). *Islam in the Modern World*. London: Routledge.
3. An Black et.al. (2013). *Modern Perspective on Islamic Law*. Cheltenham:

- Edward Elgar.
4. Hallaq, Wael (2009), *Shariah, Theory, Practice and Transformations*, Cambridge University Press. KBP144 Hal
 5. Ishfaq Ahmad (2004), *Research and development culture in the Islamic World: past and present problems and future directions*, in *New knowledge: research and development in the Muslim World*, IKIM, - Q180 I74NEW

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOE7001 Siasah Syar'iyah Lanjutan

Kursus ini merupakan kursus lanjutan dalam bidang Syar'iyah Syariah. Ia membincangkan secara lebih mendalam mengenai siasah syar'iyah dan beberapa permasalahan yang berkaitan dengannya. Ia merangkumi perbincangan tentang definisi, prinsip, matlamat, kepentingan, dalil-dalil dan contoh amalan siasah syar'iyah. Kaedah ijthidat dan kaedah-kaedah fiqh yang ada hubungkaitnya dengan siasah syar'iyah turut dibincangkan. Kursus ini juga akan mengkaji beberapa pandangan ulama silam dan ulama kontemporari mengenai siasah syar'iyah, termasuk juga isu-isu semasa yang berkaitan dengan politik dan kenegaraan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis konsep dan metodologi siasah syar'iyah berdasarkan sumber hukum dan pandangan ulama. [C4]
2. Membandingkan antara kaedah-kaedah yang diguna pakai dalam siasah syar'iyah. [C5]
3. Menilai isu-isu hukum semasa yang berkaitan dengan siasah syar'iyah. [C6, A3]

Rujukan Utama:

1. Rabasa, A. (2014). Political Islam in Southeast Asia: Moderates, Radical and Terrorists. Routledge.
2. Black, A. (2011). The history of Islamic political thought: from the Prophet to the present. Edinburgh University Press.
3. Eligür, B. (2010). The mobilization of political Islam in Turkey. Cambridge University Press.
4. Ayoob, M. (2011). The many faces of political Islam: Religion and politics in the Muslim world. University of Michigan Press.
5. Yusuf al-Qaradawy (1998) Siasah Syar'iyah Fi Daw Nusus al-Syariat Wa Maqasidiha. Kaherah: Maktabah Wahbah.
6. Al-Mawardi, Abu al-Hassan Ali ibn. Muhammad (2005) al-Ahkam al-Sultaniyyah wa al-Wilayat al-Diniyyah. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
7. Khallaf, Abd al-Wahhab Khallaf (1997), al-Siyasah al-Syar'iyah Aw Nizam al-Dawlah al-Islamiyyah fi al- Syu'un al-Dusturiyyah wa al-Kharijiyyah wa al-aliyyah.Beirut: Mu'assah al-Risalah.
8. Abdul al- Al Ahmad Utwah, (1993), Al Madkhal ila al-Siyasah al-Syariyyah, Riyadh..

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOE7002 Pengurusan Pentadbiran Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep dan ciri-ciri pengurusan pentadbiran terkini dari perspektif Islam. Isu-isu seperti pengorganisasian, kepimpinan dan komunikasi berkesan, motivasi, perancangan dan pelaksanaan strategik, budaya organisasi dan TQM akan dibincangkan.

Kursus ini akan mengetengahkan perspektif Islam terhadap isu-isu yang dibincangkan di atas. Perbincangan akan turut melihat kepada aspek pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam, dan bagaimanakah pengurusan pentadbiran konvensional dan Islam diintegrasikan untuk menghasilkan kesan sinergi kepada organisasi.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membandingkan pengurusan pentadbiran dari perspektif konvensional dan Islam. [C4, A3]
2. Menganalisis elemen-elemen pengurusan pentadbiran Islam kontemporari. [C4, A3]
3. Mengamalkan pendekatan-pendekatan pengurusan berkesan untuk mempertingkatkan daya saing organisasi. [C3, A4]
4. Mengaplikasikan kaedah pengurusan Islam kontemporari sebagai kaedah penyelesaian masalah organisasi. [C3, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Dessler, G. (2018). Management, New Jersey: Prentice Hall.
2. Griffin, R., (2019). Management, Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Shafi, M., (1993). Islamic values. London: Islamic Educational Foundation.
4. Al-Buraey, M., (1985). Administrative development: An Islamic Perspective. London: Kegan Paul International.
5. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
6. Umme Salma Mujtaba Husein, (2014) Management in countries: Principles and Practice, NY: International Business Collection
7. Smith, R.D. (2019) Strategic planning for public relations, Routledge
8. Bratton, J., Sawchuk, P., Forshaw, C., Callinan, M., & Corbett, M. (2018). Work and organizational behaviour. Palgrave Macmillan.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS3

IOE7003 Efektif Governan dalam Islam

Kursus ini memberi pelajar 5 input utama. Pertama, teori governan dan efektif governan daripada perspektif Islam & moden. Kedua, kepentingan konsep ini kepada pentadbiran kerajaan. Ketiga, kriteria efektif governan dari kedua-dua perspektif. Keempat, cara yang digunakan oleh sistem kerajaan dalam mewujudkan efektif governan dan akhirnya isu-isu semasa amalan efektif governan di beberapa negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%

Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis teori efektif governan daripada perspektif Islam dan moden. [C4]
2. Menganalisis sistem governan dalam pemerintahan Islam. [C4]
3. Menilai isu-isu kontemporari berkaitan amalan governan di negara-negara Islam [C5, A3]
4. Mengaplikasi elemen dan prinsip-prinsip efektif governan dalam pengorganisasian. [C3, A3]

Rujukan Utama:

1. W.Robert Lovan (2004), Participatory Governance Planning, Conflict Mediation & Public Decision Making in Civil Society, England: Ashgate Publishing Limited.
2. Sh. Hayaati Syed Ismail al-Qudsy (ed.)(2004), Efektif Governan Di Malaysia Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya.
3. al-Mawardi (1991), Qawanin al-Wizarah, Iskandariah:Muassasah Shabab al-Jami`ah.
4. Sharifah Hayaati Syed Ismail. A Role and transition of public service in Malaysia: An effective governance perspective. African Journal of Business Management Vol. 5(5), (March 2011) pp.1963-1974,
5. Ilhaamie Abd. Ghani Azmi, Sharifah Hayaati Syed Ismail, Siti Arni Basir. (2013) Pengurusan Kualiti Menurut Perspektif Islam, Kuala Lumpur: University of Malaya Press, ISBN 978-983- 100-584-2.
6. Robert I. Rortberg (2015), On Governance: What It Is, What It Measures and Its Policy Uses, Canada: Centre for International Governance Innovation (CIGI)
7. Henrik Enderlein, Sonja Walti, Michael Zurn (2010), Handbook on Multi-Level governance, Edward Elgar Publishing
8. Abdulmonem Nasser (2013), Islam: People and Governance, Xlibris Corporation
9. Marcel Maussen, Veit-Michael Bader, Annelies Moors (2011), Colonial and Post-colonial Governance of Islam: Continuities and Ruptures, Amsterdam University Press
10. Sharifah Hayaati Syed Ismail al-Qudsy & Asmak Ab Rahman (2011), Effective Governance in the Era of Caliphate `Umar Ibn Al-Khattab (634-644) , European Journal of Social Sciences, Volume 18, Number 4 , pp 612-624.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS4

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOA7001 Maqasid al-Shari'ah

Kursus ini mengandungi perbincangan tentang konsep Maqasid al-Syari'ah, sejarah pemikiran berkaitan dengannya, penganalisaan hukum dan menggunakan Maqasid al-Syari'ah, teori masalah dan mafsadah, Maqasid al-Syari'ah dan hubungannya dengan sumber hukum dan kedudukannya sebagai asas dalam melakukan ijtihad.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
2. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]
3. Menganalisis pandangan para fuqaha tentang fungsi Maqasid al-Syari'ah dalam berijtihad. [C4, A5]
4. Menilai prinsip Maqasid al-Syari'ah sebagai asas dalam menyelidikan hukum Islam. [C5, P4, A5]
5. Menjelaskan kepentingan Maqasid al-Syari'ah sebagai satu pendekatan dalam melakukan ijtihad/fatwa pada masa kini. [C4, A4]

Rujukan Utama:

1. al-Syarrah, Yusuf Hasan Abd al-Rahman (2013). Maqasid al-Mukallafin bayn al-Masalih al-Ammah wa al-Khassah : Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 28. bil 93.
2. al-Asyqar, Muhammad Sulayman (2011). Qa'idah La yunkir Taghayyur al-Ahkam bi Taghayyur al-Azman: Dirasah Ta'siliyyah Tatbiqiyah. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
3. al-Hajuri, Rasyid Sa'ad Rasyid (2011). al-Maslahah 'ind al-Juwayni: Dirasah Tatbiqiyah fi al-Siyasah al-Syar'iyyah min Kitab al-Ghiyathi. Kuwayt: Majallah al-Syari'ah wa al-Dirasat al-Islamiyyah. jil 26. bil 84.
4. al-Yubi, Muhammad Sa'id (1998), Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah wa 'Alaqatuh bi al-Adillah al-Syar'iyyah, Riyad: Dar al-Hijrah.
5. Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir (1998). Maqasid al-Syari'ah al-Islamiyyah. Muhammad al-Tahir al-Misawi (edit.), T. tp. al-Basha'ir li al-Intaj al-'Ilmi.
6. Masud, Muhamad Khalil (2000M). Shatibi's Philosophy of Islamic Law, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
7. al-Shatibi, Abu Ishaq Ibrahim bin Musa ibn Muhammad al-Lakhmi (1997M/1417H), al-Muwafaqat fi Usul al-al-Syari'ah, al-Shaykh Abd Allah Darraz (edit.). Beirut: Dar al-Macrifah.
8. al-Raysuni, Ahmad (1992), Nazariyyat al-Maqasid ind al-Imam al-Shatibi. Beirut: Mu'assasat al-Jamiciyyah li al-Dirasat wa al-Nashr wa al-Tawzi'.
9. Yusuf Hamid (1991), al-Maqasid al-'Ammah li al-Syari'ah al-Islamiyyah, Virginia: Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami.

Kemahiran Insaniah:

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
6. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7002 Mazhab Syafie dan Khilafiah di Malaysia

Kursus ini menghuraikan latarbelakang sejarah dan pengaruh mazhab Syafie dalam masyarakat Islam di Malaysia. Ia juga menganalisis pengaruh mazhab Syafie dalam pentadbiran fatwa di Malaysia. Di samping itu ia juga membincangkan faktor dan impak kepada isu-isu khilafiah di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

4. Menjelaskan latarbelakang, faktor dan kesan khilafiah di Malaysia. [C4, P4, A4]
5. Menilai pengaruh mazhab Syafie dalam kehidupan masyarakat Islam di Malaysia. [C4, A4]
6. Menganalisis pendekatan fatwa semasa dan isu-isu khilafiah di Malaysia. [C5, A4]

Rujukan Utama:

6. Abdul Rahman Hj. Abdullah (2010), Sejarah Ikhtilaf Mazhab Di Malaysia. Shah Alam: Karisma Publications
7. Akram Yusuf `Umar al-Qawasimi (2003), al-Madkhal ila Madhhab al-Imam al-Syafi`i. `Amman Jordan: Dar al-Nafa`is.
8. Abdul Monir Yaacob & Wan Roslili Majid (ed) (1998), Mufti dan Fatwa di Negara-negara ASEAN. Kuala Lumpur: IKIM.
9. Yusuf al-Qaradawi (1995), Al-Sahwat al-Islamiyyah bayn al-Ikhtilaf al-Masyru` wa al-Tafarruq al-Madhmum. Beirut: Muassasah al-Risalah.
10. M.B. Hooker (1984), Islamic Law in South East Asia. Singapore: Oxford University Press.

Kemahiran Insaniah:

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
6. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOA7003 Hukum Islam Semasa

Kursus ini membincangkan konsep hukum Islam Semasa, aliran pemikiran hukum Islam di Malaysia, dan isu-isu semasa berkaitan muamalat, kekeluargaan zakat dan kepenggunaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan konsep hukum Islam semasa dalam pengajian Syariah. [C4, P4, A4]
2. Menganalisis pendekatan dan metodologi dalam aliran pemikiran hukum Islam semasa. [C4, A4]
3. Menghubungkan metode hukum Islam semasa dengan isu-isu semasa seperti ibadat, muamalat, zakat, kekeluargaan, jenayah, astronomi dan kepenggunaan. [C5, A5]

Rujukan Utama:

1. Shabana, Ayman. "Negation of Paternity in Islamic Law between Li'an and DNA Fingerprinting." *Islamic Law and Society* 20-3 (2013): 157-201.
2. Noraini Ali & Luqman Abdullah (2013), *Isu-isu Fiqh Zakat Semasa Berkaitan Zakat pertanian Di Malaysia*, Jurnal Syariah, Jilid 21, bil. 3, m.s. 231 - 258.
3. Ron Shaham, *Law Versus Medical Science: Competiton Between Legal and Biological Paternity in an Egyptian Civil Court* *Islamic Law and Society*18 (2011) 219-249
4. Muhammad Firdaus Nurul Huda (2002), *Kesan Perubahan Sosial Terhadap Hukum Islam : Satu Kajian Tentang Metodologi Syariah Dan Pelaksanaannya*, Kuala Lumpur : Thinker's Library.
5. Rahimin Affandi Abd. Rahim (2000), " *Fiqh Malaysia : Suatu Tinjauan Sejarah* ", dlm. Paizah Ismail & Ridzwan Ahmad (ed), *Fiqh Malaysia : Ke Arah Pembinaan Fiqh Tempatan Yang Terkini*, Kuala Lumpur : APIUM.
6. Imran Ahsan K han Nyazee (2002), *Thories of Islamic Law: The Methodology of Ijtihad*, Kuala Lumpur: The Other Press.
7. Mahmood Zuhdi Hj. Ab. Majid (1997), *Hukum Islam Semasa Di Malaysia: Prospek dan Cabaran*, Teks Syarahan Pengukuhan Profesor.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOB7001 Perundangan Islam Kontemporari

Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar latar belakang perundangan serta perkembangannya termasuklah jurisprudens dan penulisan penulisan penting perundangan Islam. Kursus ini juga akan membincangkan aspek-aspek undang-undang dan statut, aspek pentadbiran dan organisasi serta pelaksanaan perundangan Islam. Ianya juga akan membincangkan konflik dan isu berbangkit serta reformasi perundangan Islam masa kini dalam pelbagai aspek di negara-

negara Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membuat inferens terhadap latarbelakang, metodologi dan prinsip-prinsip yang mendasari isu-isu perundangan Islam kontemporari [C4]
2. Menggabungkan sumber-sumber kajian dan data yang relevan dengan isu-isu semasa yang berlaku [C5, P3, A4]
3. Menganalisis isu-isu perundangan semasa dari perspektif jurisprudens perundangan Islam [C4]

Rujukan Utama:

1. Ergene, B. A. (December 07, 2013). Islamic Law in Action: A Historical Discussion. *Law & Social Inquiry*, 38, 4, 1041-1057
2. Masud, M. K., (2013). *Shari'a today: Essays on contemporary issues and debates in Muslim societies*. qbal Islamabad: International Institute for Research and Dialogue., & National Book Foundation (Pakistan).
3. Ballantyne, W. M. (2013). *Essays and Addresses on Arab Laws*. Hoboken: Taylor and Francis
4. Baderin, M. A. (2014). *Issues in islamic law*. S.I.: Ashgate.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7002 Undang-undang Jenayah Islam Kontemporari

Kursus ini memperkenalkan kepelbagaian undang-undang jenayah Islam yang dilaksanakan di beberapa negara Islam yang terpilih, termasuk Malaysia, Indonesia, Nigeria, Pakistan dan sebagainya. Ia akan mengupas kandungan undang-undang substantif dan mengkaji perbezaannya serta bagaimana ia dilaksanakan. Selain itu, kursus ini juga akan menumpukan perbincangan kepada isu-isu murtad, hak asasi manusia, gender dan isu-isu yang berkaitan dengan keadilan dengan melihat kepada kes-kes yang berlaku di negara berkenaan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji Pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam yang ada di beberapa negara Islam terpilih [C2, P3, A3]
2. Menilai sejauhmana pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di negara berkenaan. [C5, P3, A3]
3. Mengkaji impak pelaksanaan Undang-undang Jenayah Islam di peringkat tempatan dan antarabangsa [C2, P3, A3]

Rujukan Utama:

1. Usmani, M.T (2006), "The Islamisation of Laws in Pakistan: The Case of Hudud Ordinances", *The Muslim World*, vol.96, pp.287-304.
2. Peters, R (2013), *Islamic Criminal Law in Nigeria*. Spectrum Ibadan.
3. Peters. R (2005), *Crime and Punishment in Islamic Law: Theory & Practice from the 16th to 21st Century*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Mahmood, T. (2005) *Criminal Law in Islam and the Muslim World: A Comparative Perspective*, Institute of Objective Studies.
5. Jan. M. Otto (ed) (2012), *Sharia Incorporated: A comparative overview of the legal systems of twelve muslims countries in the past and present*, Leiden: Leiden University Press.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOB7003 Isu Undang-undang Keluarga Islam

Kursus ini membincangkan tentang beberapa isu semasa dalam undang-undang keluarga Islam terutama pemakaian Undang-undang tersebut di beberapa negara-negara Islam di dunia dan juga di negara-negara di mana penduduk Islam adalah minoriti. Isu akan dibincangkan adlaah berkaitan dengan marital rape, keperluan wali, cabaran pelaksanaan Undang-undang personal, kesahterafan anak dan juga pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif konvensyen Antarabangsa.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis pemakaian Undang-undang Keluarga Islam dalam konteks global. [C4]
2. Menghujah isu Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif Undang-undang Antarabangsa. [C5, P2, A2]
3. Menilai pelaksanaan Undang-undang Keluarga Islam dari perspektif perbandingan. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Alamgir Muhammad Serajuddin. 2011, Muslim Family Law, Secular Courts and Muslim Women in South Asia. Oxford Univ Press: Oxford.
2. Ghena Krayem. 2014, Islamic Family Law in Australia Melbourne University Press: Melbourne.
3. Ariana Marion, 2014, Family Law and Women's Rights in Morocco, Lawercut Academic Publishing: Germany.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOC7002 Isu Semasa Transaksi Ekonomi Islam

Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang teori transaksi ekonomi Islam dan amalannya dalam perbankan dan kewangan semasa. Kursus ini juga menganalisis isu-isu semasa transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan Islam, takaful dan pasaran modal Islam, dan mengemukakan penyelesaiannya praktikal menurut muamalat Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengaplikasi transaksi ekonomi Islam dalam amalan perbankan dan kewangan semasa [C3, A3]
2. Menganalisis isu-isu semasa transaksi dalam takaful menurut muamalat Islam [C4]
3. Menganalisis isu-isu semasa transaksi perbankan Islam menurut muamalat Islam [C4]
4. Menilai masalah-masalah utama ekonomi menurut perspektif ekonomi Islam [A3]
5. Menilai aplikasi prinsip-prinsip transaksi Islam dalam pasaran wang dan modal Islam [C4, A3]

Rujukan Utama:

1. Asmak AB Rahman et al (2008), Sistem Takaful di Malaysia Isu-isu Kontemporari, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
2. Asyraf Wajdi Dusuki, et al (2011), Fundamentals of Islamic Banking, KL: IBFIM.
3. Bank Negara Malaysia (2007), Shariah Resolutions in Islamic Finance, KL: Bank Negara Malaysia.
4. Hailani Muji Tahir, et al (2009), Aplikasi Fiqh Muamalat Dalam Sistem Kewangan Islam, Shah Alam: UiTM.
5. ISRA (2012), Islamic Financial System: Principles and Operation, KL: ISRA.

6. Mohd. Ma`sum Billah (2003), *Islamic And Modern Insurance Principles And Practices*. Kuala Lumpur: Ilmiah Publishers.
7. Razli Ramli, et al (2013), *Issues in Islamic Finance*, KL: IBFIM.
8. Saiful Azhar Rosly (2005), *Critical Issues in Islamic Banking and Finance*, KL: Dinamas.
9. Suruhanjaya Sekuriti (2008), *Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti*. Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti.
10. Zaharuddin Abd Rahman (2009), *Panduan Perbankan Islam: Kontrak dan Produk Asas*, KL: Telaga Biru Sdn. Bhd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOC7003 Ijtihad Kontemporari dalam Ekonomi Islam

Kursus ini akan menjelaskan prinsip, falsafah dan maqasid syariah dalam berijtihad, kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam serta Menganalisa fatwa-fatwa semasa bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang digunapakai dalam sektor ekonomi, perbankan dan kewangan Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah berijtihad bagi isu-isu semasa berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam berdasarkan sumber perundangan Islam [C4, A3]
2. Menganalisa ijtihad kontemporari bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam yang dikeluarkan oleh tokoh dan institusi ijtihad tempatan dan antarabangsa [C5, A3]
3. Membentuk ijtihad bagi isu-isu berkaitan ekonomi, perbankan dan kewangan Islam [C5, P2, A4]

Rujukan Utama:

1. Ali Jum'ah (2008), Sina'ah al-Ifta', Kaherah: Nahdah Misr.
2. Nur al-Din Mukhtar al-Khadimi (1998), al-Ijtihad al-Maqasidi, Qatar: Wizarah al-Awqaf wa al-Syu'un al-Islamiyyah
3. AAOIFI (2010), Al-Ma'ayir al-Syariyyah, Bahrain: AAOIFI
4. Yusuf al-Qaradawi (1996), al-Ijtihad fi Syariah al-Islamiyyah, Kuwait: Dar al-Qalam
5. Muhammad Khalid Masud e tal (edits), (1996), Islamic Legal Interpretation Muftis and Their Fatwas, USA: Harvard University Press
6. Bank Negara Malaysia (2010), Resolusi Syariah dalam Kewangan Islam, Kuala Lumpur: Bank Negara Malaysia
7. Suruhanjaya Sekuriti (2006), Keputusan Majlis Penasihat Syariah Suruhanjaya Sekuriti, Kuala Lumpur: Suruhanjaya Sekuriti
8. Mohamad Akram Laldin et al (2013), Islamic Lega Maxims and Their Application in Islamic Finance, Kuala Lumpur: ISRA
9. Imon Archer, Rifaat Ahmed Abdel Karim (2013), Islamic Finance The New Regulatory Challenge, Singapore: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.
10. Asyraf Wajdi Dusuki e tal (2012), Islamic Financial System Principles and Operation, Kuala Lumpur: ISRA.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7001 Sistem Kewangan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan prinsip dan komponen utama Sistem Kewangan Islam. Ia termasuklah riba, institusi, instrumen dan pasaran kewangan Islam. Perbincangan lebih banyak berbentuk kajian kes.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghurai perbincangan semasa mengenai prinsip dan komponen utama sistem kewangan Islam. [C2, P3, A3]
2. Menganalisis perbezaan yang terdapat di antara sistem kewangan Islam dengan konvensional. [C4, A4]

3. Menilai struktur sistem kewangan Islam berasaskan keperluan dan perkembangan semasa. [C5, A4]

Rujukan Utama:

1. Ab. Mumin Ab. Ghani (1999), Sistem Kewangan Islam & Pelaksanaannya di Malaysia, Kuala Lumpur : Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).
2. Muhammad 'Uthman (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami, Cet.3. 'Amman: Dar al-Nafa'is.
3. Zaharuddin Abd Rahman (2014), Fiqh kewangan Islam, PTS Islamika
4. Wahbah al-Zuhayli (2006), al-Mu'amalat al-Maliyyah al-Mu'asirah fi al-Fiqh al-Islami: Buhuth wa Fawata wa Hulul, Cet. 3. Damsyiq: Dar al-Fikr.
5. Mahmoud A. El-Gamal (2006). Islamic Finance - Law, Economics and Practice. Cambridge University Press.
6. Muhammad Ridhwan Ab. Aziz. (2013). Islamic banking and finance in Malaysia: System, issues and challenges. Nilai: Penerbit USIM
7. Maha-Hanaan Balala.(2011). Islamic finance and law : theory and practice in a globalized world. Penerbit London : I.B. Tauris.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOD7002 Sistem Pengurusan Islam Lanjutan

Kursus ini membincangkan secara terperinci tentang konsep dan amalan pengurusan dalam Islam. Antara tajuk-tajuk yang akan diliputi ialah sejarah pengurusan Islam, falsafah dan prinsip yang mendasarinya. Bidang dan fungsi dalam amalan pengurusan Islam turut disentuh dan dilihat perbandingannya dengan pengurusan konvensional.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan konsep dan elemen penting dalam sistem pengurusan Islam [C2, A3]
2. Menghujah pemakaian elemen pengurusan Islam selaras dengan sumber perundangan Islam [C5, P2, A4]
3. Menganalisis perbezaan antara falsafah, objektif dan ciri pengurusan Islam dengan pengurusan konvensional. [C4]
4. Menilai kesesuaian strategi pengurusan Islam berdasarkan kajian kes yang diberi. [C5, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Nor Azzah Kamri et al. (2013). *Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues*. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM.
2. Khaliq Ahmad et al. (2011). *Issues in Islamic Management: Theories and Practices*. Kuala Lumpur: IIUM Press.
3. Al-Buraey, Muhammad Abdullah (2003), *Management & Administration in Islam*, London: Kegan Paul International.
4. Akademi Pengurusan YaPEIM (2013), *Islamic Management: The Application of Quranic Principles & Values*, Kuala Lumpur: Akademi Pengurusan YaPEIM.
5. Khaliq Ahmad (2006), *Management from Islamic Perspective*. Kuala Lumpur: International Islamic University Malaysia.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT4
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

IOD7003 Pembangunan Perniagaan Islam

Kursus ini antara lain membincangkan konsep-konsep keusahawanan serta aspek-aspek perniagaan seperti pengurusan, perancangan, pemasaran, pengeluaran dan perkembangan organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan prinsip dan ciri-ciri usahawan Muslim. Pelajar juga akan dilatih bagaimana untuk menyediakan rancangan perniagaan yang mana merupakan elemen terpenting dalam kursus ini.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan Akhir: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghujah konsep keusahawanan dan kepentingannya dalam Islam. [C5, P2, A4]
2. Menghuraikan ciri-ciri usahawan muslim . [C2, A3]
3. Menganalisis persekitaran luaran dan dalaman untuk melihat peluang-peluang perniagaan yang boleh diceburi. [C4]
4. Menyediakan rancangan perniagaan yang berkesan berdasarkan proses dan garis panduan membuat rancangan perniagaan. [C6, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Al-Shammari, M., et al. (2020) Islamic Business Administration: Concepts and Strategies. London. Red Globe Press.
2. Hisrich, Robert D., Peters, Micheal P, and Shepherd, Dean A. (2020), Entrepreneurship. 11th edition, New York: McGraw-Hill Education.
3. Kuratko, Donald F. (2017), Entrepreneurship: Theory, Process and Practice. 10th edition, Boston: Cengage Learning Inc.
4. Fatimah Abdullah (2014), Islamic Ethics and Character Building. Kuala Lumpur: IIUM Press
5. Nor Azzah Kamri et al. (2013). Islamic Perspective on Management: Contemporary Issues. Kuala Lumpur: YaPEIM Management Academy & APIUM

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS4
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS5

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic)* 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). *The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation*, 2nd Edition, SAGE Publications Ltd.
3. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). *Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam*. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
4. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
5. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.

Kemahiran Insaniah:

5. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
6. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
7. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
8. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA USULUDDIN (AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7003	Kaedah Pengajian Usuluddin	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOF7001	Karya Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOF7002	Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam	4
IOF7003	Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOG7001	Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-	4
IOG7002	Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara	4
IOG7003	Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan	4
IOH7001	Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam	4
IOH7002	Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam	4
IOH7003	Dunia Islam Semasa dan Institusi	4
IOI7001	Isu-Isu Fiqh Dakwah	4
IOI7002	Isu-Isu Media Dakwah	4
IOI7003	Pembangunan Insan di Malaysia	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI [6 Kredit]

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008).The Basics of Social Research, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2). Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), SPSS: Analysis Without Anguish. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), Pengenalan Metodologi Pengajian Islam, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal'ahji, Muhammad Rawas (1999), Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Nafa'is Muhammad Muqim (1999), Research Methodology in Islamic Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International

7. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
8. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
9. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7003 Kaedah Pengajian Usuluddin

Kursus ini memfokuskan aspek konseptual, metodologi dan aplikasi dalam bidang pengajian Usuluddin. Ia membincangkan sumber, kaedah dan isu-isu Usuluddin. Ia menyentuh perbincangan tentang kedudukan wahyu dan akal, sejarah tamadun Islam, perkembangan dakwah, aliran pemikiran, isu-isu semasa di Malaysia dan dunia Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis secara kritis sumber-sumber maklumat yang autoritatif di dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]
2. Mengaplikasi kaedah pengajian Usuluddin dalam isu semasa berdasarkan sumber al-Quran dan al-Hadith [C5, P5, A5]
3. Menganalisis isu-isu klasik dan kontemporari dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Asma Afsaruddin, 2015, Contemporary Issues In Islam, Edinburgh, England
2. Hans Daiber, 2012, Islamic Thought in the Dialogue of Cukltures: A Historical and Bibliographical Surver, Brill, Leiden, Netherlands.
3. Mohammad Ali Shomali, 2014, God-Existence and Attributes, Institute of Islamic Studies, London.
4. Mahmoud Ayoub, 2012, Contemporary Approaches to the Qur'an and Sunnah, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

5. Taha Jabir al-Alwani, 2011, *Apostasy In Islam: A Historical and Scriptual Analysis*, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOF7001 Karya Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Kandungan dan metodologi penulisan teks serta aliran pemikiran pengarangnya akan dikupas sesuai dengan perkembangan semasa dalam bidang-bidang tersebut. Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar kaedah terbaik dalam berinteraksi dengan teks-teks turath yang penting dalam bidang akidah dan pemikiran Islam sama ada teks silam atau karya semasa dalam bidang tersebut.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks utama. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks akidah dan pemikiran Islam dari sudut metodologi penulisan dan aliran pemikiran pengarang. [C4]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Mohd Faizal bin Abdul Khir, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Ahli Kitab Menurut Ibn Hazm dan al-Shahrastani, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
2. Sharifah Basirah Syed Muhsin, Che Zarrina Sa`ari, Kaedah Psikoterapi Islam Berasaskan Konsep Maqamat Abu Talib al-Makki. (Kuala Lumpur:

Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.

3. Mohd Aizam bin Mas'od, Diskusi Isu Aqidah dan Pemikiran Semasa di Malaysia, (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam, Malaysia). 2013.
4. Mohd Farid Mohd Shahrar, Akidah dan Pemikiran Islam: Isu dan Cabaran. (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia). 2013.
5. Muhammad Hadi al-Shamrakki al-Madini, Syarh Ayyuha al-Walad li al-Imam al-Ghazali. (Tuekey: C Maktabah Sayda). 2012.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOF7002 Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan sudut pandangan Islam tentang perbahasan epistemologi yang terkandung dalam pemikiran Islam. Fokus utama kursus ialah falsafah dan teori ilmu pengetahuan merangkumi sumber, kaedah, pentarafan, struktur, kedudukan, hierarki dan nilai-nilai ilmu yang terkandung dalam disiplin-disiplin utama pemikiran Islam. Ia turut membincangkan teori-teori ilmu dan metodologi pengajian ilmu dari pelbagai disiplin ilmu termasuk Kalam, tasawuf, falsafah dan kajian agama. Di samping itu, ia juga akan menyentuh tentang pengaruh disiplin-disiplin ilmu tersebut terhadap kehidupan dan aliran-aliran pemikiran dalam masyarakat.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kerangka perbincangan epistemologi Islam. [C4]
2. Mengaplikasi nilai, sikap dan profesionalisme dalam epistemologi Islam. [C3]
3. Menilai cabaran semasa dan setempat menggunakan kemahiran penyelesaian masalah dan pemikiran saintifik yang bersumberkan epistemologi Islam. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013). C9
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema

- Insani, 2013).
3. Abu hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, Ihya' 'Ulum al-Din (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).
 4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
 5. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOF7003 Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan isu-isu semasa pilihan dalam bidang akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Isu-isu tersebut akan dianalisis dari daripada aspek idea-idea utama yang dikemukakan, latar belakang kemunculan isu, hubungannya dengan pemikiran epistemologi, ontologi dan aksiologi yang dibincangkan dalam karya-karya utama akidah dan pemikiran Islam. Pelajar juga akan didedahkan dengan metodologi pemikiran Islam yang berteraskan worldview Islam dalam menilai isu-isu tersebut dari perspektif akidah dan pemikiran Islam mencakupi bidang-bidang yang dinyatakan di atas.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tema-tema utama akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks pilihan. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks dari sudut metodologi penulisan teks dan aliran pemikiran pengarang. [C4, A3]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Abdul Fatah Haron (1993), Ajaran Sesat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Al-Attas, S.M. Naquib.(2001), Prolegomena to the Metaphysics of Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
3. Zarruq, Ahmad bin Ahmad bin Muhammad (1998), Qawa'id al-Tasawwuf. ed. Muhammad Zahri al-Najjar. Kaherah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turath.
4. Al-'Alwani, Taha Jabir (1991), Islah al-Fikr al-Islami. Virginia: IIIT.
5. 'Iraqi, 'Atif (1993), Tajdid fi al-Madhahib al-Falasifah wa al-Kalamiyyah. Kaherah: Dar al-Ma'arif.
6. Abdul Rahman Abdullah (1990), Pemikiran Umat Islam di Nusantara: Sejarah dan Perkembangannya Hingga Abad ke 19. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Mohd Aizam bin Mas'od (2013), Diskusi Isu akidah Dan Pemikiran Semasa Di Malaysia, Kuala Lumpur: Jabatan kemajuan Islam Malaysia
8. Qahtan 'Abd al-Rahman al-Duri (2014) al-'Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
9. Kamaluddin Nurdin Marjuni .(2012). al-'Aqidah al-Islamiyyah wa al-al-Qadaya al-Khilafiyah 'Ind 'Ilm al-Kalam. Dar al-Kutub 'Ilmiyyah Beirut

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOG7001 Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah yang digunapakai di dalam menganalisis isu-isu kontemporari di dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. Selain itu perbincangan akan difokuskan terhadap analisis dan huraian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith berdasarkan kaedah-kaedah yang betul.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah-kaedah pentafsiran al-Quran dan huraian Hadith di dalam menganalisis isu-isu kontemporari. [C4, P2, A2]
2. Menilai isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan Al-Hadith. [C5, P3, A3]
3. Mencadang penyelesaian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. [C6, P4, A5]

Rujukan Utama:

1. Mohd Al'ikhsan bin Ghazali and Siti Salwa bt Sawari. (2014), Pengaruh Pemikiran Golongan anti Hadith (gah) Kepada Umat Islam: Kajian Khusus di Lembah Klang, Al-Bayan. 12 (1), 75 - 86.
2. DS Adnan Majid. (2014), Qur'ānic Interpretative Latitude and Human Evolution: A Case Study, Al-Bayan. 12 (2), 95 - 114.
3. Firdaus Bin Sulaiman (2014), Pembaharuan Dalam Tafsir Sufi: Kajian Terhadap Kitab Tafsir Al-Bahr Al-Madid Fi Tafsir Al-Quran Al-Majid Oleh Ibn `Ajibah , Tajdid in Quranic Studies. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, APIUM, 93 - 106.
4. Zubayr Siddiqi, et.al. (1996), Hadith and Sunnah: Ideals and Realities, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
5. Ishak Hj. Sulaiman, et.al (2007), Autoriti Hadis Menangani Gerakan Antihadis, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
6. Muhammad Abu al-layth al-Khayr Abadi (2005), Ulum al-Hadith, Asiluha wa Ma'asiruha, Bangi: Dar al-Syakir
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara.
8. Marohaini Yusoff (2001), Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Lapangan Kajian, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOG7002 Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara

Kursus ini memfokuskan perbincangan tentang pertumbuhan pengajian al-Qur'an dan al-Hadith di Nusantara yang banyak dipengaruhi oleh corak pengajian di Hijaz pada abad ke-18, di Mesir dan di India pada akhir abad ke-19 dan awal abad 20. Manhaj ulama Hijaz, Mesir dan India yang mempunyai pendekatan tersendiri dalam pengajian Tafsir dan Hadis akan diperhalusi. Selain itu, perbincangan turut menumpukan kepada beberapa aliran dan manhaj yang digunakan oleh ulama Tafsir dan Hadis Nusantara menerusi penelitian terhadap pengajaran dan karya-

karya yang dihasilkan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji tentang metodologi ahli-ahli tafsir dan hadis Nusantara dalam mentafsirkan al-Quran dan syarah hadith. [C4, P2, A2]
2. Menilai secara kritikal berkenaan sistem dan metodologi yang diguna pakai dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara. [C5, P3, A3]
3. Menganalisis karya-karya tafsir dan hadith yang dihasilkan oleh ulama Nusantara. [C4, P3, A4]

Rujukan Utama:

1. Khadher Ahmad, Ishak Hj. Suliaman. 2014. Biografi Ulama Nusantara: Syeikh Abdul Samad al-Falimbani: Penulis Hidayah al-Salikin. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
2. Fauzi Deraman & Faisal Ahmad Shah. 2011. Pengajian Hadith di Nusantara. Kuala Lumpur. Jabatan al-Quran & al-Hadith APIUM
3. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, 2010. Pengajian Hadith Di Malaya: Tokoh-Karya dan Institusi, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malay
4. Howard M. Fiderspiel (1996), Kajian al-Qur'an di Indonesia. Bandung: Penerbit Mizan.
5. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
6. Abdul Hayei Sukor (1990), Sumbangan Syeikh Walillah al-Dahlawi Kepada Ilmu Hadith Dan Pengaruhnya di Kelantan, Universiti Malaya: Disertasi.
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara

IOG7003 Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan Hadith

Kursus ini membincangkan tentang aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. Antaranya aliran Shaykh Muhammad Abduh, Shaykh Muhammad Rashid Rida, Sayyid Qutb, Tantawi Jawhari, dan lain-lain. Selanjutnya aliran pemikiran turut dibincangkan seperti Aliran

Pemikiran Qur'aniyyun pada Zaman Imam al-Shafi'i, Aliran Pemikiran Syiah dalam Sunnah, Aliran Pemikiran Orientalis dalam Sunnah dan sebagainya.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. [C4, P2, A3]
2. Membezakan bentuk-bentuk aliran dalam pengajian tafsir dan sunnah. [C4, P2, A4]
3. Menganalisis perkembangan aliran dan penyelewengan dalam setiap aliran dan pemikiran. [C4, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi. (2011). Ittijahat fi Dirasah al-Sunnah Qadimuha wa Hadithuha. Bangi: Dar al-Syakir.
2. Muhammad Mustafa al-A'zami. (2011). Manhaj al-Naqd 'inda al-Muhamddithin. Riyadh: Maktabah al-Kauthar
3. Mustafa al-Siba'i. (2010) Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami. Beirut: al-Maktab al-Islami.
4. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
5. `Abd al-Qadir Muhammad Saleh (2003), al-Tafsir wa al-Mufasssiron fi al-Asr al-Hadith, Beirut: Dar al-Ma`rifah.

IOH7001 Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam

Kursus ini akan membincangkan tentang kemunculan pemikiran falsafah sejarah serta prinsip penulisan sejarah Islam dalam konteks perbandingan dengan tradisi ilmu moden. Pengumpulan sumber-sumber sejarah dan metodologi penulisan akan dianalisis untuk melihat aliran penulisan dan sumber yang digunapakai dalam menghasilkan karya-karya sejarah..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menilai penulisan sejarah Islam dari aspek falsafah, metodologi penulisan dan karya-karya yang berautoriti dalam sejarah Islam. [C5, A2]
2. Menganalisis perkembangan pemikiran falsafah sejarah Islam dan perbezaannya dengan falsafah barat. [C5, P2, A2]
3. Membanding prinsip falsafah sejarah dan tamadun Islam dalam konteks falsafah sejarah dan tamadun Barat. [C5, A2]
4. Merumus fenomena sejarah untuk dikaitkan dengan perkembangan semasa. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2012), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Imad al-Din (1991), Islamiyyat al-Ma'rifah, Herdon Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
4. Edward Said (2011), Orientalism, United Kingdom: Penguin.
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. M.G. Rasul (1970), The Origin and Development of Muslim Historiography, Lahore: Orientalia Art Ltd.
7. Franz Rosenthal (1997), A History of Muslim Historiography, 2nd Revised Edition, Leiden: E.J. Brill.

IOH7002 Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini mengandungi pembincangan dan diskusi tentang isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam; pelbagai konflik-konflik politik dalam sejarah Islam; pelbagai teori dan kesalahfahaman dalam penyelidikan sejarah dan tamadun Islam. Kursus ini juga melibatkan perbandingan pelbagai pendapat ilmiah yang terdapat dalam kajian-kajian Islam di dunia Islam dan di dunia Barat mengenai sejarah dan tamadun Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji isu-su kritikal dan cabaran semasa dalam sejarah dan tamadun Islam [C4, P1, A2]
2. Menganalisis isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam. [C4, P4, A2]
3. Menilai salah faham dan prasangka yang terdapat dalam pelbagai kajian sejarah dan tamadun Islam. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2006), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Reinold A. Nicholson (2011) The Mystics of Islam. Selangor, Malaysia
4. Mohd Taib Osman (2012) Islamic Civilization in The Malay World, Kuala Lumpur - Istanbul
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. William R Roff (2011), Studies on Islam and Society in Southeast Asia, Singapore: NUS Press.
7. Mohd Zaidi Ismail, Wan Suhaimi Wan Abdullah (2012). Adab dan Peradaban Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOH7003 Dunia Islam Semasa dan Institusi

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun serta perkembangan isu semasa yang berlaku di negara Islam kini. Ia turut melibatkan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. Perbincangan akan menumpukan kepada latarbelakang isu dan perkembangan umat Islam di sesebuah

negara.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu semasa Islam yang berkait dengan pembinaan tamadun khayra ummah. [C4, P2, A2]
2. Menganalisis pembentukan dan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. [C4, P3, A2]
3. Menilai kepentingan institusi-institusi Islam dalam Sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P3, A2]

Rujukan Utama:

1. Abdul Halim Mat Diah (2002), *Isu Semasa Di Dunia Islam*, Kuala Lumpur : Penerbitan Salafi.
2. Karagiannis, E. (2014). *Defining and Understanding the Jihadi-Salafi Movement*. *Asian Security*, 10(2), 188-198.
3. Hefner, R. W. (2014). *Modern Muslims and the Challenge of Plurality*. *Society*, 51(2), 131-139.
4. Dr. Mohammad Kamal Lailah (1996), *al-Nuzum al-Siasiah*, Cairo.
5. Imam al-Mawardi (2010), *al-Ahkam al-Sultaniah*, Darul Falah.
6. Allen J. Frank (2011), *Muslim Religious Institutions in Imperial Russia: The Islamic World of Novouzensk District and the Kazakh Inner Horde, 1780-1910*, E.J BRILL.
7. Riedel, B. (2020), *Saudi Arabia's Role in the Yemen Crisis*. In *Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis* (pp. 115-130). Palgrave Macmillan, Cham.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOI7001 Isu-isu Fiqh Dakwah

Kursus ini membincangkan isu-isu dakwah iaitu kefahaman tentang keperluan

dakwah, fiqh jihad masa kini, salah faham terhadap Islam, isu-isu dalam metodologi dakwah, psikologi dakwah, fiqh awlawiyyat dakwah, masalah dakwah dan fiqh strategi dakwah kini..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritikal isu-isu terkini yang timbul dalam masyarakat tentang dakwah. [C5, P4, A4]
2. Menguasai metode dakwah yang sesuai dan strategi untuk menarik kumpulan sasar. [C5, P4, A4]
3. Menganalisis keperluan dakwah kini terhadap kumpulan sasar yang pelbagai. [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqh Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
2. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
3. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM
4. Ab. Aziz Mohd. Zin (2006), Dakwah Islam Di Malaysia, Penerbit, Universiti Malaya, Kuala Lumpur

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOI7002 Isu-isu Media Dakwah

Pelajar akan diberi pendedahan tentang konsep media massa dan hubungannya dengan dakwah, menguasai bentuk-bentuk media dakwah dan mampu menjelaskan isu-isu Islam semasa yang dipaparkan oleh media massa..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menguasai konsep-konsep media dakwah [C3, P5, A4]
2. Menjelaskan bentuk-bentuk media semasa dalam dakwah [C3, P5, A4]
3. Mampu mengulas secara kritis terhadap isu-isu Islam dalam media massa [C3, P5, A4]

Rujukan Utama:

1. Philip Patterson, Lee Wilkins, Chad Painter (2019) *Media Ethics: Issues and Cases*, New York: Rowman & Little Field
2. Kamarudin, Muhamad Aiman; Mustafa Kamal, Muhamad Syakir; Safar, Ajmain @ Jimaain (2019). "Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019* (SSTM'19) pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 131-142.
3. Ridwan Rustandi (2019) Cyberdakwah: Internet Sebagai Media Baru Dalam Sistem Komunikasi Dakwah Islam dalam *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* Vol. 3, No. 2, Desember 2019, 84-95
4. Santi Dwi Putri Cyber Terrorism: Strategi Propaganda dan Rekrutmen ISIS di Internet Dan Dampaknya Bagi Indonesia Tahun 2014-2019 *Journal of International Relations*, Volume 5,(4),(2019, 827- 833 <http://ejournal2s1.undip.ac.id/index.php/jihi>
5. Hew Wai Weng (2018) The Art Of Dakwah: social media, visual persuasion and the Islamist propagation of Felix Siau, *Journal Indonesia and the Malay World* Volume 46, 2018 - Issue 134: Special Issue: Practising Islam through social media in Indonesia, 61-79

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOI7003 Pembangunan Insan di Malaysia

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep pembangunan insan dari perspektif Islam dan Barat. metode-metode pembangunan insan menurut al-Quran dan al-Hadith, isu-isu semasa dan masalah pembangunan insan di Malaysia serta pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menangani masalah pembangunan insan di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan aspek-aspek falsafah dan teori pembangunan insan menurut perspektif Islam dan Barat. [C4, P4, A3]
2. Menguasai metode-metode pembangunan insan. [C4, P4, A3]
3. Menguasai isu, masalah dan cabaran pembangunan insan di Malaysia. [C4, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Carol K. Sigelman & Elizabeth A. Rider, (2014). Life Span Human Development . Stanford, USA: Cengage Learning
2. Barbara M. Newman & Phillip M. Newman, (2015). Theories of Human Development. New York: Psychology Press
3. James E. Cote & Charles G. Levine, (2015). Identity Formation, Youth and Development: A Simplified Approach. New York: Psychology Press
4. Muhammad Badiq, (2012). Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim. Kaherah
5. Aidit Ghazali, (1990). Development: An Islamic Perspective. Petaling Jaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOI7003 Pembangunan Insan di Malaysia

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep pembangunan insan dari perspektif Islam dan Barat. metode-metode pembangunan insan menurut al-Quran dan al-Hadith, isu-isu semasa dan masalah pembangunan insan di Malaysia serta pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menangani masalah pembangunan insan di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan aspek-aspek falsafah dan teori pembangunan insan menurut perspektif Islam dan Barat. [C4, P4, A3]
2. Menguasai metode-metode pembangunan insan. [C4, P4, A3]
3. Menguasai isu, masalah dan cabaran pembangunan insan di Malaysia. [C4, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Carol K. Sigelman & Elizabeth A. Rider, (2014). Life Span Human Development . Stanford, USA: Cengage Learning
2. Barbara M. Newman & Phillip M. Newman, (2015). Theories of Human Development. New York: Psychology Press
3. James E. Cote & Charles G. Levine, (2015). Identity Formation, Youth and Development: A Simplified Approach. New York: Psychology Press
4. Muhammad Badiq, (2012). Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim. Kaheerah
5. Aidit Ghazali, (1990). Development: An Islamic Perspective. Petaling Jaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia, Bahasa Inggeris dan Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition*, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). *The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation*, 2nd Edition,
3. SAGE Publications Ltd.
4. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). *Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam*. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
5. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.)*. United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM..

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA USULUDDIN (AL-QURAN DAN AL-HADITH)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7003	Kaedah Pengajian Usuluddin	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOG7001	Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith	4
IOG7002	Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara	4
IOG7003	Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOF7001	Karya Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOF7002	Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam	4
IOF7003	Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOH7001	Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam	4
IOH7002	Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam	4
IOH7003	Dunia Islam Semasa dan Institusi	4
IOI7001	Isu-Isu Fiqh Dakwah	4
IOI7002	Isu-Isu Media Dakwah	4
IOI7003	Pembangunan Insan di Malaysia	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI (6 Kredit)

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal'ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is Muhammad Muqim (1999), *Research*

Methodology in Islamic Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International

7. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
8. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
9. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7003 Kaedah Pengajian Usuluddin

Kursus ini memfokuskan aspek konseptual, metodologi dan aplikasi dalam bidang pengajian Usuluddin. Ia membincangkan sumber, kaedah dan isu-isu Usuluddin. Ia menyentuh perbincangan tentang kedudukan wahyu dan akal, sejarah tamadun Islam, perkembangan dakwah, aliran pemikiran, isu-isu semasa di Malaysia dan dunia Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis secara kritis sumber-sumber maklumat yang autoritatif di dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]
2. Mengaplikasi kaedah pengajian Usuluddin dalam isu semasa berdasarkan sumber al-Quran dan al-Hadith [C5, P5, A5]
3. Menganalisis isu-isu klasik dan kontemporari dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Asma Afsaruddin, 2015, Contemporary Issues In Islam, Edinburgh, England
2. Hans Daiber, 2012, Islamic Thought in the Dialogue of Cukltures: A Historical and Bibliographical Surver, Brill, Leiden, Netherlands.
3. Mohammad Ali Shomali, 2014, God-Existence and Attributes, Institute of Islamic Studies, London.

4. Mahmoud Ayoub, 2012, Contemporary Approaches to the Qur'an and Sunnah, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.
5. Taha Jabir al-Alwani, 2011, Apostasy In Islam: A Historical and Scriptual Analysis, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOG7001 Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah yang digunapakai di dalam menganalisis isu-isu kontemporari di dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. Selain itu perbincangan akan difokuskan terhadap analisis dan huraian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith berdasarkan kaedah-kaedah yang betul.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah-kaedah pentafsiran al-Quran dan huraian Hadith di dalam menganalisis isu-isu kontemporari. [C4, P2, A2]
2. Menilai isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan Al-Hadith. [C5, P3, A3]
3. Mencadang penyelesaian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. [C6, P4, A5]

Rujukan Utama:

1. Mohd Al'ikhsan bin Ghazali and Siti Salwa bt Sawari. (2014), Pengaruh Pemikiran Golongan anti Hadith (gah) Kepada Umat Islam: Kajian Khusus di Lembah Klang, Al-Bayan. 12 (1), 75 - 86.
2. DS Adnan Majid. (2014), Qur'anic Interpretative Latitude and Human Evolution: A Case Study, Al-Bayan. 12 (2), 95 - 114.
3. Firdaus Bin Sulaiman (2014), Pembaharuan Dalam Tafsir Sufi: Kajian Terhadap Kitab Tafsir Al-Bahr Al-Madid Fi Tafsir Al-Quran Al-Majid Oleh Ibn

- ‘Ajibah , Tajdid in Quranic Studies. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, APIUM, 93 - 106.
4. Zubayr Siddiqi, et.al. (1996), Hadith and Sunnah: Ideals and Realities, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
 5. Ishak Hj. Suliaman, et.al (2007), Autoriti Hadis Menangani Gerakan Antihadis, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
 6. Muhammad Abu al-layth al-Khayr Abadi (2005), Ulum al-Hadith, Asiluha wa Ma’asiruha, Bangi: Dar al-Syakir
 7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara.
 8. Marohaini Yusoff (2001), Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Lapangan Kajian, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Kemahiran Insaniah:

4. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
5. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
6. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOG7002 Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara

Kursus ini memfokuskan perbincangan tentang pertumbuhan pengajian al-Qur’an dan al-Hadith di Nusantara yang banyak dipengaruhi oleh corak pengajian di Hijaz pada abad ke-18, di Mesir dan di India pada akhir abad ke-19 dan awal abad 20. Manhaj ulama Hijaz, Mesir dan India yang mempunyai pendekatan tersendiri dalam pengajian Tafsir dan Hadis akan diperhalusi. Selain itu, perbincangan turut menumpukan kepada beberapa aliran dan manhaj yang digunakan oleh ulama Tafsir dan Hadis Nusantara menerusi penelitian terhadap pengajaran dan karya-karya yang dihasilkan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji tentang metodologi ahli-ahli tafsir dan hadis Nusantara dalam mentafsirkan al-Quran dan syarah hadith. [C4, P2, A2]
2. Menilai secara kritikal berkenaan sistem dan metodologi yang diguna pakai dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara. [C5, P3, A3]
3. Menganalisis karya-karya tafsir dan hadith yang dihasilkan oleh ulama Nusantara. [C4, P3, A4]

Rujukan Utama:

1. Khadher Ahmad, Ishak Hj. Suliaman. 2014. Biografi Ulama Nusantara: Syeikh Abdul Samad al-Falimbani: Penulis Hidayah al-Salikin. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
2. Fauzi Deraman & Faisal Ahmad Shah. 2011. Pengajian Hadith di Nusantara. Kuala Lumpur. Jabatan al-Quran & al-Hadith APIUM
3. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, 2010. Pengajian Hadith Di Malaya: Tokoh-Karya dan Institusi, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malay
4. Howard M. Fiderspiel (1996), Kajian al-Qur'an di Indonesia. Bandung: Penerbit Mizan.
5. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
6. Abdul Hayei Sukor (1990), Sumbangan Syeikh Walillah al-Dahlawi Kepada Ilmu Hadith Dan Pengaruhnya di Kelantan, Universiti Malaya: Disertasi.
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara

IOG7003 Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan Hadith

Kursus ini membincangkan tentang aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. Antaranya aliran Shaykh Muhammad Abduh, Shaykh Muhammad Rashid Rida, Sayyid Qutb, Tantawi Jawhari, dan lain-lain. Selanjutnya aliran pemikiran turut dibincangkan seperti Aliran Pemikiran Qur'aniyyun pada Zaman Imam al-Shafi'i, Aliran Pemikiran Syiah dalam Sunnah, Aliran Pemikiran Orientalis dalam Sunnah dan sebagainya.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. [C4, P2, A3]
2. Membezakan bentuk-bentuk aliran dalam pengajian tafsir dan sunnah. [C4, P2, A4]

3. Menganalisis perkembangan aliran dan penyelewengan dalam setiap aliran dan pemikiran. [C4, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi. (2011). Ittijahat fi Dirasah al-Sunnah Qadimuha wa Hadithuha. Bangi: Dar al-Syakir.
2. Muhammad Mustafa al-A'zami. (2011). Manhaj al-Naqd 'inda al-Muhamddithin. Riyadh: Maktabah al-Kauthar
3. Mustafa al-Siba'i. (2010) Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami. Beirut: al-Maktab al-Islami.
4. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
5. `Abd al-Qadir Muhammad Saleh (2003), al-Tafsir wa al-Mufasssiron fi al-Asr al-Hadith, Beirut: Dar al-Ma`rifah.

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOF7001 Karya Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Kandungan dan metodologi penulisan teks serta aliran pemikiran pengarangnya akan dikupas sesuai dengan perkembangan semasa dalam bidang-bidang tersebut. Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar kaedah terbaik dalam berinteraksi dengan teks-teks turath yang penting dalam bidang akidah dan pemikiran Islam sama ada teks silam atau karya semasa dalam bidang tersebut.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks utama. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks akidah dan pemikiran Islam dari sudut metodologi penulisan dan aliran pemikiran pengarang. [C4]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Mohd Faizal bin Abdul Khir, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Ahli Kitab Menurut Ibn Hazm dan al-Shahrastani, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
2. Sharifah Basirah Syed Muhsin, Che Zarrina Sa`ari, Kaedah Psikoterapi Islam Berasaskan Konsep Maqamat Abu Talib al-Makki. (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
3. Mohd Aizam bin Mas'od, Diskusi Isu Aqidah dan Pemikiran Semasa di Malaysia, (Kuala Lumpur: Jabtan Kemajuan Islam, Malaysia). 2013.
4. Mohd Farid Mohd Shahrhan, Akidah dan Pemikiran islam: Isu dan Cabaran. (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia). 2013.
5. Muhammad Hadi al-Shamrakki al-Madini, Syarh Ayyuha al-Walad li al-Imam al-Ghazali. (Tuekey: C Maktabah Sayda). 2012.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOF7002 Perbincangan Epistemologi dalam Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan sudut pandangan Islam tentang perbincangan epistemologi yang terkandung dalam pemikiran Islam. Fokus utama kursus ialah falsafah dan teori ilmu pengetahuan merangkumi sumber, kaedah, pentarafan, struktur, kedudukan, hierarki dan nilai-nilai ilmu yang terkandung dalam disiplin-disiplin utama pemikiran Islam. Ia turut membincangkan teori-teori ilmu dan metodologi pengajian ilmu dari pelbagai disiplin ilmu termasuk Kalam, tasawuf, falsafah dan kajian agama. Di samping itu, ia juga akan menyentuh tentang pengaruh disiplin-disiplin ilmu tersebut terhadap kehidupan dan aliran-aliran pemikiran dalam masyarakat.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kerangka perbincangan epistemologi Islam. [C4]
2. Mengaplikasi nilai, sikap dan profesionalisme dalam epistemologi Islam. [C3]
3. Menilai cabaran semasa dan setempat menggunakan kemahiran penyelesaian masalah dan pemikiran saintifik yang bersumberkan episteologi Islam. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013). C9
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema Insani, 2013).
3. Abu hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, Ihya' 'Ulum al-Din (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).
4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
5. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOF7003 Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan isu-isu semasa pilihan dalam bidang akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Isu-isu tersebut akan dianalisis dari daripada aspek idea-idea utama yang dikemukakan, latar belakang kemunculan isu, hubungannya dengan pemikiran epistemologi, ontologi dan aksiologi yang dibincangkan dalam karya-karya utama akidah dan pemikiran Islam. Pelajar juga akan didedahkan dengan metodologi pemikiran Islam yang berteraskan worldview Islam dalam menilai isu-isu tersebut dari perspektif akidah dan pemikiran Islam mencakupi bidang-bidang yang dinyatakan di atas.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tema-tema utama akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks pilihan. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks dari sudut metodologi penulisan teks dan aliran pemikiran pengarang. [C4, A3]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Abdul Fatah Haron (1993), Ajaran Sesat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Al-Attas, S.M. Naquib.(2001), Prolegomena to the Metaphysics of Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
3. Zarruq, Ahmad bin Ahmad bin Muhammad (1998), Qawa'id al-Tasawwuf. ed. Muhammad Zahri al-Najjar. Kaheerah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turath.
4. Al-'Alwani, Taha Jabir (1991), Islah al-Fikr al-Islami. Virginia: IIIT.
5. 'Iraqi, 'Atif (1993), Tajdid fi al-Madhahib al-Falasifah wa al-Kalamiyyah. Kaheerah: Dar al-Ma`arif.
6. Abdul Rahman Abdullah (1990), Pemikiran Umat Islam di Nusantara: Sejarah dan Perkembangannya Hingga Abad ke 19. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Mohd Aizam bin Mas`od (2013), Diskusi Isu akidah Dan Pemikiran Semasa Di Malaysia, Kuala Lumpur: Jabatan kemajuan Islam Malaysia
8. Qahtan `Abd al-Rahman al-Duri (2014) al-'Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
9. Kamaluddin Nurdin Marjuni .(2012). al-'Aqidah al-Islamiyyah wa al-al-Qadaya al-Khilafiyah 'Ind `Ilm al-Kalam. Dar al-Kutub `Ilmiyyah Beirut

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOH7001 Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam

Kursus ini akan membincangkan tentang kemunculan pemikiran falsafah sejarah serta prinsip penulisan sejarah Islam dalam konteks perbandingan dengan tradisi ilmu moden. Pengumpulan sumber-sumber sejarah dan metodologi penulisan akan dianalisis untuk melihat aliran penulisan dan sumber yang digunapakai dalam menghasilkan karya-karya sejarah..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menilai penulisan sejarah Islam dari aspek falsafah, metodologi penulisan dan karya-karya yang berautoriti dalam sejarah Islam. [C5, A2]
2. Menganalisis perkembangan pemikiran falsafah sejarah Islam dan perbezaannya dengan falsafah barat. [C5, P2, A2]
3. Membanding prinsip falsafah sejarah dan tamadun Islam dalam konteks falsafah sejarah dan tamadun Barat. [C5, A2]
4. Merumus fenomena sejarah untuk dikaitkan dengan perkembangan semasa. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2012), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Imad al-Din (1991), Islamiyyat al-Ma'rifah, Herdon Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
4. Edward Said (2011), Orientalism, United Kingdom: Penguin.
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. M.G. Rasul (1970), The Origin and Development of Muslim Historiography, Lahore: Orientalia Art Ltd.
7. Franz Rosenthal (1997), A History of Muslim Historiography, 2nd Revised Edition, Leiden: E.J. Brill.

IOH7002 Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini mengandungi pembincangan dan diskusi tentang isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam; pelbagai konflik-konflik politik dalam sejarah Islam; pelbagai teori dan kesalahfahaman dalam penyelidikan sejarah dan tamadun Islam. Kursus ini juga melibatkan perbandingan pelbagai pendapat ilmiah yang terdapat dalam kajian-kajian Islam di dunia Islam dan di dunia Barat mengenai sejarah dan tamadun Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%

Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji isu-su kritikal dan cabaran semasa dalam sejarah dan tamadun Islam [C4, P1, A2]
2. Menganalisis isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam. [C4, P4, A2]
3. Menilai salah faham dan prasangka yang terdapat dalam pelbagai kajian sejarah dan tamadun Islam. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2006), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Reinold A. Nicholson (2011) The Mystics of Islam. Selangor, Malaysia
4. Mohd Taib Osman (2012) Islamic Civilization in The Malay World, Kuala Lumpur - Istanbul
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. William R Roff (2011), Studies on Islam and Society in Southeast Asia, Singapore: NUS Press.
7. Mohd Zaidi Ismail, Wan Suhaimi Wan Abdullah (2012). Adab dan Peradaban Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOH7003 Dunia Islam Semasa dan Institusi

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun serta perkembangan isu semasa yang berlaku di negara Islam kini. Ia turut melibatkan

pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. Perbincangan akan menumpukan kepada latarbelakang isu dan perkembangan umat Islam di sesebuah negara.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu semasa Islam yang berkait dengan pembinaan tamadun khayra ummah. [C4, P2, A2]
2. Menganalisis pembentukan dan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. [C4, P3, A2]
3. Menilai kepentingan institusi-institusi Islam dalam Sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P3, A2]

Rujukan Utama:

1. Abdul Halim Mat Diah (2002), Isu Semasa Di Dunia Islam, Kuala Lumpur : Penerbitan Salafi.
2. Karagiannis, E. (2014). Defining and Understanding the Jihadi-Salafi Movement. *Asian Security*, 10(2), 188-198.
3. Hefner, R. W. (2014). Modern Muslims and the Challenge of Plurality. *Society*, 51(2), 131-139.
4. Dr. Mohammad Kamal Lailah (1996), *al-Nuzum al-Siasiah*, Cairo.
5. Imam al-Mawardi (2010), *al-Ahkam al-Sultaniah*, Darul Falah.
6. Allen J. Frank (2011), *Muslim Religious Institutions in Imperial Russia: The Islamic World of Novouzensk District and the Kazakh Inner Horde, 1780-1910*, E.J BRILL.
7. Riedel, B. (2020), Saudi Arabia's Role in the Yemen Crisis. In *Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis* (pp. 115-130). Palgrave Macmillan, Cham.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

IOI7001 Isu-isu Fiqh Dakwah

Kursus ini membincangkan isu-isu dakwah iaitu kefahaman tentang keperluan dakwah, fiqh jihad masa kini, salah faham terhadap Islam, isu-isu dalam metodologi dakwah, psikologi dakwah, fiqh awlawiyyat dakwah, masalah dakwah dan fiqh strategi dakwah kini..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritikal isu-isu terkini yang timbul dalam masyarakat tentang dakwah. [C5, P4, A4]
2. Menguasai metode dakwah yang sesuai dan strategi untuk menarik kumpulan sasar. [C5, P4, A4]
3. Menganalisis keperluan dakwah kini terhadap kumpulan sasar yang pelbagai. [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqh Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
2. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
3. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM
4. Ab. Aziz Mohd. Zin (2006), Dakwah Islam Di Malaysia, Penerbit, Universiti Malaya, Kuala Lumpur

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOI7002 Isu-isu Media Dakwah

Pelajar akan diberi pendedahan tentang konsep media massa dan hubungannya dengan dakwah, menguasai bentuk-bentuk media dakwah dan mampu menjelaskan isu-isu Islam semasa yang dipaparkan oleh media massa..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menguasai konsep-konsep media dakwah [C3, P5, A4]
2. Menjelaskan bentuk-bentuk media semasa dalam dakwah [C3, P5, A4]
3. Mampu mengulas secara kritis terhadap isu-isu Islam dalam media massa [C3, P5, A4]

Rujukan Utama:

1. Philip Patterson, Lee Wilkins, Chad Painter (2019) *Media Ethics: Issues and Cases*, New York: Rowman & Little Field
2. Kamarudin, Muhamad Aiman; Mustafa Kamal, Muhamad Syakir; Safar, Ajmain @ Jimaain (2019). "Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019* (SSTM'19) pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 131-142.
3. Ridwan Rustandi (2019) Cyberdakwah: Internet Sebagai Media Baru Dalam Sistem Komunikasi Dakwah Islam dalam *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* Vol. 3, No. 2, Desember 2019, 84-95
4. Santi Dwi Putri Cyber Terrorism: Strategi Propaganda dan Rekrutmen ISIS di Internet Dan Dampaknya Bagi Indonesia Tahun 2014-2019 *Journal of International Relations*, Volume 5,(4),(2019), 827- 833 <http://ejournal2s1.undip.ac.id/index.php/jihi>
5. Hew Wai Weng (2018) The Art Of Dakwah: social media, visual persuasion and the Islamist propagation of Felix Siau, *Journal Indonesia and the Malay World* Volume 46, 2018 - Issue 134: Special Issue: Practising Islam through social media in Indonesia, 61-79

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOI7003 Pembangunan Insan di Malaysia

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep pembangunan insan dari perspektif Islam dan Barat. metode-metode pembangunan insan menurut al-Quran dan al-Hadith, isu-isu semasa dan masalah pembangunan insan di Malaysia serta pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menangani masalah pembangunan insan di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan aspek-aspek falsafah dan teori pembangunan insan menurut perspektif Islam dan Barat. [C4, P4, A3]
2. Menguasai metode-metode pembangunan insan. [C4, P4, A3]
3. Menguasai isu, masalah dan cabaran pembangunan insan di Malaysia. [C4, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Carol K. Sigelman & Elizabeth A. Rider, (2014). Life Span Human Development . Stanford, USA: Cengage Learning
2. Barbara M. Newman & Phillip M. Newman, (2015). Theories of Human Development. New York: Psychology Press
3. James E. Cote & Charles G. Levine, (2015). Identity Formation, Youth and Development: A Simplified Approach. New York: Psychology Press
4. Muhammad Badiq, (2012). Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim. Kaherah
5. Aidit Ghazali, (1990). Development: An Islamic Perspective. Petaling Jaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition, SAGE Publications Ltd.
3. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
5. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM..

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA USULUDDIN (SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7003	Kaedah Pengajian Usuluddin	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOH7001	Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam	4
IOH7002	Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam	4
IOH7003	Dunia Islam Semasa dan Institusi	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOF7001	Karya Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOF7002	Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam	4
IOF7003	Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOG7001	Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-	4
IOG7002	Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara	4
IOG7003	Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan	4
IOI7001	Isu-Isu Fiqh Dakwah	4
IOI7002	Isu-Isu Media Dakwah	4
IOI7003	Pembangunan Insan di Malaysia	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) **TERAS FAKULTI [6 Kredit]**

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal`ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Baith fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is Muhammad Muqim (1999), *Research Methodology in Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: Synergy Book International
7. Fowler, Floyd J. (2014), *Survey Research Methods (5th ed.)*. Los Angeles:

Sage Publications, Inc.

8. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
9. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7003 Kaedah Pengajian Usuluddin

Kursus ini memfokuskan aspek konseptual, metodologi dan aplikasi dalam bidang pengajian Usuluddin. Ia membincangkan sumber, kaedah dan isu-isu Usuluddin. Ia menyentuh perbincangan tentang kedudukan wahyu dan akal, sejarah tamadun Islam, perkembangan dakwah, aliran pemikiran, isu-isu semasa di Malaysia dan dunia Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis secara kritis sumber-sumber maklumat yang autoritatif di dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]
2. Mengaplikasi kaedah pengajian Usuluddin dalam isu semasa berdasarkan sumber al-Quran dan al-Hadith [C5, P5, A5]
3. Menganalisis isu-isu klasik dan kontemporari dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Asma Afsaruddin, 2015, *Contemporary Issues In Islam*, Edinburgh, England
2. Hans Daiber, 2012, *Islamic Thought in the Dialogue of Cukltures: A Historical and Bibliographical Surver*, Brill, Leiden, Netherlands.
3. Mohammad Ali Shomali, 2014, *God-Existence and Attributes*, Institute of Islamic Studies, London.
4. Mahmoud Ayoub, 2012, *Contemporary Approaches to the Qur'an and Sunnah*, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

5. Taha Jabir al-Alwani, 2011, *Apostasy In Islam: A Historical and Scriptual Analysis*, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOH7001 Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam

Kursus ini akan membincangkan tentang kemunculan pemikiran falsafah sejarah serta prinsip penulisan sejarah Islam dalam konteks perbandingan dengan tradisi ilmu moden. Pengumpulan sumber-sumber sejarah dan metodologi penulisan akan dianalisis untuk melihat aliran penulisan dan sumber yang digunakan dalam menghasilkan karya-karya sejarah..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menilai penulisan sejarah Islam dari aspek falsafah, metodologi penulisan dan karya-karya yang berautoriti dalam sejarah Islam. [C5, A2]
2. Menganalisis perkembangan pemikiran falsafah sejarah Islam dan perbezaannya dengan falsafah barat. [C5, P2, A2]
3. Membanding prinsip falsafah sejarah dan tamadun Islam dalam konteks falsafah sejarah dan tamadun Barat. [C5, A2]
4. Merumus fenomena sejarah untuk dikaitkan dengan perkembangan semasa. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), *Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam*, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2012), *Muqadimah*, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Imad al-Din (1991), *Islamiyyat al-Ma'rifah*, Herdon Virginia: The International Institute of Islamic Thought.

4. Edward Said (2011), *Orientalism*, United Kingdom: Penguin.
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), *Fi Falsafah al-Tarikh*, Iskandariah.
6. M.G. Rasul (1970), *The Origin and Development of Muslim Historiography*, Lahore: Orientalia Art Ltd.
7. Franz Rosenthal (1997), *A History of Muslim Historiography*, 2nd Revised Edition, Leiden: E.J. Brill.

IOH7002 Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini mengandungi pembincangan dan diskusi tentang isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam; pelbagai konflik-konflik politik dalam sejarah Islam; pelbagai teori dan kesalahfahaman dalam penyelidikan sejarah dan tamadun Islam. Kursus ini juga melibatkan perbandingan pelbagai pendapat ilmiah yang terdapat dalam kajian-kajian Islam di dunia Islam dan di dunia Barat mengenai sejarah dan tamadun Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji isu-isu kritikal dan cabaran semasa dalam sejarah dan tamadun Islam [C4, P1, A2]
2. Menganalisis isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam. [C4, P4, A2]
3. Menilai salah faham dan prasangka yang terdapat dalam pelbagai kajian sejarah dan tamadun Islam. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), *Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam*, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2006), *Muqadimah*, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Reinold A. Nicholson (2011) *The Mystics of Islam*. Selangor, Malaysia
4. Mohd Taib Osman (2012) *Islamic Civilization in The Malay World*, Kuala Lumpur - Istanbul
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), *Fi Falsafah al-Tarikh*, Iskandariah.
6. William R Roff (2011), *Studies on Islam and Society in Southeast Asia*, Singapore: NUS Press.
7. Mohd Zaidi Ismail, Wan Suhaimi Wan Abdullah (2012). *Adab dan*

Peradaban Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOH7003 Dunia Islam Semasa dan Institusi

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun serta perkembangan isu semasa yang berlaku di negara Islam kini. Ia turut melibatkan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. Perbincangan akan menumpukan kepada latarbelakang isu dan perkembangan umat Islam di sesebuah negara.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu semasa Islam yang berkait dengan pembinaan tamadun khayra ummah. [C4, P2, A2]
2. Menganalisis pembentukan dan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. [C4, P3, A2]
3. Menilai kepentingan institusi-institusi Islam dalam Sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P3, A2]

Rujukan Utama:

1. Abdul Halim Mat Diah (2002), Isu Semasa Di Dunia Islam, Kuala Lumpur : Penerbitan Salafi.
2. Karagiannis, E. (2014). Defining and Understanding the Jihadi-Salafi Movement. *Asian Security*, 10(2), 188-198.
3. Hefner, R. W. (2014). Modern Muslims and the Challenge of Plurality. *Society*, 51(2), 131-139.
4. Dr. Mohammad Kamal Lailah (1996), *al-Nuzum al-Siasiah*, Cairo.
5. Imam al-Mawardi (2010), *al-Ahkam al-Sultaniah*, Darul Falah.

6. Allen J. Frank (2011), *Muslim Religious Institutions in Imperial Russia: The Islamic World of Novouzensk District and the Kazakh Inner Horde, 1780-1910*, E.J BRILL.
7. Riedel, B. (2020), *Saudi Arabia's Role in the Yemen Crisis*. In *Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis* (pp. 115-130). Palgrave Macmillan, Cham.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

ELEKTIF [4 KREDIT]

IOF7001 Karya Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Kandungan dan metodologi penulisan teks serta aliran pemikiran pengarangnya akan dikupas sesuai dengan perkembangan semasa dalam bidang-bidang tersebut. Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar kaedah terbaik dalam berinteraksi dengan teks-teks turath yang penting dalam bidang akidah dan pemikiran Islam sama ada teks silam atau karya semasa dalam bidang tersebut.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

4. Menghuraikan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks utama. [C3]
5. Menganalisis kandungan teks akidah dan pemikiran Islam dari sudut metodologi penulisan dan aliran pemikiran pengarang. [C4]
6. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

6. Mohd Faizal bin Abdul Khir, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Ahli Kitab Menurut Ibn Hazm dan al-Shahrastani, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
7. Sharifah Basirah Syed Muhsin, Che Zarrina Sa`ari, Kaedah Psikoterapi Islam Berasaskan Konsep Maqamat Abu Talib al-Makki. (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
8. Mohd Aizam bin Mas'od, Diskusi Isu Aqidah dan Pemikiran Semasa di Malaysia, (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam, Malaysia). 2013.
9. Mohd Farid Mohd Shahrhan, Akidah dan Pemikiran Islam: Isu dan Cabaran. (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia). 2013.
10. Muhammad Hadi al-Shamrakki al-Madini, Syarh Ayyuha al-Walad li al-Imam al-Ghazali. (Tuekey: C Maktabah Sayda). 2012.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOF7002 Perbincangan Epistemologi dalam Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan sudut pandangan Islam tentang perbincangan epistemologi yang terkandung dalam pemikiran Islam. Fokus utama kursus ialah falsafah dan teori ilmu pengetahuan merangkumi sumber, kaedah, pentarafan, struktur, kedudukan, hierarki dan nilai-nilai ilmu yang terkandung dalam disiplin-disiplin utama pemikiran Islam. Ia turut membincangkan teori-teori ilmu dan metodologi pengajian ilmu dari pelbagai disiplin ilmu termasuk Kalam, tasawuf, falsafah dan kajian agama. Di samping itu, ia juga akan menyentuh tentang pengaruh disiplin-disiplin ilmu tersebut terhadap kehidupan dan aliran-aliran pemikiran dalam masyarakat.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kerangka perbincangan epistemologi Islam. [C4]
2. Mengaplikasi nilai, sikap dan profesionalisme dalam epistemologi Islam. [C3]
3. Menilai cabaran semasa dan setempat menggunakan kemahiran penyelesaian masalah dan pemikiran saintifik yang bersumberkan epistemologi Islam. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013). C9
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema Insani, 2013).
3. Abu hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, Ihya' 'Ulum al-Din (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).
4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
5. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOF7003 Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan isu-isu semasa pilihan dalam bidang akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Isu-isu tersebut akan dianalisis dari daripada aspek idea-idea utama yang dikemukakan, latar belakang kemunculan isu, hubungannya dengan pemikiran epistemologi, ontologi dan aksiologi yang dibincangkan dalam karya-karya utama akidah dan pemikiran Islam. Pelajar juga akan didedahkan dengan metodologi pemikiran Islam yang berteraskan worldview Islam dalam menilai isu-isu tersebut dari perspektif akidah dan pemikiran Islam mencakupi bidang-bidang yang dinyatakan di atas.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tema-tema utama akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan

- perbandingan agama dalam teks pilihan. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks dari sudut metodologi penulisan teks dan aliran pemikiran pengarang. [C4, A3]
 3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Abdul Fatah Haron (1993), Ajaran Sesat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Al-Attas, S.M. Naquib.(2001), Prolegomena to the Metaphysics of Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
3. Zarruq, Ahmad bin Muhammad (1998), Qawa'id al-Tasawwuf. ed. Muhammad Zahri al-Najjar. Kaherah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turath.
4. Al-'Alwani, Taha Jabir (1991), Islah al-Fikr al-Islami. Virginia: IIIT.
5. `Iraqi, `Atif (1993), Tajdid fi al-Madhahib al-Falasifah wa al-Kalamiyyah. Kaherah: Dar al-Ma`arif.
6. Abdul Rahman Abdullah (1990), Pemikiran Umat Islam di Nusantara: Sejarah dan Perkembangannya Hingga Abad ke 19. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Mohd Aizam bin Mas`od (2013), Diskusi Isu akidah Dan Pemikiran Semasa Di Malaysia, Kuala Lumpur: Jabatan kemajuan Islam Malaysia
8. Qahtan `Abd al-Rahman al-Duri (2014) al-`Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Dar al-Kutub al-`Ilmiyyah
9. Kamaluddin Nurdin Marjuni .(2012). al-`Aqidah al-Islamiyyah wa al-al-Qadaya al-Khilafiyah 'Ind `Ilm al-Kalam. Dar al-Kutub `Ilmiyyah Beirut

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOG7001 Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah yang digunapakai di dalam menganalisis isu-isu kontemporari di dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. Selain itu perbincangan akan difokuskan terhadap analisis dan huraian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith berdasarkan kaedah-kaedah yang betul.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah-kaedah pentafsiran al-Quran dan huraian Hadith di dalam menganalisis isu-isu kontemporari. [C4, P2, A2]
2. Menilai isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan Al-Hadith. [C5, P3, A3]
3. Mencadang penyelesaian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. [C6, P4, A5]

Rujukan Utama:

1. Mohd Al'ikhsan bin Ghazali and Siti Salwa bt Sawari. (2014), Pengaruh Pemikiran Golongan anti Hadith (gah) Kepada Umat Islam: Kajian Khusus di Lembah Klang, Al-Bayan. 12 (1), 75 - 86.
2. DS Adnan Majid. (2014), Qur'anic Interpretative Latitude and Human Evolution: A Case Study, Al-Bayan. 12 (2), 95 - 114.
3. Firdaus Bin Sulaiman (2014), Pembaharuan Dalam Tafsir Sufi: Kajian Terhadap Kitab Tafsir Al-Bahr Al-Madid Fi Tafsir Al-Quran Al-Majid Oleh Ibn 'Ajibah , Tajdid in Quranic Studies. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, APIUM, 93 - 106.
4. Zubayr Siddiqi, et.al. (1996), Hadith and Sunnah: Ideals and Realities, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
5. Ishak Hj. Sulieman, et.al (2007), Autoriti Hadis Menangani Gerakan Antihadis, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
6. Muhammad Abu al-layth al-Khayr Abadi (2005), Ulum al-Hadith, Asiluha wa Ma'asiruha, Bangi: Dar al-Syakir
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara.
8. Marohaini Yusoff (2001), Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Lapangan Kajian, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOG7002 Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara

Kursus ini memfokuskan perbincangan tentang pertumbuhan pengajian al-Qur'an dan al-Hadith di Nusantara yang banyak dipengaruhi oleh corak pengajian di Hijaz pada abad ke-18, di Mesir dan di India pada akhir abad ke-19 dan awal abad 20. Manhaj ulama Hijaz, Mesir dan India yang mempunyai pendekatan tersendiri dalam pengajian Tafsir dan Hadis akan diperhalusi. Selain itu, perbincangan turut menumpukan kepada beberapa aliran dan manhaj yang digunakan oleh ulama Tafsir dan Hadis Nusantara menerusi penelitian terhadap pengajaran dan karya-karya yang dihasilkan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji tentang metodologi ahli-ahli tafsir dan hadis Nusantara dalam mentafsirkan al-Quran dan syarah hadith. [C4, P2, A2]
2. Menilai secara kritikal berkenaan sistem dan metodologi yang diguna pakai dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara. [C5, P3, A3]
3. Menganalisis karya-karya tafsir dan hadith yang dihasilkan oleh ulama Nusantara. [C4, P3, A4]

Rujukan Utama:

1. Khadher Ahmad, Ishak Hj. Suliaman. 2014. Biografi Ulama Nusantara: Syeikh Abdul Samad al-Falimbani: Penulis Hidayah al-Salikin. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
2. Fauzi Deraman & Faisal Ahmad Shah. 2011. Pengajian Hadith di Nusantara. Kuala Lumpur. Jabatan al-Quran & al-Hadith APIUM
3. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, 2010. Pengajian Hadith Di Malaya: Tokoh-Karya dan Institusi, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malay
4. Howard M. Fiderspiel (1996), Kajian al-Qur'an di Indonesia. Bandung: Penerbit Mizan.
5. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
6. Abdul Hayei Sukor (1990), Sumbangan Syeikh Walillah al-Dahlawi Kepada

Ilmu Hadith Dan Pengaruhnya di Kelantan, Universiti Malaya: Disertasi.

7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara

IOG7003 Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan Hadith

Kursus ini membincangkan tentang aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. Antaranya aliran Shaykh Muhammad Abduh, Shaykh Muhammad Rashid Rida, Sayyid Qutb, Tantawi Jawhari, dan lain-lain. Selanjutnya aliran pemikiran turut dibincangkan seperti Aliran Pemikiran Qur'aniyyun pada Zaman Imam al-Shafi'i, Aliran Pemikiran Syiah dalam Sunnah, Aliran Pemikiran Orientalis dalam Sunnah dan sebagainya.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. [C4, P2, A3]
2. Membezakan bentuk-bentuk aliran dalam pengajian tafsir dan sunnah. [C4, P2, A4]
3. Menganalisis perkembangan aliran dan penyelewengan dalam setiap aliran dan pemikiran. [C4, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi. (2011). Ittijahat fi Dirasah al-Sunnah Qadimuha wa Hadithuha. Bangi: Dar al-Syakir.
2. Muhammad Mustafa al-A'zami. (2011). Manhaj al-Naqd 'inda al-Muhamddithin. Riyadh: Maktabah al-Kauthar
3. Mustafa al-Siba'i. (2010) Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami. Beirut: al-Maktab al-Islami.
4. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
5. `Abd al-Qadir Muhammad Saleh (2003), al-Tafsir wa al-Mufasssirun fi al-Asr al-Hadith, Beirut: Dar al-Ma`rifah.

IOI7001 Isu-isu Fiqh Dakwah

Kursus ini membincangkan isu-isu dakwah iaitu kefahaman tentang keperluan dakwah, fiqh jihad masa kini, salah faham terhadap Islam, isu-isu dalam metodologi dakwah, psikologi dakwah, fiqh awlawiyyat dakwah, masalah dakwah dan fiqh strategi dakwah kini..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritikal isu-isu terkini yang timbul dalam masyarakat tentang dakwah. [C5, P4, A4]
2. Menguasai metode dakwah yang sesuai dan strategi untuk menarik kumpulan sasar. [C5, P4, A4]
3. Menganalisis keperluan dakwah kini terhadap kumpulan sasar yang pelbagai. [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqh Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
2. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
3. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM
4. Ab. Aziz Mohd. Zin (2006), Dakwah Islam Di Malaysia, Penerbit, Universiti Malaya, Kuala Lumpur

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOI7002 Isu-isu Media Dakwah

Pelajar akan diberi pendedahan tentang konsep media massa dan hubungannya dengan dakwah, menguasai bentuk-bentuk media dakwah dan mampu menjelaskan isu-isu Islam semasa yang dipaparkan oleh media massa..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menguasai konsep-konsep media dakwah [C3, P5, A4]
2. Menjelaskan bentuk-bentuk media semasa dalam dakwah [C3, P5, A4]
3. Mampu mengulas secara kritis terhadap isu-isu Islam dalam media massa [C3, P5, A4]

Rujukan Utama:

1. Philip Patterson, Lee Wilkins, Chad Painter (2019) *Media Ethics: Issues and Cases*, New York: Rowman & Little Field
2. Kamarudin, Muhamad Aiman; Mustafa Kamal, Muhamad Syakir; Safar, Ajmain @ Jimaain (2019). "Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuruteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 131-142.
3. Ridwan Rustandi (2019) Cyberdakwah: Internet Sebagai Media Baru Dalam Sistem Komunikasi Dakwah Islam dalam *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* Vol. 3, No. 2, Desember 2019, 84-95
4. Santi Dwi Putri Cyber Terrorism: Strategi Propaganda dan Rekrutmen ISIS di Internet Dan Dampaknya Bagi Indonesia Tahun 2014-2019 *Journal of International Relations*, Volume 5,(4),(2019, 827- 833 <http://ejournal2s1.undip.ac.id/index.php/jihi>
5. Hew Wai Weng (2018) The Art Of Dakwah: social media, visual persuasion and the Islamist propagation of Felix Siau, *Journal Indonesia and the Malay World* Volume 46, 2018 - [Issue 134: Special Issue: Practising Islam through social media in Indonesia](#), 61-79

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOI7003 Pembangunan Insan di Malaysia

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep pembangunan insan dari perspektif Islam dan Barat. metode-metode pembangunan insan menurut al-Quran dan al-Hadith, isu-isu semasa dan masalah pembangunan insan di Malaysia serta pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menangani masalah pembangunan insan di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan aspek-aspek falsafah dan teori pembangunan insan menurut perspektif Islam dan Barat. [C4, P4, A3]
2. Menguasai metode-metode pembangunan insan. [C4, P4, A3]
3. Menguasai isu, masalah dan cabaran pembangunan insan di Malaysia. [C4, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Carol K. Sigelman & Elizabeth A. Rider, (2014). Life Span Human Development . Stanford, USA: Cengage Learning
2. Barbara M. Newman & Phillip M. Newman, (2015). Theories of Human Development. New York: Psychology Press
3. James E. Cote & Charles G. Levine, (2015). Identity Formation, Youth and Development: A Simplified Approach. New York: Psychology Press
4. Muhammad Badiq, (2012). Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim. Kaherah
5. Aidit Ghazali, (1990). Development: An Islamic Perspective. Petaling Jaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
2. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
3. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
4. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
5. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
2. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition,
3. SAGE Publications Ltd.
4. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti

Malaya

5. Creswell, J. W. (2013), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
6. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik*. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
4. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA USULUDDIN (DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN)

STRUKTUR PROGRAM

KOD KURSUS	TAJUK KURSUS	KREDIT
BAHAGIAN I (KURSUS)		
TERAS [6 KREDIT]		
IOX7001	Kaedah Penyelidikan	3
IOX7003	Kaedah Pengajian Usuluddin	3
TERAS PROGRAM [12 KREDIT]		
IOI7001	Isu-Isu Fiqh Dakwah	4
IOI7002	Isu-Isu Media Dakwah	4
IOI7003	Pembangunan Insan di Malaysia	4
ELEKTIF [4 KREDIT]		
IOF7001	Karya Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOF7002	Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam	4
IOF7003	Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam	4
IOG7001	Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith	4
IOG7002	Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara	4
IOG7003	Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan	4
IOH7001	Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam	4
IOH7002	Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam	4
IOH7003	Dunia Islam Semasa dan Institusi	4
BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)		
DISERTASI [22 KREDIT]		
IOX7002	Disertasi	22
JUMLAH		44

RINGKASAN KURSUS

BAHAGIAN I (KURSUS) TERAS FAKULTI [6 Kredit]

IOX7001 Kaedah Penyelidikan

Kursus ini membincangkan pengenalan kepada penyelidikan, kaedah-kaedah penyelidikan dan etika penyelidikan yang perlu diikuti oleh penyelidik. Turut difokuskan tasawur Islam tentang penyelidikan, kaedah pengumpulan dan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghubung kait proses penyelidikan dengan etika yang berkaitan. [C4, P4, A4]
2. Mereka bentuk metodologi penyelidikan yang sesuai berdasarkan pernyataan masalah dan objektif penyelidikan [C6, P5, A4]
3. Mengadaptasikan penggunaan metode kualitatif dan kuantitatif dalam penyelidikan. [C6, P4, A4]
4. Menghasilkan kertas cadangan penyelidikan yang berstruktur. [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
4. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
5. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
6. Qal'ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is Muhammad Muqim (1999), *Research*

Methodology in Islamic Perspective, Kuala Lumpur: Synergy Book International

7. Fowler, Floyd J. (2014), Survey Research Methods (5th ed.). Los Angeles: Sage Publications, Inc.
8. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.
9. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS5
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS3

IOX7003 Kaedah Pengajian Usuluddin

Kursus ini memfokuskan aspek konseptual, metodologi dan aplikasi dalam bidang pengajian Usuluddin. Ia membincangkan sumber, kaedah dan isu-isu Usuluddin. Ia menyentuh perbincangan tentang kedudukan wahyu dan akal, sejarah tamadun Islam, perkembangan dakwah, aliran pemikiran, isu-isu semasa di Malaysia dan dunia Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
 Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis secara kritis sumber-sumber maklumat yang autoritatif di dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]
2. Mengaplikasi kaedah pengajian Usuluddin dalam isu semasa berdasarkan sumber al-Quran dan al-Hadith [C5, P5, A5]
3. Menganalisis isu-isu klasik dan kontemporari dalam kaedah pengajian Usuluddin [C5, P5, A5]

Rujukan Utama:

1. Asma Afsaruddin, 2015, Contemporary Issues In Islam, Edinburgh, England
2. Hans Daiber, 2012, Islamic Thought in the Dialogue of Cukltures: A Historical and Bibliographical Surver, Brill, Leiden, Netherlands.
3. Mohammad Ali Shomali, 2014, God-Existence and Attributes, Institute of

Islamic Studies, London.

4. Mahmoud Ayoub, 2012, Contemporary Approaches to the Qur'an and Sunnah, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.
5. Taha Jabir al-Alwani, 2011, Apostasy In Islam: A Historical and Scriptual Analysis, International Institute of Islamic Thought, U.S.A.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
2. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

TERAS PROGRAM [12 KREDIT]

IOI7001 Isu-isu Fiqh Dakwah

Kursus ini membincangkan isu-isu dakwah iaitu kefahaman tentang keperluan dakwah, fiqh jihad masa kini, salah faham terhadap Islam, isu-isu dalam metodologi dakwah, psikologi dakwah, fiqh awlawiyyat dakwah, masalah dakwah dan fiqh strategi dakwah kini..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan secara kritikal isu-isu terkini yang timbul dalam masyarakat tentang dakwah. [C5, P4, A4]
2. Menguasai metode dakwah yang sesuai dan strategi untuk menarik kumpulan sasaran. [C5, P4, A4]
3. Menganalisis keperluan dakwah kini terhadap kumpulan sasaran yang pelbagai. [C5, P4, A4]

Rujukan Utama:

1. Jum'ah Amin Abdul Aziz (2011), Fiqh Dakwah. Abdus Salam Masykur (terj.), Surakarta: Era Adicitra Intermedia.
2. Ab Aziz Mohd Zin (2012), Strategi Dakwah Dalam Sirah Nabi SAW, Kuala Lumpur: Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, APIUM.
3. Ruzain Syukur Mansor (2011), Dakwah dan Teknologi Maklumat, Putrajaya: JAKIM
4. Ab. Aziz Mohd. Zin (2006), Dakwah Islam Di Malaysia, Penerbit, Universiti Malaya, Kuala Lumpur

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS6
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOI7002 Isu-isu Media Dakwah

Pelajar akan diberi pendedahan tentang konsep media massa dan hubungannya dengan dakwah, menguasai bentuk-bentuk media dakwah dan mampu menjelaskan isu-isu Islam semasa yang dipaparkan oleh media massa..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menguasai konsep-konsep media dakwah [C3, P5, A4]
2. Menjelaskan bentuk-bentuk media semasa dalam dakwah [C3, P5, A4]
3. Mampu mengulas secara kritis terhadap isu-isu Islam dalam media massa [C3, P5, A4]

Rujukan Utama:

1. Philip Patterson, Lee Wilkins, Chad Painter (2019) *Media Ethics: Issues and Cases*, New York: Rowman & Little Field
2. Kamarudin, Muhamad Aiman; Mustafa Kamal, Muhamad Syakir; Safar, Ajmain @ Jimaain (2019). "Media Sosial dan Dakwah Menurut Islam" in Jasmi, Kamarul Azmi (Ed.), *Prosiding Seminar Sains Teknologi dan Manusia 2019 (SSTM'19)* pada 15hb. Disember 2019 di DP3, N29, Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga, UTM. Program anjuran Akademi Tamadun Islam, FSSK, UTM, p. 131-142.
3. Ridwan Rustandi (2019) Cyberdakwah: Internet Sebagai Media Baru Dalam Sistem Komunikasi Dakwah Islam dalam *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam* Vol. 3, No. 2, Desember 2019, 84- 95

4. Santi Dwi Putri Cyber Terrorism: Strategi Propaganda dan Rekrutmen ISIS di Internet Dan Dampaknya Bagi Indonesia Tahun 2014-2019 *Journal of International Relations*, Volume 5,(4),(2019, 827- 833
<http://ejournal2s1.undip.ac.id/index.php/jihi>
5. Hew Wai Weng (2018) The Art Of Dakwah: social media, visual persuasion and the Islamist propagation of Felix Siau, *Journal [Indonesia and the Malay World](#)*
Volume 46, 2018 - [Issue 134: Special Issue: Practising Islam through social media in Indonesia](#), 61-79

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOI7003 Pembangunan Insan di Malaysia

Kursus ini membincangkan tentang teori dan konsep pembangunan insan dari perspektif Islam dan Barat. metode-metode pembangunan insan menurut al-Quran dan al-Hadith, isu-isu semasa dan masalah pembangunan insan di Malaysia serta pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam menangani masalah pembangunan insan di Malaysia.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Membincangkan aspek-aspek falsafah dan teori pembangunan insan menurut perspektif Islam dan Barat. [C4, P4, A3]
2. Menguasai metode-metode pembangunan insan. [C4, P4, A3]
3. Menguasai isu, masalah dan cabaran pembangunan insan di Malaysia. [C4, P4, A3]

Rujukan Utama:

1. Carol K. Sigelman & Elizabeth A. Rider, (2014). *Life Span Human Development* . Stanford, USA: Cengage Learning
2. Barbara M. Newman & Phillip M. Newman, (2015). *Theories of Human Development*. New York: Psychology Press

3. James E. Cote & Charles G. Levine, (2015). Identity Formation, Youth and Development: A Simplified Approach. New York: Psychology Press
4. Muhammad Badiq, (2012). Khawatir Tarbawiyah Min Al-Quran Al-Karim. Kaherah
5. Aidit Ghazali, (1990). Development: An Islamic Perspective. Petaling Jaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS7
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT7
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

ELEKTIF (4 KREDIT)

IOF7001 Karya Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Kandungan dan metodologi penulisan teks serta aliran pemikiran pengarangnya akan dikupas sesuai dengan perkembangan semasa dalam bidang-bidang tersebut. Kursus ini akan mendedahkan kepada pelajar kaedah terbaik dalam berinteraksi dengan teks-teks turath yang penting dalam bidang akidah dan pemikiran Islam sama ada teks silam atau karya semasa dalam bidang tersebut.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menghuraikan tema-tema utama karya akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti ilmu kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks utama. [C3]
2. Menganalisis kandungan teks akidah dan pemikiran Islam dari sudut metodologi penulisan dan aliran pemikiran pengarang. [C4]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Mohd Faizal bin Abdul Khir, Khadijah Mohd Khambali @ Hambali, Ahli Kitab Menurut Ibn Hazm dan al-Shahrastani, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
2. Sharifah Basirah Syed Muhsin, Che Zarrina Sa`ari, Kaedah Psikoterapi Islam Berasaskan Konsep Maqamat Abu Talib al-Makki. (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka). 2015.
3. Mohd Aizam bin Mas'od, Diskusi Isu Aqidah dan Pemikiran Semasa di Malaysia, (Kuala Lumpur: Jabtan Kemajuan Islam, Malaysia). 2013.
4. Mohd Farid Mohd Shahrhan, Akidah dan Pemikiran islam: Isu dan Cabaran. (Kuala Lumpur: Institut Terjemahan dan Buku Malaysia). 2013.
5. Muhammad Hadi al-Shamrakki al-Madini, Syarh Ayyuha al-Walad li al-Imam al-Ghazali. (Tuekey: C Maktabah Sayda). 2012.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOF7002 Perbahasan Epistemologi dalam Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan sudut pandangan Islam tentang perbahasan epistemologi yang terkandung dalam pemikiran Islam. Fokus utama kursus ialah falsafah dan teori ilmu pengetahuan merangkumi sumber, kaedah, pentarafan, struktur, kedudukan, hierarki dan nilai-nilai ilmu yang terkandung dalam disiplin-disiplin utama pemikiran Islam. Ia turut membincangkan teori-teori ilmu dan metodologi pengajian ilmu dari pelbagai disiplin ilmu termasuk Kalam, tasawuf, falsafah dan kajian agama. Di samping itu, ia juga akan menyentuh tentang pengaruh disiplin-disiplin ilmu tersebut terhadap kehidupan dan aliran-aliran pemikiran dalam masyarakat.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kerangka perbincangan epistemologi Islam. [C4]
2. Mengaplikasi nilai, sikap dan profesionalisme dalam epistemologi Islam. [C3]
3. Menilai cabaran semasa dan setempat menggunakan kemahiran

penyelesaian masalah dan pemikiran saintifik yang bersumberkan episteologi Islam. [C5, A3]

Rujukan Utama:

1. Syeikh Daud Bin Syeikh Abdullah Al-Fatani, Mutiara Berharga Pada Menyatakan Aqidah Orang Yang Beriman, Ed. Abdul Wahab Bin Mohd Saleh (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 2013). C9
2. Adian Husaini Et Al., Filsafat Ilmu: Perspektif Barat dan Islam (Jakarta: Gema Insani, 2013).
3. Abu hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, Ihya' 'Ulum al-Din (Bayrut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2013).
4. Franz Rosenthal, Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam (Leiden: Brill, 2006).
5. Osman Bakar, "Beberapa Aspek Falsafah Ilmu: Konsep, Definisi, Pengelasan dan Penggunaan," Kesturi: Jurnal Akademi Sains Islam Malaysia 5, no. 2 (Disember 1995), 7-25.

Kemahiran Insaniah:

1. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
2. Kerja Berpasukan: TS1-TS2
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOF7003 Isu-isu Akidah dan Pemikiran Islam

Kursus ini membincangkan isu-isu semasa pilihan dalam bidang akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama. Isu-isu tersebut akan dianalisis dari aspek idea-idea utama yang dikemukakan, latar belakang kemunculan isu, hubungannya dengan pemikiran epistemologi, ontologi dan aksiologi yang dibincangkan dalam karya-karya utama akidah dan pemikiran Islam. Pelajar juga akan didedahkan dengan metodologi pemikiran Islam yang berteraskan worldview Islam dalam menilai isu-isu tersebut dari perspektif akidah dan pemikiran Islam mencakupi bidang-bidang yang dinyatakan di atas.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan tema-tema utama akidah dan pemikiran Islam yang mencakupi

beberapa sub bidang utama seperti kalam, falsafah, tasawuf dan perbandingan agama dalam teks pilihan. [C3]

2. Menganalisis kandungan teks dari sudut metodologi penulisan teks dan aliran pemikiran pengarang. [C4, A3]
3. Menilai kesesuaian idea yang dikemukakan pengarang bagi menyelesaikan isu-isu akidah dan pemikiran Islam semasa [C5, P2, A3]

Rujukan Utama:

1. Abdul Fatah Haron (1993), Ajaran Sesat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
2. Al-Attas, S.M. Naquib.(2001), Prolegomena to the Metaphysics of Islam. Kuala Lumpur: ISTAC.
3. Zarruq, Ahmad bin Ahmad bin Muhammad (1998), Qawa'id al-Tasawwuf. ed. Muhammad Zahri al-Najjar. Kaherah: al-Maktabah al-Azhariyyah li al-Turath.
4. Al-'Alwani, Taha Jabir (1991), Islah al-Fikr al-Islami. Virginia: IIIT.
5. 'Iraqi, 'Atif (1993), Tajdid fi al-Madhahib al-Falasifah wa al-Kalamiyyah. Kaherah: Dar al-Ma`arif.
6. Abdul Rahman Abdullah (1990), Pemikiran Umat Islam di Nusantara: Sejarah dan Perkembangannya Hingga Abad ke 19. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
7. Mohd Aizam bin Mas`od (2013), Diskusi Isu akidah Dan Pemikiran Semasa Di Malaysia, Kuala Lumpur: Jabatan kemajuan Islam Malaysia
8. Qahtan `Abd al-Rahman al-Duri (2014) al-'Aqidah al-Islamiyyah wa Madhahibuha. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
9. Kamaluddin Nurdin Marjuni .(2012). al-'Aqidah al-Islamiyyah wa al-al-Qadaya al-Khilafiyah 'Ind `Ilm al-Kalam. Dar al-Kutub `Ilmiyyah Beirut

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kerja Berpasukan: TS1-TS2

IOG7001 Isu Kontemporari dalam Pengajian al-Quran dan al-Hadith

Kursus ini membincangkan tentang kaedah-kaedah yang digunapakai di dalam menganalisis isu-isu kontemporari di dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. Selain itu perbincangan akan difokuskan terhadap analisis dan huraian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith berdasarkan kaedah-kaedah yang betul.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menganalisis kaedah-kaedah pentafsiran al-Quran dan huraian Hadith di dalam menganalisis isu-isu kontemporari. [C4, P2, A2]
2. Menilai isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan Al-Hadith. [C5, P3, A3]
3. Mencadang penyelesaian isu-isu kontemporari dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith. [C6, P4, A5]

Rujukan Utama:

1. Mohd Al'ikhsan bin Ghazali and Siti Salwa bt Sawari. (2014), Pengaruh Pemikiran Golongan anti Hadith (gah) Kepada Umat Islam: Kajian Khusus di Lembah Klang, Al-Bayan. 12 (1), 75 - 86.
2. DS Adnan Majid. (2014), Qur'anic Interpretative Latitude and Human Evolution: A Case Study, Al-Bayan. 12 (2), 95 - 114.
3. Firdaus Bin Sulaiman (2014), Pembaharuan Dalam Tafsir Sufi: Kajian Terhadap Kitab Tafsir Al-Bahr Al-Madid Fi Tafsir Al-Quran Al-Majid Oleh Ibn `Ajibah , Tajdid in Quranic Studies. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Quran dan Al-Hadith, APIUM, 93 - 106.
4. Zubayr Siddiqi, et.al. (1996), Hadith and Sunnah: Ideals and Realities, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.
5. Ishak Hj. Suliaman, et.al (2007), Autoriti Hadis Menangani Gerakan Antihadis, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
6. Muhammad Abu al-layth al-Khayr Abadi (2005), Ulum al-Hadith, Asiluha wa Ma'asiruha, Bangi: Dar al-Syakir
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara.
8. Marohaini Yusoff (2001), Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Lapangan Kajian, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT5
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

IOG7002 Pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara

Kursus ini memfokuskan perbincangan tentang pertumbuhan pengajian al-Qur'an dan al-Hadith di Nusantara yang banyak dipengaruhi oleh corak pengajian di Hijaz

pada abad ke-18, di Mesir dan di India pada akhir abad ke-19 dan awal abad 20. Manhaj ulama Hijaz, Mesir dan India yang mempunyai pendekatan tersendiri dalam pengajian Tafsir dan Hadis akan diperhalusi. Selain itu, perbincangan turut menumpukan kepada beberapa aliran dan manhaj yang digunakan oleh ulama Tafsir dan Hadis Nusantara menerusi penelitian terhadap pengajaran dan karya-karya yang dihasilkan.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji tentang metodologi ahli-ahli tafsir dan hadis Nusantara dalam mentafsirkan al-Quran dan syarah hadith. [C4, P2, A2]
2. Menilai secara kritikal berkenaan sistem dan metodologi yang diguna pakai dalam pengajian al-Quran dan al-Hadith di Nusantara. [C5, P3, A3]
3. Menganalisis karya-karya tafsir dan hadith yang dihasilkan oleh ulama Nusantara. [C4, P3, A4]

Rujukan Utama:

1. Khadher Ahmad, Ishak Hj. Suliaman. 2014. Biografi Ulama Nusantara: Syeikh Abdul Samad al-Falimbani: Penulis Hidayah al-Salikin. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
2. Fauzi Deraman & Faisal Ahmad Shah. 2011. Pengajian Hadith di Nusantara. Kuala Lumpur. Jabatan al-Quran & al-Hadith APIUM
3. Fauzi Deraman, Ishak Suliaman & Faisal Ahmad Shah, 2010. Pengajian Hadith Di Malaya: Tokoh-Karya dan Institusi, Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malay
4. Howard M. Fiderspiel (1996), Kajian al-Qur'an di Indonesia. Bandung: Penerbit Mizan.
5. Mustaffa Abdullah (2009), Khazanah Tafsir di Malaysia. Kuala Lumpur: Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
6. Abdul Hayei Sukor (1990), Sumbangan Syeikh Walillah al-Dahlawi Kepada Ilmu Hadith Dan Pengaruhnya di Kelantan, Universiti Malaya: Disertasi.
7. Mohd. Saghir (1995), Perkembangan Penulisan Hadith Ulama Asia Tenggara, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Brunei Darussalam: Kertas Kerja Seminar Antarabangsa Pengajian Islam di Asia Tenggara

IOG7003 Aliran Klasik dan Moden dalam Pengajian Tafsir dan Hadith

Kursus ini membincangkan tentang aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. Antaranya aliran Shaykh Muhammad Abduh, Shaykh Muhammad Rashid Rida, Sayyid Qutb, Tantawi Jawhari, dan lain-lain. Selanjutnya aliran pemikiran turut dibincangkan seperti Aliran Pemikiran Qur'aniyyun pada Zaman Imam al-Shafi'i, Aliran Pemikiran Syiah dalam Sunnah, Aliran Pemikiran Orientalis dalam Sunnah dan sebagainya.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan aliran-aliran klasik dan moden dalam tafsir serta pemikiran klasik dan kontemporari dalam sunnah. [C4, P2, A3]
2. Membezakan bentuk-bentuk aliran dalam pengajian tafsir dan sunnah. [C4, P2, A4]
3. Menganalisis perkembangan aliran dan penyelewengan dalam setiap aliran dan pemikirannya. [C4, P2, A5]

Rujukan Utama:

1. Muhammad Abu al-Layth al-Khayr Abadi. (2011). *Ittijahat fi Dirasah al-Sunnah Qadimuha wa Hadithuha*. Bangi: Dar al-Syakir.
2. Muhammad Mustafa al-A'zami. (2011). *Manhaj al-Naqd 'inda al-Muhamddithin*. Riyadh: Maktabah al-Kauthar
3. Mustafa al-Siba'i. (2010) *Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tashri' al-Islami*. Beirut: al-Maktab al-Islami.
4. Mustaffa Abdullah (2009), *Khazanah Tafsir di Malaysia*, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
5. `Abd al-Qadir Muhammad Saleh (2003), *al-Tafsir wa al-Mufasssirun fi al-Asr al-Hadith*, Beirut: Dar al-Ma`rifah.

IOH7001 Historiografi dan Falsafah Sejarah Islam

Kursus ini akan membincangkan tentang kemunculan pemikiran falsafah sejarah serta prinsip penulisan sejarah Islam dalam konteks perbandingan dengan tradisi ilmu moden. Pengumpulan sumber-sumber sejarah dan metodologi penulisan akan dianalisis untuk melihat aliran penulisan dan sumber yang digunapakai dalam menghasilkan karya-karya sejarah..

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menilai penulisan sejarah Islam dari aspek falsafah, metodologi penulisan dan karya-karya yang berautoriti dalam sejarah Islam. [C5, A2]
2. Menganalisis perkembangan pemikiran falsafah sejarah Islam dan perbezaannya dengan falsafah barat. [C5, P2, A2]
3. Membanding prinsip falsafah sejarah dan tamadun Islam dalam konteks falsafah sejarah dan tamadun Barat. [C5, A2]
4. Merumus fenomena sejarah untuk dikaitkan dengan perkembangan semasa. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2012), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Imad al-Din (1991), Islamiyyat al-Ma'rifah, Herdon Virginia: The International Institute of Islamic Thought.
4. Edward Said (2011), Orientalism, United Kingdom: Penguin.
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. M.G. Rasul (1970), The Origin and Development of Muslim Historiography, Lahore: Orientalia Art Ltd.
7. Franz Rosenthal (1997), A History of Muslim Historiography, 2nd Revised Edition, Leiden: E.J. Brill.

IOH7002 Isu-isu Sejarah dan Tamadun Islam

Kursus ini mengandungi pembincangan dan diskusi tentang isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam; pelbagai konflik-konflik politik dalam sejarah Islam; pelbagai teori dan kesalahfahaman dalam penyelidikan sejarah dan tamadun Islam. Kursus ini juga melibatkan perbandingan pelbagai pendapat ilmiah yang terdapat dalam kajian-kajian Islam di dunia Islam dan di dunia Barat mengenai sejarah dan tamadun Islam.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%

Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Mengkaji isu-su kritikal dan cabaran semasa dalam sejarah dan tamadun Islam [C4, P1, A2]
2. Menganalisis isu-isu kajian sejarah dan tamadun Islam. [C4, P4, A2]
3. Menilai salah faham dan prasangka yang terdapat dalam pelbagai kajian sejarah dan tamadun Islam. [C5, P4, A2]

Rujukan Utama:

1. Wan Mohd Nor Wan Daud & Muhammad Zainiy Uthman (2010), Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam, Skudai: Penerbitan UTM.
2. Ibn Khaldun (2006), Muqadimah, (terj. DBP), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.
3. Reinold A. Nicholson (2011) The Mystics of Islam. Selangor, Malaysia
4. Mohd Taib Osman (2012) Islamic Civilization in The Malay World, Kuala Lumpur - Istanbul
5. Subhi Ahmad Mahmood (1975), Fi Falsafah al-Tarikh, Iskandariah.
6. William R Roff (2011), Studies on Islam and Society in Southeast Asia, Singapore: NUS Press.
7. Mohd Zaidi Ismail, Wan Suhaimi Wan Abdullah (2012). Adab dan Peradaban Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM2

IOH7003 Dunia Islam Semasa dan Institusi

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun serta perkembangan isu semasa yang berlaku di negara Islam kini. Ia turut melibatkan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. Perbincangan akan

menumpukan kepada latarbelakang isu dan perkembangan umat Islam di sesebuah negara.

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 50%
Peperiksaan: 50%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu semasa Islam yang berkait dengan pembinaan tamadun khayra ummah. [C4, P2, A2]
2. Menganalisis pembentukan dan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. [C4, P3, A2]
3. Menilai kepentingan institusi-institusi Islam dalam Sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P3, A2]

Rujukan Utama:

1. Abdul Halim Mat Diah (2002), *Isu Semasa Di Dunia Islam*, Kuala Lumpur : Penerbitan Salafi.
2. Karagiannis, E. (2014). Defining and Understanding the Jihadi-Salafi Movement. *Asian Security*, 10(2), 188-198.
3. Hefner, R. W. (2014). Modern Muslims and the Challenge of Plurality. *Society*, 51(2), 131-139.
4. Dr. Mohammad Kamal Lailah (1996), *al-Nuzum al-Siasiah*, Cairo.
5. Imam al-Mawardi (2010), *al-Ahkam al-Sultaniah*, Darul Falah.
6. Allen J. Frank (2011), *Muslim Religious Institutions in Imperial Russia: The Islamic World of Novouzensk District and the Kazakh Inner Horde, 1780-1910*, E.J BRILL.
7. Riedel, B. (2020), Saudi Arabia's Role in the Yemen Crisis. In *Global, Regional, and Local Dynamics in the Yemen Crisis* (pp. 115-130). Palgrave Macmillan, Cham.

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS3
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT3
3. Kemahiran Kepimpinan: LS1-LS2

BAHAGIAN II (PENYELIDIKAN)[22 KREDIT]

IOX7002 Disertasi

Calon menjalankan penyelidikan secara saintifik dan menghasilkan kajian dalam bentuk disertasi

Kaedah Penilaian : Penilaian Berterusan: 100%

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

6. Merangka konseptual penyelidikan yang merangkumi pernyataan masalah dan persoalan kajian dalam bidang pengajian Syariah dan Usuluddin. [C5, P3, A3]
7. Menganalisis secara kritis tinjauan literatur berdasarkan sumber rujukan terkini dan autoritatif [C5, P4, A4]
8. Menjalankan kajian yang bersesuaian dengan rekabentuk kajian yang dibina [C5, P4, A4]
9. Menganalisis data yang dikumpul dengan kaedah penyelidikan yang bersesuaian dengan kajian [C5, P5, A4]
10. Menghasilkan disertasi berdasarkan kepada piawaian profesional [C6, P5, A5]

Rujukan Utama:

7. Swales, J.M. and Feak, C. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (Michigan Series in English for Academic) 3rd Edition, University of Michigan Press
8. Roberts, C.M. (2010). The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation, 2nd Edition,
9. SAGE Publications Ltd.
10. Jawatankuasa Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (2012). Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam. Kuala Lumpur. Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya
11. Creswell, J. W. (2013), Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches (3rd ed.). United Kingdom: Sage Publication Ltd.
12. Othman Talib (2013), Asas Penulisan Tesis Penyelidikan dan Statistik. Serdang, Selangor: Penerbit UPM.

Kemahiran Insaniah:

5. Kemahiran Komunikasi: CS1-CS5
6. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah: CT1-CT6
7. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat: LL1-LL3
8. Etika dan Moral Profesional: EM1-EM3

PROGRAM SARJANA (SECARA PENYELIDIKAN)

IMX7001 Metodologi Penyelidikan

Kursus ini meliputi keadaan negara dan umat Islam secara keseluruhannya, terutama dalam hal yang berkaitan dengan sejarah dan tamadun serta perkembangan isu semasa yang berlaku di negara Islam kini. Ia turut melibatkan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. Perbincangan akan menumpukan kepada latarbelakang isu dan perkembangan umat Islam di sesebuah negara.

Bahasa Pengantar : Bahasa Malaysia/Bahasa Inggeris/Bahasa Arab

Hasil Pembelajaran:

Di akhir kursus ini, pelajar dapat:

1. Menjelaskan isu-isu semasa Islam yang berkait dengan pembinaan tamadun khayra ummah. [C4, P2, A2]
2. Menganalisis pembentukan dan pertumbuhan institusi-institusi Islam sepanjang sejarah. [C4, P3, A2]
3. Menilai kepentingan institusi-institusi Islam dalam Sejarah dan Tamadun Islam. [C4, P3, A2]

Rujukan Utama:

1. Othman Talib (2013), *Asas Penulisan Tesis Penyelidikan & Statistik*, Serdang, Selangor: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
2. Coakes, S. J. and Ong, C. (2011), *SPSS: Analysis Without Anguish*. Sydney: Wiley.
3. Babbie, Earl. (2008). *The Basics of Social Research*, Fourth Edition. Belmont, CA: Wadsworth
4. Ahmad Sunawari Long (2005), *Pengenalan Metodologi Pengajian Islam*, Bangi: Fakulti Pengajian Islam UKM.
5. Gomm, Roger (2004) *Social Research Methodology : A Critical Introduction*. New York : Palgrave Macmillan.
6. Muhammad Muqim (1999), *Research Methodology in Islamic Perspective*, Kuala Lumpur: Synergy Book International
7. Chua Yan Piaw (2006), *Kaedah Penyelidikan (Buku 1 & 2)*. Malaysia: McGraw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
8. Creswell, J. W. (2007), *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
9. Qal' ahji, Muhammad Rawas (1999), *Turuq al-Bahth fi al-Dirasah al-Islamiyyah*, Beirut: Dar al-Nafa'is
10. Othman Mohamed (2001), *Penulisan Tesis dalam Bidang Sains Sosial Terapan*. Serdang, Selangor: Penerbit Universiti Putra Malaysia

Kemahiran Insaniah:

1. Kemahiran Berkomunikasi (CS6-CS8),
2. Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah (CT5-CT7),
3. Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat (LL1-LL3)
4. Etika dan Moral Profesional (EM1-EM3)



*Bahagian Ijazah Tinggi
Akademi Pengajian Islam
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur*

Tel: +603-7967 6002 / 6109 / 6136

Email: api_tinggi@um.edu.my

Laman Web: <http://apium.um.edu.my>